

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала – руководитель
образовательных программ

А. С. Воронцов



20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История России

Уровень высшего образования:

Специалитет

Специальность:

06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы:

Биотехнология

Форма обучения:

Очная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 06.05.02 «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ БИОЛОГИЯ» (образовательная программа специалитета «Биотехнология»).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова 20.01.2022 года.

Год приема на обучение 2024.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП ВО, входит в модуль «История», относится к разделу учебного плана: Базовая часть, изучается в 9 и 10 семестрах.

Цель курса

- систематизировать и обобщить знания студентов по истории России
- проследить основные этапы развития российской цивилизации
- показать специфику социально-экономического, политического и культурного развития России
- сформировать устойчивые навыки анализа цивилизационных процессов с использованием методологии гуманитарных наук

2. Входные требования для освоения дисциплины:

Для изучения дисциплины не требуется предварительное освоение других компонент образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-8. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	УК-8.1. Интерпретирует события в мире, опираясь на понимание истории России.	Знает формы и методы научного познания, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Умеет анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать

		отношения с другими членами коллектива. Владеет навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; практического анализа логики различного рода размышлений.
--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины - 4 з.е. (144 ак.ч), из них 120 ак.ч - контактная работа обучающихся с преподавателем на занятиях лекционного типа (лекции - 60 ак.ч) и на занятиях семинарского типа (семинары - 60 ак.ч.). Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине – 24 ак.ч. Форма промежуточной аттестации - зачеты в 9 и 10 семестрах.

5. Форма обучения – очная

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий

6.1. Разделы дисциплины и их трудоемкость

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость в ак. часах по формам занятий и видам работ			Формы контроля
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы		Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (семинары)		
1.	Введение. Древняя Русь.	8	8	3	доклад реферат кейс эссе
2.	Московское государство XIV–XVI вв.	8	8	3	доклад реферат эссе кейс
3.	Россия XVII в.	8	8	3	доклад кейс реферат эссе

4.	Российская империя XVIII – первой половины XIX вв.	8	8	3	доклад кейс реферат эссе
5.	Российская империя второй половины XIX – начала XX вв.	8	8	3	доклад кейс реферат эссе
6.	Советское государство в 1917–1953 гг.	8	8	3	доклад кейс реферат эссе
7.	СССР в 1953–1991 гг.	6	6	3	доклад кейс реферат эссе
8.	Новейшая история РФ	6	6	3	доклад кейс реферат эссе проект
Всего		60	60	24	

6.2. Содержание дисциплины по разделам и темам

Введение.

Место истории в системе научного знания. Предмет исторической науки. Периодизация всеобщей и отечественной истории. Проблема истинности исторического знания. Методы исторического исследования. Использование общенаучных и естественнонаучных методов в историческом исследовании. Исторический факт. Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины (генеалогия, историография, историческая география, источниковедение, нумизматика, хронология и др.). Этапы становления и развития исторической мысли. Выдающиеся русские историки (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков). Современные концепции исторического процесса.

Тема 1.

Древняя Русь. Место России в сообществе мировых цивилизаций. Природно-климатический, географический, геополитический и конфессиональный факторы возникновения самобытности российской цивилизации. Отечественная историография об особенностях исторического пути России. Проблема этногенеза восточных славян в современной исторической науке (традиционная и автохтонная версии). Основные предпосылки и этапы становления древнерусской государственности. Норманнская теория. Неславянские народы в составе древнерусского государства. Общественно-политическое и социально-экономическое устройство древнерусского государства. Внутренняя политика первых Рюриковичей. Русь в системе международных отношений. Взаимоотношения с соседями: Византия, Волжская Булгария, Хазарский Каганат. Внешняя политика киевских князей в X в. Формирование территории Древнерусского государства. Особенности древнерусского права. «Русская правда». Крещение Руси. Политическое и историческое значение.

Государство и церковь. Двоеверие. Внутриполитическое развитие Древнерусского государства в XI–XII вв. Внешняя политика киевских князей. Древняя Русь в период расцвета. Междоусобные войны и их роль в развитии государственности. Княжеские съезды. Феодалная раздробленность на Руси: причины и специфика. Характеристика феодалных центров XII – первой четверти XIII вв. Эволюция княжеской власти и феодалной собственности. Культура Древней Руси. Держава Чингисхана: этногенез, особенности кочевого феодализма. Монголо - татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование Золотой Орды. Влияние ордынской зависимости на экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь Северо-Восточной Руси. Отражение Русью агрессии с Запада. Традиционный и нетрадиционный взгляд на ордынское иго в отечественной историографии.

Тема 2. Московское государство XIV–XVI вв. Причины и предпосылки объединения русских земель. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Усиление экономических связей. Развитие вотчинного и поместного землевладения. Необходимость освобождения от монголо-татарской зависимости. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Борьба между Москвой и Тверью за лидерство в объединительном процессе. Основание московской династии. Формирование общерусского национального самосознания. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Борьба русского народа против Золотой Орды. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Куликовская битва. Разгром Москвы войском Тохтамыша. Московская Русь в конце XIV – начале XV вв.: продолжение политики централизации, борьба с ордынскими ратями. Распад Золотой Орды. Феодалная война второй четверти XV в. и её роль в укреплении политической позиции московских князей. Внутренняя политика Василия Темного. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV – первой трети XVI вв. Присоединение Ярославского, Ростовского, Тверского княжеств и Новгорода Великого. Освобождение Руси от монголо-татарской зависимости. Стояние на р. Угре. Политическое устройство и социальная структура русского централизованного государства. Иван III – государь всея Руси. Внутренняя политика. Внешняя политика московского государства: отношения с Казанским и Астраханским ханствами, Ливонским Орденом и Литвой. Культура XIV–XV веков. Монастырская колонизация. Идеологические противоречия средневекового общества, ереси. Внутрицерковная борьба: нестяжатели и иосифляне. Концепция «Москва – третий Рим». Россия в XVI в. Особенности социально-экономического развития. Политический строй русского государства: незавершённость централизации, становление органов центрального и местного управления. Политика укрепления великокняжеской власти при Василии III. Внешняя политика России в первой половине XVI в. Ослабление великокняжеской власти в 30–40-е гг. XVI в. Царь Иван IV. Избранная рада. Дальнейшая централизация государственной власти: указы, реформы армии и двора. Начало создания системы сословно-представительной монархии: Земские соборы, эволюция боярской думы, реформа местного управления. Судебник 1550 г. Налоговая реформа. Церковь и государство. Стоглавый собор 1551 г. Опричнина: причины, сущность, последствия, оценки в исторической литературе. Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Башкирии, Ногайской орды, Западной Сибири. Защита южных рубежей страны. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война: цели, ход и причины неудач. Культура России XVI в. Общественно-политическая мысль (Максим Грек, митрополит Макарий, И. Пересветов, Иван Грозный, А. Курбский, Ф. Косой, М. Башкин).

