

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Филиала – руководитель  
образовательных программ  
А.С. Воронцов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

---

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат**

---

Направление подготовки

**42.03.05 Медиакоммуникации**

---

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

**Общий**

---

Форма обучения

**Очная**

---

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом, утвержденным приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1775 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 29 мая 2023 года № 700, 702, 703) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации».

## 1.1 Аннотация дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации. Английский язык» предназначена для формирования у студентов 3-4 курсов устойчивых навыков использования английского языка как средства межкультурной и профессиональной коммуникации, а также подготовки к сдаче международных квалификационных тестов по английскому языку (Academic IELTS). Программа курса предусматривает: овладение иностранным языком на уровне C1; навыками чтения и перевода профессиональных текстов, критического анализа и презентации содержания англоязычных газетных и журнальных текстов уровня C1, а также продуцированием самостоятельных устных высказываний и письменной речи в рамках изучаемой программы.

## 1.2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации. Английский язык» на 3-4 курсах являются:

- овладение иностранным языком (английским) на уровне, необходимом для личностной коммуникации и решения профессиональных задач в сфере журналистской деятельности;
- успешная сдача международных квалификационных тестов (Academic IELTS).

## 1.3 Задачи освоения дисциплины

Основные задачи (3-4 курс): овладение устойчивыми навыками чтения, восприятия на слух, продуцирования письменной и устной речи; освоение лексики и грамматики английского языка на уровне C1.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

На 3-4 году обучения курс развивает и дополняет знания, умения и навыки, полученные учащимися на предыдущем этапе освоения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом МГУ по направлению «Медиакоммуникации»:

- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках). (УК-8).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:** иностранный язык (английский) на уровне не ниже C1 по общеевропейской шкале оценивания (Common European Framework of Reference, CEFR).

**Уметь:** поддерживать как письменную, так и устную коммуникацию на общественно-политические, социальные, культурные, профессиональные и академические темы; продуцировать самостоятельные устные и письменные высказывания на уровне C1.

**Владеть:** навыками чтения, понимания, анализа и восприятия на слух англоязычного текста, продуцировать самостоятельные устные и письменные высказывания в профессиональном и академическом контексте на уровне C1.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации. Английский язык».

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (3-4 курс бакалавриата) составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

##### 4.1. Структура дисциплины (3-й курс)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Тема раздела	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Практические занятия	Самостоятельная работа студента	
1	Раздел 1	Snapshots of Britain	5	1-4	18	19	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио
2	Раздел 2	The system of government. Monarchy today	5	5-10	18	19	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио  Форма промежуточной аттестации: Mid-term test по материалам разделов 1-2

3	Раздел 3	The forces of law and order	5	11-14	18	19	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио
4	Раздел 4	The economic problems. Working Britain	5	15-18	18	19	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио  Форма промежуточной аттестации: Final Test по материалам разделов 1-4  Кафедральный зачет по материалам разделов 1-4
5	Раздел 5	A social and ethnic profile	6	1-4	16	19	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио
6	Раздел 6	A view of Europe and the world (Brexit)	6	5-8	16	19	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио  Форма промежуточной аттестации: Mid-term test по материалам раздела 5-6

7	Раздел 7	Education. Religion. Culture	6	9-12	16	19	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио
8	Раздел 8	Media	6	13-16	16	19	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио  Форма промежуточной аттестации: Final Test по материалам разделов 1-8  Зачет по материалам разделов 1-8

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (3-й курс)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема раздела	Содержание темы
1	Раздел 1	Snapshots of Britain	The North-South divide; Cities and towns; The core and periphery.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
2	Раздел 2	The system of government. Monarchy today	The Crown; White Hall and Westminster; The electoral and the party system; The House of Commons; The House of Lords; Parliament committees.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
3	Раздел 3	The forces of law and order	The legal system of England and Wales; The legal system of Scotland; The police.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
4	Раздел 4	The economic problems. Working Britain	The financial sector; The trade unions; The work force.



