

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала – руководитель  
образовательных программ  
**А.С. Воронцов**



20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**Латинский язык**

Уровень высшего образования:

**Специалитет**

Специальность:

**33.05.01 Фармация**

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы:

**Фармацевтические исследования и разработка**

Форма обучения:

**Очная**

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 33.01.05 Фармация, утвержденным приказом МГУ от 30.08.2019 № 1034.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_

**Авторы–составители:** доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки, к.филол.н. Петрова Г.Вс.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** сформировать у будущих провизоров прочные знания и умения для работы с рецептом; навыки для работы со специальной литературой, т.е. навыки грамотного использования фармацевтических и других медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

### **Задачи:**

- формирование у студентов прочных орфоэпических и орфографических навыков в области фармацевтической терминологии;
- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- формирование навыка скоростного и грамотного написания рецептов как на латинском, так и на русском языке;
- формирование у студентов умений и навыков перевода без словаря ( с латинского языка на русский и с русского языка на латинский) фармацевтических терминов, рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- освоение студентами способов и средств словообразования в области тривиальных наименований лекарственных средств;
- формирование умения работы с химической номенклатурой;
- формирование умения распознавать словообразовательные модели в области клинической терминологии;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- повышение уровня грамотности и развитие культуры устной и письменной речи;
- гармоничное гуманитарное развитие студентов, выражаемое в изучении интернациональной лексики, необходимой для создания не только специальной терминологии, но и основного общенаучного фонда естественнонаучных дисциплин, а также не специальной, общеупотребительной лексики;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей, наукой;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Латинский язык реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен в 1 семестре.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и является обязательной для студентов.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

*Для изучения дисциплины (модуля) необходимо освоение следующих дисциплин и пройденных ранее курсов:*

- русский язык в рамках школьной программы,
- иностранные языки в рамках школьной программы,
- основы общей химии в рамках школьной программы,
- основы общей биологии в рамках школьной программы,
- основы общей ботаники в рамках школьной программы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

| Компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|---|--|
| УК-7.<br>Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах | Индикатор УК-7.1.<br>Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах | Знать основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий.<br>Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями. |

**4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.**

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)   | Номинальные трудозатраты обучающегося   |   | Всего академических часов | Форма текущего контроля успеваемости* (наименование) |
|---|---|---|---------------------------|--|
|   | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)<br>Виды контактной работы, академические часы | Самостоятельная работа обучающегося, академические часы |                           |  |
|   | Занятия семинарского типа   |   |                           |  |
| 1. Вводное занятие. Латинский язык в мировой культуре и науке. Латинский язык в XXI веке. Из истории латинской фармацевтической терминологии.   | 3   | 1   | 4                         | Устный опрос, тестирование                           |
| 2. Базовые терминологические понятия. Грамматика – существительное.   | 5   | 1   | 6                         | Устный опрос, тестирование                           |
| 3. Грамматика – прилагательное.   | 5   | 1   | 6                         | Устный опрос, тестирование                           |
| 4. Элементы латинской грамматики в фармацевтической терминологии.   | 5   | 1   | 6                         | Устный опрос, тестирование                           |
| 5. Базовые понятия словообразования. Способы словообразования, реализуемые в фармацевтической терминологии.   | 5   | 1   | 6                         | Устный опрос, тестирование                           |
| 6. Терминология фармацевтической химии.   | 5   | 1   | 6                         | Устный опрос, тестирование                           |
| 7. Фармацевтическая терминология.   | 5   | 1   | 6                         | Устный опрос, тестирование                           |
| 8. Терминология фармакологии. Рецепт: структура рецепта, общие правила оформления рецепта, номенклатура и рецепт, стандартные рецептурные формулировки, сокращения в рецептах. Отработка практических навыков написания рецептов. | 5   | 1   | 6                         | Устный опрос, тестирование                           |
| 9. Терминология ботаники и фармакогнозии.   | 5   | 1   | 6                         | Устный опрос,  |

