

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А.С. Воронцов



«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Государственное управление

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

1. Наименование дисциплины:

Автор(ы) программы:

Телефон, e-mail:

Богомолова А.В., +79036666855, anna.bogo@gmail.com

Блохин А.А., +79104703317, andraleks@rambler.ru

Буклемишев О.В., +79859240820, o.buklemishev@gmail.com

Романова Н.В., +79037075917, nromanova_msu@mail.ru

Телешова И.Г. +79166903236, teleshova@econ.msu.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Менеджмент

Язык преподавания дисциплины: русский

2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: вариативная

Семестр: 5

Пререквизиты: Введение в менеджмент; Экономика для менеджеров; Статистика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции (не более 5)	Результаты обучения по дисциплине (подтверждаются формами текущей и промежуточной аттестации)
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	(ОК3.РОЗ-01) Знать (понимать) основы функционирования государства и эволюции его функций (ОК3.РОЗ-02) Знать (понимать) сущность государственного управления и знание его базовых концепций (ОК3.РОЗ-03) Знать (понимать) систему государственного управления (ОК3.РОЗ-04) Знать ключевые различия и схожие черты в управлении частными, некоммерческими и государственными организациями, а также способов взаимодействия между ними
Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ	(ПК9.РОУ-01) Уметь применять выводы базовых концепций госуправления при анализе конкретных ситуаций (ПК9.РОУ-02) Уметь анализировать причины, последствия, этические ограничения реализуемых государством политик (ПК9.РОУ-03) Уметь использовать нормативные документы и социально-экономическую статистику

поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	при анализе реализуемых государством политик
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего 144 академических часа, из которых, 68 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (22 часа - занятия лекционного типа, 32 часа - занятия семинарского типа, 8 - консультации, 2 - промежуточная аттестация), 76 часов составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ							Самостоятельная работа студента, часы
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы						
		Всего часов контактной работы	в том числе				Промежуточная аттестация	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации			
кнч	перед промежуточной аттестацией							
Тема 1. Государство и его функции	18	6	2	4	2		10	
Тема 2. Институты и неинституциональные акторы в процессе государственного управления	10	8	2	4	2		2	
Тема 3. Законодательная власть	4	2	-	2			2	
Тема 4. Исполнительная власть и бюрократия	10	8	4	2	2		2	
Тема 5. Коррупция	10	8	2	4	2		2	
Тема 6. Эволюция концепций государственного управления	2	2	2	-				
Тема 7. Формирование и реализация политики	22	12	6	6			10	
Тема 8. Бюджет и бюджетный процесс	12	8	4	4	2		2	
Контрольная работа	8	2		2			6	
Итоговый проект	29	4		4			25	
Консультация	2					2		

перед промежуточной аттестацией								
Промежуточная аттестация (экзамен)	17						2	15
Всего часов	144	68	22	32	10	2	2	76

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Государство и его функции (18 часов)

Ключевые характеристики государства, теории его возникновения. Эволюция понимания функций государства. Государственное управление: понятие, субъект, объект, функции и виды. Размер государства и причины, обуславливающие его рост. Гражданин и его роль в управлении государством.

Основная литература:

Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. 2-е издание. Учебник/ Под.ред.А.А.Аузана (глава 10 “Новая институциональная теория государства”)

Ф.Фукуяма. Государственный порядок - М., Издательство АСТ, 2015 (часть I “До государства”, глава 5 “Выйти из Левиафана” - “Теории государственного формирования”)

В.Танци. Правительство и рынки: меняющаяся экономическая роль государства - М.: Издательство Института Гайдара, 2018 (часть I. “Роль государства в экономике” и часть II. “Исторический обзор”).

Дополнительная литература:

The SAGE Handbook of Public Administration, 2nd edition, B Guy Peters and Jon Pierre (editors), 2012 (11 “Formal Theory and Public Administration)

Д.Мюллер. Общественный выбор -3. ГУ-ВШЭ, 2007 (глава 21 “Размеры государства”)

Всемирный банк. Доклад о мировом развитии: государство в меняющемся мире. 1997. (<http://documents.vsemirnyjbank.org/curated/ru/886571468156582917/World-development-report-1997-the-state-in-a-changing-world>)

Тема 2. Институты и неинституциональные акторы в процессе государственного управления (10 часов)

Ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная власть. Функции президента. Взаимодействие ветвей власти. Механизмы сдержек и противовесов. Подотчетность власти. Лоббизм.