Тема 3. Россия в XVII в. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Социально-экономические и политические причины смуты. Закрепощение крестьян. Прекращение династии Рюриковичей. Царь Борис Годунов. Самозванство и начало гражданской войны в России. Лжедмитрий I. Движение И. Болотникова. «Боярский» царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция. Семибоярщина. Роль церкви в консолидации патриотических сил. Деятельность 1-го и 2-го ополчений. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова. Завершение борьбы с интервентами. Конец смуты. Экономическое развитие России в XVII в. Сельское хозяйство. Городское ремесло и крестьянские промыслы. Товарная специализация регионов. Возникновение мануфактур, развитие внутренней и внешней торговли. Начало складывания всероссийского рынка. Эволюция политической системы. Укрепление самодержавия. Изменение места и роли Боярской думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления. Царь Алексей Михайлович. Церковь и государство. Патриарх Никон, церковный раскол. Социальная структура российского общества в XVII в. Возвышение дворянства. Соборное уложение 1649 г., оформление крепостного права. Социальные движения и бунты середины – второй половины XVII в. Война под руководством С. Разина. Внешняя политика России в XVII в.: цели, задачи, направления. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Войны с Польшей, Швецией и Турцией. Завершение присоединения Сибири и Дальнего Востока. Русская культура XVII в.

Тема 4. Российская империя XVIII – первой половины XIX вв. Россия накануне петровских преобразований. Внутреннее и международное положение в конце XVII в. Предпосылки реформ. Борьба придворных группировок за власть. Восстание 1682 г. Правление царевны Софьи. В.В. Голицин. Отношения с Польшей и Крымским ханством в 1680-е гг. Начало преобразований Петра I. Русско-турецкие отношения в 1690-х гг. Азовские походы. «Великое посольство». Противодействие преобразованиям: причины, социально-политический смысл. Стрелецкое восстание 1698 г. Россия в системе международных отношений. Северная война (1700–1721 гг.): причины, этапы, основные события, итоги. Отношения с Турцией (Прутский поход 1711 г.) и Персией (Персидский поход 1722–1723 гг.). Формирование политической системы абсолютистской монархии. Провозглашение России империей. Основные черты и особенности российского абсолютизма. Борьба с консервативной оппозицией. Государство и церковь в период петровских реформ. Военная реформа. Реформирование местного и центрального государственного аппарата: губернская реформа, создание Сената, коллегий, Синода, системы финансового контроля (фискалы), магистратов, суда. Учреждение прокурорского надзора. Табель о рангах. Реформы в области экономики и социальных отношений. Перепись населения и налоговая реформа («подушная подать»). Общественно-политическая мысль в эпоху петровских реформ. И. Посошков, Ф. Прокопович. Утверждение светской культуры. Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра I. Роль гвардии. Верховный тайный совет. Политика фаворитизма. Екатерина I, Пётр II. «Кондиции». Императрица Анна Иоанновна. Бироновщина. Императрица Елизавета Петровна. Внутренняя политика в конце 1720-х – начале 1760-х гг. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие крепостного права. Внешняя политика. Война с Речью Посполитой (1733–1735 гг.), Османской империей (1735–1739 гг.) и Швецией (1741–1743 гг.). Участие России в Семилетней войне (1756–1763 гг.). Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Нарастание социального напряжения в обществе. «Чумной бунт» 1771 г. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва (1772–1775 гг.). Административные и

социальные реформы 1770–1780-х гг. Укрепление государственного аппарата и власти дворянства на местах. Губернская реформа. Национальная политика России второй половины XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая политика. Манифест о свободе предпринимательства. Таможенные тарифы 1782 и 1796 годов. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие отношения. Русско-шведская война 1788–1790 гг. Русская колонизация Америки. Участие России в разделах Польши. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Установление нового порядка престолонаследия. Административные реформы. Указ о трёхдневной барщине. Внешняя политика. Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Переориентация на союз с Наполеоном. Рост внешнеполитического и военного влияния России. Культура и наука Российской империи в XVIII в. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Развитие мануфактурного производства, ремесло, транспорт. Складывание всероссийского рынка. Промышленный переворот середины XIX в. Государственный переворот 11 марта 1801 г. Внутренняя политика Александра I. Проекты либеральных реформ и причины их незавершённости. М.М. Сперанский и его план государственных преобразований. Реформы государственной службы, образования. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Указ о вольных хлебопашцах. Поворот к реакции во внутренней политике в 1815–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Внешняя политика. Расширение государственной территории России: присоединение Финляндии и Молдавии. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский договор. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, этапы. Бородинское сражение. Изгнание французов из России. Заграничный поход русской армии. Священный союз и его значение. Начало Кавказской войны. Начало освободительного движения в России. Формирование мировоззрения декабристов. Основные программные документы декабристов. Восстание декабристов: причины поражения и историческое значение. Внутренняя политика Николая I. Централизация государственной власти, реорганизация императорской канцелярии. Кодификация законов. Политический сыск. Сословная политика. Крестьянский вопрос. Реформа государственной деревни. Основные направления внешней политики: европейское направление, польский вопрос, Кавказская война и её значение. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. Оборона Севастополя. Причины поражения России. Парижский мирный трактат и его значение. Общественная мысль и общественное движение в 1830–1850-е годы. Теория официальной народности. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Петрашевцы. Взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.П. Огарёва. Теория русского (крестьянского) социализма. Культура России первой половины XIX в.

