

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ

А.С. Воронцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Дисциплина по выбору студента:

«История XX века»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы
Общий

Форма обучения
Очная

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом, утвержденным приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1775 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 29 мая 2023 года № 700, 702, 703) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации».

Аннотация дисциплины

Программа курса «История XX века» призвана дать знания по истории России в контексте развития мировой цивилизации. Содержание программы призвано сформировать у студентов навыки анализа исторической информации, методов ее извлечения, обработки и обобщения в контексте необходимых профессиональных навыков и потребностей будущих журналистов

1.2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История XX века» являются формирование у учащихся понимания основных законов и понятий исторической науки; получение системы знаний по истории России, рассматриваемой в контексте мировой истории; формирование представлений об основных условиях, движущих силах и особенностях исторического процесса, роли в нем человека; понимание значения исторического опыта и уроков истории; формирование на базе исторических знаний необходимых личностных и профессиональных качеств будущих журналистов, воспитание гражданственности и патриотизма, умения эффективно использовать знания исторического характера в профессиональной деятельности.

1.1 Задачи освоения дисциплины

- Знание основных закономерностей всемирно-исторического развития
- Знание особенностей и общих черт исторического развития России,
- Знание периодизации русской и всемирной истории,
представление об основных этапах развития историографии русской истории в ее классических трудах.
 - Умение анализировать и интерпретировать события всемирной и русской и мировой истории.
 - Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История XX века» относится к дисциплинам по выбору студента. Для освоения данной дисциплины, студенты должны иметь представление об основных фактах отечественной и мировой истории и понятиях исторической науки в рамках стандарта средней школы; уметь работать с учебной и справочной литературой по истории.

Полученные из курса знания являются необходимыми для освоения курсов по истории журналистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по ОС МГУ:

- Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития (**УК-9**);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-10**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен;

Знать: основные понятия исторической науки, направления исследований, методы получения исторических знаний; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического процесса;

Уметь: осуществлять эффективный поиск исторической информации, работать с различными источниками; осмысливать исторические события, явления и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, видеть их существенные черты; опираться на исторические знания в профессиональной деятельности;

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории XX века, основанными на принципе историзма; навыками работы с историческими источниками.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е (72 часа), из них 36 часов - аудиторная нагрузка, 36 часов – СРС.

4.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточ ной аттестации
			Аудиторная	Самостоятельная	
1	История XX века в контексте современной политики: взаимовлияние современных политических доктрин на оценки истории и наоборот	5	4	4	
2	Россия в начале XX века. Общие тренды и особенности развития.	5	4	4	
3	Россия в эпоху революций и войн: 1905-1921 гг.	5	4	4	
4	Советская Россия в контексте мировой истории 1921-1939 гг.	5	6	6	
5	Участие СССР во Второй Мировой войне 1939-1945 гг.	5	6	6	
6	Послевоенное развитие СССР 1945-1991 гг.	5	6	6	

7	Основные вехи истории России на рубеже ХХ- нач. ХХI вв.:	5	6	6	
			36	36	В конце семестра – экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема раздела	Содержание темы		
1	История ХХ века в контексте современной политики: взаимовлияние современных политических доктрин на оценки истории и наоборот	Прикладное значение исторических знаний для текущей политики или что такое «Политика памяти»?	Изменение геополитических реалий в мире к концу ХХ века и влияние этих процессов на ретроспективу человеческой истории. Интерпретации новейшей истории как арена политического противоборства. Приемы и методы, с помощью которых разные политические силы стремятся утвердить определенные интерпретации исторических событий как доминирующие.		
2	Россия в начале ХХ века. Общие тренды и особенности развития.	.	Представление об империализме. Новые формы производственных объединений. Финансовая олигархия. Роль иностранного капитала в индустриализации России. Франко-русский союз. Складывание финансового капитала. Денежная реформа С.Ю.Витте. Социальная структура общества в новое время. Российская экономика начала ХХ вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Становление монополистического капитализма в мире. Захватнические войны конца XIX – начала ХХ вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Складывание военно-политических блоков в Европе Монополизация русской промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни		

			пороформенной России. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Русско-японская война.
3	Россия в эпоху революций и войн: 1905-1921 гг.	Революция 1905-07 гг. и ее итоги	Первая российская революция, ее характер, этапы и движущие силы. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Манифест 17 октября 1905 г.: эволюция самодержавия в сторону конституционной монархии. Деятельность Государственной Думы первых двух созывов. Первый опыт думского «парламентаризма» в России.
	Третьеиюньская монархия. Последнее десятилетие существования Российской империи		Переворот 3 июня 1907 г. и завершение Первой русской революции. Политическая и социально экономическая сущность Третьеиюньской политической системы. П.А.Столыпин: личность, государственная деятельность, оценки. Деятельность Государственной Думы 3 и 4 созывов. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Нарастание международной напряженности в первом десятилетии XX века. Гонка военно-морских и пр. вооружений. Марокканские кризисы. Аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины. Балканские войны. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Театры военных действий и ход войны. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира.
	Революция 1917 г. и Гражданская война в России		Сколько революций в России произошло в 1917 году? Споры историков и политиков. Аргументы сторон. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская революция. Основные причины, движущие силы и итоги. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.

			Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Октябрьская революция. Экономическая и политическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
4	Советская Россия в контексте мировой истории 1921-1939 гг.	Новая Экономическая Политика	Крондштадтский мятеж и кризис большевистской власти. Новая экономическая политика как единственное условие сохранения Советской власти. Сущность, ход осуществления и противоречия НЭПа. Создание СССР и его международное признание. Внутриполитическая борьба в советском руководстве в 20-ые гг. ХХ века.
		Политика форсированной модернизации СССР в 30-ые гг. ХХ в.	Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства, созданного в конце 20-ых – 30-ые гг. ХХ века. Курс на строительство социализма в одной стране. Сущность политики индустриализации, коллективизации и культурной революции. Этапы претворения этих планов в жизнь. Первые пятилетки. Издержки сталинской политики «Большого Скачка». Массовые репрессии конца 30-ых гг. Адаптация Советской России на мировой

			арене. СССР и великие державы. Деятельность СССР в Лиге Наций. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.
5.	Участие СССР во Второй Мировой войне 1939-1945 гг.	Предпосылки и начало Второй Мировой войны	<p>Рост международной напряженности в конце 20-ых- нач. 30-ых гг. ХХ в. Победа фашистских режимов в Германии, Испании и Италии. Экспансия Японии в Корею и Китай. Конфликты СССР и Японии в районе оз. Хасан и на Халкин-Голе. Подготовка войны в Европе. Аншлюс Австрии и «Мюнхенский сговор». Политика СССР, направленная на сдерживание агрессора. Попытки советской дипломатии создать систему коллективной безопасности. Переговоры о создании антигитлеровской коалиции в Москве. Подписание пакта о ненападении с Германией и секретных протоколов к нему. Вторжение немецких войск в Польшу и вступление Красной Армии на территорию Прибалтики, в Западную Украину и Белоруссию. Советско-финская война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. СССР накануне войны: Меры, предпринимавшиеся в свете подготовки к войне.</p>
		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<p>Начало Великой Отечественной войны. Ее этапы и хронология. Основные события первого этапа войны от вторжения и до весны 1942 г.: оборона Брестской крепости, Киева, Одессы, Севастополя, Ленинграда. Смоленское сражение. Московская битва. Партизанское движение. Эвакуация промышленности на Восток. Создание антигитлеровской коалиции. Второй этап и коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Освобождение Кавказа и восточной Украины. Помощь союзников. Переговоры об открытии Второго фронта. Московская, Тегеранская конференции союзников. Третий этап войны. Изгнание интервентов с территории СССР и начало освобождения Европы от фашизма. Открытие Второго фронта в Европе и завершающий этап в разгроме фашизма в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции союзников. Создание ООН. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане.</p>

			Участие СССР в войне с Японией. Атомные бомбардировки США Хиросимы и Нагасаки и начало атомной эры.
6.	Послевоенное развитие СССР 1945-1991 гг.	Восстановление и развитие народного хозяйства СССР после войны 1945-1953 гг.	<p>Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства СССР в условиях роста международной напряженности и начавшейся гонки вооружений.</p> <p>Ужесточение политического режима и идеологического контроля.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО.</p> <p>План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</p> <p>Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Победа революции в Китае и создание КНР.</p> <p>Крушение колониальной системы.</p> <p>Создание советского военно-промышленного комплекса и ликвидация ядерной монополии США.</p> <p>Корейская война 1950-1953 гг.</p> <p>Гонка вооружений и ее значение в международных отношениях</p> <p>Смерть Сталина и внутриполитическая борьба в советском руководстве.</p>
	СССР в 50-ые – первая половина 60-ые гг. ХХ века		<p>Приход к власти Н.С.Хрущева и попытки обновления социалистической системы. XX съезд КПСС и его значение. Реабилитация жертв массовых репрессий. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской экономики, внутренней и внешней политики. Меры в области развития промышленности и подъема сельского хозяйства: успехи и неудачи. Научно-техническая революция в СССР и ее результаты.</p> <p>Политика «мирного сосуществования» с капиталистическими странами.</p>
	Эпоха «Застоя» 70-ых гг. ХХ в.		<p>Отставка Н.С.Хрущева и приход к власти нового политического руководства страны во главе с Л.И.Брежневым.</p> <p>Усиление консервативных тенденций в политике. Свертывание реабилитации жертв политических репрессий.</p> <p>Разработка концепций "развитого социализма" и "советского народа как новой исторической общности".</p> <p>Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Ее содержание и результаты. Причины неудачи реформы.</p> <p>Меры по ускорению экономического</p>

