

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала – руководитель  
образовательных программ

А. С. Воронцов



20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**Биоэтика**

Уровень высшего образования:

**Специалитет**

Специальность:

**06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология**

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы:

**Биотехнология**

Форма обучения:

**Очная**

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 06.05.02 «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ БИОЛОГИЯ» (образовательная программа специалитета «Биотехнология»).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова 20.01.2022 года.

Год приема на обучение 2024.

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП ВО, раздел учебного плана: Базовая часть. Изучается в 3 семестре.

Изучение дисциплины предваряется основными базовыми биологическими курсами и первой частью курса «Современные проблемы биологии».

Основное содержание курса связано с рассмотрением предметного поля, истории и социально-правовых проблем биоэтики. Биоэтика раскрывается как междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем биомедицинской практики и биологических исследований, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией. Особенностью данного курса является рассмотрение биоэтических проблем в контексте конкретно-научной деятельности биолога – исследовательской, экспериментальной работы.

*Цель курса* – введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общеучебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем.

*Задачи курса:*

- сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;

- сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;

- представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем; - сформировать рациональное отношение к моральному выбору.

*Актуальность* курса связана с рассмотрением особенностей современного истолкования биоэтики, имеющей социально-ориентированное значение. Одной из основных тем биоэтики является защита прав и достоинства человека при внедрении новых биомедицинских технологий. Положения биоэтики также концентрируются вокруг традиционных философских вопросов: о сущности жизни, проблеме существования человека, диалектике биологического и социального в человеке, границах человеческого существования. Важной содержательной особенностью курса является рассмотрение фундаментальной этической проблематики, связанной с аксиологическими и праксиологическими аспектами деятельности научного работника. Особое внимание в курсе уделяется обсуждению нормативно-правовой базы в области биоэтики и медицинской практики, интерпретации отдельных документов, регламентирующих данные проблемы в нормативно-правовом поле различных государств.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины базируется на ранее полученных базовых знаниях по общей биологии и физико-химической биологии.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-2.</b> Способен планировать и проводить биологические эксперименты, наблюдение, описание, идентификацию, классификацию и культивирование биологических объектов, опираясь на знание их структурной и функциональной организации, механизмов жизнедеятельности, используя современное оборудование, информационные технологии и профессиональные базы данных, физико-химические методы и методы моделирования, соблюдая требования биоэтики, техники безопасности и информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Планирует и проводит работы с биологическими объектами, соблюдая требования биоэтики</p>	<p><b>Знает</b> основания биоэтики и рассматриваемую ею проблематику <b>Умеет</b> представлять альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем <b>Владеет навыками</b> постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами</p>

### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины - 4 з.е. (144 ак.ч), из них 36 ак.ч - контактная работа обучающихся с преподавателем на занятиях лекционного типа (лекции - 36 ак.ч). Самостоятельная работа обучающихся – 108 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

### 5. Форма обучения – очная

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий**

**6.1. Разделы дисциплины и их трудоемкость**

№ раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость в ак. часах по формам занятий	
		Лекции	Самостоятельная работа
1	<i>Раздел 1. Биоэтика: ее предмет, статус и круг проблем.</i> Предмет и основания биоэтики.	4	12
1	Тема 2. Биоэтика и специфика предмета биологии.	4	12
1	Тема 3. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основания биоэтики.	4	12
2	<i>Раздел 2. Биоэтика и медицина.</i> Тема 4. Современная биомедицинская этика.	4	12
2	Тема 5. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.	4	12
3	<i>Раздел 3. Биоэтические принципы в современной научно-исследовательской деятельности.</i> Тема 6. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.	6	12
3	Тема 7. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога	6	18
3	Тема 8. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.	4	12
Всего часов		36	108

**6.2. Содержание дисциплины по разделам и темам**

**Раздел 1. Биоэтика: ее предмет, статус и круг проблем.**

**Тема 1.** Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.

**Тема 2.** Биоэтика и специфика предмета биологии. Место биологии в системе наук. Номотетический и идиографический характер биологического знания. Социогуманитарные признаки предмета и метода биологии. Методы научного познания в биологии. Биологический эксперимент. Моделирование биологических явлений и процессов.

**Тема 3.** Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основания биоэтики. Антропоцентризм. Биоцентризм. Коэволюция природного и социального. Эмпатия как психологическое основание биоэтики. Методология биоэтических исследований: жизнь, ее формы и проблема редукции.

#### **Раздел 2. Биоэтика и медицина.**

**Тема 4.** Современная биомедицинская этика. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Сущность и междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь-испытуемый (основные модели).

**Тема 5.** Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины. Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и «суррогатное материнство», пренатальная диагностика. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).

