

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала, руководитель
образовательных программ
А.С. Воронцов



20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История медицины и фармации

Уровень высшего образования:

Специалитет

Специальность:

33.05.01 Фармация

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы:

Фармацевтические исследования и разработка

Форма обучения:

Очная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 33.01.05 Фармация, утвержденным приказом МГУ от 30.08.2019 № 1034.

Год (годы) приема на обучение _____

Автор-составитель: профессор факультета фундаментальной медицины МГУ,
д.м.н. В.А. Логинов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов историко-медицинских знаний о наиболее общих характеристиках и тенденциях развития фармации. Данный предмет ставит также своей целью не только изучение фармации на различных этапах исторического развития, но и показывает ее значение и роль в общей культуре и истории.

Задачи:

- Осветить становление и дальнейшее развитие государственного управления медицинским делом.
- Выделить важнейшие вехи организации и особенности подготовки провизоров.
- Дать основные закономерности формирования и развития отечественной и зарубежной фармации как науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История медицины и фармации реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 38 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 34 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации

Зачет в 11 семестре.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) «История медицины и фармации» относится к вариантивной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и является обязательной для студентов.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

- биология,
- физиология с основами анатомии,
- русский язык и культура речи,
- История России,
- латинский язык.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь вырабатывает стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы. Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
	Индикатор УК-2.1. Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности	Знать основные понятия и методы естествознания. Уметь применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
История медицины и фармации как часть культуры и истории человечества.	1	1	3	5	Тестирование
Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока.	2	2	3	7	Тестирование, решение ситуационных задач
Характерные черты фармации в странах арабского Востока. Медицина и фармация позднего Средневековья.	2	2	3	7	Тестирование, решение ситуационных задач
Фармация народов Американского континента.	2	2	3	7	Тестирование, решение ситуационных задач
Приоритет медицинской системы Галена и влияние на развитие медицины во II-XVI веках.	2	2	3	7	Тестирование, решение ситуационных задач
Развитие фармации, аптечного дела и фармообразования в Западной Европе.	2	2	3	7	Тестирование, решение ситуационных задач
Развитие медицины и фармации в Киевской Руси.	2	2	3	7	Тестирование, решение ситуационных задач

Фармация в период Развития Московского государства.	2	2	3	7	Тестирование, решение ситуационных задач
Становление фармацевтической промышленности.	2	2	3	7	Тестирование, решение ситуационных задач
Развитие фармации и фармообразования в странах Западной Европы и США в XX - XXI веках.	2	2	3	7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация: Зачет			4	4	
Итого	19	19	34	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	История медицины и фармации как часть культуры и истории человечества.	История медицины и фармации как часть культуры и истории человечества. Специфика развития научного метода в медицине. Научные революции в истории медицины.
2.	Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока.	Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока. Магическое и рациональное в системах врачевания Древнего Востока. Древний Египет.
3.	Характерные черты фармации в странах арабского Востока. Медицина и фармация позднего Средневековья.	Характерные черты фармации в странах арабского Востока. Медицина и фармация позднего Средневековья. Основные школы лекарствоведения в античности. Рациональная медицина Гиппократ и лекарства.
4.	Фармация народов Американского континента.	Фармация народов Американского континента. Эмпирический опыт народов американского континента (ацтеков, тольтеков, сапотеков, миштеков, майя, инков). Сады лекарственных растений ацтеков. «Кодекс Бадиано» Мартина де ля Крус
5.	Приоритет медицинской системы Галена и влияние на развитие медицины во II-XVI веках.	Приоритет медицинской системы Галена и влияние на развитие медицины во II-XVI веках. Лекарствоведение по Галену. Трактат Педания Диоскорида. Система лекарствоведения Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции.
6.	Развитие фармации, аптечного дела и фармообразования в Западной Европе.	Развитие фармации, аптечного дела и фармообразования в Западной Европе. Развитие фармации в странах Европы. Фармация в Салерно. Парацельс и его учение. Ятрохимия
7.	Развитие медицины и фармации в Киевской Руси.	Развитие медицины и фармации в Киевской Руси. Народная медицина. Передача медицинских знаний