	<p>развития страны: создание ТПК в промышленности и АПК в сельском хозяйстве. Резкое падение цен на нефть в начале 80-ых гг. и влияние этого на социально-экономическое развитие СССР. Поиски путей упрочения социализма в 1983 - начале 1985 гг.</p>
Политика «Перестройки» и «Гласности» 1985-1991 гг.	<p>Смена политического руководства страны. Приход к власти М.С.Горбачева. Курс на ускорение социально-экономического развития страны (апрель 1985). Административные кампании по борьбе с алкоголизмом и "нетрудовыми доходами". Начало экономической реформы. Закон о государственном предприятии (1987). Разрешение ограниченной частной деятельности в сфере производства и услуг (законы 1988 г. о кооперации и об индивидуальной трудовой деятельности). Программа регулируемого и поэтапного разгосударствления собственности, учреждения акционерных обществ и банков, развития частного предпринимательства. Ухудшение экономической ситуации и условий жизни населения. Инфляция и нарастание ажиотажного спроса на потребительские товары. Денежная реформа (апрель 1991). Политика "гласности". Возобновление реабилитации жертв репрессий 30-х - начала 50-х гг. Возникновение независимых газет и журналов, политических партий и движений. Кризис КПСС. Первые массовые забастовки рабочих. Всплеск межнациональных противоречий и его причины. Первые серьезные межнациональные конфликты. Углубление противостояния общесоюзного Центра и республиканских политических элит. Декларации республик о суверенитете и верховенстве республиканских законов над союзными. Разрядка международной напряженности. Вывод советских войск из Афганистана, улучшение отношений с США. Подписание договоров о РМСД (1988 г.) СНВ-1 (1991 г.) Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991). Указ президента РСФСР Б.Н. Ельцина о запрете деятельности КПСС на территории</p>

			республики. Самороспуск съезда народных депутатов СССР. Соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии о распуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (декабрь 1991). Отставка М.С. Горбачева
7.	Россия в XX-начале XXI вв.	Россия в 90-ые гг. ХХ века	<p>Программа экономических реформ нового правительства под руководством Е.Гайдара. Либерализация цен, свобода торговли, приватизация государственной собственности. Аграрная реформа. Реорганизация колхозов и совхозов. Экономическая и политическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Борьба вокруг конституционной реформы. Конфликт между президентом Б.Ельциным и Верховным Советом. Политический кризис осени 1993 г. Расстрел Белого Дома 3-4 октября 1993 г.</p> <p>Распуск Верховного Совета СССР, принятие новой Конституции 1993 г. и выборы в ГД России. Правительственные кризисы 90-ых гг и попытка импичмента Ельцина. Парламентские выборы 1995 и 1999 г. Президентские выборы 1996 г. Первая Чеченская война. Внешняя политика новой России: присоединение РФ к программе «Партнерство во имя мира», расширение НАТО на Восток. Операция НАТО против Югославии и обострение отношений с США и НАТО. Отношения со странами СНГ: создание ОДКБ (1992 г.) и подписание договора с Белоруссией о создании Единого Союзного государства.</p>
		Россия в начале XXI века.	<p>Отставка Б.Н.Ельцина с поста Президента СССР и избрание на этот пост В.В.Путина. Формирование благоприятных условий для роста ВВП. Проведение в жизнь Налоговой реформы (2000 г.), жилищно-коммунальной реформы (2002 г.), сокращение внешнего долга страны с 33% до 3 % ВВП к 207 г. Создание Стабилизационного Фонда РФ; меры по стабилизации демографического положения в РФ. Контртеррористическая операция в Чечне и завершение конфликта на Кавказе.</p> <p>Оптимизация внутренней политики: создание Федеральных округов (2000 г.); приведение в соответствие с конституцией</p>

	СССР законов субъектов РФ. Парламентские выборы 2003 г. и 2007 г. и Президентские выборы 2004 г. Внешняя политика. Активизация борьбы с международным терроризмом после 11 сентября 2001 г. Борьба против выхода США из договора о противоракетной обороне. Подписание Московского договора 2002 г. о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНП). Создание ЕВРАЗЕС – Евразийского Экономического Сообщества
--	---

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Изучение дисциплины «История» строится на сочетании лекций и самостоятельной работы обучающихся. Контроль освоения материала курса осуществляется посредством проведения тестов, широко используются разнообразные технологии мультимедиа.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: тестирование в режиме онлайн, зачеты в качестве промежуточного контроля и итоговое испытание (устный экзамен).

