

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А.С. Воронцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Экономика

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки

42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Общий

Форма обучения

Очная

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом, утвержденным приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1775 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 29 мая 2023 года № 700, 702, 703) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации».

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Экономика» призван сформировать у студентов понимание роли экономики в современном обществе, теоретические и практические знания об основных понятиях и категориях экономической науки, выработать экономическое мышление, создать базу для применения экономических знаний в личной жизни, в будущей профессиональной журналистской и редакционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ООП, общенаучному разделу. Преподавание дисциплины ведется в первом и втором семестрах.

Знания, полученные при изучении курса «Экономика» необходимы для последующего успешного освоения таких дисциплин как «Медиаэкономика», «Основы журналистики», дисциплин профилизации; для прохождения производственной практики, где студенты учатся применять полученные знания в контексте задач будущей профессиональной журналистской и редакционной деятельности, для управления личными финансами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся по ОС МГУ:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК 17).

В процессе освоения компетенции УК 17 у обучающегося формируется ряд ее индикаторов:

Формируемые индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции УК - 17
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-17 Б(1)	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
	<i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
	<i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и

	роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития
	<i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
	<i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
	<i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
	<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-17 Б(2)	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета
	<i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании
	<i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими
	<i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты

	Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей
	Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими
	Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 академических часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (68 часов занятия лекционного типа, 4 часа мероприятия промежуточной аттестации, 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплин	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Всего (часы)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Аудиторные	СРС		
1	Экономика и общество. Закономерности и принципы принятия экономических решений	1	4	4	8	Тест по итогам лекции
2	Основные этапы развития экономической теории	1	28	36	64	Тест по итогам лекции
3	Консультация, промежуточная аттестация по БРС по итогам 1 семестра	1	2	2	2	Выставление каждому студенту балла БРС с учетом посещаемости, оценок тестов и реферата
4	Современное состояние экономической теории, эволюция экономических систем	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
6	Современное общественное хозяйство	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
6	Государство в современной	2	2	2	4	Тест по итогам лекции

	экономике					
7	Институт собственности	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
8	Деньги, финансы, налоги, бюджет	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
9	Ресурсы общественного хозяйства и факторы производства	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
10	Предпринимательство как ключевой ресурс и движущая сила развития экономики	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
11	Потребитель, его доходы и расходы, личный бюджет	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
12	Инвестиционное и сберегательное поведение индивида	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
13	Кредит	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
14	Расчеты и платежи: новации и риски	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
15	Страхование	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
16	Защита прав потребителя	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
17	Экономические циклы и кризисы	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
18	Индикаторы состояния национальной экономики	2	2	2	4	Тест по итогам лекции
19	Национальная экономика в глобальном мире	2	2	2	4	Тест по итогам лекции Реферат. Экзамен
20	Консультация, промежуточная аттестация по БРС по итогам 2 семестра	2	2	2	2	Выставление каждому студенту балла БРС с учетом посещаемости, оценок тестов и реферата
ИТОГО:			68	76	144	

4.2. Краткое содержание тем дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Краткое содержание темы дисциплины
1	Экономика и общество. Закономерности и принципы принятия экономических решений	Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Предмет экономики как результат эволюции человеческой деятельности. Методы экономической науки. Понятийно-категориальный аппарат экономической науки. Экономические законы. Виды экономических ресурсов: труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Деньги и их функции. Экономические агенты. Взаимодействие экономических агентов на рынках товаров и ресурсов. Рыночный обмен, балансирование спроса и предложения, трансакционные издержки. Характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия.

		<p>Основы поведения экономических агентов. Экономическое понятие собственности. Максимизирующее поведение и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки. Институты как правила взаимодействия экономических агентов. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование; учет явных и неявных издержек, альтернативных издержек, трансакционных издержек; сравнение предельных величин. Фундаментальное значение экономической подготовки для профессиональной деятельности журналиста.</p>
2	Основные этапы развития экономической теории	<p>Домеркантилистский период, меркантилизм, зарождение протекционизма. Классическая политическая экономия: предтечи, школа физиократов, теория А. Смита, ее развитие, критика. Значение идей «классиков» для дальнейшего развития экономической теории. Экономический романтизм, утопический социализм, немецкая историческая школа, маржинализм, неоклассическая школа политической экономии, институционализм, основные теории конкуренции, кейнсианство, неолиберализм, структурный и предметный анализ состояния современной экономической теории. Проблемы взаимодействия массовой аудитории и современной экономической науки.</p>
3	Современное состояние экономической теории, экономических систем	<p>Общая характеристика современного состояния экономической теории. Современное состояние экономических систем, критерии их классификации. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Повышение производительности труда, технический и технологический прогресс при капитализме. Индустриальное производство, особенности экономики знаний и цифровой экономики. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Классификация стран по уровню экономического развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста, проблемы развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». Циклическое развитие экономики. Инфляция и безработица. Экономические кризисы как возможность для реструктуризации экономики и технологического обновления. Социальные издержки кризисов. Проблемы современной открытой экономики.</p>
4	Современное общественное	<p>Общественное хозяйство как объект экономической теории. Типы общественного хозяйства, его основные</p>