Тема 5. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Социально-экономическая и политическая обстановка в России середины 1850-х гг. Отмена крепостного права: причины, цели, результаты. Реформы 1860–1870-х гг.: земская, городская, судебная, народного просвещения, военная и их историческое значение. Реформаторские и охранительные начала в политике Александра II. Общественное движение 1860–1870-х гг. Революционно-демократические организации 1860-х гг. «Нигилизм» как общественное явление. Феномен российской интеллигенции. Польское восстание 1863 г. Формирование дворянской оппозиции правительственному курсу. Консервативная и либеральная публицистика 1860-х–1870-х гг. Начало земского движения. Движение народничества: идеология и формы деятельности. «Хождение в народ». Эпоха политического террора. Организации «Народная воля» и «Чёрный передел». Убийство Александра II. Внешняя политика России при Александре II. Российская дипломатия в

европейской политике. Присоединение Кавказа. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия и народы Балкан. Присоединение Средней Азии к России. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Особенности развития капитализма в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Российское предпринимательство. Правление Александра III: борьба с революционным движением, крестьянский вопрос, земская и городская контрреформы, политика в области печати и образования. Общественная мысль и политические движения. Консервативная идеология. Либеральное движение. Смена парадигмы в революционном движении: от народничества к марксизму. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». Внешняя политика в 1881–1894 гг.: цели и итоги. Культура России второй половины XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Аграрно-индустриальный тип экономики России, его особенности. Усиление государственного регулирования экономики и проблема её многоукладности. Соотношение политических сил. Буржуазия и дворянство в начале XX в. Созревание политических сил российской революции. Аграрный вопрос. Рабочий вопрос. Национально-освободительное движение: экономические и социально-политические причины, основные лозунги. Николай II как политический деятель. Политические партии в России. Русско-японская война 1904–1905 гг.: цели, ход, результаты и последствия. Причины первой русской революции 1905–1907 гг. Расстановка политических сил, её основные этапы, характер и особенности. Эволюция политического строя страны. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма. Основные социально-экономические и политические итоги и последствия революции. Третьеиюньская монархия: её сущность и особенности. Избирательный закон 3 июня 1907 г. III Государственная Дума и самодержавие. Реформы П.А. Столыпина: замыслы и результаты. Особенности российского империализма. Внутривнутриполитическая ситуация в стране 1907–1914 гг. IV Государственная Дума и её деятельность. Политическая и идейная борьба. Сборник «Вехи». Революционное движение в предвоенный период. Внешняя политика России накануне и в ходе Первой мировой войны. Причины неудач России на первом этапе войны. Брусиловский прорыв, успехи на Кавказском фронте. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие страны. Деятельность общественных организаций в тылу и на фронте. Циммервальдское движение, антивоенная пропаганда левых партий. Кризис самодержавия в условиях войны, его обострение в конце 1916 – начале 1917 г. Образование Прогрессивного блока в Думе. Распутинщина, министерская чехарда. Февральская революция 1917 г. в России. Отречение Николая II. Возникновение Советов, Приказ № 1. Оформление Временного правительства, причины двоевластия. Альтернативы общественного развития России в период между февралём и октябрём 1917 г. Временное правительство: внутренняя и внешняя политика. Курс большевиков на взятие власти. Поместный Собор, избрание патриарха Тихона. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. «Директория» А.Ф. Керенского. Демократическое совещание и образование Предпарламента. Размежевание радикальных и умеренно-социалистических сил. Подготовка и победа вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства. «Серебряный век» русской культуры.

Тема 6. Советское государство в 1917–1953 гг. Взятие власти большевиками: причины, общий ход событий. Социально-экономическая и политическая программа большевиков. Становление советской власти в России. Организация антисоветских сил. Созыв и роспуск Всероссийского Учредительного собрания. Советская государственность. Основные причины, этапы и события Гражданской войны в России