Основная литература:

Дж.Локк. Два трактата о правлении // <http://pavroz.ru/files/locketwotreatisesru.txt> (глава X-XIV)

[T.Persson, G.Roland, G.TAbellini. Separation of Powers and Political Accountability](#)

Основная литература по России:

Конституция Российской Федерации

Персоналистский режим в России: опыт институционального анализа/ М. А. Краснов. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2006

Тема 3. Законодательная власть (6 часов)

Цели партий. Типы избирательных систем.

Влияние электоральных правил и процедур на результаты выборов (в т.ч. электронные голосования). Медиа (в том числе социальные) как инструмент влияния на процедуры и результаты выборов. Большие данные как инструмент влияния на результаты выборов, прогнозирование их результатов, выявление манипуляций. Законотворческий процесс и субъекты законодательной инициативы

Основная литература:

Алескеров Ф.Т., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. М.: Академия. 1995. (глава 2 “Голосование и манипулирование при голосовании”, глава 3 “Партии и их коалиции”)

Robert M. Bond et al. A 61-million-person experiment in social influence and political mobilization. Nature volume 489, pages 295–298 (13 September 2012) // <https://www.nature.com/articles/nature11421>

Ruben Enikolopov et al. Social Media and Protest Participation: Evidence from Russia, April 2016 // <http://econ.sciences-po.fr/sites/default/files/file/Social%20Media%20and%20Participation%20Protest.pdf>

Основные документы по России:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 03.12.2012 № 229-ФЗ

Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 № 20-ФЗ

Дополнительная литература:

Д.Мюллер. Общественный выбор -3. ГУ-ВШЭ, 2007 (глава 13 “Многопартийные системы”, глава 14 “Парадокс голосования”)

Тема 4. Исполнительная власть и бюрократия (10 часов)

Принципал-агентские отношения во взаимодействии политиков и чиновников. Интересы бюрократии. Организационная структура ведомства. Отличия управления в ведомстве от управления в компании. Контроль за бюрократией. Мотивация и этика государственной службы.

Основная литература:

H. George Frederickson, The Public Administration Theory Primer, 2nd ed., Westview, 2012 (2. Theories of Political Control of Bureaucracy)

Д.Мюллер. Общественный выбор -3. ГУ-ВШЭ, 2007 (глава 16 “Бюрократия”)

Hal G. Rainey; Barry Bozeman. Comparing Public and Private Organizations: Empirical Research and the Power of the A Priori. Journal of Public Administration Research and Theory: J-PART. 10(2):447-469; Transaction Periodicals Consortium, 2000

The SAGE Handbook of Public Administration, 2nd edition, B Guy Peters and Jon Pierre (editors), 2012 (9 “How Bureaucratic Structure Matters: An Organizational Perspective”, 23 “Bureaucratic Politics: Opening the Black Box of Executive Government”)

Дополнительная литература:

Бет Симон Новек. Умные граждане – умное государство. Экспертные технологии и будущее государственного управления (Глава 2 “Становление профессионального управления”)

Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017, гл. 4.

Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора: учебник. М.: Кнорус, 2018, гл. 4

Основные документы по России:

Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации" от 17.12.1997 №2-ФКЗ

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"

Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 № 58-ФЗ

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 № 79-ФЗ

Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 № 25-ФЗ

Указ Президента РФ "О государственных должностях Российской Федерации" от 11.05.1995 № 32

Тема 5. Коррупция (10 часов)

Сущность коррупции и причины ее возникновения. Виды коррупции. Организационно-правовые факторы, способствующие появлению коррупции в системе исполнительной власти. Стратегии противодействия коррупции.

Основная литература:

Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. 2-е издание. Учебник/ Под.ред.А.А.Аузана (глава 10 "Новая институциональная теория государства")

Дополнительная литература:

Fisman, Raymond. Economic gangsters : corruption, violence, and the poverty of nations / Raymond Fisman and Edward Miguel.

Многоликая коррупция. Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления. The Many Faces of Corruption. Tracking Vulnerabilities at the Sector Level. Кампос Э., Прадхан С. Альпина Паблишер, 2014

Глинкина С. П. Феномен коррупции: взгляд экономиста // Новая и новейшая история. — 2010. — № 4. — С. 3–17. The Corruption Phenomenon: a Sight of the Economist.