	хозяйство		характеристики, движущие силы, функциональная структура, институты, ресурсы, факторы производства. Особенности натурального и товарного хозяйства. Специализация, ее значение для развития товарного хозяйства. Товар, его экономическая сущность. Развитие товарного обмена, возникновение денег. Потребности, блага, производство, распределение, обмен, потребление и другие элементы экономической действительности. Производственные возможности общества. Производительные силы общества. Основные методологические подходы при изучении современного общественного хозяйства.
5	Государство современной экономике	в	Природа и сущность экономической политики государства. Задачи и пределы государственного вмешательства в экономику. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Государственный сектор экономики. Несовершенство рыночного механизма («провалы рынка»). Задачи антициклического и антикризисного регулирования. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства и перераспределение доходов. Ресурсные ограничения роста и проблемы устойчивого развития. Несовершенство государства как экономического агента. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Понятие инвестиций. Инвестиции как источник экономического роста. Инвестиционный климат: пути и методы его формирования. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Измерение неравенства в распределении доходов. Бедность и ее черты.
6	Институт собственности		Понятие собственности, институции собственности. Эволюция научных представлений о собственности. Критическая традиция. Структура отношений собственности в общественном хозяйстве. Типы и формы собственности. Права собственности. Частная собственность как основа рыночного хозяйства. Разгосударствление и приватизация как инструмент повышения эффективности института собственности. Собственность как способ овеществления предпринимательского успеха. Реформа института собственности в России в последние четверть века, ее результаты.
7	Деньги, финансы, налоги, бюджет		Природа и сущность денег. Виды денег и денежных средств. Закон денежного обращения. Функции денег.

		Денежная масса, ее структура, денежные агрегаты. Стоимость денег, типы ее деформации: инфляция, дефляция, бифляция, стагфляция. Денежные резервы общественного хозяйства. Мировые денежные системы. Институты наднационального регулирования денежной политики государств. Финансы, их сущность, функции, финансовая система, финансовая политика. Налоговая система, ее функции. Налоговый кодекс РФ. Налоги их виды, принципы налогообложения. Государственный бюджет, его функции, технология формирования и исполнения. Бюджетный Кодекс РФ, бюджетная политика государства. Центральный банк и кредитно-денежная система страны.
8	Ресурсы общественного хозяйства и факторы производства	Природа и сущность ресурсов общественного хозяйства. Типология ресурсов. Ограниченность ресурсов. Производственная система общества, производственное обращение. Ресурсная политика государства, технология передачи ресурсов в производственное обращение, формирование рынка факторов производства. Природа и сущность факторов производства. Типология факторов производства. Закон убывающей предельной производительности. Предпринимательство как ключевой фактор производства современного общественного хозяйства.
9	Предпринимательство как ключевой ресурс и движущая сила развития экономики	Природа и сущность предпринимательства. Предприниматель как субъект общественного хозяйства. Функции предпринимательства, его типология. Предпринимательство как движущая сила экономики. Предпринимательство и инновации, коммерциализация научной деятельности. Интеллектуальная собственность. Сравнительные черты частного предпринимательства и хозяйственной деятельности государственных организаций. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки. Возникновение фирмы, ее природа, типология, основные характеристики, значение для общественного хозяйства. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана. Доходы, издержки и прибыль. Собственные и заемные средства в предпринимательской деятельности. Рыночная неопределенность и риски бизнеса. Показатели и оценки риска, его минимизации при ведении предпринимательской деятельности. Принцип ограниченной ответственности, акционерная форма капитала, роль менеджмента и совета директоров в акционерном обществе. Корпоративные стратегии. Предпринимательский оппортунизм. Специфика предпринимательской деятельности в России. Программы государственной поддержки малого бизнеса. Социальная ответственность бизнеса.
10	Потребитель, его доходы и расходы,	Потребитель, его сущность, основные характеристики. Структура доходов по их видам у различных социальных