С помощью контрольных заданий тестового типа ставится задача проверить следующие элементы подготовки студентов по истории:

- знание исторических терминов и понятий;
- знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;
- знание фактов – места, обстоятельств, участников, результатов наиболее важных исторических событий;
- умение соотносить единичные факты и общие явления;
- способность формулировать характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- способность классифицировать факты по указанному признаку;
- способность объяснять причинно-следственные связи событий.

Задания могут разделяться на типы:

- выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- определение хронологической последовательности;
- установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- группировка исторической информации по указанному признаку;

- определение общего явления для нескольких фактов.
Общее количество заданий соотносится с количеством лекционных часов.

а) темы для самостоятельной работы студента

Февральская революция 1917 г.

Октябрь 1917 г.

б) вопросы для итоговой аттестации (зачет/экзамен)

Февральская революция.

Общественно-политическая ситуация и политика Временного правительства в феврале-октябре 1917 г.

Октябрьская революция

Политика «Военного коммунизма» в 1917-1921 гг.

Основные этапы Гражданской войны 1918-1921 гг.

Образование СССР

Новая экономическая политика

Социально-экономическое развитие СССР в 30 гг. XX века. Политика индустриализации и коллективизации.

Массовые репрессии конца 30-ых-40 гг. Основные причины и последствия.

СССР в системе международных отношений в 30 годы XX века.

Основные этапы Великой Отечественной войны

Участие СССР в войне против Японии.

Послевоенное восстановление народного хозяйства. 1945-1952 гг.

Внешняя политика СССР в послевоенный период. Начало «Холодной войны» и гонки вооружений.

СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.

Социально-экономические трудности развития СССР в 70-начале 80 гг. ХХ в.

Политика «Перестройки» как попытка сохранения коммунистического строя в СССР.

Кризис 1991 г. и распад СССР.

Создание новой российской государственности. Российская Федерация в 1991-2000 гг.

Основные проблемы современного этапа отечественного политического и социально-экономического развития.

г) темы и формы контрольных работ

Тема 1. ФЕВРАЛЬСКАЯ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
КРУШЕНИЕ ЦАРИЗМА

Тема 2. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА

Тема 3. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА

Тема 4. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ

Тема 5. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 20-е ГОДЫ

Тема 6. СССР В 30-е ГОДЫ

Тема 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
СОВЕТСКОГО НАРОДА

Тема 8. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
СОВЕТСКОГО НАРОДА

Тема 9. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1945-1953 гг.)

Тема 10. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ НАЧАВШЕЙСЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Тема 11. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 60-х – НАЧАЛЕ 80-х ГОДОВ: ОТ РЕФОРМ К КРИЗИСУ

Тема 12. СССР НА ПУТИ КАРДИНАЛЬНОГО РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 80-х – 1991 годы)

Тема 13. РОССИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

С примерами тестовых заданий, вопросов к зачету/экзамену можно ознакомиться на сайте <http://gutnov.lvp.cmc.msu.ru>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008.

Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). – М., 2008.

Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.

Семин В.П. Отечественная история. Учебно-методический комплекс. – М., 2009.

Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.

Чураков Д.О., Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России XX-начала XXI века под ред. Д.О.Чуракова. Т.1-2. М.: Юрайт.2020-2021

б) дополнительная литература:

Блок М. Ремесло историка. – М., 1986.

Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006.

История России:

История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М., 2004.

Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.

Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М., 2009.

Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.

Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002.

Всемирная история:

Васильев Л.С. История Востока. В 2-х тт. – М., 1994.

История Европы. В 5-ти тт. – М., 1996.

История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М., 2007.

История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998.

Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2001.

Мировые войны в XX веке. В 4 тт. Отв. ред. О.А.Ржешевский. – М., 2002.

Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX – XX вв. / Отв. ред. С.П. Пожарская. М., 2007.

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. – М., 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<http://gutnov.lvp.cmc.msu.ru/>

Пакеты создания дистанционных обучающих курсов:
Ispring Suite 8.0. и выше
Moodle 2.7 и выше
SCORM 1,2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины требуется свободный доступ к сети Интернет, а также:

- А. Помещения: аудитория для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Б. Оборудование: наборы ученической мебели, рабочее место преподавателя, ученическая доска, компьютер, проектор, экран, доска интерактивная.

Разработчики:

Профессор Д.А. Гутнов, факультет журналистики МГУ.