Тимофеев Л. М. Институциональная коррупция: очерки теории / Л. М. Тимофеев. – М.: РГГУ, 2000.

Глазкова Л.В. Государственный чиновник. История коррупции в России. Монография. - М.: Проспект, 2016

Тема 6. Эволюция концепций государственного управления (2 часа)

Традиционное (классическое) государственное управление. Новый государственный менеджмент. Координационное государственное управление. Влияние информационных технологий на трансформацию подходов к государственному управлению. Электронное правительство. Открытое правительство как элемент координационной парадигмы.

Основная литература:

Позитивная реинтеграция: новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках/ под общ.ред. А.А.Аузана, К.Н.Келимбетова - М.: Альпина Паблишер, 2016 (раздел 1 "Эволюция концепций государственного управления").

Бет Симон Новек. Умные граждане – умное государство. Экспертные технологии и будущее государственного управления (Глава 1 “От открытого правительства к умному управлению”)

Дополнительная литература:

H. George Frederickson, The Public Administration Theory Primer, 2nd ed., Westview, 2012

Тема 7. Формирование и реализация политики (22 часа)

Целеполагание. Дизайн политики и ее реализация. Анализ стейкхолдеров с использованием различных источников информации: официальной социально-экономической и административной статистики, Big Data, а также неструктурированных данных, Оценка эффективности и результативности

Основная литература:

The SAGE Handbook of Public Administration, 2nd edition, B Guy Peters and Jon Pierre (editors), 2012 (2 “Measuring Public Sector Performance and Effectiveness”, 3 “Strategic Planning and Management”, 17 “Policy Design and Implementation”).

Позитивная реинтеграция: новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках/ под общ.ред. А.А.Аузана, К.Н.Келимбетова - М.:Альпина Паблишер, 2016 (глава 13 “Оценка деятельности органов государственного управления и местного самоуправления”).

Дополнительная литература:

Ханс де Брюйн. Управление по результатам в государственном секторе - М.:Институт комплексных стратегических исследований, 2005

Д.Мюллер. Тирания показателей: как одержимость цифрами угрожает образованию, здравоохранению, бизнесу и власти - М.: Альпина Паблишер, 2019

Основные документы по России:

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"

Тема 8. Бюджет и бюджетный процесс (12 часов)

Функции бюджета. Бюджет как баланс интересов. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная стратегия и планирование бюджетов. Структура и динамика доходов и расходов федерального и регионального бюджетов. Селективные налоги. Партиципаторное бюджетирование. Формирование бюджетной политики. Бюджет, ориентированный на результат. Этапы бюджетного процесса. Бюджетный федерализм.

Основная литература:

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ
<http://ivo.garant.ru/#/document/12112604/paragraph/10692866:1>

Дополнительная литература:

Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. Экономика общественного сектора: учебное пособие. М.: Кнорус, 2016, гл. 6, 8

Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора: учебник. М.: Кнорус, 2018, гл. 9

Онлайн источники России:

<http://budget.gov.ru> Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
<https://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации
<http://roskazna.ru> Официальный сайт Федерального казначейства России
<https://www.nalog.ru> Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. В.Танци. Правительство и рынки: меняющаяся экономическая роль государства - М.: Издательство Института Гайдара, 2018
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. 2-е издание. Учебник/ Под.ред.А.А.Аузана, 2011
3. Позитивная реинтеграция: новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках/ под общ.ред. А.А.Аузана, К.Н.Келимбетова - М.:Альпина Паблишер, 2016

Дополнительная литература:

1. Алескеров Ф.Т., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. М.: Академия. 1995.
2. Аузан А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. – 4-е изд.:Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2017
3. Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. Экономика общественного сектора: учебное пособие. М.: Кнорус, 2016
4. Бет Симон Новек. Умные граждане – умное государство. Экспертные технологии и будущее государственного управления
5. Всемирный банк. Доклад о мировом развитии: государство в меняющемся мире. 1997. (<http://documents.vsemirnyjbank.org/curated/ru/886571468156582917/World-development-report-1997-the-state-in-a-changing-world>)
6. Глазкова Л.В. Государственный чиновник. История коррупции в России. Монография. - М.: Проспект, 2016
7. Глинкина С. П.Феномен коррупции: взгляд экономиста // Новая и новейшая история. — 2010. — № 4.
8. Локк,Дж. Два трактата о правлении // <http://pavroz.ru/files/locketwotreatisesru.txt>
9. Многоликая коррупция. Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления. The Many Faces of Corruption. Tracking Vulnerabilities at the Sector Level. Кампос Э., Прадхан С.Альпина Паблишер, 2014
10. Мюллер Д. Общественный выбор -3. ГУ-ВШЭ, 2007
11. Мюллер Д. Тирания показателей: как одержимость цифрами угрожает образованию, здравоохранению, бизнесу и власти - М.: Альпина Паблишер, 2019
12. Персоналистский режим в России: опыт институционального анализа/ М. А. Краснов. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2006
13. Позитивная реинтеграция: новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках/ под общ.ред. А.А.Аузана, К.Н.Келимбетова - М.:Альпина Паблишер, 2016
14. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора: учебник. М.: Кнорус, 2018