8.	Фармация в период Развития Московского государства.	Фармация в период Развития Московского государства. Развитие народной медицины и борьба с эпидемиями. Первые аптеки на Руси. Аптекарский приказ. Подготовка российских лекарей.
9.	Становление фармацевтической промышленности.	Становление фармацевтической промышленности. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII - начала XIX вв., их влияние на развитие фармации. Развитие и изменения в содержании аптек в XIX веке.
10.	Развитие фармации и фармообразования в странах Западной Европы и США в XX - XXI веках.	Развитие фармации и фармообразования в странах Западной Европы и США в XX - XXI веках.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Критерии и шкалы оценивания:

«отлично» ≥85% правильных ответов

«хорошо» ≥70% и < 85% правильных ответов

«удовлетворительно» ≥50% и <70% правильных ответов

«неудовлетворительно» <50% правильных ответов

Вопросы к зачету

1. История медицины и фармации как наука и предмет преподавания. Место истории медицины и фармации в формировании мировоззрения будущего врача и провизора.
2. Периодизация истории медицины и фармации.
3. Источники изучения истории медицины и фармации.
4. Возникновение врачевания в человеческом обществе. Виды медицинской деятельности и первые лечебные средства растительного, минерального и животного происхождения.
5. Представление о здоровье и болезнях в первобытном обществе. Первые «теории болезней».
6. Зарождение культов, религиозных верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия)
7. Первые народные врачеватели (знахари).
8. Характерные черты медицины Древнего мира.
9. Врачевание и лекарствоведение в странах Древнего Востока (медицина Месопотамии - Шумерское государство, Вавилон, Ассирия).
10. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.) о правовом положении врачевателей. Врачебная этика. Передача врачебных знаний.

11. Врачевание и лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Востока (медицина Египта). Характерные черты древнеегипетской культуры. Бальзамирование умерших.
12. Врачевание и лекарствоведение в странах Древнего Востока (медицина Китая).
13. Медицина античного Средиземноморья (древней Греции). Врачебные школы древней Греции.
14. Гиппократ. Его достижения в области медицины. Значение деятельности Гиппократа.
15. Значение деятельности Асклепиада и Цельса.
16. Гален и значение его учения для медицины и фармации.
17. Медицина в Византии, её влияние на развитие медицины других стран.
18. Медицина в Западной Европе эпохи раннего и развитого средневековья (V - XV в.в).
19. Медицинское образование. Светские высшие медицинские школы (Салерно, IX в.). Светские и католические университеты.
20. Антидотарий Салернской школы, антидотарии Николая, Платеария. Первые аптеки средневековья.
21. Фармацевтическое образование. Полифармация. Роль монастырей в развитии фармации.
22. Роль алхимии в развитии лекарствоведения.
23. Медицина в Арабских халифатах. Достижения в области медицины народов Востока. Вклад в фармацию Джабира, Абу Мансура, Аль-Бируни, Ар – Рази (Разес).
24. Медицина народов Средней Азии. Жизнь и деятельность Абу-Али-Ибн-Сины (Авиценны). Его книга «Канон врачебной науки».
25. Медицина в Западной Европе эпохи Возрождения (конец XV – середина XVII вв.).
26. Развитие аптек и аптечного дела. Учение о сигнатуре.
27. Первые ботанические сады и лекарственные огороды в Европе.
28. Возникновение анатомии как науки. Деятельность Леонардо да Винчи, А. Везалия.
29. Изучение лекарственных средств: Николай Монард, Валерий Корд, Карл Эксклюзус, Отто Брунфель, Шарль Плюмье, Жозеф Турнефор.
30. Развитие ятрохимии в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в медицину.
31. Возникновение учения об инфекционных болезнях. Дж. Фракасторо, Сиденгам.
32. Успехи естественных наук и медицины в связи с развитием капитализма в Западной Европе.
33. Открытия великих фармацевтов: Роберт Бойль, Георг Эрнст Шталь, Андреас Сигизмунд Марграф, Карл Вильгельм Шееле, Антуан Боме, Мартин Генрих Клапрот , Луи Никола Вокелен, Бернар Куртуа, Фридрих Мор, Карл-Готфрид Гаген,
34. Ученые-фармацевты XVIII – XIX вв. (Троммсдорф, Бухгольц, Брандес, Вакенродором, Гебель, Марциус, Фридрих Сертюрнер, Пелетье и Каванту).
35. История открытия алкалоидов. Создание новых лекарств.
36. Развитие гомеопатии Фридрихт Христиан Самюель Ганеман.
37. Зарождение химико-фармацевтической промышленности.
38. Регламентация деятельности аптек. Развитие фармацевтического образования.
39. История национальных и международных фармакопей.

