

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А.С. Воронцов



« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История управленческой мысли

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

1. Наименование дисциплины:

Автор программы: проф. Маршев В.И.
Телефон, e-mail: vmarshev@mail.ru
Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: Менеджмент
Язык преподавания дисциплины: Русский

2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: *Обязательная*

Семестр: 6

Пререквизиты: Введение в менеджмент, Экономика для менеджеров, История, Философия, Стратегический менеджмент, Правовая среда современного бизнеса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель обучения по дисциплине: сформировать у студентов системные представления о методологии историко-научных исследованиях (ИНИ) и истории управленческой мысли (ИУМ), сформировать знания о генезисе и развитии управленческой мысли.

Объектом изучения являются различные источники и/или письменные тексты, отражающие идеи, взгляды, концепции, теории, научные школы управления (как системы, так и отдельных её элементов).

Предметом изучения являются процессы возникновения, развития, борьбы и смены парадигм управления социальными организациями

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	(ОК-1, РОЗ-1) Знать истоки управления как общечеловеческой и профессиональной деятельности (ОК-1, РОЗ-2) Знать классические теоретические основы историко-научных исследований (ИНИ) и истории управленческой мысли (ИУМ); (ОК-1, РОЗ-3) Знать специфические особенности исследований по ИУМ
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	(ОК-4, РОЗ-1) Знать основные понятия и категории истории управления (ИУ) и истории управленческой мысли (ИУМ) как наук (ОК-4, РОЗ-2) Знать содержание концепций, теорий и научных школ управления и их представителей (ОК-4, РОЗ-3) Знать основные причины генезиса и развития управленческой мысли (ОК-4, РОУ-1) Уметь выявлять ключевые истоки и первопричины появления научных школ и парадигм управления
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	(ОК-7, РОУ-1) Уметь планировать время, ставить цели, соблюдать тайм-менеджмент; самостоятельно подбирать и систематизировать материалы, организовывать индивидуальный рабочий процесс при подготовке домашних заданий по ИУМ

	(ОК-7, РОУ-2) Владеть умениями и навыками участия в научных дискуссиях
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	(ОПК-1, РОУ-1). Обладать навыками сбора, обработки, анализа данных о ключевых факторах/причинах генезиса, развития и смены научных школ управления (ОПК-1, РОУ-2) Уметь оформлять результаты проведенного исследования по ИУМ в письменном виде
владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);	(ПК-11, РОУ-1) Уметь проводить историко-сравнительный и причинно-следственный анализ массива данных об управленческих идеях, взглядах, теориях, концепциях, научных школах и проводить теоретико-логический синтез данных с целью обоснования развития управленческой мысли

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего 144 академических часа, из которых, 80 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (32 часа - занятия лекционного типа, 32 часа - занятия семинарского типа, 14 часов - консультации, 2 часа - промежуточная аттестация), 64 часа составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ							Самостоятельная работа студента, часы
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы						
		Всего часов контактной работы	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации		Промежуточная аттестация (экзамен)	
					кнч	перед промежуточной аттестацией		
Тема 1. Место и роль историко-управленческих дисциплин в развитии теории и практики правления	10	8	4	4			2	
Тема 2. Методологические проблемы исследований по ИУМ в контексте историко-научных исследований (ИНИ).	22	10	4	4	2		12	
Тема 3. Истоки ИУМ (до V в. н.э.)	10	6	2	2	2		6	
Тема 4. Управленческая мысль в эпоху феодализма и генезиса		4	2	2			4	

капитализма (V – XIX вв.)	8							
Тема 5. Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.)	14	8	4	4				6
Тема 6. Управленческая мысль в России в XIXв.	14	6	2	2	2			6
Тема 7. Зарубежные школы управления XX в. генезис, тенденции и развитие	10	6	2	2	2			4
Тема 8. Развитие взглядов на системные, элементные и аспектные концепции управления в СССР и России в XXв	22	10	4	4	2			12
Тема 9. Развитие взглядов на организацию и на управление функциональными областями организации в XXв.	14	8	4	4				6
Тема 10. Новейшие концепции и парадигмы управления XXIв.	16	10	4	4	2			6
Консультация перед промежуточной аттестацией	2	2				2		
Промежуточная аттестация (экзамен)	2	2					2	
Всего часов	144	80	32	32	12	2	2	64

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Место и роль историко-управленческих дисциплин в развитии теории и практики управления (8 академических часов)

Зачем надо изучать историко-управленческие дисциплины? Истоки управленческой деятельности. Управление как общечеловеческая и профессиональная деятельность. Система наук об управлении. Управление как система. Предмет науки управления, как основа историко-управленческих наук. История управления (ИУ) – определение, предмет. История управленческой мысли (ИУМ) – определение, предмет. Предметные уровни ИУМ. Предметные области ИУМ. Этапы жизненного цикла ИУМ. Хронология ИУМ

Основная литература¹: (1), глава 1, п.1.1

Дополнительная литература: см. Раздел.6.2 РПД, работы №№1,2, 15, 33, 35, 38, 41, 42 (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

Тема 2. Методологические проблемы исследований по ИУМ в контексте историко-научных исследований (ИНИ). (10 ак. ч.)

