

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

**ФИЛИАЛ МГУ В Г.ГРОЗНОМ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора филиала – руководитель  
образовательных программ

А. С. Воронцов



20\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛОГИКА»**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Профиль – Медиакоммуникации

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена в соответствии с самостоятельно установленными МГУ образовательными стандартами, утвержденными приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1775 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 29 мая 2023 года № 700, 702, 703) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации».

## **Аннотация**

В предлагаемом курсе дается подробный анализ основных познавательных приемов и процедур, изучаемых логикой, формулируются требования их корректного осуществления. Показывается значимость данных процедур в познавательной деятельности.

В общем виде дается представление о дедуктивных и правдоподобных (индуктивных) способах рассуждения, формулируются критерии их корректности. Формулируются требования к научной аргументации и рациональной полемике.

### **1. Цели освоения дисциплины**

- формирование представления о логике как аппарате рационального познания;
- развитие навыков творческого мышления;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- формирование навыка в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей интеллектуальной деятельности;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место курса в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логика» входит в блок «Медиа и коммуникации» базовой части ОПОП по направлению подготовки «Медиакоммуникации». Особых требований к «входным» компетенциям обучающегося не предъявляется.

### **3. Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций по ОС МГУ:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** основные теоретические разделы курса.

**Уметь:** осуществлять проверку правильности выполнения познавательных приемов.

**Владеть:** навыками применения аппарата современной логики.

### **4. Структура и содержание курса**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **4.1. Структура дисциплины**

№ № п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, в том числе самостоятельной работы студента и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемос ти и промежуто чной
				Аудиторная	Самосто	

				Лекции	Семинары	ятельная	аттестации
1	<b>Предмет логики</b>	3		4		4	
2	<b>Логический анализ языка</b>	3		4		4	
3	<b>Логический анализ высказываний</b>	3		4		4	
4	<b>Классическая логика высказываний</b>	3		4		4	
5	<b>Силлогистика</b>	3		6		6	
6	<b>Логика вопросов и ответов</b>	3		2		2	
7	<b>Правдоподобные рассуждения</b>	3		4		4	
8	<b>Понятие</b>	3		4		4	
9	<b>Деление и определение</b>	3		2		2	
10	<b>Аргументация</b>	3		2		2	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Предмет логики</b>	Логика как наука. Логика и правильное мышление. Процесс познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Мышление и язык. Формы, приемы и принципы познавательной деятельности. Истинные и ложные суждения. Корреспондентная теория истины. Логика как нормативная наука. Логическое содержание; логическая форма и способы ее выявления. Логические и дескриптивные термины. Правильные и неправильные умозаключения. Метод контрпримеров. Понятие логического закона. Возникновение логики как науки, этапы ее развития. Основные разделы современной логики. Логика и философия. Логика и лингвистика. Логика и психология. Логика и конкретные науки. Значение логики для формирования научных убеждений.
2	<b>Логический анализ языка</b>	Язык как информационная знаковая система. Понятие языка. Функции языка. Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык. Понятие знака и знаковая ситуация. Виды знаков. Семиотические аспекты языка: синтаксический,

		семантический и прагматический. Принципы употребления языковых выражений. Смысл и значение языковых выражений. Основные категории языковых выражений.
3	<b>Логический анализ высказываний</b>	Суждение как форма мысли. Предложение, суждение, высказывание. Простые и сложные высказывания. Структура простых высказываний. Простые высказывания: атрибутивные и высказывания об отношениях. Категорические высказывания. Деление атрибутивных высказываний по качеству и количеству, категорические высказывания. Сложные высказывания и их виды. Логические содержания сложных высказываний. Отрицание простых и сложных высказываний.
4	<b>Классическая логика высказываний</b>	Принципы построения логических теорий. Общая характеристика логики высказываний. Язык логики высказываний: алфавит, понятие формулы. Табличное определение логических связок. Алгоритм построения таблиц истинности. Выполнимые, опровергимые, тождественно-истинные и тождественно-ложные формулы. Законы логики высказываний. Логически истинные, логически ложные и недетерминированные высказывания. Отношения между формулами. Табличный метод установления логических отношений между сложными высказываниями. Проверка умозаключений логики высказываний табличным способом. Сокращенный метод проверки умозаключений. Виды традиционных умозаключений логики высказываний.
5	<b>Силлогистика</b>	Общая характеристика традиционной силлогистики. Язык традиционной силлогистики. Семантика традиционной силлогистики. Условия истинности и ложности категорических высказываний. Логические отношения между категорическими высказываниями. Непосредственные умозаключения. Умозаключения по логическому квадрату. Выводы путем преобразования внутренней структуры высказываний: обращение, превращение, противопоставления субъекту и предикату. Простой категорический силлогизм. Состав, фигуры и модусы. Способы проверки: проверка по общим правилам силлогизма, проверка с помощью круговых диаграмм. Сокращенный силлогизм: энтилема. Условия корректности энтилемы.
6	<b>Логика вопросов и ответов</b>	Логическая характеристика вопросов. Критерий корректности. Виды вопросов и ответов.
7	<b>Правдоподобные рассуждения</b>	Общая характеристика правдоподобных умозаключений. Отличие правдоподобных умозаключений от дедуктивных.

		<p>Вероятностный характер правдоподобных рассуждений. Общий критерий приемлемости недедуктивного вывода. Обобщающая индукция.</p> <p>Общая характеристика обобщающей индукции. Индукция демонстративная (полная) и недемонстративная (неполная). Популярная и научная индукция. Условия, повышающие степень обоснованности заключений по неполной индукции. Понятия генеральной совокупности и презентативной выборки. Статистические умозаключения.</p> <p>Методы установления причинной связи (каноны Бэкона-Милля).</p> <p>Понятие причинной зависимости. Основные характеристики каузальных связей. Методы установления причинных зависимостей (метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений).</p> <p>Аналогия.</p> <p>Аналогия как метод познания. Умозаключения по аналогии. Структура аналогии и ее виды.</p>
8	<b>Понятие</b>	<p>Понятие как форма мышления. Термины и понятия. Роль понятий в познании. Языковые формы выражения понятий. Основные характеристики понятия: содержание и объем. Операции обобщения и ограничения понятий. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятий.</p> <p>Виды понятий.</p> <p>Отношения между понятиями по объемам. Установление отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера.</p>
9	<b>Деление и определение</b>	<p>Деление понятий. Структура деления и виды деления.</p> <p>Деление объема понятия и операция дробления предмета на части. Требования логики к делению, ошибки деления.</p> <p>Классификация и ее виды.</p> <p>Операция определения. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения.</p> <p>Структура явных определений, их виды. Правила и возможные ошибки.</p> <p>Виды неявных определений. Приемы, сходные с определением.</p>
10	<b>Аргументация</b>	<p>Структура научной аргументации.</p> <p>Виды аргументации. Полемика, ее состав и виды.</p> <p>Критика.</p> <p>Требования логики к аргументации и рациональной полемике. Ошибки и уловки.</p>

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

### Лекции.

Стандартная учебная лекция.

### Формы контроля успеваемости.

Рекомендуемой итоговой формой контроля успеваемости по курсу «Логика» является *зачет*.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**  
Войшвило Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 1998.  
Ивлев Ю.В. Логика. М., 2013.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**а) основная литература:**

Войшвило Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 1998.

Ивлев Ю.В. Логика. М., 2013

**б) Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:**  
<http://logic.philos.msu.ru/kaf/logic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не требуется

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС МГУ с учетом ФГОС по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации».

**Разработчики:**

Кафедра логики философского фак-та МГУ    ст. преподаватель    Ильин А.А.