40. Эра микробиологии. Влияние микробиологии на развитие медицины. Л. Пастер (1822-1895). Р. Кох (1843-1910). Борьба с инфекционными болезнями. Создание и применение вакцин и сывороток.
41. Д. Листер. Его метод антисептики (1865).
42. Открытие наркоза. Роль русских ученых в его изучении и внедрении
43. А. Нобель, краткая биография, его вклад в развитие науки.
44. Создание первых антибиотиков (А. Флеминг, Г. Флори, Э. Чейн, З. Ваксман).
45. Развитие медицины и фармации в Киевской Руси. (IX – XV в.в.). Методы лечения, уровень развития фармакологии. Зелёные лавки - предшественники аптек.
46. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.).
47. Формы организации медицинской помощи населению России в XVIII веке. Реформы Петра 1 в области медицины и здравоохранения.
48. История медицинского образования в России. Госпитали и госпитальные школы.
49. М.В. Ломоносов и Открытие Московского Университета, медицинского факультета при нем. Роль М.В. Ломоносова в создании университета.
50. Развитие фармации в России в первой половине XIX века. Состояние фармацевтического образования в первой половине XIX века. Женское фармацевтическое образование.
51. Петербургское фармацевтическое общество. Новые правила открытия аптек.
52. Первые фармацевтические предприятия в России. Фармацевтическое образование в XIX веке
53. Великий русский анатом и хирург Н.И. Пирогов, его заслуги в развитии отечественной и мировой медицины. Вклад Н.И. Пирогова в развитие военно-полевой хирургии.
54. С.П. Боткин. Значение его научной, медицинской и фармацевтической деятельности.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1 Основная литература

1. История медицины: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений/Т.С. Сорокина. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2005. – 560 с.
2. История фармации/Е.К. Склярова, Л.В. Жаров, Т.Г. Дергоусов – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 238 с.
3. Логинов В.А. Задания и тесты к занятиям по истории медицины: учеб. метод. пособ. – М.: Изд. Моск. ун-та.

7.2 Дополнительная литература

1. *Авиценна* (Ибн Сина). Канон врачебной науки / пер. с лат. М.В.Драко. - Минск : ООО «Попури», 2000. - 448 с.
2. *Аз-Захрави, Абу-л-Касим*. Трактат о хирургии и инструментах / пер. с араб.