Методология историко-научных исследований (ИНИ), как методологическая база ИУМ. Проблемы ИНИ. ИНИ как наука с рефлексией. Аудитория ИНИ. Как превращать многотысячелетнее историко-управленческое *наследство* и теоретическое историко-управленческое *наследие*? Специфические проблемы истории управленческой мысли. Эпистемология ИУМ. Гносеология ИУМ – цели, задачи, технологии, проблемы. «Эмпирика». ИУМ. Источниковедческие проблемы ИУМ. Факторы развития ИУМ. Специфика работы исследователя ИУМ.

¹(1) Маршев В.И. История управленческой мысли. М., Проспект, 2019

Основная литература: (1), глава 1, пп.1.2., 1.3

Дополнительная литература: см. Раздел 6.2. Работы №№1,2,5, 6, 7, 8, 30, 41, 45, 46, 49 (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

Тема 3.. Истоки ИУМ (до 5 в. н.э.) (6 ак. ч.)

Основные течения управленческой мысли в период 5000 до н.э.–V в. Идеи управления в трудах мыслителей Древнего Египта, Шумера и Аккада. Управленческая мысль Древней Индии и Древнего Китая. Разработка проблем управления в античных государствах (Древняя Греция, Древний Рим). Управленческая мысль в Ветхом и Новом завете. Сравнительный анализ основных течений управленческой мысли указанного периода.

Основная литература: (1), глава 1, п.1.4; Глава 2, пп. 2.1-2.6.

Дополнительная литература: см. Раздел 6.2. Работы №№1,2, 17, 18, 20, 21, 23, 28, 40, (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

Тема 4. Управленческая мысль в эпоху феодализма и генезиса капитализма (V – XIX вв.) (4 ак.ч.)

Истоки, источники и причины развития управленческой мысли в период V-XVII вв. Управленческая мысль в Византии. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе. Развитие взглядов на управление в трудах арабских мыслителей. Идеи предпринимательства в Западной Европе XVIII-XIX вв. Классики политической экономии об управлении. Р.Оуэн и социальная ответственность бизнеса. Ч.Бэббидж о специализации и разделении труда. Э.Юр о замещении труда капиталом. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.

Основная литература: (1), глава 3, пп. 3.1-3.10

Дополнительная литература: см. Раздел 6.2. Работы №№1, 2, 11, 12 (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

Тема 5. Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.) (8 ак.ч.)

Источники и истоки зарождения ИУМ в России. Основы управления и идеи управления в Киевской Руси. Идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве. О методах управления частным хозяйством в Домострое. Важнейшие факторы развития управленческой мысли в России XVII в. «Беседы о правлении» Ю. Крижанича. Сравнительный анализ с управленческими идеями и делами А.Ф.Ордин-Нащокина. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли. И.Т. Посошков об управлении государственным хозяйством. М.В. Ломоносов и управленческая мысль (слова и дела). Екатерина II и российское предпринимательство. Зарождение первых школ подготовки управленческих кадров

Основная литература: (1), глава 4, пп.4.1–4.11

Дополнительная литература: см. Раздел 6.2. Работы №№1,2, 10 (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

Тема 6. Управленческая мысль в России в XIXв. (6 ак.ч.)

Причины развития ИУМ в России. Основные направления ИУМ. Характеристики и достижения дворянской управленческой мысли, как наиболее представительной в управлении государством. Сравнительный анализ управленческих идей по трудам представителей различных классов, партий, движений, сословных групп. Актуальные вопросы управления производством на торгово-промышленных съездах. Создание камеральных разрядов и специальных учебных курсы по управлению в университетах и лицеях России. Первые курсы «Учение об управлении» (В.А.Гольцев, В.В.Ивановский) и «Организация производством» (Д.И.Пихно) в российских университетах. Государственные деятели России об управлении – Н.Х.Бунге, И.Вышнеградский, С.Ю.Витте, П.А.Столыпин

Основная литература: (1), глава 5, пп. 5.1.- 5.6.

Дополнительная литература: см. Раздел 6.2. Работы №№1, 2, 3 (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

Тема 7. Зарубежные школы управления XX в.: генезис, тенденции и развитие (6 ак.ч.)

Школа «научного менеджмента» Фредерика Тейлора. Принципы эффективности Харрингтона Эмерсона. Административная школа и принципы управления Анри Файоля. Бихевиористская школа управления. Школа человеческих отношений и Хотторнский эксперимент. Эмпирическая школа или Наука управления. Школа социальных систем. Новая школа управления. Ситуационный подход в управлении. Развитие взглядов на менеджмент в трудах П.Дракера, Г.Минцберга. Сравнительный анализ причин и развития указанных школ.