и иностранной интервенции. Организация антибольшевистских сил, их социально-экономическая политика. Советско-польская война 1920 г. Установление советской власти в Средней Азии, на Кавказе, в Закавказье и на Дальнем Востоке. Причины победы большевиков и поражения белого движения. Создание государственного социалистического сектора в экономике, системы управления и поиск методов организации его работы. Переход к политике «военного коммунизма»: причины, цели, методы осуществления. Причины перехода к новой экономической политике. Политические и экономические цели нэпа, её сущность, методы проведения, результаты. Завершение восстановления народного хозяйства и начало его технической реконструкции. План индустриализации и его осуществление. Курс на коллективизацию сельского хозяйства, её политическое, организационное, экономическое и техническое обеспечение. Раскулачивание деревни. Изменения социальной структуры деревни. Становление плановой системы развития страны. Первые пятилетние планы развития народного хозяйства СССР, их основные задачи и результаты. Создание современной развитой промышленности и крупного механизированного земледелия. Коренные перемены в социальной структуре общества. Формирование органов государственной власти советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. Государственная деятельность В.И. Ленина. Национальная политика большевиков. Создание Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Конституция СССР 1924 г. Формирование и развитие однопартийной политической системы. Роль И.В. Сталина в экономической и политической жизни. Установление системы личной власти. Конституция СССР 1936 г. Изменения в избирательной системе и функционировании органов советской власти. Национально-государственное устройство СССР. Политическая борьба в СССР в 1920–1930-е гг. Социальные и политические репрессии: объекты и масштаб репрессий, причины, последствия. Внешняя политика в 1920–1941 гг. Международные условия существования Советского государства, основные цели его внешней политики и способы их достижения. Установление дипломатических и торгово-экономических связей РСФСР с соседними государствами. Выход СССР из дипломатической изоляции и установление дипломатических отношений с ведущими странами мира (1922–1933 гг.). Обострение международного положения СССР во второй половине 1920-х гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Изменение внешнеполитического курса СССР после Мюнхенского сговора Германии, Англии, Франции и Италии. Пакт о ненападении между СССР и Германией (1939 г.). Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Включение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины в СССР. Великая Отечественная война. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Этапы Великой Отечественной войны. Причины военных неудач в начале войны. Перестройка жизни страны и системы управления государством на военный лад. Эвакуация промышленности в восточные районы страны. Патриотический подъём советского народа. Борьба за стратегическую инициативу. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром фашистских войск под Москвой и его историческое значение. Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы. Борьба в тылу врага. Стратегическое наступление Красной армии в 1943 и 1944 гг. Завершение разгрома фашистской Германии и её союзников. Освобождение стран Европы. Берлинская операция. Поражение и капитуляция Германии. Виднейшие советские полководцы. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Участие СССР в разгроме Японии. Завершение Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. СССР в 1945–1953 гг. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Экономические и социально-политические проблемы развития

советского общества. Причины начала «холодной войны» и гонки вооружений. Внешняя политика СССР. Советская культура и наука в 1917-1953 гг.

Тема 7. СССР в 1953–1991 гг. Социально-политическое развитие СССР в 1950-х – первой половине 60-х гг. Эксперименты и новации 50-х гг. XX съезд – начало оттепели и преодоления культа личности Сталина. Экономические реформы, попытки перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. Достижения науки и техники, начало освоения космического пространства. Меры по демократизации жизни советского общества. Создание совнархозов. Идеологическое доктринерство – курс на «построение коммунизма». Расширение прав советских республик. Начало перехода от конфронтации к разрядке между Западом и Востоком. Берлинский кризис. Карибский кризис. Н.С. Хрущёв как политический деятель. «Оттепель» в литературе и искусстве. Власть и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Изменения в правящей партии, её руководстве и их влияние на ситуацию в стране. Л.И. Брежнев. Рост экономического и научного потенциала, укрепление обороноспособности. Экономические реформы 60-х гг. и причины их незавершённости. Конституция 1977 г. Внешнеполитическая деятельность. Разрядка международной напряжённости. Успехи и трудности сотрудничества со странами социализма. Обострение международной обстановки в конце 1970-х гг. Введение советских войск в Афганистан. Диссидентство. Деятельность Ю.В. Андропова. Официальная и неофициальная культура. Курс на обновление системы (1985–1989 гг.). Политическая деятельность М.С. Горбачёва. Перестройка: сущность, цели, задачи. Концепция ускорения социально-экономического развития СССР. Обострение борьбы за выбор дальнейших путей общественного развития. Складывание многопартийной системы. Нарастание политического кризиса летом 1991 г. События 19–21 августа 1991 г. в Москве. ГКЧП и его организаторы. Приостановление деятельности КПСС. Ликвидация союзных органов власти. Беловежские соглашения: роспуск СССР и образование СНГ. Культура периода перестройки.

Тема 8. Новейшая история РФ. Основное содержание, цели, направления и этапы экономической политики правительства России с 1992 по 2000 гг. Либерализация цен, ужесточение бюджетной и монетарной политики, приватизация государственной собственности и их влияние на экономическое развитие страны и социально-политическую обстановку в обществе. Дефолт 1998 г. Основное содержание, цели, направления экономической политики правительства России в 2000-е гг. Меры по сдерживанию инфляции, курс на удвоение ВВП к 2010 г., программа реформирования ЖКХ. Рост мировых цен на нефть и проблема использования «нефтяных доходов»: создание стабилизационного фонда, финансирование «национальных проектов». Складывание политической системы Российской Федерации. Проблемы государственного строительства, федеративных отношений в России. Характеристика основных политических партий и общественных движений в России. Б.Н. Ельцин – президент Российской Федерации. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1992–1993 гг. Политический кризис в сентябре–октябре 1993 г., его причины, ход, последствия. Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 г. Формирование и деятельность высших органов государственной власти. Итоги выборов 1995 и 1996 гг., их значение. Парламентские выборы 1999 г. Президентские выборы 2000 г., избрание В.В. Путина президентом России. Политическая система России с 2000 г. Реформирование федеральной власти. Укрепление вертикали исполнительной власти. Взаимодействие Президента РФ и Государственной Думы. Проблемы партийного строительства. Парламентские и президентские выборы 2000–2012 гг. Развитие административной реформы.

Муниципальная реформа. Основные тенденции развития международных политических отношений в конце XX – начале XXI в. Отношения РФ со странами «ближнего зарубежья». Развитие сотрудничества с ЕС в сфере экономики, политики, международной безопасности. Отношения с НАТО. Проблемы сокращения и контроля над вооружениями. Политика России по отношению к стремлению США к глобальному лидерству. Отношения со странами АТР. Россия и АТЭС. РФ и АСЕАН. Создание и деятельность ШОС. Развитие отношений с КНР. Культура России в конце XX – начале XXI в.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Перечень оценочных средств

Компетенция	Результат обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства
УК-8. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает формы и методы научного познания, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Владеет навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; практического анализа логики различного рода размышлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для текущей и промежуточной аттестации (контрольные работы, тест, зачет) • Учебные дискуссии по докладам • Кейс-задание • Конспект • Реферат • Эссе • Презентация • Проектная работа

7.2. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

На обеспечение и контроль самостоятельной работы студентов направлены: проверка конспектов; письменные контрольные работы; обсуждение устных публичных выступлений студентов.