	личный бюджет	<p>групп и на разных этапах жизненного цикла. Относительная устойчивость доходов более образованных групп населения.</p> <p>Заработная плата работника по найму как наиболее распространенный вид дохода. Устройство на работу, права и обязанности работника и работодателя. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида. Рентные доходы – проценты, дивиденды, доходы от собственности. Социальные выплаты: стипендии, пособия по безработице, иные пособия социально незащищенным категориям населения. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер. Типичные ошибки при управлении доходами индивида.</p> <p>Структура расходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот. Расходы на образование, повышение профессиональной квалификации, саморазвитие («инвестиции в человеческий капитал»). Типичные ошибки при управлении расходами индивида: завышение ценности текущего потребления по сравнению с будущим («финансовая близорукость»), недооценка невозвратных трат, игнорирование альтернативных издержек, спонтанные покупки, демонстративное потребление.</p> <p>Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их эволюция на разных этапах жизненного цикла. Влияние инфляции на доходы и расходы индивида. «Денежная иллюзия». Права потребителей.</p>
11	Инвестиционное и сберегательное поведение индивида	<p>Понятие сбережений и инвестиций. Необходимость сбережений и инвестиций как условие краткосрочной и долгосрочной финансовой безопасности и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска.</p> <p>Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета, банковские вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики: процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Понятие простых и сложных процентов. Валютные вклады, их преимущества и риски. Налогообложение банковских вкладов. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Система страхования банковских вкладов. Сбережение средств граждан в кредитных потребительских кооперативах и в микрофинансовых</p>

		<p>организациях. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий), взаимодействие индивида с ними. Виды ценных бумаг. Акции: права акционеров, дивиденды и доходы от роста курсовой стоимости, расчет доходности. Облигации: купон, дисконт, расчет доходности, надежность, кредитный рейтинг. Выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: как их избежать. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.</p>
12	Кредит	<p>Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема.</p> <p>Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Параметры кредита: сумма, ставка и порядок начисления процентов, срок, платежный график, полная стоимость, величина переплаты, обеспечение (залог, поручительство). Инструменты проверки надежности заемщика (скоринг, кредитная история), необходимость заботиться о своей репутации надежного заемщика. Сравнение кредитных предложений банков, микрофинансовых организаций, кредитных потребительских кооперативов, ломбардов. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита.</p> <p>Способы погашения кредита, подтверждение погашения. Досрочное погашение кредита. Просрочка платежа: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство.</p>
13	Расчеты и платежи: новации и риски	<p>Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов.</p> <p>Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью</p>

		<p>потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования.</p> <p>Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.</p>
14	Страхование	<p>Страхование как способ управления рисками. Экономическая сущность страхования для индивида. Страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель. Параметры договора страхования: страховая премия, страховой случай, страховая сумма, франшиза. Правила страхования, страховой полис.</p> <p>Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Выбор страховой компании и страхового продукта. Зависимость стоимости страхования от поведения застрахованного лица. Право на отказ от договора страхования («период охлаждения»).</p> <p>Конфликтные ситуации при страховании: навязывание страховок, непредоставление полной информации потребителю при заключении договора, отказ страховой компании платить, сокращение страхового возмещения, недобросовестное поведение страхователя. Типичные ошибки граждан при страховании.</p>
15	Защита прав потребителя	<p>Понятие потребителя в российском законодательстве. Права потребителя на информацию, на безопасность, на выбор, на возмещение ущерба. Ответственность изготовителя, исполнителя, продавца за нарушение прав потребителей. Ответственное поведение потребителя и «потребительский экстремизм».</p> <p>Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них. Организации, защищающие права потребителей в Российской Федерации: Роспотребнадзор, Банк России, суд), финансовый омбудсмен, общественные организации потребителей.</p>
16	Экономические циклы и кризисы	<p>Циклы и кризисы. Общая характеристика цикла, цикличность экономического развития, ее причины. Циклическая концепция исторического развития, теории экономической статики и динамики. Теории циклических колебаний в рыночной экономике: натуралистическая теория, теория недопотребления, марксистская теория промышленных циклов, теория перенакопления капитала, психологическая теория, кейнсианская теория, монетарная теория, теория политического цикла, теория длинных волн экономической динамики, синтетические теории. Кризис, общая характеристика, признаки типология. Кризис и его проявления на макро- и микроуровнях. Способы преодоления последствий кризисов в сфере личных финансов.</p>
17	Индикаторы состояния	<p>Макроэкономика, ее объект и предмет. Методы и функции</p>

	национальной экономики	макрэкономикки. Понятие национальной экономики, ее структура. Макрэкономический анализ. Понятие, сущность, методы макрэкономического анализа. Основные макрэкономические характеристики общественного хозяйства. Совокупный и конечный общественный продукт. Валовой национальный продукт и методы его измерения. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Распределение и использование валового национального продукта. Система национальных счетов. Микроэкономический анализ, основные показатели. Значение микро и макрэкономического анализа для общества, для субъектов экономики.
18	Национальная экономика в глобальном мире	Национальная экономика и мировое экономическое пространство. Различные теории международной торговли. Экономические объединения государств, глобальные проекты. Транснациональные корпорации. Создание мировых финансовых центров. Международное разделение труда и производства. Миграция труда и капитала в современном мире. Совместные предприятия и свободные экономические зоны. Международный кредит. Позитивные и негативные стороны глобализации. Основные экономические показатели результатов внешней экономической политики государства.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Изучение дисциплины «Экономика» строится на сочетании лекций, самостоятельной работы и постоянного контроля результатов усвоения ее материала. Подразумевается, что в процессе изучения дисциплины студенты постепенно формируют мировоззренческие установки и профессиональные навыки, необходимые в личной жизни, в последующей работе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

