

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала – руководитель  
образовательных программ  
А.С.Воронцов



20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**Животные модели в доклинических исследованиях**

---

Уровень высшего образования:

**Специалитет**

---

Специальность:

**33.05.01 Фармация**

---

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы:

**Фармацевтические исследования и разработка**

---

Форма обучения:

**Очная**

---

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 33.01.05 Фармация, утвержденным приказом МГУ от 30.08.2019 № 1034.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_

**Автор-составитель:** к.б.н., ст.н.с. ФФМ МГУ А.К. Ердяков

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дать современные представления о вкусовой рецепции, а также о классификации вкусо-ароматических веществ, используемых в кулинарии, и их фармакологическом потенциале.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Животные модели в доклинических исследованиях (на англ.яз.) реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста (дисциплина специализации по выбору студента) на английском языке.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., в том числе

18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 ак.ч. – на самостоятельную работу студента.

### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет в 7 семестре.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина (модуль) «Животные модели в доклинических исследованиях (на англ.яз.)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и является дисциплиной специализации по выбору студента.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Для изучения дисциплины (модуля) необходимо освоение следующих дисциплин и пройденных ранее курсов: Физиология с основами анатомии, Патология.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять математические, физико-химические, химические и биологические методы для решения профессиональных задач в области разработки, исследования, экспертизы и изготовления лекарственных средств.	Индикатор ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. Умеет применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

**4. Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е.**

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	самостоятельная работа студента
1	Основы моделирование патологических состояний на животных: общие представления. Особенности выбора животных для доклинических	2	2	0

	исследований.			
2	Токсикологические исследования на животных: общие представления.	2	2	0
3	Фармакокинетические исследования на животных: общие представления.	2	2	0
4	Современные способы моделирования заболеваний сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы.	2	2	0
5	Современные способы моделирования заболеваний выделительной системы и пищеварительной системы.	2	2	0
6	Современные способы моделирования заболеваний нервной системы и эндокринной системы.	2	2	0
7	Современные способы моделирования заболеваний иммунной системы и системы крови.	2	2	0
8	Современные способы моделирования заболеваний органов чувств и опорно-двигательного аппарата.	2	2	0
9	Современные способы моделирования инфекционных заболеваний и острых состояний. Моделирование онкологических заболеваний.	2	2	0
Зачет		18		18
Итого		36	18	18

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Типовое задание – охарактеризовать используемую животную модель для моделирования конкретного заболевания: вид животного с объяснением выбора, способ моделирования заболевания, сроки развития состояния, оцениваемые показатели.

## 7. Ресурсное обеспечение:

1. Руководство по экспериментальному (доклиническому) изучению новых фармакологических веществ / Под ред. Р.У. Хабриева. 2-изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 2005. 832 с.
2. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. Изд-во Московского университета, 1982. 463 с.
3. Лакин Г.Ф. Биометрия. М.: Высшая школа, 1980. 293 с.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1) [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)
- 2) [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com)
- 3) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 4) <https://www.proquest.com>

## Описание материально-технического обеспечения.

Реализация дисциплины осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных данной учебной программой. Все учебные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. (Лекции проводятся в аудитории, оснащённой проектором и компьютерным оборудованием для показа презентаций).