1	Раздел 1	Making of a nation	7	1-3	12	3	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио
2	Раздел 2	American beliefs and values	7	4-6	12	3	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио
3	Раздел 3	Regionalism vs Americanisation	7	7-9	12	3	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио  Форма промежуточной аттестации: Mid-term test по материалам разделов 1-3
4	Раздел 4	The political system	7	10-12	12	3	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио
5	Раздел 5	American economy. Economy vs ecology	7	13-15	12	3	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио

6	Раздел 6	Law, crime, and justice	7	16-18	8	63	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио  Форма промежуточной аттестации: Final Test по материалам разделов 1-6  Экзамен по материалам разделов 1-6
7	Раздел 7	Minorities and role of women	8	1-3	10	63	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио
8	Раздел 8	Education. Religion. Arts	8	4-7	8	63	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио
9	Раздел 9	Media	8	8-9	10	63	Проверка выполнения промежуточных заданий, отчетность по СРС, ведение портфолио  Форма промежуточной аттестации: Final Test по материалам разделов 1-9  Зачет по материалам разделов 1-8 за 3 курс и разделов 1-9 за 4 курс (Великобритания и США)

#### 4.4. Содержание разделов дисциплины (4-й курс)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема раздела	Содержание темы
1	Раздел 1	Making of a nation	Nation of immigrants; First immigrants and American Indians.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
2	Раздел 2	American beliefs and values	Freedom, individualism, volunteerism Mobility, patriotism, progress; American dream.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
3	Раздел 3	Regionalism vs Americanisation	The Northeast; The South; The West; The Midwest; Regional convergence.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
4	Раздел 4	The political system	Form of government; Federalism; Separation of powers; Powers of the President; Checks and balances; Political party system.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
5	Раздел 5	American Economy. Economy vs ecology	Free enterprise: theoretical and historical background; US economic profile; Foreign trade and foreign markets; Labor unions; Economics vs. Ecology.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
6	Раздел 6	Law, crime, and justice	State courts; Federal courts; Supreme Court; The death penalty; Gun control and self-defense.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
7	Раздел 7	Minorities and role of women	Discrimination against minorities; Civil rights movement;

			Gender problems; Equal rights amendment.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
8	Раздел 8	Education. Religion. Arts	Curriculum; Inequalities in education; Need for quality education; Religion and politics; Religious diversity; Culture and arts.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.
9	Раздел 9	Media	The press, radio, and television; New media; Government and the media; Privacy and self-regulation of the media.  Relevant Grammar. Relevant Vocabulary. Current media on the topic.

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины практикуется широкое применение современных аудиовизуальных средств, стимулирующих как аудиторную деятельность студента, так и его самостоятельную работу над материалом.

В ходе учебного процесса используются интерактивные формы занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, онлайн-тесты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматривается регулярное консультирование студентов в режиме онлайн (Schoology и аналогичные ресурсы), осуществление и поддержка творческой работы студентов на базе различных образовательных платформ и социальных сетей.

Организация мастер-классов, встреч студентов с носителями языка и представителями зарубежных СМИ.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### а) темы для самостоятельной работы студента

Программа уделяет значительное внимание самостоятельной работе студента и предполагает углубленное изучение материалов современных медиа по вышеперечисленным темам. Темы для самостоятельной работы студента указаны в каждом разделе учебника.

### Примеры тем для самостоятельной работы:

1. *'Sunset' and 'sunrise' areas of Britain. The economic problems in the focus of modern media. Description and analysis.*
2. *Culture and style in the focus of modern media. National self-expression in Britain.*
3. *The history of BBC and its role in the life of modern Britain.*

4. *Television in the United States. Big three television networks.*
5. *The system of news agencies in the United States.*
6. *'The New Yorker' and 'The Atlantic Monthly': magazines for intellectuals.*

**б) вопросы для проведения промежуточной аттестации**

**Пример билета к кафедральному зачету:**

<b>Вопрос 1</b>	One of the topics from the textbook Example: <i>Religion in modern Britain.</i>
<b>Вопрос 2</b>	Read, analyze and present a newspaper/magazine article
<b>Вопрос 3</b>	Portfolio topic

**в) вопросы для итоговой аттестации (зачет/экзамен)**

<b>Вопрос 1</b>	One of the topics from the textbook (Britain) Example: <i>New media in modern Britain.</i>
<b>Вопрос 2</b>	One of the topics from the textbook (the USA) Example: <i>Ethnic minorities in the USA.</i>
<b>Вопрос 3</b>	Read, analyze and present a newspaper/magazine article
<b>Вопрос 4</b>	Portfolio topic

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

- Акчурина А.Р., Гульцева И.В., Краснова Т.В., Кондратенко Е.П., Кузнецова С.Ю., Муратова И.А., Фирсова С.Д., Шибаета А.А. *Regional Studies: Snapshots of Britain.* М.: Факультет журналистики МГУ, 2021.
- Акчурина А.Р., Гульцева И.В., Краснова Т.В., Кондратенко Е.П., Кузнецова С.Ю., Маркова Е.Л., Фирсова С.Д., Шибаета А.А. *Snapshots of the United States.* - М.: Факультет журналистики МГУ, 2022.