а. В рамках самостоятельной работы студентов предусматривается: изучение литературы, законодательных документов, рекомендуемых сетевых ресурсов. Средством текущего контроля успеваемости является **реферат**. Тематика рефератов детерминирована темами курса. Студент самостоятелен в выборе темы.

Требования к реферату: реферат начинается с плана, который обычно включает введение, 5-6 пунктов и заключение. Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматривается собственно тема; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы. При написании реферата подразумевается, что студент четко и по существу раскрывает тему, ясно и последовательно формулирует и излагает материал, правильно использует термины и понятия, владеет теорией вопроса и умеет применять теоретические знания и навыки научного анализа на практике.

Критерии оценки реферата:

Критерий	Оценка
Работа студента написана научным языком, четко	Отлично (18-22 балла)

структурирована, точка зрения студента обоснована, в работе присутствует интересный материал, новые факты, оригинальные идеи и трактовки, проявлены способности к самостоятельному анализу материала.	
Работа студента написана научным языком, четко структурирована, точка зрения студента обоснована, в работе присутствует материал по теме, известные факты, традиционные трактовки.	Хорошо (12-17 баллов)
Студент выполнил задание, не проявив способностей к научному анализу, допустил ошибки в логике изложения, в терминологии.	Удовлетворительно (6-12 баллов)
Студент либо скопировал чужую работу, либо не выполнил задание, либо выполнил его формально, с нарушением основных требований к реферату.	Неудовлетворительно (1-5 баллов)

б. Средством текущего контроля успеваемости, уровня усвоения прослушанного материала является также контрольное тестирование, которое проводится в рамках текущей лекции.

Требования к контрольному тесту: студент должен письменно ответить на вопрос закрытого типа (4 варианта ответа), соответствующий тематике прослушанной лекции. Тестирование может проводиться с использованием специализированных образовательных ресурсов, находящихся в сети Интернет (дистанционно).

Критерии оценки контрольного теста:

Критерий	Оценка
Студент верно ответил на вопрос.	Зачет (2 балла)
Студент неверно ответил на вопрос.	Незачет (0 баллов)

с. Еще одним средством контроля усвоения прослушанного материала может быть собеседование студента с преподавателем по итогам курса (2 семестр).

Требования к собеседованию: студент должен устно ответить на вопросы преподавателя по темам курса, по основной и дополнительной литературе курса, продемонстрировать знание понятийно-категориального аппарата курса, суть основных экономических учений, краткое содержание источников по курсу. Собеседование по необходимости назначается преподавателем, для студентов носит добровольный характер, может проводиться при помощи дистанционных средств обучения, его результаты учитываются в рамках БРС (балльно-рейтинговой системы) в графе «Поощрительные баллы».

Критерии оценки собеседования:

Критерий	Оценка
Студент верно ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировав высокий уровень освоения компетенции УК 17.	30 баллов
Студент ответил на большинство вопросов преподавателя, продемонстрировав усвоение ключевых элементов УК 17	10-20 баллов
Студент не ответил на большинство вопросов преподавателя, продемонстрировал непонимание ключевых элементов УК 17	0 баллов

д. **Итоговый семестровый контроль успеваемости** студента, в том числе, с учетом самостоятельной подготовки, осуществляется на основе БРС (балльно-рейтинговой системы).

Пример учета успеваемости студента по курсу «Экономика» в соответствии с БРС

ФИО	Посещаемость *	Реферат по программе семестра**	Контрольное тестирование***	Поощрительные баллы****	Итоговый семестровый балл*****
Имярек (1 семестр)	0 – 18	0-22	0 – 36	0-24	0 -100
Имярек (2 семестр)	0 – 16	0-22	0 – 32	0-30	0-100

*Выставляется один балл за присутствие на лекции.

** За несданный в установленное преподавателем время реферат студенту начисляется отрицательный балл (минус 22 балла).

***Выставляется два балла за верный ответ при условии присутствия на лекции, по итогам которой проводилось тестирование

**** По итогам первого семестра поощрительный балл начисляется студентам в качестве компенсации за выпадающие на праздничные дни лекции и контрольные тесты.

По итогам второго семестра поощрительный балл начисляется студентам в качестве компенсации за выпадающие на праздничные дни лекции и контрольные тесты, а также студентам, прошедшим собеседование по итогам курса в соответствии с критериями, изложенными в п.5.3.