- З.М.Буниятова. - М. : Наука, 1987.
3. Балалыкин Д.А., Козовенко М.Н., Черноусое Ф.А. Избранные страницы истории русской хирургии: учеб, пособие. - М. : Весть, 2013. - 272 с.
4. Бидлоо Н. Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре. - М. : Медицина, 1979. - 591 с.
5. Богоявленский Н.А. Древнерусское врачевание в X-XVII вв. - М. : Медицина, 1960.
6. Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. - М. : РОИМ, 2015. - 504 с.
7. Бородулин В.К., Сорокина Т.С., Тополянский А.В. Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 382 с.
8. Вересаев В.В. Записки врача / Викентий Вересаев. - М., Эксмо, 2010. - 640 с.
9. Виге Х., Рикеттс М. Медицина в искусстве: от античности до наших дней / пер. с исп. Е.Е.Бергер. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 224с., ил.
10. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. — М., 2001.
11. Гален. Сочинения. Т. 1-3 / под ред. Д.А.Балалыкина; пер. с древнегреч. А.П. Щеглова, З.А.Барзах, И.В.Хорьковой. - М. : Весть; Практическая медицина, 2014, 2015, 2016.
12. Гезер Г. История повальных болезней. - СПб., 1867.
13. Геродот. История. - М. : Эксмо; СПб. : Мидгард, 2008. - 704 с.
14. Гиппократ. Избранные книги / пер. с древнегреч. В.И.Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П.Карпова. - М. : Сварог, 1994.
15. Глязер Г. Драматическая медицина / пер. с нем. - 2-е изд. - М. : Молодая гвардия, 1965.-208 с.
16. Гончаров Н.И. Зримые фрагменты истории анатомии: научное издание. — Волгоград: Издатель, 2005 - 312 с.
17. Грибанов Э.Д. Медицина в символах и эмблемах. - М. : Медицина, 1990. - 206 с.
18. Григорьян Н.А. Иван Петрович Павлов. 1849-1936. Ученый. Гражданин. Гуманист. К 150-летию со дня рождения. — М. : Наука, 1999. - 312 с.
19. Григорьян Н.А. Иван Михайлович Сеченов. 1829-1905. - М. : Наука, 2004. - 362 с.
20. Дети и медицина : хрестоматия художественной литературы / под ред. Г.Л. Микиртичан, А.З. Лихтштаегафа. - Санкт-Петербург : СпецЛит., 2017. - 783 с.
21. Заблудовский П.Е. Развитие учения о заразных болезнях и книга Фракасторо // Дж. Фракасторо. О контагии, контагиозных болезнях и лечении. - М. : Изд-во АН СССР, 1954.-323 с.
22. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины: учебное пособие. - Ч. 1: Период до 1917 г. - М., 1960. - 400 с.
23. Загоскин Н.П. Врачи и врачебное дело в Старинной России. - Изд. 2-е - М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. - 72 с.
24. Зудгоф К. Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. — М. : Вузовская книга. 1999.- 160 с.
25. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / М.В. Поддубный, И.В. Егорышева, Е.В. Шерстнева и др.; под ред. Р.У.Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с.
26. Керам К. Боги, гробницы, ученые / пер. с нем. А.С.Варшавского. — М. : АСТ Астрель, 2010. - 525 с.
27. Ковнер С.Г. История средневековой медицины: вып. 1-2. - Вып. 1. - Киев, 1893.
28. Коростелев Н.Б. Прогулки по Клиническому городку - М. : Русский врач, 1998140 с.

29. Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле / С. Крамер; пер. с англ. А.В. Милосердовой. - М.: ЗАО «Центрополиграф», 2002. - 383 с.
30. Крылов А.Н. Последний лейб-медик. - М. : Белый берег, 1998. - 156.
31. Крюи, Поль де. Охотники за микробами. Борьба за жизнь. - М. : Наука, 1987. - 432 с.
32. Лахтин М.Ю. Медицина и врачи в Московском государстве. - Т. 1. - М., 1906.
33. Майер П. Парацельс - врач и провидец: размышления о Теофрасте фон Гогенгейме / Пер. с нем. Е.Б.Мурзина. - М. : Алетейа, 2003. - 560 с.
34. Мейер-Штейнег Т. Древняя медицина (Медицина Древнего Востока и классической древности). - М. : Вузовская книга, 2007. - 128 с.
35. Мейер-Штейнег Т. Медицина XVII-XIX веков. - М. : Вузовская книга, 1999. - 128 с.
36. Мечников И.И. Основатели современной медицины: Луи Пастер. Джозеф Листер. Роберт Кох. - 2-е изд. - М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.- 152 с.
37. Микиртичан Г.Л., Суворова Р.В. История отечественной педиатрии: Лекции. - СПб. : СПбПМА, 1998. - 156 с.
38. Миклашевская Е.П., Цепляева М.С. Утоли моя печали: Милосердные традиции Лефортова. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во «Галерея», 2003. - 128 с.
39. Миронов С.П., Перов Ю.Л., Цветков В.М., Ястребов В.М. Кремлевская медицина (от истоков до наших дней). - М. : ППО "Известия", 1997. - 294 с.
40. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории. - М. : Наука, 2000. - 798 с.
41. Ноздрачев А.Д., Марьянович А.Т., Поляков Е.Л., Сибаров Д.А., Хавинсон В.Х. Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. - 2-е изд. - СПб. : Гуманистика, 2003. - 752 с.
42. Образовательные системы Востока и Запада в эпоху Древности и Средневековья (От глиняной таблички — к университету): учебное пособие / под ред. Т.Н. Матулис. - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 531 с.
43. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. Изд. 2-е / А.Л. Оппенгейм ; пер. с англ. М.Н.Ботвинника. М. : Наука, 1990. - 391 с.
44. Пашков К.А. История стоматологии: от истоков до XX века. — Москва: «Магистраль», 2018. - 367 с.
45. Пашков К.А., Бергер Е.Е., Тютюрская М.С., Слышкин Г.Г., Чиж Н.В. История медицины в музейных коллекциях. Учебное пособие. - М: «Магистраль», 2018. - 200 с.
46. Пирогов Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача. - М. : АСТ, 2013. - 416 с.
47. Постернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. - М. : Изд-во «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2002. - 304 с.
48. Рихтер В.М. История медицины в России: В 3 ч. Ч. 1. — М., 1814.
49. Салернский кодекс здоровья; Цвет медицины Салерно; Стихотворные предписания Салернской школы; Немецкий Архипоэт: Просьба по возвращении в Салерно / пер. и коммент. Ю.Ф. Шульца. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
50. Сало В.М. История фармации в России. - М. : Литтера, 2007. - 256 с.
51. Севастопольские письма Н.И. Пирогова. - СПб. : ВМедА, 2010. - 232 с.