Основная литература: (1), глава 6, пп. 6.1-6.8

Дополнительная литература: см. Раздел 6.2. Работы №№1, 2, 13, 27, 36, 50 (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

Тема 8. Развитие взглядов на системные, элементные и аспектные концепции управления в СССР и России в XXв. (10 ак.ч.)

Становление советской управленческой мысли в 1920-е гг. Управленческая мысль в 1930-50-е годы. Развитие управленческой мысли в 1960-80-е годы.

Системный подход в концепциях управления. Разработка функций менеджмента.

Концепции подготовки кадров управления. Исследование ролей менеджера. Разработка методов управления. Разработка принципов управления. Целевой подход как предмет науки управления. Decision making, как предмет науки управления. Организационные структуры управления в прошлом, настоящем, будущем. Реструктуризация бизнеса и развитие систем управления.

Концепции развития и саморазвития систем управления

Основная литература: (1), глава 7, пп.7.1-7.4

Дополнительная литература: см. Раздел 6.2. Работы №№1,2, 3, 4, 14, 29, 30, 39 (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

Тема 9. Развитие взглядов на управление функциональными областями организации в XXв. (8 ак.ч.)

Разработка концепций управления персоналом.. От маркетинга к маркетинг-менеджменту. От бухгалтерского учета к системе учета в принятии управленческих решений.

Финансовый менеджмент по работам российских и зарубежных исследователей. Развитие СИ – от конкурентной разведки до анализа стейкхолдеров. Organizational Behavior, Взгляды на коммуникацию. Информация и ППП. Лидерство – от системы характеристик к разделенному лидерству, служению и crowd management. Реинжиниринг бизнес-процессов как революция в менеджменте. Модели ЖЦО. Концепции Change Management.

Организационная культура: типология, измерение и управление. Социальная ответственность и этика менеджмента..

Развитие стратегического менеджмента. Сценарное планирование и сценарный менеджмент

Основная литература: (1), глава 8, пп. 8.1-8.4

Дополнительная литература: см. Раздел 6.2. Работы №№1, 2, 16, 22, 31, 32, 43, 44, 47 (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

Тема 10. Новейшие концепции и парадигмы управления XXIв. (10 ак.ч.)

Развитие теории организации и ИУМ – взаимосвязь взаимообусловленность. Новая институциональная концепция организации и новые парадигмы менеджмента. Экосистемы организаций и концепции управления. Развитие взглядов на управление организацией по концепциям и научным школам: TQM, стратегия Кайдзен, Lean Management, T-Shape Management, White-Space Management, Knowledge Management, Team-Management, Positive Organizational Behavior, Psychological Capital, Business Modeling, Управление семейным бизнесом, Scenario Based Management. Новая волна российских теоретиков и идей управления в постсоветский период. Идеи об управлении организациями в цифровой экономике. Новые парадигмы менеджмента по работам современных российских и зарубежных исследователей менеджмента – причины возникновения и формы проявления.

Основная литература: (1), глава 1, пп.1.1

Дополнительная литература: см. Раздел 6.2. Работы №№1,2, 19, 25, 26, 34, 37, 48, 51,52 (материал и главы, соответствующие данной тематике), Раздел 6.3. Раздел 6.4.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Маршев В.И. История управленческой мысли. М., Проспект, 2019 (или более ранние издания, начиная с 2010 года)

