

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А.С. Воронцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Современное естествознание.

Социально-экономическая география

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки

42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Общий

Форма обучения

Очная

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом, утвержденным приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1775 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 29 мая 2023 года № 700, 702, 703) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая география мира» являются получение представления о географической картине мира, знаний о закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства и общества на глобальном, страновом и районном уровнях, а также привитие навыков анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом, в отдельных странах и их типологических группах.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее задачи: познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в анализе территориальной структуры хозяйства и общества; познакомить с основными показателями, используемыми для характеристики социально-экономического развития стран и регионов мира; охарактеризовать процесс формирования политической карты мира и современной географии населения; раскрыть понятие «мировое хозяйство» в его различных трактовках, представить имеющиеся модели его пространственной структуры; дать представление о факторах возникновения, закономерностях развития и картине размещения мирового хозяйства на разных исторических этапах; дать представление о классификации и типологии стран; дать страноведческую характеристику важнейшим государствам разного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Социально-экономическая география мира» входит в состав предмета «Современное естествознание» базовой части ОПОП, общенаучного раздела.

Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо иметь твердые знания географии в рамках программы средней школы.

Обязательным требованием является осмысление процессов мирового развития в связи с экономико- социально- и политико-географическими проблемами России. Курс нацелен на выработку умений и навыков корректного анализа и освещения событий и процессов в природе и обществе.

Курс закладывает базовые знания пространственного аспекта социально-экономического мироустройства, умения и компетенции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование части компетенций в рамках ОС МГУ по направлению «Медиакоммуникации»:

-- Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: существо важнейших социально-экономических показателей, коэффициентов, индексов и уметь их рассчитывать; иметь корректное представление о географической картине мира, общих закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства и общества; методы комплексной страноведческой характеристики и покомпонентного страноведческого анализа;

Уметь: интерпретировать значимость происходящих в мире политических, экономических и социальных событий, технологических изменений; применять

методы комплексной страноведческой характеристики и покомпонентного страноведческого анализа;

Владеть: навыками географического анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом и в отдельных странах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Аудиторная	Самостоятел ьная	
1	Введение	1	2		
2	Природа, хозяйство, общество: диалектика взаимодействия	1	2	2	
3	Ресурсы и ограничители общественного развития	1	6	6	
4	Общественно-географическая характеристика мира. Политическая карта	1	10	10	
5	Общественно-географическая характеристика мира. Население	1	10	10	
6	Мировое хозяйство: сущность и территориальная структура	1	6	8	В конце семестра – зачет
7	География отраслей и межотраслевых комплексов мирового хозяйства	2	18	20	
8	География международных экономических связей	2	4	4	
9	Географическое страноведение. Типы стран мира	2	2	4	
10	Экономико-географическая характеристика стран разных типов	2	8	12	В конце семестра – экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение	География и журналистика. «Начала» социально-экономической географии. Мировое сообщество, мировое хозяйство. Мирсистемные и страноведческие парадигмы. Страноведение комплексное, проблемное, глобальное, эволюционное.
2	Природа, хозяйство,	Роль природных условий и ресурсов в развитии

	общество: диалектика взаимодействия	страны. Географический детерминизм, поппибилизм, волюнтаризм. Адаптация к природе и адаптация природы. Естественный и культурный ландшафт. Национальные типы землепользования. Продуктивность территории и производительность труда.
3	Ресурсы и ограничители общественного развития	«Ресурсное благословение и ресурсное проклятие». География мировых природных ресурсов: минеральные, земельные, водные, биологические, климатические, рекреационные. Трудовые ресурсы (человеческий капитал). Природный, физический (экономический) и социальный капитал.
4	Общественно-географическая характеристика мира. Политическая карта	Территориально-политическая организация общества. Исторические формы государственности. Формы государственного правления и государственного устройства. Метаморфозы суверенитета: будущее государств-наций. Территория и границы страны. Виды, свойства и функции границ: барьерные, контактные, фильтрующие. Делимитация, демаркация и обустройство государственных границ. Типология границ. Пограничные контрасты. Административно-территориальное деление (или политико-административный состав) страны. Региональные социально-экономические контрасты. Районы нормативные, функциональные и образные. Образ страны. Геополитика и политическая география. Малые и большие страны. Великие державы, «сверхдержавы». Теллури- и талассократии. Геополитическое положение страны. Военно-политические и экономические группировки стран. Мировые геополитические структуры. Важнейшие международные организации. Современная политическая карта мира и этапы ее формирования: региональный обзор.
5	Общественно-географическая характеристика мира. Население	Воспроизводство населения. Демографический переход. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Качество населения: здоровье и квалификация. Понятия этноса, культуры, цивилизации. «Инвентаризация» народов. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. Национальная идентичность. Меньшинства и субэтноты. Этнокультурная изоляция, расселение (диаспора), слияние и поглощение (ассимиляция). Цивилизационный подход в страноведении. Культурные (цивилизационные) регионы мира. Закономерности размещения населения мира. Расселение в разных природных условиях. Международные и внутренние миграции. Социально-