б) дополнительная литература:

- *Advanced Grammar in Use.* M. Hewings – Cambridge University Press (любое издание)
- *Advanced Language Practice.* M. Vince – MacMillan (любое издание)
- *America in Close-up.* Fiedler, Jansen, Norman-Risch, Longman, 2000.
- Andrew Crisell. *An Introductory History of British Broadcasting.* – London, 1997.
- David McDowall. *Britain in Close-up: An In-Depth Study of Contemporary Britain.* – London, 2008.
- Georgina Born. *Uncertain Vision. Birt, Dyke and the Reinvention of the BBC.* – London, 2005.
- James Curran, Jean Seaton. *Power Without Responsibility: The Press, Broadcasting and New Media in Britain.* – London, 2007.

- John Eldridge, Jenny Kitzinger, Kevin Williams. The Mass Media and Power in Modern Britain. – Oxford, 2005.
- Stewart, Graham. The History of the Times. – London, 2005.
- The Media in Europe. The Euromedia Handbook. – London, 2008. – P. 262-273.
- Media Communication. James Watson, Palgrave MacMillan, 2003
- Key Concepts in Journalism. Franklin, Hamer, Hanna, Kinsey, Richardson, Sage Publications, London, 2005
- News and Journalism in the UK. Brian McNair, Routledge, London, 2001
- Essential English for Journalists, Editors and Writers. Harold Evans, Pimlico, London, 2001
- Dictionary of Media Studies. Abercombie, Longhurst, Penguin, 2007
- Broadcast Journalism. Boyd, Stewart, Alexander, Focal Press, 2008

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.cambridge.org/elt/englishforthemedia](http://www.cambridge.org/elt/englishforthemedia)

<http://www.1stheadlines.com>

<http://www.guardian.co.uk/books/2002/jan/26/books.guardianreview5>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Tabloid>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Broadsheet>

<http://funnies.paco.to/Headlines.html>

[http://www.freewritingadvice.com/articles/index\\_files/45styleguide.htm](http://www.freewritingadvice.com/articles/index_files/45styleguide.htm)

<http://www.economist.com/research/styleGuide/index.cfm?page=673901>

<http://www.bbctraining.com/styleguide.asp>

[http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_onlinemagazine\\_archives](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_onlinemagazine_archives)

<http://www.museum.tv/archives/etv/index.html>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Television\\_program](http://en.wikipedia.org/wiki/Television_program)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Television\\_syndication](http://en.wikipedia.org/wiki/Television_syndication)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Human\\_trafficking](http://en.wikipedia.org/wiki/Human_trafficking)

<http://www.d-word.com>

<http://videoexpert.home.att.net>

<http://www.blogcatalog.com/topic/media>

<http://www.blogcatalog.com>

[http://en.wikipedia.org/wiki/New\\_media](http://en.wikipedia.org/wiki/New_media)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Web\\_page\\_design](http://en.wikipedia.org/wiki/Web_page_design)

<http://www.thefwa.com>

<http://www.guardian.co.uk/technology/2008/mar/09/blogs>

<http://blogsearch.google.com>

<http://www.bbc.co.uk/radio/podcasts/ip>

<http://beta.dailyexpress.co.uk/>

<http://corporate.sky.com/>

<http://insnews.co.uk/>

<http://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/index.html>

<http://thomsonreuters.com/>

<http://www.bauermedia.co.uk/>

<http://www.bbc.co.uk/>

<http://www.bbcworldwide.com/>

<http://www.culture.gov.uk>  
<http://www.dailymail.co.uk/home/index.html>  
<http://www.digitalnewsagency.com/>  
<http://www.dmgt.co.uk/>  
<http://www.guardian.co.uk/>  
<http://www.independent.co.uk/>  
<http://www.ipcmedia.com/>  
<http://www.mirror.co.uk/>  
<http://www.newsint.co.uk/>  
<http://www.pearson.com/>  
<http://www.pressassociation.com/>  
<http://www.telegraph.co.uk/news/>  
<http://www.thesun.co.uk/sol/homepage/>  
<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>  
<http://www.trinitymirror.com/>  
<https://www.gov.uk/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для освоения дисциплины требуется свободный доступ к сети Интернет, а также:

А. Помещения: аудитория для проведения семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Б. Оборудование: наборы ученической мебели, рабочее место преподавателя, компьютер, ученическая доска, проектор, экран, доска интерактивная.

### **Разработчики:**

Доцент, к.ф.н. Акчурина А.Р., кафедра медиалингвистики, факультет журналистики МГУ.

Старший преподаватель Краснова Т.В., кафедра медиалингвистики, факультет журналистики МГУ.