

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала – руководитель  
образовательных программ  
С. Воронцов



20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**Биоэтика**

Уровень высшего образования:

**Специалитет**

Специальность:

**33.05.01 Фармация**

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы:

**Фармацевтические исследования и разработка**

Форма обучения:

**Очная**

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 33.01.05 Фармация, утвержденным приказом МГУ от 30.08.2019 № 1034.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_

**Авторы-составители:**

Заведующий кафедрой философии образования философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,  
доцент Е.В. Брызгалина.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: формирование у студентов знаний в области фармацевтической биоэтики; ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики; воспитания глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

#### **Задачи:**

1. В формировании:
  - биоэтической концепции провизора в системе фармацевтический работник и общество;
  - биоэтических отношений фармацевтического работника и пациента;
  - основ взаимодействия фармацевтических, медицинских и ветеринарных работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний;
  - деонтологических и этических основ отношений с коллегами.
2. В обеспечении студентов знаниями основных международных и национальных документов, связанных с фармацевтической биоэтикой.
3. В ознакомлении студентов с проблемой формирования прав потребителей фармацевтической помощи и их защиты.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Биоэтика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет во 2 семестре.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина (модуль) «Биоэтика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и является обязательной для студентов.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** не предусмотрены.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий. Владеть системным подходом при анализе информации.
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.	Индикатор ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «провизор-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знает этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии. Умеет применять этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии при взаимодействии «провизор-посетитель аптечной организации». Владеет этическими нормами и морально-

		нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии при взаимодействии «провизор-посетитель аптечной организации».
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	Индикатор ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Умеет соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
УК-3. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Индикатор УК-3.1. Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий. Владеть системным подходом при анализе информации. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости* (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы	Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа			
Введение. Теоретические основы биоэтики.				Реферат, эссе
Тема 1.1. Биоэтика: ее предмет, статус и круг проблем.	2	2	4	
Тема 1.2. Принципы и правила современной биоэтики.	4	2	6	
Раздел 2. Начало и конец человеческой жизни как биоэтические проблемы.				Реферат, эссе, контрольная работа
Тема 2.1. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека.	4	4	8	
Тема 2.2. Моральные проблемы сохранения физической и психической целостности человека.	4	4	8	
Тема 2.3. Права и обязанности государства по охране здоровья граждан: этические аспекты.	4	4	8	
Раздел 3. Фармацевтическая биоэтика: основные проблемы и решения.				Реферат, эссе, контрольная работа

Тема 3.1. Введение в фармацевтическую биоэтику.	4	2	6	
Тема 3. 2. Этические проблемы разработки, исследования, производства и изготовления лекарственных средств.	4	4	8	
Тема 3.3. Этические проблемы продвижения лекарственных средств на рынок.	4	4	8	
Тема 3.4. Защита прав потребителя фармацевтической помощи.	4	4	8	
Тема 3.5 Биоэтика как философия будущего.	2	2	4	
Промежуточная аттестация: зачет		4	4	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
	Введение. Теоретические основы биоэтики.	
1.	Тема 1.1. Биоэтика: ее предмет, статус и круг проблем.	Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
2.	Тема 1.2. Принципы и правила современной биоэтики.	Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Сущность и междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. Принципы, правила и права в биомедицинской этике.
	Раздел 2. Начало и конец человеческой жизни как биоэтические проблемы.	
3.	Тема 2.1. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека.	Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и

		стерилизации, искусственное оплодотворение и «суррогатное материнство», пренатальная диагностика.
4.	Тема 2.2. Моральные проблемы сохранения физической и психической целостности человека.	Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия). Клинические испытания. Права испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Проблемы проведения испытаний и исследований на презембрионах, эмбрионах и плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Вознаграждение испытуемым и его этическая оценка. Этика научных публикаций.
5.	Тема 2.3. Права и обязанности государства по охране здоровья граждан: этические аспекты.	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики.
	Раздел 3. Фармацевтическая биоэтика: основные проблемы и решения.	
6.	Тема 3.1. Введение в фармацевтическую биоэтику.	Факторы, формирующие биоэтику, биофармацевтическую биомедицинскую этику. Фармацевтические аспекты биоэтики и факторы формирующие их. Теоретические основы фармацевтической деонтологии.
7.	Тема 3. 2. Этические проблемы разработки, исследования, производства и изготовления лекарственных средств.	Проблема по созданию и исследованию инновационных лекарственных средств. Проблема охраны интеллектуальной собственности в области разработок инновационных лекарственных средств. Проблема морально-нравственных характеристик исследователей. Проблема этических и правовых вопросов, касающихся генома человека при создании лекарств, для лечения наследственных болезней, дефектов и т.п. (проблемы геномики). Биоэтические проблемы протеомики. Биоэтические проблемы фетальной терапии. Биоэтические проблемы по созданию лекарств в области генных технологий.
8.	Тема 3.3. Этические проблемы продвижения лекарственных средств на рынок.	Этических критериев продвижения лекарственных средств на рынок. Рекламирование. Этические кодексы. Постмаркетинговые научные исследования, фармакологический надзор и распространение информации.