52. Семенченко В.Ф. История фармации: учебное пособие. - М. : Ростов н/Д: ИКЦ "МарТ", 2003. - 640 с.
53. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. — М. : Изд-во АМН СССР, 1961. — 100 с.
54. Сеченов И.М. Автобиографические записки. - М. : Книжный Клуб Книговек, 2012. - 240 с.
55. Сорокина Т.С. Слово о Михайле Васильевиче Ломоносове. - М. : РУДН, 2011. - 40 с.
56. Сорокина Т.С. Лекции по истории физиологии в России (XIX - первая треть XX века). - 2-е изд. - М.: РУДН, 2015. - 120 с.
57. Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История и философия медицины. Научные революции XVII-XIX веков. - М. : Академический проект, 2017. - 236 с.
58. Сточик А.М., Затравкин С.Н. Медицинский факультет Московского университета в XVIII веке. - 2-е изд., доп. - М.: Шико, 2000. - 464 с.
59. Сточик А.М., Пальцев М.А., Затравкин С.Н. Медицинский факультет Московского университета в реформах просвещения первой трети XIX века. - 2-е изд. - М. : Шико, 2001.-338 с.
60. Суботялов М.А., Дружинин В.Ю. Аюрведа: источники и характеристика. - М. : Философская книга, 2015. - 272 с.
61. Ульянкина Т.И. Зарождение иммунологии. - М.: Наука, 1994.-319 с.
62. Хрестоматия по истории медицины / сост. Э.Д. Грибанов, под ред. и с примеч. П.Е. Заблудовского. - М.: Медицина, 1968. - 359 с.
63. Хрестоматия по истории медицины / сост. Е.Е. Бергер, М.С. Тутурская / под ред. Д.А. Балалыкин. - М.: Литтерра, 2012. - 624с.
64. Шамин А.Н. История биологической химии. Т. 1-3. М.: Наука, 1990, 1993, 1994. - 390, 262, 253 с.
65. Шамин А.Н. История аптек и аптечного дела. - М.: OSF, 2000 - 90 с.
66. Шпегель Г.Г. История микробиологии / пер с нем. - М. : Едиториал УРСС, 2014. - 304 с.
67. Эмери А., Эмери М. Медицина в искусстве: в 2-х кн. / пер., комментарии и научная редакция Т.С. Сорокиной. - М. : Центр развития межсекторальных программ, 2009. - 124 с., 152, ил.
68. Эрнандес-Хименес Е.Н., Логиов В.А. Исторические очерки о медицинском образовании в Московском университете / предисловие В.А.Ткачука. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2011. - 224 с.
69. Яровинский М.Я. Века Москвы медицинской. - М. : Медицина, 1997. - 592 с.

7.2 Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека Wellcome Library <https://wellcomecollection.org/>
2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека - Гумер <http://www.gumer.info/>
5. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
6. Европейская электронная библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal/>
7. Электронная библиотека кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова <http://www.historymed.ru>

7.3 Описание материально-технического обеспечения.

Специальные помещения укомплектованы: специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются: наборы учебно-

наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательного учреждения.