6.2. Дополнительная литература

1. Литература в разделе «Список литературы» в указанных по теме главах учебника Маршева В.И. 2019 года (см. материал и главы, соответствующие данной тематике),
2. Труды 1-20-й международных конференций по Истории управленческой мысли и бизнеса /под н.ред. В.И.Маршева. М.: МГУ, 1996-2019 гг. (материалы конференций см. на сайте ЭФ МГУ: <https://www.econ.msu.ru/science/conferences/mciumb/>)
3. Попов Г.Х. Проблемы теории управления (2е изд.). М., Экономика, 1974
4. Крук Д.М. Развитие теории и практики управления производством в СССР. М., [б.и.], 1974
5. Кун Томас. Структура научных революций. М., Прогресс, 1977
6. Поппер Карл. Логика и рост научного знания. М., Прогресс, 1983
7. Лакатос Имре. История науки и ее рациональные реконструкции. М., Прогресс, 1978
8. Н.И.Кузнецова. Наука в её истории (методологические проблемы). М., Наука, 1982
9. Маршев В.И. История управленческой мысли. М., МГИАИ, 1987
10. М.Н.Барышников. История делового мира России. М., Аспект Пресс, 1994
11. Клаузевиц Карл. О войне. М.: ЛОГОС, 1994.
12. Дункан У.Д. Основополагающие идеи в менеджменте. М., Дело, 1996
13. Гвишиани Д.М. Организация и управление (2-е изд.). М. Наука, 1998
14. Э.Корицкий и др. Научный менеджмент. Российская история. СПб., Питер, 1999
15. Бодди Д., Пэйтон Р. Основы менеджмента. СПб., ПИТЕР, 1999
16. Лютенс Фред. Организационное поведение (пер. с 7-го изд.). М.: ИНФРА-М, 1999
17. Искусство войны. Антология военной мысли. Древний мир. СПб: Амфора, 2000
18. Классики менеджмента. Энциклопедия. СПб.: ПИТЕР, 2001
19. Коленсо Майкл. Стратегия Кайзен для успешных организационных перемен. М.: ИНФРА-М, 2002
20. Макнилли Марк. Сунь-Цзы и искусство бизнеса. М.: Олимп Бизнес, 2002
21. Искусство управления. Китайская классика. Новые переводы В.В.Малявина. М.: АСТ, 2003
22. Маллинз Лори. Менеджмент и организационное поведение. Минск, Новое знание, 2003, 1039с.
23. Аль Газали, Абу Хамид. Наставление правителям. М.: Ансар, 2005
24. Маршев В.И. История управленческой мысли. М., ИНФРА-М, 2005
25. Дафт Ричард. Теория организации. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006
26. Теория организации. Хрестоматия. СПб.,: Изд-во ВШМенеджмента, 2009
27. Дафт Ричард. Менеджмент (10-е изд.). СПб.: ПИТЕР, 2014
28. Аль-Фараби, Абу Насыр. Книга о разуме. Алматы, Международный клуб Абая, 2014
29. Маршев В.И. О кризисе менеджмента и подготовке менеджеров. Ж-л «Проблемы теории и практики управления». М.: 2015, №9, сс. 103-109
30. Маршев В.И. Размышления об истории управленческой мысли. Ж-л «Управленческие науки». М.: 2016, №1(18), сс. 6-16
31. Маршев В.И. Сценарный менеджмент: истоки, основы и направления развития. Ж-л "Проблемы теории и практики управления", №10, 2016, сс. 95-101
32. Маршев В.И., Щелокова С.В. Сценарный менеджмент и стратегические решения. Ж-л «Проблемы теории и практики управления», №2, 2017, сс. 91-97
33. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент.(6-е изд.). М.: Магистр, 2017
34. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке. М.: Вильямс, 2018
35. Минцберг Генри. Менеджмент. М.: ЭКСМО, 2018
36. Друкер П.Ф. Классические работы по менеджменту. М.: Альпина Паблишер, 2019

37. Лapidус Л. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией. М.: «Инфра-М», 2019. С. 479.
38. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента (3-е изд.). М.: Издательский дом Вильямс, 2019
39. Маршев В.И., Отабоев Ж.Б. Размышления о ролях менеджеров: прошлое и настоящее. Ж-л «Управленческие науки», 2019, том 9, №2, сс. 94-106
40. Иванов А.И. Материалы по китайской философии. Школа Фа. Хань Фэй-цзы. 1912
41. Claude S. George. The History of Management Thought. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, Inc., 1968
42. Daniel A. Wren. The Evolution of Management Thought. New York, The Ronald Press Company, 1972
43. Donaldson Thomas. Ties That Bind. A Social Contracts Approach to Business Ethics. Boston, HBS Press. 1999
44. Fred Luthans. Organizational Behavior: an Evidence-Based Approach (12th ed). NY, McGraw-Hill/Irwin, 2010
45. Witzel Morgen. A History of Management Thought. London and New York. Routledge. 2012
46. Jean Allen. A critical History of management thought of Witzel Morgan. (<http://libcom.org/library/critical-history-management-thought>)
47. Luthans Fred, Carolyn M. Youssef-Morgan, and Bruce J. Avolio. Psychological Capital and Beyond. United Kingdom, Oxford University Press, 2015
48. Luthans Fred, Carolyn M. Youssef-Morgan. Psychological Capital: An Evidence-Based Positive Approach, Annual Reviews, 2017. N4: 17.1–17.28
49. Daniel A. Wren, Arthur G. Bedeian. The Evolution of Management Thought. John Wiley & Sons, Incorporated, 2018
50. Arthur Bedeian. Management Laureates_(in 6 volumes)_2018.
51. Bowden Bradley. Work, Wealth & Postmodernism: The Intellectual Conflict at the Heart of Business Endeavour. Palgrave Macmillan, 2018
52. Лучшие идеи 2019, Harvard Business Review Россия, январь-февраль 2019. URL: <https://hbr-russia.ru/>

6.3. Журналы:

1. Journal of Management History (см. <https://ores.su/ru/journals/journal-of-management-history>).
2. Management & Organizational History (см. https://www.researchgate.net/journal/1744-9359_Management_Organizational_History)
3. Academy of Management Journals (www.aom.org)
4. Управленческие науки (www.managementscience.fa.ru)
5. Российский журнал менеджмента (www.rjm.ru)
6. Проблемы теории и практики управления (www.ptpu.org)
7. Harvard Business Review - Россия

6.4. Интернет-источники:

<https://ores.su/ru/journals/journal-of-management-history>
www.researchgate.net/journal/1744-9359_Management_Organizational_History
www.aom.org
www.managementscience.fa.ru
www.rjm.ru
www.ptpu.org
www.12manage.com
www.elitarium.ru
hbr-russia.ru

<https://economicsu.alpinadigital.ru>) – здесь бизнес-литература по подписке издательства «Альпина Паблишер» (бесплатный доступ к корпоративной библиотеке ЭФ МГУ)

Примечания.