9.	Тема 3.4. Защита прав потребителя фармацевтической помощи.	Правовые основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи. Внутренняя среда системы ЗППФП. Основные направления ЗППФП.
10.	Тема 3.5 Биоэтика как философия будущего.	Юридическое поле защиты биосферы Земли. Биоэтика регуляции взаимоотношений в сообществе биологических (естественных) разумных существ. Этические нормы взаимоотношений ЕРС и ИРС.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

**Критерии и шкалы оценивания:**

«отлично» ответ на 4 теоретических вопроса

«хорошо» ответ на 3 теоретических вопроса

«удовлетворительно» ответ на 2 теоретических вопроса

**Примерные темы контрольных работ:**

1. Цели и задачи биоэтики как отрасли социо-гуманитарного знания, учебной дисциплины и социального института.
2. Основные направления биоэтических дискуссий.
3. Принципы и правила, используемые современной биоэтикой, для разрешения биоэтических ситуаций.
4. Моральный статус плода: основные естественно-научные позиции определения.
5. Основные биоэтические проблемы применения новых технологий репродукции человека.
6. Факторы принятия мозгового критерия смерти.
7. Особенности, структура и типология эксперимента в медицине: моральные аспекты.
8. Моральные принципы проведения биомедицинских экспериментов на животных.
9. Моральные и правовые аргументы «за» и «против» легализации эвтаназии.
10. Специфика биоэтических проблем генетики и генетического консультирования.
11. Проблема справедливости в биомедицине: доступ к ресурсам здравоохранения и их распределение.
12. Этические проблемы формирования спроса и стимулирования сбыта безрецептурных и рецептурных лекарственных препаратов.
13. Основные биоэтические и этические проблемы в системе создания и воспроизведения лекарств, их клинических испытаний и регистрации.

## **Примерный перечень задач для самостоятельной работы:**

1. На основании теоретических знаний и норм российского законодательства проанализируйте ситуации:

Россия. Женщина, 25 лет, госпитализирована в связи с добровольным прерыванием беременности. Врачами принято решение ввести пациентке за 48 часов до операции фармацевтический препарат, безвредный для взрослого организма, с целью изучения его воздействия на зародыш. Зародыш без патологий. Допустимо ли проведение исследований: а) без согласия матери, которая хочет избавиться от ребенка; б) при получении добровольного и сознательного согласия матери?

2. Сформировать смысловое облако тегов по одной из следующих тем:

Понятие добротной лабораторной практики (Good Laboratory Practice – GLP).

Основы добротной клинической практики (Good Clinical Practice – GCP).

Основы добротной дистрибьютерской практики (GDP) в фармацевтической деятельности.

3. Найдите в открытых источниках информации материалы о «талидомидовой трагедии». Талидомид — снотворное лекарственное средство, получившее широкую известность из-за своей тератогенности. Было установлено, что в период с 1956 по 1962 годы в ряде стран мира родилось много детей с врожденными уродствами, обусловленными тем, что матери принимали препарат во время беременности. Ответьте на вопрос: как многие страны после талидомидовой трагедии пересмотрели практику лицензирования лекарственных средств, ужесточив требования к лицензируемым препаратам? Как Вам кажется, достаточно ли принятых мер для предотвращения подобных трагедий?

4. **Задание для самостоятельной работы:** анализ современных интернет-публикаций по проблематике курса. Подготовка интернет-реферата (краткого изложения в письменном виде результатов изучения проблемы, содержащего обзор соответствующих интернет-ресурсов).

Структура интернет-реферата:

Раздел 1. Формулировка темы, краткое обоснование ее выбора.

Раздел 2

1. Общий обзор результатов поиска (сколько было найдено сайтов, какого рода в основном представлена информация и т.п.).

2. Описание процедуры поиска в двух-трех поисковых системах (какими поисковыми системами пользовались, ключевые слова, синтаксис запросов).