#### **Раздел 3. Биоэтические принципы в современной научно-исследовательской деятельности.**

**Тема 6.** Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.

**Тема 7.** Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных (гуманное содержание, моральный смысл обезболивания, эвтаназия лабораторных животных, этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания). Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

**Тема 8.** Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). Деятельность биоэтических организаций и перспективы развития биоэтики. Неоевгеника и биоэтика. Влияние социальных и культурных факторов на восприятие, формулирование и решение биоэтических проблем («американская» биоэтика, биоэтика в Европе и России, биоэтика в контексте религиозного мировоззрения и религиозной этики).

### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**

#### **7.1. Перечень оценочных средств**

Компетенция	Результат обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства
<b>ОПК-2.</b> Способен планировать и	<b>Знает</b> основания биоэтики и	1. Вопросы для текущей и

<p>проводить биологические эксперименты, наблюдение, описание, идентификацию, классификацию и культивирование биологических объектов, опираясь на знание их структурной и функциональной организации, механизмов жизнедеятельности, используя современное оборудование, информационные технологии и профессиональные базы данных, физико-химические методы и методы моделирования, соблюдая требования биоэтики, техники безопасности и информационной безопасности</p>	<p>рассматриваемую ею проблематику</p> <p><b>Умеет</b> представлять альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем</p> <p><b>Владеет навыками</b> постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами</p>	<p>промежуточной аттестации</p> <p>2. Задания для подготовки аналитических записок, рефератов, докладов (с рекомендациями, критериями оценивания)</p> <p>3. Ситуационные кейс-задания</p>
---	---	---

## 7.2. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### *Примерный список вопросов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

1. История биоэтики
2. Философские и конкретно-научные основания биоэтики.
3. Эмпатия как психологическое основание биоэтики.
4. Междисциплинарный характер биомедицинской этики.
5. Биоэтические принципы в биотехнологии.
6. Этические аспекты исследований с использованием лабораторных животных
7. Соотношении морали и права в современной биоэтике.
8. Основные международные нормативные документы в области биоэтики
9. Биоэтика в контексте религиозного мировоззрения
10. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики.

### *Примерные темы для рефератов, докладов и аналитических записок*

1. Этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации
2. Искусственное оплодотворение и «суррогатное материнство» как биоэтическая проблема
3. Пренатальная диагностика как биоэтическая проблема
4. Проблема эвтаназии.
5. Смерть: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты.

## 7.3. Описание шкал и критериев оценивания

### *Описание критериев оценивания выполнения задания*

Показатель	Баллы
------------	-------

Студент выполняет менее 50% задания	0-20
Задание студент выполняет все или большей частью, есть отдельные неточности, способен при направляющих вопросах исправить допущенные неточности	21-32
Задание выполнено студентом правильно, самостоятельно в полном объеме	33-40

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Баллы	Оценка в 5-ти балльной шкале	Оценка на зачете
недостаточный	Менее 20	неудовлетворительно	не зачтено
базовый	20-26	удовлетворительно	зачтено
Высокий (повышенный)	27-32	хорошо	
Продвинутый (повышенный)	33-40	отлично	

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине (модулю)

(\*оценка сформированности компетенций дается в соответствии со шкалой выше)

Оценка / Рез-т обучения	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
Знания (приведены в п.3.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (приведены в п.3.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки /владения/опыт деятельности (приведены в п.3.)	Отсутствие навыков (владений, опыта деятельности)	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Биоэтика: принципы, правила, проблемы. / Под ред. Б.Г. Юдина. М., 1998.
2. Силуянова И.В. Этика врачевания. - М., 2000.
3. Сгречча Э., Тамбоне В. Биоэтика. Учебник. М., 2001.
4. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки: проблемы и дискуссии. М., 1986.