1. Предлагаемый список работ по каждой теме Раздела 5 составлен по критерию примерного равенства общего объема материала Основной литературы (Раздел 6.1.)

- и Дополнительной литературы (Раздел 6.2.) по данной теме и доступности соответствующих работ из списка «Дополнительная литература».
2. Во всех темах в качестве источника указываются Раздел 6.2, пп. 1 и 2 и Раздел 6.3 (Журналы).
 - 2.1. Раздел 6.2.п.1 – это «Список литературы» в указанных по теме Главах учебника Маршева В.И. Здесь же в конце каждой главы формулируются контрольные вопросы по теме
 - 2.2. Раздел 6.2 п.2. – это труды 20-ти международных конференций по ИУМ, проведенных с 1996 по 2019 года на ЭФ МГУ. Ссылка на материалы конференций здесь: <https://www.econ.msu.ru/science/conferences/mciumb/>. Участники конференций в своих выступлениях представляли достигнутые ими результаты исследований по широкому кругу проблем ИУМ и бизнеса.
 3. Раздел 6.3. (Журналы) указывается в каждой теме, прежде всего потому, что в указанных журналах практически каждая статья не только относится к предметной области ИУМ, но и сопровождается большим библиографическим списком, что будет способствовать изучению темы и поможет студентам написать реферат.. Наиболее информативны специальные историко-управленческие журналы №№1 и 2 Раздела 6.3.на английском языке:
 - 3.1. Journal of Management History (см. <https://ores.su/ru/journals/journal-of-management-history>).
 - 3.2. Management & Organizational History (см. https://www.researchgate.net/journal/1744-9359_Management_Organizational_History)
 - 3.3. Журналы Академии менеджмента (США) на английском языке практически всегда содержат статьи историко-управленческой тематики (см. aom.org)
 - 3.4. Остальные 4 журнала Раздела 6.3 (на русском языке) регулярно публикуют статьи по ИУМ либо в рубрике «История управленческой мысли»(в журналах №№4-6), либо обзоры новейших идей по управлению в рубрике «В поисках идей» (№7)
 4. Раздел 6.4. «Интернет-источники» во много дублирует раздел 6.3. Тем не менее, в нем указаны два специальных источника управленческой направленности.
 - 4.1. Сайт www.12manage.com уникален тем, что, во-первых, содержит (публикует) новейшие разработки в области менеджмента, во-вторых, позволяет создавать сеть и/или форумы для дискуссий на любую управленческую тематику и вести совместные НИР с коллегами из других стран, и в третьих, имеет русскоязычную версию
 - 4.2. Сайт www.elitarium.ru является старейшей новостной и образовательной интернет-площадкой по многим управленческим рубрикам, оперативно публикуя переводы «свежих» книг и статей по менеджменту на русском языке

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

1. Чтение лекций в традиционной форме и форме диалога/дискуссии со студентами. Тему дискуссий следует предварительно (примерно за неделю) сообщать студентам. Приведем примеры тем дискуссий (в контексте «исторического предсказания»):

- 1.1. Эвдемонизм (Др.Гр.) <-> ВВП <-> Happiness (XXв.)
- 1.2. Шан Ян <-> Лермонтов (желаемая точка В в управлении организацией)
- 1.3. Платон <-> Маслоу (потребности)
- 1.4. Шэнь Пу-хай <-> МакКлилланд (взгляды на Власть как потребность)
- 1.5. Наполеон <-> С.Ньюмэн<-> Файоль (Предвидение как основа управления)
- 1.6. С.Ньюмен <-> Л.Лафлин <-> Файоль <-> Минцберг<-> (функции и роли менеджера): Почему менялись роли?
- 1.7. Сенека → Юрий Крижанич Ю → Михаил Сперанский → Петр Столыпин → Николай Воскресенский → Кто следующий???