3. Результаты поиска (аннотация 3 сайтов со ссылками на соответствующие ресурсы).

Структура анализа каждого из 3 сайтов

А) адрес сайта, его название, дата обращения

- ✓ частота ссылок (релевантность)
  - ✓ автор (имеется ли)
  - ✓ тип ресурса: справочно-информационный, коммуникативный, исследовательский, образовательный, нормативный и т.п.
  - ✓ наличие и качество рекламы
- Б) Главная идея сайта
- ✓ (сайт посвящен определенной тематике или представленная информация разноплановая и точная специализация сайта не определена).
- В) Анализ аргументации авторов найденных материалов
- ✓ сопоставление с официальными источниками (если с таковыми знаком автор реферата)
  - ✓ сопоставление с иными имеющимися знаниями и другими источниками по теме (смотри список литературы).
- Раздел 3. Выводы - общее заключение о степени раскрытия темы в Интернете.

### **Примерные темы рефератов и эссе:**

1. Современные модели оказания фармацевтической помощи: моральные аспекты принятия их обществом.
2. Ограничения маркетингового подхода в области обращения лекарств.
3. Клинические испытания фармакологических средств на человеке: моральные проблемы.
4. Этические критерии продвижения лекарственных средств на рынок.
5. Фармацевтическая биоэтика об обеспечении прав и свобод потребителей, обращающихся в розничные аптечные организации?
6. Принципы этичной рекламы лекарственных средств.
7. Этические аспекты деятельности дистрибьютеров в фармацевтической сфере.
8. Механизмы функционирования биоэтики как социального института практической биомедицины.

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Шкала оценивания – пятибалльная

Критерии оценивания реферата, интернет-реферата, эссе, контрольной работы

- **оценка «отлично» ставится за:**
- а. Сформированные систематические представления о предмете, задачах, понятийном аппарате и методологических основах биоэтики как раздела социо-гуманитарных знаний;
- б. Успешное и систематическое применение навыков анализа биоэтических проблем и использования на практике методов социогуманитарных наук при анализе моральных проблем разработки, внедрения и распространения фармацевтической продукции;

- в. Сформированное умение использовать навыки аргументированного анализа, ведения дискуссии и полемики по биоэтическим вопросам.
- **оценка «хорошо» ставится за:**
- а. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете, задачах, понятийном аппарате и методологических основах биоэтики как раздела социо-гуманитарных знаний;
- б. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа биоэтических проблем и использования на практике методов социогуманитарных наук при анализе моральных проблем разработки, внедрения и распространения фармацевтической продукции ;
- в. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование понятий и принципов биоэтики для анализа различных типов биоэтических ситуаций, включая моральных проблем разработки, внедрения и распространения фармацевтической продукции.
- **оценка «удовлетворительно» ставится за:**
- а. Неполные представления о предмете, задачах, понятийном аппарате и методологических основах биоэтики как раздела социо-гуманитарных знаний;
- б. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа биоэтических проблем и использования на практике методов социогуманитарных наук при анализе моральных проблем разработки, внедрения и распространения фармацевтической продукции;
- в. В целом успешное, но не систематическое использование понятий и принципов биоэтики для анализа различных типов биоэтических ситуаций, включая моральных проблем разработки, внедрения и распространения фармацевтической продукции.
- **оценка «неудовлетворительно» ставится за:**
- а. Фрагментарные представления о предмете, задачах, понятийном аппарате и методологических основах биоэтики как раздела социо-гуманитарных знаний;
- б. Фрагментарное владение навыками анализа биоэтических проблем и использования на практике методов социогуманитарных наук при анализе моральных проблем разработки, внедрения и распространения фармацевтической продукции;
- в. Фрагментарное использование понятий и принципов биоэтики для анализа различных типов биоэтических ситуаций, включая моральных проблем разработки, внедрения и распространения фармацевтической продукции.

## 7. Ресурсное обеспечение:

### 7.1. Перечень литературы

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

- Хрусталеv Ю.М. Основы биомедицинской этики: учеб.пос. –М.: Профессионал, 2010. -287с.
- Хрусталеv Ю.М. Основы биоэтики :Principles of bioethics: учеб.пос. для иностр.студ. –М.: Практ.медицина, 2014. -319с.
- Хрусталеv Ю.М. Биоэтика: учеб.пос. – М.: Медицина, 2011. -406с.
- Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережений здоровья: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа. 2017. -398с.
- Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую этику: учеб.пос.- М.: Академия,2010.- 220с.
- Шамоv И.А. Биомедицинская этика: учебник, -2 изд. – М.: ИНФРА –М.; 2015. -287с.