		<p>экономические и политические последствия миграций. «Утечка умов» против денежных переводов на родину.</p> <p>Системы расселения населения. Сельское и городское население. Зональность сельского расселения.</p> <p>Городское расселение. Урбанизация: стадии и формы развития. Индекс агломерированности. Сети и системы городских поселений: формы и иерархии.</p> <p>Типы городов: функциональные, морфологические, статусные. Глобальные (мировые) города. Страна и столица, типы столиц, их связь с политическим строем. География крупнейших городов. Внутренняя пространственная структура города.</p>
6	Мировое хозяйство: сущность и территориальная структура	<p>Понятие «мировое хозяйство». Основные концепции и теории, объясняющие закономерности развития мирового хозяйства: миро-системная теория, теория циклического развития мирового хозяйства (Н.Д. Кондратьев, С. Кузнец, Й. Шумпетер), концепция зависимости, теория модернизации. Сравнительная характеристика хозяйств стран мира. Национальные особенности эволюции, структуры, динамики и размещения хозяйственной деятельности.</p> <p>Исторические типы хозяйств. Понятие хозяйственного уклада. Экономика страны как полиструктурная система. Формальная и неформальная (теневая) экономика. Отраслевая и организационно-отраслевая структура хозяйства. Особенности территориальных структур хозяйства стран мира.</p>
7	География отраслей и межотраслевых комплексов мирового хозяйства	<p>География промышленности. Энергетика.</p> <p>Добывающие отрасли и их сырьевая база. География топливно-энергетических отраслей. Научно-техническая революция и география высокотехнологичных отраслей промышленности.</p> <p>География традиционных отраслей.</p> <p>Основные агротехнические факторы. Зональность сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и домашних животных.</p> <p>«Зеленая» и биотехнологическая революция в сельском хозяйстве. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур.</p> <p>Основные черты размещения животноводства.</p> <p>Мировое рыболовство и аквакультура.</p> <p>Транспорт и хозяйство. Уменьшающаяся ойкумена. Доступность территории. Линии проникновения.</p> <p>Эволюция транспортных сетей. Поставки «точно в срок». География главных видов транспорта.</p> <p>Крупнейшие порты и аэропорты мира.</p>
8	География международных экономических связей	<p>Концепции и модели внешнеэкономических отношений: меркантилизм и неомеркантилизм; теория абсолютных преимуществ (А. Смит); теория</p>

		<p>сравнительных преимуществ (Д.Рикардо); теория соотношения факторов производства (Хекшер-Улин); теория жизненного цикла продукта применительно к МРТ (Р. Вернон); теория конкурентоспособности (М.Портер); кластерная концепция. Классификация международных экономических связей. Мировая торговля (условия «фоб» и «сиф»). Прямые зарубежные инвестиции. Трансферт технологии. Международные миграции рабочей силы. Динамика, структура и направления мировой торговли. Мировой рынок услуг. Оффшорные зоны. География международного туризма.</p>
9	Географическое страноведение. Типы стран мира	<p>Страна (государство) как воплощение максимального синтеза территориальных общностей. Организация и самоорганизация обществ в геопространстве государств. Теории экономического роста и социально-экономического развития стран мира. Критерии и показатели уровня и динамики социально-экономического развития. Валовой внутренний продукт с учетом теневой экономики и неформального сектора. «Зеленый ВВП» Классификация и типология стран мира.</p>
10	Экономико-географическая характеристика стран разных типов	<p>Типологические особенности крупнейших индустриальных стран (главных мировых держав), «ключевых» развивающихся стран (главных региональных держав), малых "привилегированных" стран, стран переселенческого капитализма, новых индустриальных стран, стран – поставщиков нефти и газа, горнорудной продукции, стран плантационного сельского хозяйства, стран с централизованно планируемой экономикой, стран «изолятов». Экономико-географическая характеристика России, Германии, Франции, Великобритании, Италии, Испании, Нидерландов, Польши, США. Мексики, Бразилии, Японии, КНР, Индии, Бангладеш, Вьетнама, Турции, Ирана, Республики Корея, Индонезии, Таиланда, АРЕ, Нигерии, ЮАР, Австралии.</p>