Примерный список типов занятий при проведении текущего контроля успеваемости

1. Контрольная работа «Риторический анализ информационного выступления».
2. Контрольная работа «Риторический анализ текста дискуссии».
3. Подготовка протоколно-этикетного или развлекательного выступления.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи риторики.
2. Основные этапы истории риторики и их вклад в современную теорию риторики.
3. Содержательная подготовка оратора к выступлению.
4. Психологическая подготовка оратора к выступлению.
5. Поведение оратора в аудитории.
6. Особенности лексики и синтаксиса публичного выступления.
7. Средства речевой выразительности в публичном выступлении и вопрос об их оптимальном количестве.
8. Информационные выступления, их содержание и особенности композиции.
9. Сущность и способы аргументации.
10. Уловки при аргументации и способы их обнаружения и разоблачения.
11. Ошибки и софизмы при аргументации: отступления от задачи спора.
12. Ошибки и софизмы при аргументации: отступления от тезиса.
13. Ошибки и софизмы при аргументации: лживые или произвольные доводы.
14. Особенности содержания и формы протоколно-этикетных выступлений.
15. Особенности содержания и формы развлекательных выступлений.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Реферат

1.1. Цели работы:

- получить дополнительную информацию об исторических событиях;
- ознакомиться со сложившимися в исторической науке трактовками спорных моментов в отечественной истории;
- получить навыки работы с научной литературой по истории;
- закрепить навыки подготовки и оформления научных текстов в гуманитарной сфере.

1.2. Подготовка и содержание реферата.

Реферат готовится на основе знакомства с трудами одного или нескольких историков по заданной проблематике. В ходе работы над рефератом необходимо:

- уяснить фактический материал, содержащийся в изучаемых работах;
- выявить проблемные вопросы, содержание которых раскрывает суть изучаемой темы;
- понять точку зрения автора (если автор один) или различия в позициях разных авторов по спорным вопросам;

- изложить в письменном тексте точку зрения автора по проблемным вопросам (или различные точки, если авторов несколько);
- сделать выводы о том, как данный автор (авторы) раскрывает в своих произведениях исследуемую тему.

1.3. Объём и оформление реферата.

Объём реферата не должен превышать 1 печатный лист (40 тыс. знаков с пробелами).

Обязательные черты оформления реферата:

- титульный лист, включающий название учебного заведения и его подразделения (факультета), Ф.И.О. автора с номером курса и группы, Ф.И.О научного руководителя, название и выходные данные (место и год подготовки);
- план, состоящий из введения (с характеристикой темы и проблемных вопросов в ней), основной части и заключения, в котором должны содержаться выводы;
- список литературы.

2. Эссе

2.1. Цели работы:

- расширить познания по избранной тематике отечественной истории;
- способствовать выработке умения самостоятельного осмысления сложных социальных проблем на основе исторического опыта нашей страны;
- формировать навыки изложения собственной научной и общественной позиции в письменном тексте.

2.2. Подготовка и содержание эссе.

Эссе готовится на основе знакомства с учебной и дополнительной литературой, источниками по истории России, включая интернет-ресурсы.

В ходе работы над эссе необходимо:

- выявить и обозначить ту проблему в истории России, которая не имеет однозначного решения и/или при обсуждении которой не сформировался общественный консенсус;
- уяснить и уметь кратко обозначить наиболее важные точки зрения, сложившиеся в ходе обсуждения данной проблемы в исторической литературе, а в случае с актуальной общественной проблематикой и в средствах массовой информации;
- сформировать собственную точку зрения, которая может совпадать с одной из уже сложившихся, но на основе собственных аргументов;
- уметь аргументировать занятую позицию в обсуждении заявленной проблематики;
- находить и обосновывать контраргументы при обсуждении мнений, не совпадающих с мнением автора;
- делать выводы, суммирующие в краткой форме мнение автора по избранной проблематике.

2.3. Объём и оформление эссе.

Эссе пишется в произвольной форме. Ориентировочный объём эссе – 0,5 печатного листа (20 тыс. знаков с пробелами). Изложение индивидуальной позиции автора не исключает ссылку на источники фактических знаний и корректное изложение позиций оппонентов с отсылкой к их трудам. Позицией оппонента может считаться как мнение историка, изложенное в научной статье (монографии, выступлении на конференции), так и студенческая работа (доклад, эссе, презентация) размещённая на учебном сайте.

3. Проектная работа

3.1. Цели работы:

- расширение познаний в области отечественной истории, по избранной проблематике;
- формирование представлений о закономерностях развития общества на основе изучения исторического материала;

- формирование навыков ситуационной оценки экономических политических, культурных проблем, на основе изучения истории России;
- совершенствование умений в использовании программного подхода к сложным общественным проблемам;
- формирование навыков исторического моделирования в ходе осмысления социальных проблем;
- выработка навыков, необходимых для ведения проектной деятельности в гуманитарной сфере.

3.2. Подготовка и содержание проектной работы.

3.2.1. Проектная работа ведется индивидуально или в мини-группе (3-5 человек). Тема проектной работы выбирается из числа наиболее спорных общественных ситуаций, по которым в отечественной истории велась общественная полемика.

Задача работы: разработать проект успешного разрешения общественной проблемы на основе изучения:

- условий, в которых эта проблема возникла;
- потребностей и интересов различных социальных групп в решении данной проблемы;
- ресурсов для решения проблемы, имеющихся в данное время и в данном месте;
- перспектив, которые открываются при решении данной проблемы, в рамках предлагаемого проекта.