#### **Законодательные акты.**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ
- Федеральный закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 12.04.2010г. № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
- Федеральный закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992г. № 3185-1
- Федеральный закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992г. № 4180-1 (с дополнениями от 20.06.00 № 91-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 09.06.93 № 5142-1 «О донорстве крови и ее компонентов» (в редакции Федерального закона от 04.05.2000 № 58-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.95 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (в редакции Федерального закона от 12.08.96 № 112-ФЗ, от 09.01.97 № 8-ФЗ)
- Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996, № 8-ФЗ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 05.07.96 № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» (в редакции Федерального закона от 12.07.2000 № 96-ФЗ)
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г. № 3-ФЗ

- Федеральный закон Российской Федерации от 22.06.98 № 86-ФЗ «О лекарственных средствах» (в редакции Федерального закона от 02.01.2000 № 5-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» 17.09.98 157-ФЗ
- Федеральный закон «О временном запрете на клонирование человека» от 20.05.2002, № 54-ФЗ.
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 6 марта 2019 г. N 18-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи"

#### **Нормативные документы.**

- Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации, принятая на 18-ой Генеральной Ассамблее ВМА, Хельсинки, Финляндия, июнь 1964, с дальнейшими принятыми изменениями;
- Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине, принятая Советом Европы в Овьедо, 4 апреля 1997 года
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 апреля 2016 года № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики»;
- Правила надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза (утвержденными решением Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. № 79);
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.09.2005 № 232-ст;
- ГОСТ Р ИСО 14155-2014. «Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика»;
- распоряжение Высшей аттестационной комиссии «О порядке проведения биомедицинских исследований у человека», опубликованным в Бюллетене ВАК (2002, № 3).

#### **Перечень дополнительной учебной литературы:**

- Алексина Т.А. Прикладная этика. Учебное пособие, М., 2004
- Алтухов Ю. П. О клонирование человека / Православие и проблемы биоэтики. Под ред. проф. Силуяновой И. В. М., 2001, с. 67-71.
- Бернар К. Введение к изучению опытной медицины. Пер. с фр., М., изд-во КРАСАНД, 2010г.

- Биобанкинг: социально-гуманитарные аспекты / Е. В. Брызгалина, К. Ю. Аласания, Т. А. Вархотов и др. — Издательство МГУ Москва, 2018.
- Биомедицинская этика (под ред. В. И. Покровского и Ю.М.Лопухина). М., «Медицина», 2002.
- Биоэтика: реальность жизни. Человек и его образ в современной медицине и философской антропологии. Учебно-методическое пособие. М., 2001
- Биоэтика: учебник под ред. Лопатина П.В., М., 2005
- Брызгалина Е.В.Индивидуальность: стратегии поиска. М., 2003
- Бряжников Н.С. Этические проблемы психологии. Учебно-методическое пособие. МПСИ, М.,2002.
- Бялик М.Л. Хоспис: этический выбор./ Медицинское право и этика. 2002, №3
- Генетический паспорт - основа индивидуальной и предиктивной медицины/под ред. В.С.Баранова, СПб, изд-во Н-Л., 2009г.
- Глэд Дж. Будущая эволюция человека. Евгеника ХХ1 века, М., изд-во Захаров, 2005
- Гнатик Е.Н. Генетическая инженерия человека. Вызовы, проблемы, риски. М., 2008
- Грачев С.В., Городнова Е.А., Олферьев А.М. Научные исследования в биомедицине. М., 2005
- Гришина Е. М., Иванюшкин А. Я., Курило Л. Ф. Морально-этические аспекты определения и выбора пола плода// Медицинское право и этика, М. – 2001, - № 2, - с. 40-48.
- Иванюшкин А.Я., Попова О.В. Проблема смерти мозга в дискурсе биоэтики: монография. Российская Академия наук. Институт философии. М., «Nota Bene» Медиа Трейд, 2013.
- Игнатъев В.Н. Этика медицинских исследований на людях: от Нюрнберга до Страсбурга; Этико-правовое регулирование экспериментов. / Биоэтика: принципы, правила, проблемы.М.1998,с. 211-221, с.254-264.
- Канке В.А.Этика ответственности. Теория морали будущего. М., 2003
- Капинус О.С. Эвтаназия в свете права на жизнь. М., 2006
- Карательная психиатрия. Сборник. Под общей редакцией А.Е.Тараса, Москва, ООО «Издательство АСТ», 2005г..
- Кэмпбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика. Учебное пособие для вузов. М., 2007
- Лисицин Ю.П. Проблемы биоэтики в здравоохранении./ Медицинское право и этика.2002,№.4, с.25-33.
- Лукьянов А.С.Биоэтика с основами биоправа. М., 2008
- Мишнев О.Д. Основные этические и деонтологические проблемы патологической анатомии./ Медицинское право и этика, 2002, №4, с. 101-128.
- Орлов А.Н.Клиническая биоэтика. Избранные лекции, М., 2003
- Основы биоэтики. Уч.пособие под ред. Я.С.Яскевич, С.Д.Денисова, М, Минск, высшая школа, М., 2009
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Глава XI. Здоровье личности и народа./ Информационный бюллетень Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата. 2000, № 8.
- Першин М.С. Статус мертвого тела в философской антропологии и медицине. / Биоэтика: реальность жизни. М., 2001.
- Петров В., Седова Н., Практическая биоэтика. Этические комитеты в России. М., Триумф, 2002.