|                                       |    |    |           |                            |
|---------------------------------------|----|----|-----------|----------------------------|
|                                       |    |    |           | тестирование               |
| 10. Клиническая терминология.         | 5  | 1  | 6         | Устный опрос, тестирование |
| Промежуточная аттестация:<br>Экзамены |    | 14 | 14        |                            |
| <b>Итого</b>                          | 48 | 24 | <b>72</b> |                            |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины   | Содержание разделов (тем) дисциплин  |
|-------|--|--|
| 1.    | Вводное занятие. Латинский язык в мировой культуре и науке. Латинский язык в XXI веке. Из истории латинской фармацевтической терминологии. | Вводное занятие. Латинский язык в мировой культуре и науке. История европейской цивилизации, значение греческого и латинского языков для мировой культуры, медицины и фармацевтической терминологии. Gaudeamus. Базовые языковые понятия. Фонетика, орфоэпия орфография<br>Понятие этимологии, критерии родства языков и слов. Фонетика: правила чтения, произношения и написания.   |
| 2.    | Базовые терминологические понятия. Грамматика – существительное.   | Некоторые общие понятия терминологии. Основные понятия фармацевтической терминологии. Термин и понятие, терминология. Элементы латинской грамматики в фармацевтической терминологии. Существительное: общие сведения об основе и склонении, грамматические категории, словарные формы. Система склонения латинских существительных. Практическая работа по грамматическому анализу существительных в анатомических терминах. |
| 3.    | Грамматика – прилагательное.   | Элементы латинской грамматики в фармацевтической терминологии. Прилагательное: грамматические категории, словарные формы, общие сведения об основах и склонении. Согласование прилагательного с существительным. Практическая работа по грамматическому анализу прилагательных. Синонимика прилагательных. Глагол  |
| 4.    | Элементы латинской грамматики в фармацевтической терминологии.   | Предлог, числительное, наречие, союз. Базовые понятия терминологического словообразования. Способы словообразования, реализуемые в фармацевтической терминологии.  |
| 5.    | Базовые понятия словообразования. Способы  | Общие характеристики наименований лекарственных средств.   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | словообразования, реализуемые в фармацевтической терминологии.   | Наименования отдельных ЛС Латинские предлоги. Членимость слов, способы словообразования, некоторые общие понятия словообразования. Префиксация в терминологическом словообразовании. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Парные существительные-прилагательные. Прилагательные, не имеющие парных существительных. Осново(слово)сложение. Производные – сложные слова.  |
| 6.  | Терминология фармацевтической химии.   | Основные принципы образования и структура химических терминов. Тривиальные и рациональные наименования в химии. Названия химических элементов и простых веществ. Химические соединения: названия кислот, оксидов, гидроксидов, пероксидов, солей, радикалов, спиртов, эфиров. Общие основы, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.   |
| 7.  | Фармацевтическая терминология.   | Общая характеристика фармацевтической терминологии. Особенности употребления латинских существительных и прилагательных в фармацевтической терминологии. Основные лекарственные формы. Латинские глаголы, используемые при написании рецептов (грамматические категории, способы образования и изменения).  |
| 8.  | Терминология фармакологии. Рецепт: структура рецепта, общие правила оформления рецепта, номенклатура и рецепт, стандартные рецептурные формулировки, сокращения в рецептах. Отработка практических навыков написания рецептов. | Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Номенклатура лекарственных средств. Некоторые лексико-грамматические особенности оформления названий препаратов с лекарственными формами. Основные принципы образования и структура фармацевтических терминов. Международные непатентованные наименования. Понятие об общих основах. Рецепт. Правила оформления латинской части рецепта. Грамматический анализ стандартных рецептурных формулировок. Отработка практических навыков написания рецептов. Сокращения в рецептах. Отработка практических навыков написания рецептов. |
| 9.  | Терминология ботаники и фармакогнозии.   | Основные термины в современной ботанической терминологии. Образование названий веществ животного минерального происхождения, галеновых препаратов. Отработка написания рецептов с терминологией ботаники и фармакогнозии.   |
| 10. | Клиническая терминология.  | Структура клинического термина. Понятия термины и общей основы. Клинические термины – простые слова, сложные слова.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Структура клинических терминов. Основные модели клинических терминов. Методика работы с клинической терминологией. Повторение материала 1-го семестра по терминологическому словообразованию. Префиксация, суффиксация, основосложение в клинической терминологии, структура многословных терминов. Греческо-латинские дублиеты и греческие одиночные термиоэлементы (ТЭ). Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma в клинической терминологии. Особенности написания и значения клинических терминов. Латинская лексика в клинической терминологии.</p> <p>Греческо-латинские дублиеты и греческие одиночные ТЭ в реальных специализированных текстах. Профессиональные фармацевтические выражения на латинском языке. Отработка практических навыков написания рецептов</p> |
|--|--|---|

**6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

**Критерии и шкалы оценивания:**

«отлично» ≥85% правильных ответов

«хорошо» ≥70% и < 85% правильных ответов

«удовлетворительно» ≥50% и <70% правильных ответов

«неудовлетворительно» <50% правильных ответов

**Примеры тестовых заданий**

**1. Выберите один правильный ответ. Антибиотикам, продуцируемым лучистым грибом, соответствует частотный отрезок -**

- 1) -cyclin-
- 2) -myco-
- 3) -cillin-
- 4) -mucin-

**2. Выберите все правильные ответы. Болеутоляющие средства -**



- 1) Pentalginum
- 2) Nitrofunginum
- 3) Testosteronum
- 4) Prochodolum
- 5) Hydrocortisonum