- 1.8. «Разводы»: Гражданские семьи vs. Mergers: общее и различие в причинах
 - 1.9. Правовые основы 3-х моделей: Естественное право <-> Догматическое право <-> Личное право: общее, различие, причины изменений, проблемы, результаты
 - 1.10. От древних Табелей о рангах до современных Профстандартов: причины формирования и изменений как методов управления персоналом
2. Проведение лекционных и семинарских занятий **с просмотром** художественных и документальных к\фильмов (полностью или купюр) историко-управленческой тематики и **обсуждением** просмотренного. Примеры к\фильмов:
 - 2.1. Вавилонское царство при Хаммурапи (см. <https://www.youtube.com/watch?v=AhKymrOBFiA>)-(10минут)
 - 2.2. Конфуций (см. <https://yandex.ru/search/?text=%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BE%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B8&lr=119793&clid=2186620#/videowiz?filmId=7099053188073918522> (18мин.; Там же «Мысли великих людей Конфуций, история и жизнь»). (6 мин.)
 - 2.3. Сунь-Цзы (см. <https://yandex.ru/search/?text=%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BE%20%D0%A1%D1%83%D0%BD%D1%8C-%D0%A6%D0%B7%D1%8B&lr=119793&clid=2186620#/videowiz?filmId=4842416665274439883>) (8 мин.)
 - 2.4. Платон (см. <https://yandex.ru/search/?text=%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B5&lr=119793&clid=2186620#/videowiz?filmId=867211810041516796>) (7 мин.)
 - 2.5. Аристотель (см. <https://yandex.ru/search/?text=%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5&lr=119793&clid=2186620#/videowiz?filmId=13689701453800492641>) (7 мин.)
 - 2.6. Древний Рим (см. <https://www.youtube.com/watch?v=LqB2pZXEfO4>) (21 мин.)
 - 2.7. Древняя Русь (см. <https://www.youtube.com/watch?v=aGx1zOXWofY>) (11 мин.)
 - 2.8. История Средних веков (видео урок) (см. <https://yandex.ru/video/search?filmId=2966389882065903957&text=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&noreask=1&path=wizard>) (12,5 мин.) **или там же:**
 - 2.9. Фома Аквинский. Энциклопедия. (7 мин.)
 3. Интерактивные семинары в форме диалога со студентами, комментариев пройденного, дискуссий, консультаций, а также выступлений студентов с обзорами литературы, рефератами.
 4. Работа на семинарах по выполнению творческих заданий в малых группах (3-4 чел.) по выбранным малой группой темам, а также по контрольным вопросам, изложенным в конце каждой главы Основной литературы (учебник Маршева В.И.).

Выполнение домашних заданий (ДЗ) двух видов:

1. Письменные ответы на контрольные вопросы из Основной литературы, указанной выше в Разделе.6.1. Например,

ДЗ-1. Глава 1. Контрольный вопрос №4. «В чем и как выражается взаимосвязь науки управления с управленческим консультированием и управленческим образованием?»

ДЗ-2. Глава 7. Контрольный вопрос №10. «В чем причины возникновения ситуационного подхода в управлении?»

2. Творческие индивидуальные задания. Например,

ДЗ-3. Модель управления культурным государством: теоретические основы, объективные предпосылки, атрибуты, «силы» и «слабости» модели

ДЗ-4. Сравнительный анализ исторических причин появления произведений фольклора, в т.ч. поговорок, пословиц, как проявления социальной памяти народов разных стран мира и как источника УМ.

ДЗ-5. Используя любые источники, содержащие зарубежную и/или отечественную «управленческую мысль» (научные статьи, монографии, учебники, хрестоматийные тексты, мемуары и т.д.) выявить и предложить 2-3 управленческие теории, концепции, научные школы и т.п. для заполнения временных разрывов (в строках с вопросами) в Таблице «Хронология УМ» (см. Раздел 6.1, Приложение 3)

Для иллюстрации приведем фрагменты Таблицы с «пробелами»:

№	Годы	Персона или группа	Основной вклад в развитие управленческой мысли	Основной элемент или аспект системы управления	Источник
16	1821	Джеймс Милль	Анализ и синтез мотивации человека	Кадры	James Mill. Elements of Political Economy, 1821 An Analysis of the Phenomena of the Human Mind, 2 vols., 1829
?	?	?	?	?	?
17	1835	Чарльз Бэббидж	Научный подход в управлении производством на основе компьютеризации. Специализации и разделение управленческого и производственного труда; мотивация и изучение времени; учет затрат; влияния цвета на эффективность	Система Техника, Кадры	Charles Babbage. On the economy of machinery and manufactures, 1835

			работы.		
101	1881	Гольцев Виктор	Учебный курс в ИмпМоскУн-те «Учение об управлении»	Система	Гольцев В.А. Учение об управлении. Юрид.вестник, 1880, №6, с.263-278
?	?	?	?	?	?
102	1883	Ивановский Виктор	Учебный курс в Имп.КазУн-те «Учение о внутреннем управлении»	Система	Ивановский В.В. Вступ. лекция в курс учения о внутреннем управлении. Казань, 1883
182	1993	Фред Лютанс, Уэлч Д., Розенкрантц С.	Сравнительный анализ ролей менеджеров России и США	Функции управления и Роли менеджеров	Luthans Fred, et.al. What Do Russian Managers Really Do? Journal of International Business Studies, 1993, Vol. 24. No.4, сс. 741-761
?	?	?	?	?	?
183	2019	Маршев ВИ, Отабоев Ж.Б.	Роли менеджеров на разных стадиях ЖЦО	Функции управления и Роли менеджеров	Маршев В.И., Отабоев Ж.Б. Размышления о ролях менеджеров: прошлое и настоящее. Упр. науки. 2019;9(2), сс.94-106

Примечание.