- Пицита А.Н.Согласие на медицинское вмешательство. М., 2006г.
- Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств. Под ред. проф. Ю. Б. Белоусова. М., 2000
- Попова О.В. Человек как артефакт биотехнологий. Российская академия наук Институт философии. М., Канон+, Реабилитация, 2017.
- Православие и проблемы биоэтики. Под ред. проф. И. В. Силуяновой., М., 2001
- Роулз Дж. Теория справедливости. Пер. с англ. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995.
- Рыбин В.А.Эвтаназия. Медицина. Культура. М., изд-во «Книжный дом ЛИБРОКОМ», 2009г.
- Сальников В. П., Стеценко С. Г. Регламентация медицины в России (историко-правовое исследование. С.- Петербург, 2002.
- Сальников В. П., Стеценко С. Г. Трансплантология органов и тканей человека: проблема правового регулирования. С.- Петербург, 2000.
- Сгречча Элио, Тамбоне Виктор. Биоэтика (учебник). М., 2002, с.322-345.
- Сергеев В.В., Наследков В.Н., Шмелев И.А., Ильина Е.Р., Купряхин В.А., Калицкий Р.С. Лекции по биоэтике: учебное пособие. Самара, 2005
- Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. М. 2001
- Силуянова И.В. Этика врачевания. М., 2001
- Силуянова И.В.Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности. М., изд-во «МЕДпресс-информ», 2008г.
- Стеценко С. Г. Регламентация донорства как фактор регулирования трансплантации. /Медицинское право и этика. 2000, № 2, с. 44-53.
- Сторожаков Г.И., Малышева Е.А. Этические комитеты: их роль в проведении клинических исследований./ Медицинское право и этика. 2002, №4, с. 16-25.
- Тищенко П. Д. Био-власть в эпоху биотехнологий. М., 2001
- Тищенко П. Д. Эвтаназия: Российская ситуация в свете американского и голландского опыта // Медицинское право и этика.2000, № 2, с. 30-38.
- Уильямс Дж. Руководство по медицинской этике. М., 2006
- Фаворова О.О., Кулакова О.Г. Биоэтические проблемы генной терапии/ Медицинское право и этика. 2002, №4, с.87-101.
- Философия медицины. Учебник для вузов под ред. Акад. РАМН Ю.Л.Шевченко. М., 2004, гл.21
- Шумаков В. И., Тоневицкий А. Г. Иммунологические и физиологические проблемы ксенотрансплантации. М., Наука. 2000. 144 с.
- Элизабет Кюблер-Росс. О смерти и умирании. Пер. с англ. К. «София»,2001. 320 с.
- Этико-правовые аспекты проекта «Геном человека» (Международные документы и аналитические материалы). М.1998.-корр.РАН Ю.Б.Белоусова. М., 2005
- Язбек Абдо С., Борьба с неравенством в здравоохранении: синтез опыта и инструментов/ пер. с англ., М., изд-во «Весь мир», 2010г.

- Яровинский М.Я. Лекции по курсу «Медицинская этика» (биоэтика), М, 2000
- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

## 7.2. Описание материально-технической базы.

Для проведения аудиторных занятий по курсу требуется специализированная аудитория, оборудованная комплектом аудио-видеотехники для сопровождения лекций презентациями с элементами учебных документальных фильмов по соответствующим темам курса.