

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала – руководитель
образовательных программ

А. С. Воронцов



20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Механизмы развития сахарного диабета: современный взгляд

Уровень высшего образования:

Специалитет

Специальность:

33.05.01 Фармация

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы:

Фармацевтические исследования и разработка

Форма обучения:

Очная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 33.01.05 Фармация, утвержденным приказом МГУ от 30.08.2019 № 1034.

Год (годы) приема на обучение _____

Автор-составитель: к.м.н., научный сотрудник ФФМ МГУ Е.В. Иванов

Аннотация рабочей программы дисциплины

The course highlights modern research about diabetes mellitus. Diabetology is the major field in endocrinology and therapy. New insights in the diabetes mellitus gave rise to new therapies like incretin receptor agonists. Cutting edge scientific studies are essential to understand diabetes and to find new treatment and prevention strategies.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Механизмы развития сахарного диабета: современный взгляд (на англ. яз.) реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста (дисциплина специализации по выбору студента) и читается на английском языке.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе

36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 ак.ч. – на самостоятельную работу студента.

Форма промежуточной аттестации

Зачет в 6 семестре.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) «Механизмы развития сахарного диабета: современный взгляд» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и является дисциплиной специализации по выбору студента. Дисциплина читается на английском языке.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Для изучения дисциплины (модуля) необходимо освоение следующих дисциплин и пройденных ранее курсов: Физиология с основами анатомии, Патология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять математические, физико-химические, химические и биологические методы для решения профессиональных задач в области разработки, исследования, экспертизы и изготовления лекарственных средств.	Индикатор ОПК-1.1. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.	Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. Умеет применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			лекции	семинары	самостоятельная работа студента
1	Lecture 1. General diabetes mellitus types review Лекция 1. Краткий обзор основных типов сахарного диабета	5	1	1	3
2	Lecture 2. Glucose toxicity and advanced glycation end-products Лекция 2. Глюкозотоксичность и конечные продукты гликозилирования	5	1	1	3
3	Lecture 3. Common metabolic disturbances in diabetes mellitus Лекция 3. Универсальные метаболические нарушения сахарного диабета	5	1	1	3
4	Lecture 4. Genetic and autoimmune disorders in type 1 diabetes mellitus Лекция 4. Генетические и аутоиммунные механизмы сахарного диабета 1 типа	5	1	1	3
5	Lecture 5. Metabolic syndrome Лекция 5. Метаболический синдром	7	2	2	3
6	Lecture 6. Adipose tissue in type 2 diabetes mellitus Лекция 6. Жировая ткань при сахарном диабете 2 типа	7	2	2	3
7	Lecture 7. Diabetic angiopathies Лекция 7. Сосудистые осложнения сахарного диабета	7	2	2	3
8	Lecture 8. Diabetic neuropathy Лекция 8. Диабетическая нейропатия	7	2	2	3
9	Lecture 9. Incretin system in diabetes mellitus progression and treatment Лекция 9. Система инкретинов в развитии и лечении сахарного диабета	6	2	2	2
10	Lecture 10. Cellular and tissue regeneration disorders Лекция 10. Клеточные и тканевые нарушения регенерации	6	2	2	2
11	Lecture 11. Mitochondria as a key organelle in diabetes mellitus progression and treatment Лекция 11. Митохондрии как ключевая точка развития и лечения сахарного диабета	6	2	2	2

Зачет		6			6
Итого		72	18	18	30

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Типовое задание – подготовить доклад в виде презентации к зачетному занятию на актуальную тему, предлагаемую преподавателем.

7. Ресурсное обеспечение:

1. Литвицкий П.Ф. Патолофизиология: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 496 с., илл.
2. Патология: учебник для фармацевтических факультетов/Л.Д. Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 536 с.: ил.
3. Сборник тестов по патологической физиологии: учебное пособие для студентов вузов/Ердяков А.К., Морозова М.П. и др. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2017. – 168 с.
4. Элементы патологической физиологии и биохимии/Под ред. И.Н. Ашмарина. – 2-е изд.: Изд-во МГУ, 1997. -238 с.

Перечень рекомендуемой литературы

1. А.Д. Адо, М.А. Адо, М.Г. Айрапетянц и др. Патологическая физиология: пособие для вузов. – М., Дрофа, 2009. – 716 с.
2. Клиническая биохимия (уч. пособие) / Под ред. В.А.Ткачука – М., Геотар-Мед, 2002. – 360 с.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1) www.cochrane.org
- 2) www.mendeley.com
- 3) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 4) <https://www.proquest.com>

Описание материально-технического обеспечения.

Реализация дисциплины осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных данной учебной программой. Все учебные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. (Лекции проводятся в аудитории, оснащённой проектором и компьютерным оборудованием для показа презентаций).