Студент обязан сдавать каждое домашнее задание к объявленной преподавателем даты в письменном и/или электронном виде (размещением на op.econ.msu.ru). В случае сдачи ДЗ позже объявленной даты максимальная оценка уменьшается на определенный балл (по решению преподавателя)

Творческие групповые задания.

Творческие задания могут быть использованы и выполняться не только индивидуально в формате ДЗ, но и выполняться на семинарских занятиях в малых группах (3-4 чел.). Формирование малых групп предпочтительно осуществить на первом семинаре. Затем, начиная со 2-го семинара, каждая группа на каждом семинаре выбирает только один вопрос по теме семинара, готовит по нему согласованное групповое решение, с которым и выступает на семинаре. Время на подготовку группового решения и оценку выступления определяет преподаватель из заранее объявленного количества баллов (обычно в пределах 10-15 баллов),

1. Подготовка обзоров в формате **рецензий одной работы** из Раздела 6.1. (точнее, из Списка литературы по главам данного учебника) или из Раздела 6.2. Данное ДЗ формулируется студентам на 2-3-м занятии по дисциплине, выполняется в течение семестра и сдается в письменной форме не позже, чем за 4 недели до окончания занятий по дисциплине. Данное ДЗ студенты могут выполнять вдвоём (по одной и той же работе), исполняя две разных («противоположных») роли рецензента: выявление *положительных* и *отрицательных* характеристик выбранной работы

2. Подготовка реферата на тему «Как читать работы по УМ?». Тема реферата выбирается студентом в начале семестра из предложенного списка тем рефератов в Основном учебнике (см. выше Раздел.6.1, Основная литература (1), Приложение 1. В учебнике предлагается более 40 тем. Реферат выполняется в течение семестра и сдается в письменной форме не позже, чем за 2 недели до окончания занятий по дисциплине.

Приведем несколько примеров тем реферата:

2.1. Научные и научно-технические общества и их деятельность в развитии управленческой мысли (в конкретно-исторический период, в конкретной стране).

2.2. Проблемы гносеологии ИУМ (в том числе вопросы организации налаженных процедур сбора, фиксации и хранения данных об управленческих мероприятиях – реформах, программах, преобразованиях, экспериментах и т.п., с целью проведения оценки мероприятий *до, в процессе* и *после осуществления* этих мероприятий и составления пакета «сопроводительных» документов).

2.3. Развитие взглядов на решение методологической проблемы «Измерения в управлении организацией»

2.4. Традиции в управлении: развитие взглядов, оценки инерционности.

2.5. Возникновение и развитие в России XVII-XIX вв. учебных заведений, школ, училищ для подготовки руководителей частного хозяйства – бригадиров, мастеров и др. (факты, причины, проблемы, результаты)

2.6. Развитие взглядов на управление функциональными областями организации (на выбор студента):

- управление персоналом или
- управление маркетингом или
- управление финансами или
- управление закупками или
- управление производством или
- управление продажами и послепродажным обслуживанием или
- управление R&D и др. (в конкретно-исторический период, в конкретной стране)

2.7. Цифровая экономика и управление организациями: особенности, роли менеджеров, возможности роботизации управленческого труда, риски, последствия и последействия

Примечание. Студент вправе предложить собственную тему реферата (например, совпадающую с темой ВКР), согласовав ее с ППС курса.

Основные цели реферата – научиться применять на практике знания и умения проведения самостоятельного историко-управленческого исследования, формулировать и выявлять в прочитанных работах предметную область и предмет ИУМ, и на этой основе проводить сравнительный анализ (констатирующего и оценочного характера) текстов прочитанных работ (не менее 10) по теме реферата, проявлять умения письменного оформления результатов данного исследования.

Промежуточные контрольные акты

1. Проведение на одном из семинарских занятий **Промежуточной контрольной работы** в виде теста из двух открытых вопросов по пройденным темам. Примеры:

1.1. Каково современное представление системы научных основ управления?

1.2. Охарактеризуйте содержание и основные управленческие идеи трактата Лоренца фон Штейна «Учение об управлении».

2. Проведение **Промежуточной аттестации (экзамена)** в виде теста из трёх открытых вопросов по всем темам курса. Пример экзаменационного билета:

2.1. Сформулируйте основные категории ИУМ: предметные области, предмет, источники, методы исследования.

2.2. Опишите важнейшие управленческие идеи, изложенные в «Домострое» Сильвестра. Выявите и объясните сходства и различия управленческих идей с Домостроем Ксенофонта.