3.2.2. Проектная работа должна состоять из следующих разделов:

- оценка ситуации и формулировка проблемы;
- предлагаемое решение, опирающееся на имеющиеся ресурсы;
- ожидаемые результаты воплощения данного проекта в жизнь;
- выводы о том, почему данный проект не был осуществлен, или был осуществлен частично, или не дал ожидаемых результатов.

3.2.3. Обязательный элемент проектной работы: презентация проекта, выполненная в виде брошюры, слайдов и или фильма.

3.3. Объём и оформление проектной работы.

Объём индивидуальной проектной работы от 0,5 до 1 печатного листа. Объём коллективной проектной работы: 1–2 п. л. Оформление проектной работы включает титульный лист, список участников (если работа коллективная), аннотацию (3–4 предложения), список использованной литературы.

4. Презентация

4.1. Цели работы:

- закрепление знаний, полученных в ходе занятий и самостоятельной подготовки,
- формирование навыков коммуникации в гуманитарной сфере.

4.2. Подготовка и содержание презентации.

Презентация готовится по одной из тем, предлагаемых преподавателем к обсуждению на семинарских занятиях. Возможна формулировка темы, по предложению студента, если эта формулировка соответствует программе и согласована с преподавателем. Презентация готовится в электронной форме на основе изучения дополнительной литературы и с использованием электронных ресурсов.

Объём презентации согласовывается с преподавателем, но в среднем не должен превышать лимита в 15 минут устного выступления.

4.3. Критерии оценки презентации:

- научность подхода к изложению темы, выраженная в отборе источников и литературы;
- точность в изложении исторических фактов, а также мнений и оценок;
- соответствие содержания презентации выбранной теме;

- доступность и логичность как материала слайдов, так и устного выступления;
- наглядность и иллюстративность в изложении материала презентации;
- наличие собственной позиции в осмыслении представленной темы, отражённой в выводах;
- способность вести научную полемику на основе представленного материала.

5. Кейс

5.1. Цели работы:

- закрепление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий (лекций) и самостоятельной работы;
- формирование навыков самостоятельной работы с различными видами исторической информации;
- развитие аналитических и коммуникативных навыков.

5.2. Работа с кейсом.

Кейс предлагается в качестве самостоятельной и аудиторной работы, которая может быть по рекомендации преподавателя выполнена индивидуально или в группе. Самостоятельная часть работы состоит в изучении предлагаемой исторической ситуации, знакомстве с источниками и дополнительной литературой, выработке собственной позиции по вопросам, предлагаемым для обсуждения.

Аудиторная часть работы предполагает обсуждение кейса в семинарском занятии, изложение и отстаивание самостоятельно выработанной позиции в научной полемике. В том случае, когда кейс совмещен с ролевой игрой, позиции не вырабатываются самостоятельно, а разрабатываются в соответствии с выбранной ролью.

5.3. Критерии оценки выполнения кейса:

- объём изученного материала;
- наличие собственной (или выбранной в соответствии с ролью) позиции по предлагаемым вопросам;
- точность, аргументированность и полнота в изложении собственной позиции;
- способность вести конструктивный диалог с оппонентами;
- способность делать выводы и корректировать свою точку зрения, в соответствии с аргументами, прозвучавшими в споре.

Все виды письменных самостоятельных работ должны быть снабжены научным аппаратом:

- правильно оформленными сносками на используемую литературу,
- списком использованных работ,
- в случае необходимости (как правило, при подготовке проектных работ) – приложениями, содержащими графики, таблицы, списки и другую графическую информацию.

Сноски и список литературы оформляются в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Критерии оценки самостоятельных работ:

- оригинальность в выборе и трактовке темы,
- полнота и достоверность используемого фактического материала,
- глубина и последовательность проработки выбранной проблематики,
- ясность, точность и логичность в изложении материала,
- умение использовать научный аппарат,
- полнота и корректность выводов, их соответствие излагаемым фактам,
- правильное оформление работы,
- соблюдение сроков её выполнения

7.3. Описание шкал и критериев оценивания

Для оценки практической и самостоятельной работы студентов используется рейтинговая система, при которой каждая форма работы оценивается определённым количеством баллов. Сумма баллов определяет место студента в рейтинге.

Расчёт максимального количества баллов

	Вид деятельности/форма проверки	Зачётные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией	0–5	15
2	Тестирование: 3 теста в течение семестра (5 заданий в каждом)	1 балл за каждый правильный ответ	15
3	Эссе, реферат, кейс	0–10	30
4	Проектная работа	0–20	20
5	Зачет (устный ответ на 2 вопроса по билетам)	Оценка «зачтено» – не менее 3 баллов за каждый вопрос	20
итого			100

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки

- аудиторная работа (с учётом промежуточного испытания) – 30%,
- самостоятельная работа – 50%,
- итоговое испытание – 20%.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Баллы	Оценка в 5-ти балльной шкале	Оценка на зачете
недостаточный	Менее 20	неудовлетворительно	не зачтено
базовый	20-26	удовлетворительно	зачтено
Высокий (повышенный)	27-32	хорошо	
Продвинутый (повышенный)	33-40	отлично	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине (модулю)

(*оценка сформированности компетенций дается в соответствии со шкалой выше)

Оценка	2	3	4	5
Результат обучения				

	(не зачтено)	(зачтено)	(зачтено)	(зачтено)
Знания (приведены в п.3.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (приведены в п.3.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки /владения/опыт деятельности (приведены в п.3.)	Отсутствие навыков (владений, опыта деятельности)	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

- История России. Под ред. В.А. Кувшинова. М.: МГУ, 2003.
- История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. проф. А.В. Сидорова. М.: Проспект, 2007–2012.