*****Итоговый семестровый балл:

■ по итогам I семестра конвертируется в результат по следующей шкале: 0 – 49 /незачет/; 50 – 100 /зачет/.

■ по итогам II семестра конвертируется в результат по следующей шкале: 0 – 49 /неуд. /; 50 – 69 /удовл. /; 70 – 89 /хор. /; 90 – 100 /отл./.

Студент, набравший по итогам I семестра в соответствии с БРС 50 и более баллов, получает право на «зачет» без дополнительного тестового испытания («автомат»).

Студент, набравший по итогам I семестра в соответствии с БРС менее 50 баллов, обязан сдать зачет (тест закрытого типа из 25 вопросов с 4 вариантами ответа). Продолжительность зачета – 15 минут. Тестирование может проводиться с использованием специализированных образовательных ресурсов, находящихся в сети Интернет (дистанционно).

Критерии оценки зачета:

Критерий	Количество верных ответов	Оценка
Верный ответ*	0-12	незачет
	13-25	зачет

* Не допускается зачёркиваний, пометок, иных исправлений в тесте: исправленный ответ считается неверным.

Студент, набравший по итогам II семестра в соответствии с БРС 50 и более баллов, получает право на соответствующую количеству баллов оценку без сдачи экзамена. Если студента не устраивает оценка, сформировавшаяся по итогам БРС, он имеет право на экзамен на общих основаниях. При выходе на экзамен баллы БРС аннулируются.

Студент, набравший по итогам II семестра в соответствии с БРС менее 50 баллов, обязан сдавать экзамен (тест закрытого типа из 50 вопросов с 4 вариантами ответа). Продолжительность экзамена – 30 минут.

Экзамен может проводиться с использованием специализированных образовательных ресурсов, находящихся в сети Интернет (дистанционно).

Критерии оценки экзамена:

Критерий	Количество верных ответов	Оценка
Верный ответ*	0-24	неудовлетворительно
	25-34	удовлетворительно
	35-44	хорошо
	45-50	отлично

*Не допускается зачёркиваний, пометок, иных исправлений в тесте: исправленный ответ считается неверным.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Тесты, вопросы, темы рефератов представлены в следующих трудах и материалах:

1. *Иваницкий В. Л.* История экономической мысли. – М., 2021
2. Учебно-методические материалы Программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» под ред. Кокорева Р. А., Кудряшовой Е. Н.
3. Экономика: Учебник для студентов естественных и гуманитарных факультетов / Под ред. Н. П. Кононковой. - М.: Издательство Московского университета, 2018.

8. Примерные темы, на основании которых формируются контрольные тесты по итогам лекций, тесты для зачета и экзамена:

1. Предмет экономики
2. Принципы принятия экономических решений индивидом
3. Основные экономические учения
4. Экономические законы
5. Институты, «институциональная колея»
6. Общественное хозяйство
7. Субъекты экономических отношений
8. Микроэкономика и макроэкономика
9. Экономические блага
10. Потребности и их классификация
11. Ресурсы и их виды
12. Проблема экономического выбора
13. Собственность и ее формы
14. Современные экономические системы
15. Натуральное и товарное хозяйство
16. Товар, его свойства
17. Рынок: сущность и условия возникновения
18. Функции рынка
19. Структура рынка, виды рынков
20. Преимущества и недостатки рыночной системы
21. Спрос и предложение
22. Ресурсы и факторы производства
23. Предпринимательство
24. Хозяйственный риск
25. Цены и ценообразование
26. Фирма, ее основные характеристики
27. Конкуренция

28. Рациональный потребитель
29. Потребительский и предпринимательский оппортунизм
30. Рынок труда и заработная плата
31. Личные финансы, их планирование и управление
32. Хозяйственный риск
33. Страхование
34. Бизнес-планирование
35. Государственная социально-экономическая политика
36. Инвестиции и инвестиционные процессы в экономике
37. Деньги и денежное обращение
38. Современные расчетные инструменты
39. Государственный бюджет
40. Кредитно-денежная система
41. Кредит, его типы
42. Экономический рост
43. Циклы и кризисы
44. Безработица и инфляция
45. Миграция трудовых ресурсов и капитала
46. Центральный банк и его функции
47. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение и использование
48. Государственная экономическая политика
49. Защита прав потребителей
50. Международная интеграция национальной экономики

9. Примеры тестовых заданий:

1. Что вероятнее всего будет делать государство в условиях замедления экономического роста при умеренной инфляции?
 - 1) повышать ставки процента и увеличивать расходы бюджета;
 - 2) снижать ставки процента и сокращать расходы бюджета;
 - 3) повышать ставки процента и сокращать расходы бюджета;
 - 4) **снижать ставки процента и увеличивать расходы бюджета.**
2. Какие риски связаны с неформальными трудовыми отношениями для работника?
 - 1) неформальные трудовые отношения не гарантируют выплату заработной платы;
 - 2) неформальные трудовые отношения не обеспечивают отчисления в страховые и пенсионные фонды;
 - 3) неформальные трудовые отношения усиливают риски нарушения безопасности труда;
 - 4) **правильно все вышеперечисленное.**
3. Если вы размещаете вклад в размере 20 000 рублей под 5% годовых, и проценты начисляются один раз в год, то через год банк должен выплатить вам сумму:
 - 1) большую, чем 21 000 рублей;
 - 2) меньшую, чем 21 000 рублей;
 - 3) **равную 21 000 рублей;**
 - 4) не хватает данных для ответа.
4. Ваши деньги лежат на депозите со ставкой 4% годовых, а ежегодный рост цен на те товары, которые вы обычно покупаете, составляет 6% годовых. Это значит, что через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

- 1) столько же, сколько могли бы купить на эти деньги сегодня;
 - 2) **меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;**
 - 3) больше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;
 - 4) не хватает данных для ответа.
5. Внутренний валовый продукт (ВВП) включает в себя совокупную стоимость всех благ:
- 1) реализованных в течение года в стране;
 - 2) созданных в течение года на территории страны ее резидентами;
 - 3) **созданных в течение года на территории страны ее резидентами и нерезидентами;**
 - 4) потребленных в течение года на территории страны ее населением.
6. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов?
- 1) **текущие счета граждан в российских банках в сумме до 1,4 млн рублей;**
 - 2) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
 - 3) паи паевых инвестиционных фондов, приобретенные гражданами в российских банках;
 - 4) сберегательные сертификаты на предъявителя российских банков.
7. Какая процентная ставка по кредиту самая высокая из перечисленных?
- 1) **1% в день;**
 - 2) 20% в месяц;
 - 3) 110% за полгода;
 - 4) 255% за год.
8. По какому из перечисленных ниже кредитов процентная ставка скорее всего будет самой высокой?
- 1) ипотека;
 - 2) потребительский кредит;
 - 3) **овердрафт по дебетовой карте;**
 - 4) автокредит.
9. В чем заключается риск кредитования в иностранной валюте для заемщика?
- 1) процентная ставка по такому кредиту обычно существенно выше процентной ставки по рублевому кредиту;
 - 2) обменный курс может как вырасти, так и упасть;
 - 3) кредит придется отдавать в национальной валюте;
 - 4) **при отсутствии дохода в валюте кредита и неблагоприятном изменении обменного курса, затраты на приобретение нужной валюты могут существенно возрасти.**
10. Какие из перечисленных ценных бумаг, как правило, дают право на получение фиксированного дохода и возврата вложенных средств по истечении определенного срока?
- 1) акции;
 - 2) **облигации;**
 - 3) паи инвестиционных фондов;
 - 4) котировки.
11. Может ли инвестор, размещая средства на инвестиционном счете, быть уверенным в возврате ему всей суммы вложений?
- 1) **нет, поскольку вложения в ценные бумаги могут привести к убыткам;**
 - 2) да, поскольку средства на инвестиционных счетах застрахованы Агентством по страхованию вкладов;
 - 3) да, потому что дивиденды и купонные платежи по ценным бумагам поступают на этот счет;

- 4) да, если это индивидуальный инвестиционный счет.
12. Что является целью страхования?
- 1) **компенсация возможных потерь;**
- 2) избежание событий, которые могут причинить убытки;
- 3) способ заработать, но без гарантии;
- 4) выполнение обязанностей перед государством.
13. К прямым налогам не относится:
- 1) налог на прибыль;
- 2) налог на доходы физических лиц;
- 3) **акциз;**
- 4) таможенная пошлина.
14. Каким термином обозначается состояние рынка, когда экономический спад сопровождается ростом цен?
- 1) инфляция;
- 2) бифляция;
- 3) дефляция;
- 4) **стагфляция.**
15. Какие из перечисленных ниже социальных рисков не являются предметом социального страхования:
- 1) временная нетрудоспособность в результате болезни, беременности и родов;
- 2) потеря трудового дохода в связи с выходом на пенсию по старости;
- 3) постоянная нетрудоспособность в результате инвалидности;
- 4) **риски, связанные со снижением доходов ниже минимальных государственных гарантий.**
16. Если Банк России снизил ключевую ставку, то процентные ставки по вкладам в коммерческих банках, как правило:
- 1) **снизятся;**
- 2) останутся неизменными;
- 3) возрастут;
- 4) останутся неизменными или возрастут.
17. Отличие индивидуального предпринимателя (ИП) от Общества с ограниченной ответственностью (ООО) состоит в следующем:
- 1) ИП может не платить налоги;
- 2) ООО не может выбрать упрощенную систему налогообложения;
- 3) **ИП отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом;**
- 4) ИП не должен проходить регистрацию.