*Дополнительная литература:*

1. Алтухов Ю. П. О клонирование человека / Православие и проблемы биоэтики. Под ред. проф. Силуяновой И. В. М., 2001, с. 67-71.
2. Аристотель. Никомахова этика. Соч. Т.4. - М., 1983.
3. Барбур Иен. Религия и наука: история и современность. М., 2000.
4. Биоэтика: проблемы и перспективы. / Под ред. А.П. Огурцова. М., 1992.
5. Биоэтика: реальность жизни. Человек и его образ в современной медицине и философской антропологии. Учебно-методическое пособие. М., 2001
6. Брызгалина Е.В. Индивидуальность человека. М., 2001, главы
7. Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования РФ. О порядке проведения биомедицинских исследований у человека. М., 2002, № 3,
8. Введение в биоэтику. Ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. М.1998.
9. Гусейнов А.А. Введение в этику. М., 2000.
10. Гусейнов А.А, Апресян Р. Г. Этика. М., 2000, с. 9-40, 253-265.
11. Иванов В.И., Ижевская В.Л., Дадали Е.Л.. Биоэтические проблемы медицинской генетики./ Медицинское право и этика. 2002, №4, с. 41-67.
12. Игнатъев В.Н. Этика медицинских исследований на людях: от Нюрнберга до Страсбурга; Этико-правовое регулирование экспериментов. / Биоэтика: принципы, правила, проблемы. М.1998, с. 211-221, с.254-264.
13. Катц Дж. Защита испытуемых и пациентов: уроки Нюрнберга. / Биоэтика: принципы, правила, проблемы. М.1998, с.177-192.
14. Копаладзе Р.А. Биоэтика. Эксперименты на животных - история, состояние, перспективы / Р.А.Копаладзе. - М.: Компания Спутник+, 2003.
15. Кубарь О. И. Современное состояние и перспективы совершенствования этической экспертизы биомедицинских исследований в России. М, 2002.
16. Лукьянов А.С., Лукьянова Л.Л., Чернавская Н.М., Гилязов С.Ф. Биоэтика. Альтернативы экспериментам на животных. М., Изд. МГУ, 1996
17. Международные акты о правах человека. Сб. документов. М., 1999.
18. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. М. «Грант», 48 стр., 2000.
19. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Глава XI. Здоровье личности и народа./ Информационный бюллетень Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата. 2000, № 8.
20. Петров В., Седова Н., Практическая биоэтика. Этические комитеты в России. М., Триумф, 2002.
21. Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств. Под ред. проф. Ю. Б. Белоусова. М., 2000
22. Православие и проблемы биоэтики. Под ред. проф. И. В. Силуяновой., М., 2001
23. Проблемы биоэтики. Реферативный сборник. М., ИНИОН, 1993.
24. Рабочие тетради по биоэтике. Вып. 1: Биоэтика: антропологические проблемы: сб. науч. статей / под ред. Б. Г. Юдина. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2006.
25. Силуянова И. В. Биоэтика России: ценности и законы. М., 2001.
26. Стеценко С. Г. Право и медицина: проблемы соотношения. М., 2002.
27. Сторожаков Г.И., Малышева Е.А. Этические комитеты: их роль в проведении клинических исследований./ Медицинское право и этика. 2002, №4, с. 16-25.
28. Тищенко П. Д. Био-власть в эпоху биотехнологий. М., 2001, 177 с.
29. Федеральный закон "О временном запрете на клонирование человека" от 20.05.2002, № 54-ФЗ.
30. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 86-ФЗ.



31. Федеральный закон «О донорстве крови и её компонентах» от 09.06.1993г. № 5142- 11
32. Шрейдер Ю.А. Этика. Введение в предмет. М., 1998.
33. Шумаков В. И., Тоневицкий А. Г. Иммунологические и физиологические проблемы ксенотрансплантации. М., Наука. 2000. 144 с.
34. Этико-правовые аспекты проекта «Геном человека» (Международные документы и аналитические материалы). М.1998.
35. Этические и правовые проблемы клинических испытаний и научных экспериментов на человеке и животных. Сборник материалов к конференции. - М.: Российский национальный Комитет по биоэтике, 1994.
36. Юдин Б.Г. О возможности этического измерения науки. // Человек, 2000, № 5.

## **8.2. Перечень лицензионного и(или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Adobe Reader
2. Foxit Reader
3. Microsoft teams
4. WinDjView
5. Архиватор 7zip
6. Браузер Google Chrome
7. Браузер Mozilla Firefox
8. Браузер Opera
9. ОС семейства Linux
10. ОС семейства Microsoft Windows
11. Офисный пакет LibreOffice

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://bioethicsjournal.ru> - научный академический журнал
2. <https://pq.iphras.ru/> - Журнал «Вопросы философии»
3. <http://www.bioethics.ru/> - биоэтический форум
4. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146180\\_rus](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146180_rus) - Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005), принята на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО.

## **8.4. Описание материально-технической базы**

- Аудитории для проведения лекционных/семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации
  - А. Помещения: аудитории для проведения лекционных/семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория филиала МГУ в г. Грозном;
  - Б. Оборудование: наборы ученической мебели, рабочее место преподавателя, ученическая доска, компьютер, проектор, экран, доска.

## **9. Язык преподавания**

Русский.

## **10. Преподаватели**

Преподаватели кафедры философии и методологии науки Философского факультета МГУ

### **11. Разработчики программы**

Е.В. Брызгалина, доц., к.филос.н. (кафедра философии и методологии науки Философского факультета МГУ)

Моргун Д.В., к.филос.н. (кафедра философии и методологии науки Философского факультета МГУ)

Бушев С.А., к.филос.н. (кафедра философии и методологии науки Философского факультета МГУ).