б) дополнительная литература:

К теме 1.

1. Александров Д.Н. Феодальная раздробленность на Руси. М., 2001.
2. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
3. Каргалов В.В. Свержение монголо-татарского ига. М., 2011.
4. Карпов А.В. Язычество, христианство, двоеверие: религиозная жизнь Древней Руси в IX–XI веках. СПб., 2008.
5. Кривошеев Ю.В. Русская средневековая государственность. СПб., 2008.
6. Кучкин В.А. Русь под игмом: как это было. М., 1991.
7. Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1987.
8. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.
9. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М., 1982.
10. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1988.
11. Соколова И.В. Становление и развитие государственного управления в Киевской Руси и Московском государстве в IX–XVII вв. СПб., 2010.
12. Толочко П.П. Власть в Древней Руси. X–XIII вв. СПб., 2011.
13. Фроянов И.Я. Мятный Новгород. Очерки истории государственности, социальной и политической борьбы конца IX – начала XIII столетий. СПб., 1992.
14. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. М., 2008.

К теме 2.

1. Алексеев Ю.Г. У кормила Российского государства: Очерк развития аппарата управления. XIV–XV вв. СПб., 1998.
2. Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
3. Борисов Н.С. Иван Калита. М., 1995.

4. Борисов Н.С. Политика Московских князей (конец XIII – XIV вв.). М., 1999.
5. Горский А.А. Русские земли в XIII–XIV вв. Пути политического развития. М., 1996.
6. Каргалов В.В. Конец ордынского ига. М., 2010.
7. Скрынников Р.Г. История Российская IX–XVII вв. М., 1997.
8. Скрынников Р.Г. Третий Рим. СПб., 1994.
9. Тихомиров М.Н. Древняя Москва XII–XV вв. Средневековая Россия на международных путях XIV–XV вв. М., 1992.

К теме 3.

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. М., 1998.
2. Буганов В.М. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
3. Бушуев С.В. История Государства Российского (историко-библиографические очерки XVII–XVIII вв.). М., 1984.
4. Зимин А.А. Опричнина. М., 2001.
5. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1990.
6. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. М., 1991.
7. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в.: Гришка Отрепьев. Новосибирск, 1990.
8. Скрынников Р.Г. Иван III. М., 2006.
9. Талина Р.В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель. М., 1996.
10. Черепнин Л.В. Земские соборы российского государства. М., 1978.
11. Черная Л.А. Русская культура переходного периода от Средневековья к Новому времени. М., 1999.
12. Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма. М., 1995.
13. Шмидт С.О. Россия Ивана Грозного. М., 1999.

К теме 4.

1. Агафонова А.С. Формирование светской культуры России XVIII в. М., 2000.
2. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в I четверти XVIII в. СПб., 1997.
3. Анисимов Е.В. Романовы. Императоры России. СПб., 2009.
4. Буганов В.И. Императрица Екатерина I. М., 1998.
5. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
6. Гордин Я.А. Мятёж реформаторов. 14 декабря 1825 г. Л., 1989.
7. Захаров В.Ю. Эволюция российского абсолютизма в контексте развития конституционных идей в России и Европе во второй половине XVIII – первой четверти XIX веков. М., 2009.
8. Каменский А.Б. Екатерина II. Искусство управления. М., 2008.
9. Миронов Т.Е. Государи и государевы люди: российские реформаторы и контрреформаторы XIX – начала XX в. М., 1999.
10. Павленко Н.И. Пётр Великий. М., 1990.
11. Сахаров А.Н. Александр I. М., 1998.
12. Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997.
13. Цимбаев Н.И. Славянофильство. М., 1986.
14. Шамагонов Н.Ф. Николай I: великая жизнь и странная смерть. М., 1999.
15. Шелохаев В.В. Русский консерватизм середины XVIII – начала XX вв. М., 2010.

К теме 5.

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
2. Анисимов Е.В. Императорская Россия, XIX–XX вв. СПб., 2001.
3. Власть, общество и реформы в России в XIX – начале XX века. Исследования,

историография, источниковедение. СПб., 2009.

4. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М., 2011.
5. Кошкидько В.Г. Представительная власть в России: формирование и функционирование (1905–1907 гг.). М., 2000.
6. Крестьянская реформа 1861 года в России / Сост. В.А. Томсинов. М., 2012 г.
7. Кудинов О.А. Конституционные реформы в России в XIX – начале XX в. М., 2000.
8. Купцова И.В. Художественная интеллигенция России в годы Первой мировой войны. М., 2007.
9. Лященко Л.М. Царь-освободитель: жизнь и деяния Александра II. М., 1994.
10. Никонов В.А. Крушение России. М., 2011.
11. Полунов А.Ю. К. П. Победоносцев в общественно-политической и духовной жизни России. М., 2010.
12. Российская повседневность. Вторая половина XIX – начало XXI века. Под редакцией Л. И. Семенниковой. М., 2009.
13. Толмачёв Е.П. Александр II и его время. М., 1997.
14. Толмачёв Е.П. Александр III и его время. М., 2007.
15. Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.
16. Яковлев А.И. Великие реформы в России. 1860–1870-е годы. М., 2010.

К теме 6.

1. Булдаков В.П. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., 2010.
2. Бурмистрова Т.Ю. Зёрна и плевелы: национальная политика в СССР. 1917 –1984. СПб., 1993.
3. Верхотуров Д.Н. Сталин. Экономическая революция. М., 2006.
4. Гражданская война в России: перекрёсток мнений. М., 1994.
5. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.
6. Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. Исторический опыт государственного руководства культурным строительством в РСФСР в 1917–1925 гг. М, 1992.
7. Никонов В.А. Молотов: молодость. М., 2005.
8. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России. Власть и массы. М.,1997.
9. Плимак Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004.
10. Сахаров А.Н. Великая война и Великая победа. М., 2011.
11. Сидоров А.В. Власть в СССР: от Сталина до Горбачёва: Учебное пособие по спецкурсу. М., 2006.
12. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945–1985 гг. Новое прочтение. М., 1995.
13. Советская жизнь. 1945–1953. М., 2003.
14. Соколов Б.В. Сталин, Булгаков, Мейерхольд... Культура под сенью великого кормчего. М., 2004.
15. Фалин В. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. М., 2000.
16. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.