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В процессе преподавания дисциплины «Социально-экономическая география мира» применяются развивающий, проблемный и исследовательские методы в обучении. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, проблемная, лекция-конференция.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме зачета, и экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке текстов рекомендованных учебников, бумажных и электронных справочных материалов, в подготовке к аудиторным занятиям, которые могут проводиться в форме пресс-конференций или интервью преподавателя на заданные темы; докладов студентов по избранным ими странам (в том числе в виде образных характеристик-метафор и «страновых синдромов») анализу типологических показателей социально-экономического развития стран мира.

Примерные темы рефератов:

Основные фундаментальные сдвиги в современном международном разделении труда

География обеспеченности стран мира природными ресурсами. Проблема влияния ресурсообеспеченности на отраслевую и территориальную структуру страны. Понятие «голландской болезни» экономики

Экспорториентированная и импортзамещающая модели развития экономики

Пространственная неравномерность развития стран в системе мирового хозяйства

Мировые города. Функции в системе мирового хозяйства

Топливо-энергетический комплекс мира. Его структура в историко-географическом аспекте

География угольной промышленности в мире

География нефтяной промышленности мира. Страны экспортеры и страны импортеры

География добычи и потребления природного газа. Роль шельфа в настоящем и будущем

Технологические и территориальные сдвиги в черной металлургии мира.

География производства зерновых в мире (основные производители и экспортеры)

География производства технических культур в мире (основные производители и экспортеры)

География крупнейших аэропортов мира. Их социальные и производственные функции

География крупнейших морских портов мира. Их специализация и роль в мировом хозяйстве

Экономико-географическая характеристика мировой торговли в первом десятилетии 21-го века

Роль ТНК в прямом зарубежном инвестировании

География международной миграции рабочей силы

Экономико-географическая характеристика страны (из списка стран, рассматриваемых в курсе или другой по согласованию с преподавателем)

Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля успеваемости:

Понятие «мировое хозяйство», его связь с категорией международное разделение труда

Роль природных условий и ресурсов в развитии страны

Географический детерминизм, поппулизм, волюнтаризм

Естественный и культурный ландшафт

Мировые природные ресурсы: структура, величина, размещение

Исторические формы государственности

Территория и границы страны. Виды, свойства и функции границ. Типология границ

Районы нормативные, функциональные и образные

Образ страны. Современная политическая карта мира и этапы ее формирования: региональный обзор

Демографический переход. Динамика численности населения

Трудовые ресурсы. Качество населения: здоровье и квалификация

Понятия этноса, культуры, цивилизации

Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира

Закономерности размещения населения мира

Международные и внутренние миграции

Системы расселения населения. Сельское и городское население

Урбанизация: стадии и формы развития. Индекс агломерированности

Типы городов: функциональные, морфологические, статусные. Глобальные (мировые) города. Внутренняя пространственная структура города

Теории и концепции мирового хозяйства

Особенности перехода от фордизма-тейлоризма к постфордистским методам пространственной организации промышленности в экономически развитых странах

Теория конкурентоспособности (М. Портер). Кластеры

Ресурсообеспеченность стран мира. Территориальная дифференциация

Промышленность. Ее роль в мировой экономике и хозяйстве стран разных типов

Машиностроение мира: отраслевая и территориальная структура

География химической промышленности мира

Характеристика топливно-энергетического комплекса мира

География черной и цветной металлургии мира

География легкой промышленности мира

География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира

Особенности мирового аграрно-промышленного комплекса мира

География растениеводства и животноводства в мире. Основные экспортеры и импортеры сельскохозяйственной продукции

Транспортно-коммуникационная система мира

Международные экономические связи. Классификация и краткая характеристика видов международных связей

