

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала – руководитель  
образовательных программ  
А. С. Воронцов



«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**Основы методологии подготовки научных обзоров и мета-анализов**

Уровень высшего образования:

**Специалитет**

Специальность:

**33.05.01 Фармация**

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы:

**Фармацевтические исследования и разработка**

Форма обучения:

**Очная**

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 33.01.05 Фармация, утвержденным приказом МГУ от 30.08.2019 № 1034.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_

**Автор-составитель:** Малыгин Ярослав Владимирович – доктор медицинских наук, ассистент кафедры многопрофильной клинической подготовки факультета фундаментальной медицины МГУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Научить студентов читать и правильно писать систематические обзоры литературы и мета-анализы.

### **Задачи:**

- дать представление о правилах написания обзоров литературы;
- научить студентов планировать и организовывать работу над систематическим обзором, грамотно осуществлять поиск литературы и ее анализ.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы методологии научных обзоров и мета-анализов реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста (дисциплина специализации по выбору студента) и читается на английском языке.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., в том числе

18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 ак.ч. – на самостоятельную работу студента.

### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет в 4 семестре.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина (модуль) «*Основы методологии подготовки научных обзоров и мета-анализов*» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и является дисциплиной специализации по выбору студента.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

*Для изучения дисциплины (модуля) необходимо освоение следующих дисциплин и пройденных ранее курсов:* Математика, Информатика, Медико-биологическая статистика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять математические, физико-химические, химические и биологические методы для решения профессиональных задач в области разработки, исследования, экспертизы и изготовления лекарственных средств.	Индикатор ОПК-1.1. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.	Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. Умеет применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

	<p>Индикатор ОПК-1.3.</p> <p>Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>	<p>Знает математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> <p>Умеет осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> <p>Владеет математической обработкой данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			лекции	семинары	самостоятельная работа студента
1	<p><b>Тема 1. Традиционные и систематические обзоры литературы</b></p> <p>Методология подготовки традиционных обзоров литературы. Недостатки традиционных обзоров литературы. Отличия традиционных обзоров</p>	7	2	2	3

	литературы от систематических обзоров. Понятие о систематических обзорах литературы.				
2	<b>Тема 2. Планирование, организация работы над систематическим обзором, поиск литературы и ее анализ</b> Формирование темы, цели систематического обзора, алгоритма поиска литературы на основании методологии PICO. Извлечение данных из статей. Организации работы научной команды по подготовке систематического обзора.	7	2	2	3
3	<b>Тема 3. Bias и meta-bias в систематических обзорах</b> Виды bias отдельных научных исследований. Алгоритм анализа статей на наличие bias. Отображение риска bias индивидуальных исследований в систематическом обзоре. Meta-bias при подготовке систематического обзора и способы их минимизации.	7	2	2	3
4	<b>Тема 4. Качественный и количественный анализ в систематических обзорах. Подготовка текста обзора и оценка качества обзора.</b> Качественный анализ данных в систематических обзорах. Основа количественного анализа (мета-анализа) в систематических обзорах. Подготовка статьи и доклада по результатам систематического обзора. Критерии качества систематических обзоров.	9	2	4	3
Зачет		6			6
Итого		36	8	10	18

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Типовое задание – представить в виде презентации результаты систематического анализа литературы по выбранной теме, в т.ч. 1) тему и цель исследования 2) актуальность исследования 3) принципы составления поискового запроса по PICO 4) анализ произведенного поиска источников 5) анализ bias в найденных источниках 6) результаты анализа найденной литературы.

7. Ресурсное обеспечение:

1). Перечень основной и дополнительной литературы,

1) Малыгин Я.В. Как писать обзоры литературы по медицине, 2011 – 3-е изд., 89 с.

2) Cochrane handbook for systematic reviews of Interventions, 2008 – 649 p.

3) Кулакова Е.Н., Настаушева Т.Л., Кондратьева И.В. Систематическое обзорное исследование литературы по методологии scoring review: история, теория и практика// ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДИАТРИИ / 2021 / ТОМ 20 / № 3

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1) [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)

2) [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com)

3) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

4) <https://www.proquest.com>

Описание материально-технического обеспечения.

Реализация дисциплины осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных данной учебной программой. Все учебные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. (Лекции проводятся в аудитории, оснащённой проектором и компьютерным оборудованием для показа презентаций).