К теме 7

1. Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР. Вильнюс-Москва, 1992.
2. Безбородов А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985–1993. СПб., 2010.
3. Бурмистрова Т.Ю. Зёрна и плевелы: национальная политика в СССР. 1917–1984. СПб., 1993.
4. Ванюков Д.А. Эпоха застоя. М., 2008.

5. Вербицкая О.М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущеву. М.,1992.
6. Грачев А.С. Горбачёв. М., 2001.
7. Данилов А.А., Засорин С.А. Новые политические партии и движения Российской Федерации. М.,1991.
8. Зубок В.М. Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева. М., 2011.
9. Коэн Стивен. Утраченное наследие Горбачёва. М., 2010
10. Медведев Р.А. Борис Ельцин: народ и власть в России в конце XX века: из наблюдений историка. М., 2011.
11. Пихоя Р.Г. СССР: история власти. 1945–1991. М., 1998.
12. Россия сегодня. Политический портрет. 1985–1990. М., 1991.
13. Сидоров А.В. Советский Союз накануне распада. М., 2002.
14. Согрин В. Политическая история современной России. 1985–1994. М.,1994.
15. Шкаровский М.В. Русская православная церковь и Советское государство. 1943–1964. СПб.,1995.
16. Ploss, Sidney. The roots of perestroika: the Soviet breakdown in historical context. London: McFarland & Co., 2010.

К теме 8.

1. Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина: возвращение России на «Большой Восток» (2004–2008). М., 2007.
2. Медведев Р.А. Владимир Путин. М., 2007.
3. Образы российской власти от Ельцина до Путина. М., 2009.
4. Парвулеско, Жан. Путин и евразийская империя. СПб., 2006.
5. Пихоя Р. Г. Борис Ельцин. Екатеринбург, 2011.
6. Согрин В. Политическая история современной России. М.,1994.
7. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2001.
8. Шевцова Л.Ф. Russia – lost in transition: the Yeltsin and Putin legacies. Washington [etc.]: Carnegie endowment for intern. peace, 2007.
9. Breslauer George W. Gorbachev and Yeltsin as leaders. Биографии государственного и политического деятеля СССР М.С. Горбачева (р. 1931) и государственного деятеля России Б.Н. Ельцина (р. 1931) Cambridge: Cambridge univ. press, 2002.
10. Felkay Andrew. Yeltsin>s Russia and the West. London: Praeger, 2002.
11. Aron Leon. Yeltsin: A revolutionary life. London: Harper Collins, 2000.
12. Taylor Brian. State building in Putin>s Russia: policing and coercion after communism. Cambridge University Press, 2011.
13. Haas. Marcel de Russia>s foreign security policy in the 21st century: Putin, Medvedev and beyond. London; New York: Routledge, 2010.
14. Sakwa, Richard. Putin: Russia>s choice. London; New York: Routledge, 2008.

8.2. Перечень лицензионного и(или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Adobe Reader
2. Foxit Reader
3. Microsoft teams
4. WinDjView
5. Архиватор 7zip
6. Браузер Google Chrome
7. Браузер Mozilla Firefox
8. Браузер Opera
9. ОС семейства Linux

10. ОС семейства Microsoft Windows

11. Офисный пакет LibreOffice.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

2. Карты по истории России: <http://www.hrono.ru/proekty/ostu/russia.html>.

3. Рукописные памятники Древней Руси: <http://www.lrc-lib.ru/>.

4. Библиотека литературы Древней Руси: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>.

5. Электронная библиотека сайта «История государства»: <http://statehistory.ru/history-lib/>.

6. «История ру». Сайт об истории России и всемирной истории: <http://www.istorya.ru/>.

7. Материалы по русской истории (тексты историков XIX в.): <http://www.magister.msk.ru/library/history/>.

8. Коллекция ссылок на электронные ресурсы по истории России: http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/.

9. Коллекция видеофильмов по истории России: <http://intellect-video.com/russian-history/>.

10. Коллекция документов советской эпохи: <http://sovietsite.ru/content/>.

11. Тексты книг о Великой Отечественной войне: <http://gpw.tellur.ru/index.html?y=>.

8.4. Описание материально-технической базы

- Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - А. Помещения: аудитория для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория филиала МГУ в г. Грозном;
 - Б. Оборудование: наборы ученической мебели, рабочее место преподавателя, ученическая доска, компьютер, проектор, экран, доска.

9. Язык преподавания

Русский.

10. Преподаватели

Преподаватели исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчики программы

Научные сотрудники и преподаватели исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова М.П. Аракелова, С.Н. Бледный, С.В. Богданов, Т.Б. Бугаева, Г.А. Голубев, Р.А. Городницкий, Н.Л. Клименко, А.Л. Кобринский, С.Ю. Кондратенко, И.Ю. Костюченко, В.Г. Кошкидько, И.В. Купцова, Я.В. Леонтьев, Д.П. Ли, С.В. Пронкин, В.А. Сахаров, С.И. Семакин, А.В. Сидоров, К.А. Соловьёв, Е.Н. Ткаченко, Е.П. Толмачёв, В.И. Тропин, М.В. Фоменко, О.Н. Халуторных, И.В. Чубыкин. / Под ред. И.В. Купцовой, К.А. Соловьёва.