10. Основная и дополнительная литература, нормативные акты, источники, необходимые для освоения дисциплины

а. Список основной литературы по дисциплине:

1. Аузан А. Экономика всего. Очерк теории потребностей. – М., 2014
2. *Иваницкий В. Л.* История экономической мысли. – М., 2021
3. *Мэнкью Н. Г., Тейлор М.* Экономикс. С-Пб, 2013
4. Учебник по финансовой грамотности. Мобильное приложение.
5. *Ха Джун Чанг.* Как устроена экономика. – М., 2017
6. Экономика: Учебник для студентов естественных и гуманитарных факультетов / Под ред. Н. П. Кононковой. - М.: Издательство Московского университета, 2018.

в. Список дополнительной литературы по дисциплине:

1. Абалкин Л. И. Неиспользованный шанс. – М., 1991
2. Аристотель. Политика. – М., 1983
3. Аузан А. А. Национальные ценности и модернизация. – М., 2010
4. Бастиа Ф. Что видно и чего не видно. – Чел-ск, 2006
5. Бем-Баверк О. Критика теории Маркса. – Чел-ск, 2002.
6. Бентам И. Принципы законодательства. – М., 2015
7. Булгаков С. Н. Философия хозяйства. – М., 2008
8. Вартанова Е. Л. и др. От теории журналистики к теории медиа. Динамика медиаисследований в современной России. – М., 2019
9. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. — М., 1990
10. Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 2015
11. Гаврилова В. Е. Страхование. Учебно-методическое пособие. Издательство Московского университета, 2012.
12. Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности. – М., 2017.
13. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я. Индивидуум & Государство: экономическая дилемма. - М., 2014
14. Грушин Б. А. Массовое сознание: Опыт определения и проблемы исследования. – М., 1987
15. Гуриев С. Мифы экономики: Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. – М., 2010
16. Гэлбрейт Дж. К. Экономика невинного обмана: правда нашего времени. – М., 2009
17. Деньгов В. В. Теория контрактов: достижения и проблемы на пути к новой экономической парадигме. – СПб., 2006
18. Дирлав Д. Избранные концепции бизнеса. Теории, которые изменили мир. – М., 2007
19. Екшембиев Р. С. Персональные финансы в финансовой системе государства. – М., 2010.
20. Зомбарт В. Буржуа. – М., 2009
21. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М., 2000
22. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. — М., 2012
23. Кене Ф. Экономическая таблица. – М., 2008
24. Ким У. Чан, Моборн Рене. Стратегия голубого океана. – М., 2008
25. Коммонс Дж. Р. Правовые основания капитализма. – М., 2011
26. Кондратьев Н. Д. Основные проблемы экономической статистики и динамики: Предварительный эскиз. М., 1991
27. Коуз Р. Природа фирмы. – СПб., 1995
28. Кропоткин П. А. Поля, фабрики и мастерские. – М., 2014
29. Ксенофонт. Домострой. – М., 1993
30. Кьелл А. Нордстрем, Йонас Риддерстрале. Бизнес в стиле фанк. Капитал пляшет под дудку таланта. – СПб., 2005
31. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь. – М., 1994
32. Леонтьев В. В. Экономические эссе. Теории, исследования, факты и политика. – М., 1990
33. Липсиц И. Трансформация культуры и изменения в моделях потребительского поведения // Вопросы экономики, 2012, № 8
34. Лист Ф. Национальная система политической экономии. – М., 2005

