

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ

А.С. Воронцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Логика

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы
Общий

Форма обучения
Очная

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом, утвержденным приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1775 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 29 мая 2023 года № 700, 702, 703) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации».

Аннотация

В предлагаемом курсе дается подробный анализ основных познавательных приемов и процедур, изучаемых логикой, формулируются требования их корректного осуществления. Показывается значимость данных процедур в познавательной деятельности.

В общем виде дается представление о дедуктивных и правдоподобных (индуктивных) способах рассуждения, формулируются критерии их корректности. Формулируются требования к научной аргументации и рациональной полемике.

1. Цели освоения дисциплины

- формирование представления о логике как аппарате рационального познания;
- развитие навыков творческого мышления;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- формирование навыка в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей интеллектуальной деятельности;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место курса в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» входит в блок «Медиа и коммуникации» базовой части ОПОП по направлению подготовки «Медиакоммуникации». Особых требований к «входным» компетенциям обучающегося не предъявляется.

3. Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций по ОС МГУ:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные теоретические разделы курса.

Уметь: осуществлять проверку правильности выполнения познавательных приемов.

Владеть: навыками применения аппарата современной логики.

4. Структура и содержание курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Структура дисциплины

№ № п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, в том числе самостоятельной работы студента и трудоемкость	Формы текущего контроля успеваемо
-------------------	----------------------	---------	--------------------	--	--

				(в часах)		сти и промежут очной аттестации	
				Аудиторная			
				Лекции	Семинары		
1	Предмет логики	3		4		4	
2	Логический анализ языка	3		4		4	
3	Логический анализ высказываний	3		4		4	
4	Классическая логика высказываний	3		4		4	
5	Силлогистика	3		6		6	
6	Логика вопросов и ответов	3		2		2	
7	Правдоподобные рассуждения	3		4		4	
8	Понятие	3		4		4	
9	Деление и определение	3		2		2	
10	Аргументация	3		2		2	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет логики	<p>Логика как наука. Логика и правильное мышление. Процесс познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Мышление и язык. Формы, приемы и принципы познавательной деятельности. Истинные и ложные суждения. Корреспондентная теория истины. Логика как нормативная наука.</p> <p>Логическое содержание; логическая форма и способы ее выявления. Логические и дескриптивные термины. Правильные и неправильные умозаключения. Метод контрпримеров.</p> <p>Понятие логического закона.</p> <p>Возникновение логики как науки, этапы ее развития. Основные разделы современной логики.</p> <p>Логика и философия. Логика и лингвистика. Логика и психология. Логика и конкретные науки. Значение</p>

		логики для формирования научных убеждений.
2	Логический анализ языка	Язык как информационная знаковая система. Понятие языка. Функции языка. Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык. Понятие знака и знаковая ситуация. Виды знаков. Семиотические аспекты языка: синтаксический, семантический и прагматический. Принципы употребления языковых выражений. Смысл и значение языковых выражений. Основные категории языковых выражений.
3	Логический анализ высказываний	Суждение как форма мысли. Предложение, суждение, высказывание. Простые и сложные высказывания. Структура простых высказываний. Простые высказывания: атрибутивные и высказывания об отношениях. Категорические высказывания. Деление атрибутивных высказываний по качеству и количеству, категорические высказывания. Сложные высказывания и их виды. Логические содержания сложных высказываний. Отрицание простых и сложных высказываний.
4	Классическая логика высказываний	Принципы построения логических теорий. Общая характеристика логики высказываний. Язык логики высказываний: алфавит, понятие формулы. Табличное определение логических связок. Алгоритм построения таблиц истинности. Выполнимые, опровергимые, тождественно-истинные и тождественно-ложные формулы. Законы логики высказываний. Логически истинные, логически ложные и недетерминированные высказывания. Отношения между формулами. Табличный метод установления логических отношений между сложными высказываниями. Проверка умозаключений логики высказываний табличным способом. Сокращенный метод проверки умозаключений. Виды традиционных умозаключений логики высказываний.
5	Силлогистика	Общая характеристика традиционной силлогистики. Язык традиционной силлогистики. Семантика традиционной силлогистики. Условия истинности и ложности категорических высказываний. Логические отношения между категорическими высказываниями. Непосредственные умозаключения. Умозаключения по логическому квадрату. Выводы путем преобразования внутренней структуры высказываний: обращение, превращение, противопоставления субъекту и предикату.

		<p>Простой категорический силлогизм. Состав, фигуры и модусы. Способы проверки: проверка по общим правилам силлогизма, проверка с помощью круговых диаграмм.</p> <p>Сокращенный силлогизм: энтилема. Условия корректности энтилемы.</p>
6	Логика вопросов и ответов	<p>Логическая характеристика вопросов.</p> <p>Критерий корректности.</p> <p>Виды вопросов и ответов.</p>
7	Правдоподобные рассуждения	<p>Общая характеристика правдоподобных умозаключений. Отличие правдоподобных умозаключений от дедуктивных.</p> <p>Вероятностный характер правдоподобных рассуждений. Общий критерий приемлемости недедуктивного вывода.</p> <p>Обобщающая индукция.</p> <p>Общая характеристика обобщающей индукции.</p> <p>Индукция демонстративная (полная) и недемонстративная (неполнная). Популярная и научная индукция. Условия, повышающие степень обоснованности заключений по неполной индукции.</p> <p>Понятия генеральной совокупности и репрезентативной выборки. Статистические умозаключения.</p> <p>Методы установления причинной связи (каноны Бэкона-Милля).</p> <p>Понятие причинной зависимости. Основные характеристики каузальных связей. Методы установления причинных зависимостей (метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений).</p> <p>Аналогия.</p> <p>Аналогия как метод познания. Умозаключения по аналогии. Структура аналогии и ее виды.</p>
8	Понятие	<p>Понятие как форма мышления. Термины и понятия.</p> <p>Роль понятий в познании. Языковые формы выражения понятий.</p> <p>Основные характеристики понятия: содержание и объем.</p> <p>Операции обобщения и ограничения понятий. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятий.</p> <p>Виды понятий.</p> <p>Отношения между понятиями по объемам.</p> <p>Установление отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера.</p>
9	Деление и определение	<p>Деление понятий. Структура деления и виды деления.</p> <p>Деление объема понятия и операция дробления предмета на части. Требования логики к делению, ошибки деления. Классификация и ее виды.</p> <p>Операция определения. Номинальные и реальные</p>

		определения. Явные и неявные определения. Структура явных определений, их виды. Правила и возможные ошибки. Виды неявных определений. Приемы, сходные с определением.
10	Аргументация	Структура научной аргументации. Виды аргументации. Полемика, ее состав и виды. Критика. Требования логики к аргументации и рациональной полемике. Ошибки и уловки.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Лекции.

Стандартная учебная лекция.

Формы контроля успеваемости.

Рекомендуемой итоговой формой контроля успеваемости по курсу «Логика» является *зачет*.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 1998.

Ивлев Ю.В. Логика. М., 2013.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 1998.

Ивлев Ю.В. Логика. М., 2013

б) Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

<http://logic.philos.msu.ru/kaf/logic>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины требуется свободный доступ к сети Интернет, а также:

А. Помещения: аудитория для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Б. Оборудование: наборы ученической мебели, рабочее место преподавателя, ученическая доска, компьютер, проектор, экран, доска интерактивная.

Разработчики:

Кафедра логики философского фак-та МГУ, ст. преподаватель Ильин А.А.