Международные региональные интеграционные группировки. Их особенности и проблемы

Принципы, критерии и показатели типологии стран мира

Типологические особенности стран с централизованно планируемой экономикой

Типологические особенности стран с переходной экономикой

Типологические особенности крупнейших индустриальных стран

Типологические особенности малых "привилегированных" стран

Типологические особенности стран переселенческого капитализма

Типологические особенности "ключевых" развивающихся стран

Типологические особенности новых индустриальных стран

Типологические особенности развивающихся стран – экспортеров нефти

Типологические особенности наименее развитых стран

Государственное устройство Германии и особенности ее политической географии

Особенности процесса урбанизации в Германии

Современные проблемы и размещение топливной промышленности Германии

Характеристика важнейших отраслей промышленности Германии

Основные центры машиностроения Германии

Порайонные различия в специализации сельского хозяйства Германии

Рейнский водный путь

Особенности формирования экономических районов Германии

Территория и географическое положение Франции

География населения Франции

Региональная политика во Франции и ее результаты

Особенности аграрных отношений во Франции

Центры и районы иностранного туризма во Франции

География внешнеэкономических связей Франции

Размещение населения Китая

Специальные экономические зоны Китая и их роль в экономическом развитии страны

Особенности географии населения Японии, Японский мегалополис

Роль Японии в международном разделении труда

География народов, языков и религий в Индии

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестовый вариант:

1. По оценкам демографов, численность населения мира в начале 2006 г. достигла 6,5 миллиардов человек. В какой из перечисленных стран с наибольшей вероятностью мог появиться «юбилейный» ребенок?

Австралия, Россия, Мексика, Нигерия, Япония.

2. В развивающейся стране с типичной для данной группы государств демографической ситуацией в течение года родилось 360 тыс. младенцев. Какой может быть общая численность населения этой страны?

5 млн. человек; 15 млн. человек; 30 млн. человек; 50 млн. человек; 75 млн. человек.

3. Вы отправляетесь из Осло строго на юг до берегов Дуная. Какие иностранные языки Вам понадобятся, чтобы общаться с местными жителями на государственном языке их стран? _____

4. Повышенный уровень рождаемости всегда наблюдается на территориях с повышенной плотностью населения. Верно. Неверно.

5. «Демографический взрыв» обусловлен резким повышением рождаемости при неизменном уровне смертности в ряде развивающихся стран. Верно. Неверно.

6. Какой из перечисленных городов США самый молодой?

Бостон, Вашингтон, Солт-Лейк-Сити, Нью-Йорк, Филадельфия.

7. Укажите по одному крупнейшему по численности народу в мире, входящему в языковую группу:

а) с тувинцами и алтайцами _____,

б) с карелами и хантами _____,

в) с осетинами и курдами _____.

8. Выберите остров с самой высокой плотностью населения: Ява, Мадагаскар, Куба, Ирландия, Сахалин.

9. Подчеркните станы, в которых столица не является крупнейшим городом: Ирак, Иран, Непал, Бангладеш, Пакистан, Турция, Мексика, Аргентина, Бразилия, Франция, Швейцария, Нигерия.

10. Подчеркните страны, северные части которых заселены плотнее южных: Гайана, Канада, Нигер, Ливия, Индия, Швеция.

11. Доля горожан в настоящее время минимальна в Австралии, Азии, Латинской Америке, Северной Америке. Нужно подчеркнуть.

12. Какой город возник и быстро рос благодаря внешним миграциям? Дублин, Веллингтон, Джакарта, Стамбул, Хабаровск, Дамаск.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира; Книга 2. Страны мира. – М., 2008
2. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. – М., 2009
3. Социально-экономическая география зарубежного мира. Ред. В.В. Вольского. – М., 2005
4. Вольский В.В. Социально-экономическая география зарубежного мира. /М.: Крон-Пресс, 1998
5. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие. – М., 2008

б) дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран. – М., 2006
2. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. – М., 2008

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Операционная система, текстовый редактор.

Reshaping Economic Geography. The World Bank, Washington, 2009.
<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTRESEARCH/EXTWDRS/EXTWDR2009/0,,menuPK:4231145~pagePK:64167702~piPK:64167676~theSitePK:4231059,00.html>

UNCTAD Handbook of Statistics 2010
New York and Geneva, 2010.
<http://www.unctad.org/Templates/WebFlyer.asp?intItemID=5771&lang=1>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для освоения дисциплины требуется свободный доступ к сети Интернет, а также:

А. Помещения: аудитория для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Б. Оборудование: наборы ученической мебели, рабочее место преподавателя, ученическая доска, компьютер, проектор, экран, доска интерактивная.

Разработчик(и)

Профессор Н.С. Мироненко, географический факультет МГУ,
Доцент А.С. Фетисов, географический факультет МГУ.