2.3. В контексте «инерционности социальных процессов» (или «не-марковости процессов») объясните бурное развитие течений НОТ и НОУТ в России в 1918-1924 гг.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	Контроль посещаемости лекционных и семинарских занятий
<u>Знать</u>	
Знать истоки управления как общечеловеческой и профессиональной деятельности	Работа на занятиях (участие в дискуссии, комментарии, оригинальность выявленных источников УМ) Творческое задание (индивидуально, в малых группах) Проверка ДЗ Промежуточная контрольная работа Промежуточная аттестация (экзамен)
Знать классические теоретические основы историко-научных исследований (ИНИ) и истории управленческой мысли (ИУМ)	Работа на занятиях (участие в дискуссии) Творческое задание (индивидуально, в малых группах) Проверка ДЗ Промежуточная контрольная работа Промежуточная аттестация (экзамен)
Знать специфические особенности исследований по ИУМ	Работа на занятиях (участие в дискуссии, оригинальность выявленных особенностей) Творческое задание (индивидуально, в малых группах)

	<p>группах) Проверка ДЗ Промежуточная контрольная работа Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
<p>Знать основные понятия и категории истории управления (ИУ) и истории управленческой мысли (ИУМ) как наук</p>	<p>Работа на занятиях (участие в дискуссии) Творческое задание (индивидуально, в малых группах) Проверка ДЗ Подготовка обзоров Промежуточная контрольная работа Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
<p>Знать содержание концепций, теорий и научных школ управления и их представителей</p>	<p>Работа на занятиях (участие в дискуссии, оригинальность выявленных причин и аргументации причин развития взглядов на управление) Творческое задание (индивидуально, в малых группах) Проверка ДЗ Подготовка обзоров Промежуточная контрольная работа Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
<p>Знать основные причины генезиса и развития управленческой мысли</p>	<p>Работа на занятиях (участие в дискуссии, оригинальность выявленных причин и аргументации причин развития взглядов на управление) Творческое задание (индивидуально, в малых группах) Проверка ДЗ Подготовка рефератов Промежуточная контрольная работа Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
<u>Уметь...</u>	
<p>Уметь выявлять ключевые истоки и первопричины появления научных школ и парадигм управления</p>	<p>Работа на занятиях (участие в дискуссии оригинальность причин парадигмальных изменений в ИУМ) Творческое задание (индивидуально, в малых группах) Проверка ДЗ</p>
<p>Уметь планировать время, ставить цели, соблюдать тайм-менеджмент; самостоятельно подбирать и систематизировать материалы, организовывать индивидуальный рабочий процесс при подготовке домашних заданий по ИУМ</p>	<p>Работа на занятиях (участие в дискуссии, четкое изложение позиции, оригинальность излагаемого материала) Творческое задание (индивидуально) Проверка ДЗ (качество и своевременность выполнения) Подготовка обзоров Подготовка рефератов</p>
<p>Владеть умениями и навыками участия в научных дискуссиях</p>	<p>Работа на занятиях (участие в дискуссии, четкость изложения авторской позиции, оригинальность причин парадигмальных изменений в ИУМ) Творческое задание (индивидуально, в малых группах) Подготовка и защита рефератов</p>
<p>Обладать навыками сбора, обработки, анализа данных о ключевых факторах/причинах генезиса, развития и смены научных школ</p>	<p>Работа на занятиях (участие в дискуссии, оригинальность найденных источников ИУМ)</p>

управления	Творческое задание (индивидуально, в малых группах) Проверка ДЗ Подготовка обзоров Подготовка рефератов
Уметь оформлять результаты проведенного исследования по ИУМ в письменном виде	Проверка ДЗ Творческое задание (индивидуально) Подготовка обзоров Подготовка рефератов Промежуточная контрольная работа Промежуточная аттестация (экзамен)
Уметь проводить историко-сравнительный и причинно-следственный анализ массива данных об управленческих идеях, взглядах, теориях, концепциях, научных школах и проводить теоретико-логический синтез данных с целью обоснования развития управленческой мысли	Проверка ДЗ Творческое задание (индивидуально) Подготовка обзоров Подготовка рефератов Промежуточная контрольная работа Промежуточная аттестация (экзамен)

9. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
1. Посещение и активность (в т.ч. участие в дискуссиях) на лекционных занятиях	16x2=32
2. Посещение и активность на семинарах (участие в дискуссиях, защита результатов ДЗ, защита обзоров и рефератов)	16x3=48
3. Письменные домашние задания	60
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	60
Итого	200

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	≥ 170	200
<i>Хорошо</i>	≥ 130	< 170
<i>Удовлетворительно</i>	≥ 80	< 130
<i>Неудовлетворительно</i>		< 80

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие материально-технические средства обучения:

1. мультимедийный класс с рабочими столами
2. доска с маркерами
3. компьютер
4. проектор
5. флипчарт с блоками бумаги

Учебно-методическое сопровождение дисциплины «История управленческой мысли» осуществляется в системе «on.econ» по адресу on.econ.msu.ru

Автор программы: _____ Маршев В.И.
(подпись, расшифровка подписи)