**3. Установите частотные отрезки, обозначающие «сосуд»:**

- 1) Angioxine
- 2) Vasocor
- 3) Angiovital
- 4) Cordiaminum

**4. Выберите все правильные ответы. Oleum Ricini - ... ..**

- 1) скипидар
- 2) касторовое масло
- 3) масло терпентинное
- 4) масло клещевины

**5. Выберите один правильный ответ. Наука о возникновении и развитии болезни -**

- 1) pathomorphosis
- 2) pathogenesis
- 3) nosologia
- 4) logopathia

**6. Выберите все правильные ответы. Термины, обозначающие опухоли -**

- 1) tumor, oris m
- 2) ischaemia, ae f
- 3) oedema, atis n
- 4) blastoma, atis n

**7. Выберите один правильный ответ. Хирургическая операция по рассечению кости -**

- 1) osteoma
- 2) osteotomia
- 3) osteochondrosis
- 4) osteomalacia

**8. Установите соответствие. Латинские префиксы – Греческие синонимы:**

|            |           |      |
|------------|-----------|------|
| 1) trans-  | A. syn-   | 1) Д |
| 2) con-    | Б. an-    | 2) А |
| 3) contra- | В. anti-  | 3) В |
| 4) in-     | Г. hyper- | 4) Б |
| 5) super-  | Д. dia-   | 5) Г |

**Критерии и шкалы оценивания:**

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится по билетам в устной форме. В билет включено три теоретических вопроса и задача. Зачет оценивается по 5-бальной системе: 5 баллов (полный ответ на все 4 вопроса); 4 балла (ответ на 3 вопроса); 3 балла (полный ответ на два вопроса и частично на другие вопросы).

БИЛЕТ

1. Существительное: общие сведения об основе и склонении, грамматические категории, словарные формы.
2. Общие характеристики наименований лекарственных средств.
3. Переведите:  
Возьми: Бензилпенициллина–натрия 100 000 ЕД  
Выдай такие дозы N. 10  
Обозначь:

БИЛЕТ

1. Основные лекарственные формы.
2. Основные понятия фармацевтической терминологии.
3. Переведите:  
Тетрациклина гидрохлорида 1,0  
Персикового масла до 100 ml  
Смешай, чтобы получилась суспензия  
Выдай. Обозначь:

БИЛЕТ

1. Система склонения латинских существительных.
2. Способы словообразования, реализуемые в фармацевтической терминологии.

3. Выпишите:

а) 10 таблеток сульфата неомицина по 0,1;

б) раствор, содержащий 1,0 салициловой кислоты, 0,5 резорцина, 1,0 мл спирта этилового 95% и 10 мл глицерина.

### БИЛЕТ

1. Основные принципы образования и структура химических терминов.

2. Латинские глаголы, используемые при написании рецептов

3. Определите в терминах терминологические элементы и их значения, дайте толкование термина.

а) lymphocytopenia, arthrosis, spondylitis, osteoma, nephrostomia;

б) лапаротомия, липоматоз, биопсия, гипертиреоз, гепатит

### 7. Ресурсное обеспечение:

#### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник/М.Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 400 с.
- Латинский язык и фармацевтическая терминология: учеб. пособие/Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с.
- Фармацевтическая латинская терминология: Для студентов специальности «Фармация»/Г.Вс. Петрова. – М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 400 с.

#### 7.2. Перечень рекомендуемой литературы

- Фармацевтическая латинская терминология: Для студентов специальности «Фармация»/Г.Вс. Петрова. – М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 400 с.
- Ермичева В.И., Петрова Г.Вс. Латинская терминология в медицине. Учебное пособие для медиков и фармацевтов. 3-е издание, исправленное и дополненное. Москва, 2010. Есть электронный вариант.
- Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: более 200000 слов.- М.: Рус. яз.- Медиа, 2008. – 843с.
- Англо-русский медицинский энциклопедический словарь. Stedman's medical dictionary. Москва, 1995.
- Крысин Л.П. Современный словарь иностранных слов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2018. – 416 с.
- Ильяхов А.Г. Античные корни в русском языке. Этимологический словарь. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2019. – 448 с.
- Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4 тт. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 860 с.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
- <http://linguaeterna.com/vocabula/>
- <http://in-yaz-book.narod.ru/latin-online/latin-online-dic.html>
- [http://latin.at.ua/index/slovar\\_latinskikh\\_vyrazhenij\\_aforizmov/0-48](http://latin.at.ua/index/slovar_latinskikh_vyrazhenij_aforizmov/0-48)
- ICD-10 English – Latin: [http://www.helsinki.fi/~pjojala/ICD10\\_WHO.html](http://www.helsinki.fi/~pjojala/ICD10_WHO.html)
- MEDLINE (National Library of Medicine) <http://www.nlm.nih.gov/>
- <http://PudMed.com>
- <http://webmedinfo.ru>
- <http://medlinks.ru>

### 7.4. Описание материально-технического обеспечения.

Реализация дисциплины осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных данной учебной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. Все учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.