35. *Львов Д. С. и др.* Путь в XXI век: стратегические проблемы и перспективы российской экономики. – М., 1999
36. *Мальтус Т.* Опыт закона о народонаселении. – М., 1895
37. *Маркс К.* Экономическо-философские рукописи 1844 года. – М., 2010
38. *Маршалл А.* Принципы экономической науки. М., 1993
39. *Маслоу А.* Мотивация и личность. – СПб., 2012
40. *Мизес Л.* Антикапиталистическая ментальность. М., 1993
41. *Милов Л. В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М., 2006
42. *Митчелл У. К.* Экономические циклы. Проблема и её постановка. М. – Л., 1930
43. *Мюрдаль Г.* Современные проблемы третьего мира. – М., 1972
44. *Нельсон Р. Р., Уинтер С. Дж.* Эволюционная теория экономических изменений. – М., 2002
45. *Норт Д.* Понимание процесса экономических изменений. – М., 2010
46. *Нуреев Р. М.* Курс микроэкономики: учебник. – М., 2009
47. *Олсон М.* Возвышение и упадок народов. Экономический рост, стагфляция, социальный склероз. – Новосибирск, 1998
48. *Парето В.* Трансформация демократии. – М., 2013
49. *Петти У.* Трактат о налогах и сборах. – М., 1940
50. *Пигу А.* Экономическая теория благосостояния: в 2 т. – М., 1985
51. *Пикетти Т.* Капитал в XXI веке. – М., 2016
52. *Платон.* Законы, послезаконие, письма. – М., 2014
53. *Поляны К.* Великая трансформация. – СПб., 2014
54. *Полтерович В. М.* Институциональные ловушки и экономические реформы. – М., 1999
55. *Посошков И. Т.* Книга о скудости и богатстве. – М., 2010
56. *Прудон Ж.* Бедность как экономический принцип. – М., 1998
57. *Радыгин А., Энтов Р.* «Провалы государства»: теория и политика // Вопросы экономики, 2012, № 12
58. *Рикардо Д.* Начала политической экономии и налогового обложения. – М., 2007
59. *Робинсон Дж.* Экономическая теория несовершенной конкуренции. – М., 1986
60. *Рубинштейн А. Я.* К теории рынков «опекаемых благ». – М., 2008
61. *Руссо Ж-Ж.* О политической экономии. – М., 1969
62. *Сажина М. А.* Научные основы экономической политики государства. – М., 2002
63. *Сафиуллина Г. Н., Хайбрахманов Р. Р.* Неопределенность и риск как факторы, влияющие на потребительское поведение // Экономические науки, 2008, № 40
64. *Смит А.* Исследование о природе и причинах богатства народов. – М., 2007
65. *Солоу Р.* Экономическая теория ресурсов или ресурсы экономической теории. – СПб., 1999
66. *Сото Э.* Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всём остальном мире. – М., 2004
67. *Стиглиц Дж.* Кто потерял Россию? – М., 2003
68. *Сэй Ж. Б.* Трактат по политической экономии. – М., 2008
69. *Туган-Барановский М. И.* Периодические промышленные кризисы. – М., 1997
70. *Уильямсон О. И.* Экономические институты капитализма: Фирмы, рынки, «отношенческая» контрактация. – СПб., 1996
71. *Файоль А.* Общее и промышленное управление. – М., 1924
72. *Фурье Ш.* Теория четырех движений и всеобщих судеб. – М., 1938
73. *Хайек Ф. А.* Дорога к рабству. – М., 1992
74. *Хайек Ф. А.* Индивидуализм и экономический порядок. – М., 2000

75. Хейне П., Боуттке П. Дж., Причитко Д. Л. Экономический образ мышления: пер. с англ. 10-го изд. – М., 2007.
76. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории. – М., 2003
77. Худокормов А. Г. Экономическая теория: Новейшие теории Запада. – М., 2009
78. Чаянов А. В. Бюджетные исследования: история и методы. – СПб, 2014
79. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции. — М., 1996
80. Шмоллер Г. Справедливость в народном хозяйстве. – М., 2012
81. Шумпетер Й. А. История экономического анализа. - СПб., 2001
82. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития, 2001. – М., 2008
83. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты. – М., 2001
84. Экономическая система современной России: Анатомия настоящего и альтернативы будущего / Под ред. С. Д. Бодрунова, А. А. Пороховского. – М., 2015.
85. Эрхард Л. Благосостояние для всех. – М., 2001

с. Список нормативных актов по дисциплине:

1. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862 , глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.
2. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» - преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.
3. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.
6. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» - статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.
7. Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
8. Федеральный закон № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» - статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.
10. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» - статьи 1, 3, 5-7, 9-14.
11. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» - статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.
12. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - статьи 1, 5.
13. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» - статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.
14. Федеральный закон № 424-ФЗ «О накопительной пенсии»
15. Федеральный закон № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
16. Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке (Банке России)».
17. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 N 2-ФКЗ

d. Перечень ресурсов интернета, необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
2. Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru>
3. Сайт Всероссийского конкурса «Дружи с финансами» на лучшую журналистскую работу, URL: <http://вашифинансы.рф/>
4. Сайт информационно-правового портала, URL: <http://www.garant.ru/>
5. Сайт Службы финансового омбудсмана, URL: <https://arb.ru/b2c/abuse/>;
6. Сайт федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», URL: <https://fingramota.econ.msu.ru/>
7. Сайт формирования финансовой культуры граждан, созданный ЦБ РФ, URL: <http://fincult.info/>
8. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
11. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины требуется свободный доступ к сети Интернет, а также:

А. Помещения: аудитория для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Б. Оборудование: наборы ученической мебели, рабочее место преподавателя, ученическая доска, компьютер, проектор, экран, доска интерактивная.

Разработчики:

Профессор В. Л. Иваницкий, факультет журналистики МГУ.