15. Тимофеев Л.М. Институциональная коррупция: очерки теории / Л. М. Тимофеев. – М.: РГГУ, 2000.
16. Фукуяма Ф. Государственный порядок - М., Издательство АСТ, 2015
17. Ханс де Брюйн. Управление по результатам в государственном секторе - М.:Институт комплексных стратегических исследований, 2005
18. Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.]; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017
19. Fisman, Raymond. Economic gangsters : corruption, violence, and the poverty of nations / Raymond Fisman and Edward Miguel.
20. Н. George Frederickson, The Public Administration Theory Primer, 2nd ed., Westview, 2012
21. Hal G. Rainey; Barry Bozeman. Comparing Public and Private Organizations: Empirical Research and the Power of the A Priori. Journal of Public Administration Research and Theory: J-PART. 10(2):447-469; Transaction Periodicals Consortium, 2000
22. Robert M. Bond et al. A 61-million-person experiment in social influence and political mobilization. Nature volume 489, pages 295–298 (13 September 2012) // <https://www.nature.com/articles/nature11421>
23. Ruben Enikolopov et al. Social Media and Protest Participation: Evidence from Russia, April 2016 // <http://econ.sciences-po.fr/sites/default/files/file/Social%20Media%20and%20Participation%20Protest.pdf>
24. T.Persson, G.Roland, G.TAbellini. Separation of Powers and Political Accountability
25. The SAGE Handbook of Public Administration, 2nd edition, B Guy Peters and Jon Pierre (editors), 2012

Основные документы по России:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N145-ФЗ // <http://ivo.garant.ru/#/document/12112604/paragraph/10692866:1>
2. Конституция Российской Федерации
3. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. N1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"
4. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ"
7. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
9. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
10. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации" от 17.12.1997 №2-ФКЗ
12. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 № 58-ФЗ
13. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 № 79-ФЗ
14. Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 № 25-ФЗ

15. Указ Президента РФ "О государственных должностях Российской Федерации" от 11.05.1995 № 32
16. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации"
17. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

Варианты форм проведения занятий (контактной работы):

- *интерактивные лекции в форме диалога со студентами*
- *мастер-классы экспертов и специалистов*
- *встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций*
- *компьютерные симуляции*
- *деловые и ролевые игры*
- *разбор конкретных ситуаций (проектных заданий от компаний-партнеров)*

Варианты форм самостоятельной работы студентов:

- *выполнение проекта (краткое описание задания по проекту)*
- *решение задач*
- *решение кейсов*

Далее представлены примеры заданий, выполняемых студентами в ходе курса.

Задание “Оценка размеров государства”

Работа посвящена анализу подходов к оценке размеров государства, качества государственного управления и состоит из двух этапов. На первом этапе необходимо:

- 1) определить состав показателей, с помощью которого может быть оценен размер государства;
- 2) предложить методику формирования рейтинга стран по размерам государства
- 3) построить рейтинг стран по размеру государства (возможно, отобразить на картограмме).

На втором этапе необходимо:

- 1) определить состав показателей, с помощью которого может быть оценено качество государственного управления исходя либо из концепции минимальных функций государства, либо из концепции государства всеобщего благосостояния;
- 2) предложить методику формирования рейтинга стран по качеству государственного управления;
- 3) построить рейтинг стран по качеству государственного управления.

На основе анализа литературы (в т.ч. литературы, предложенной в теме 1), собственного исследования сделать выводы о взаимосвязи между размерами государства, экономическим развитием и качеством государственного управления.

Пояснения о порядке выполнения работы:

Задание сдается в виде письменной работы. Введение должно содержать постановку проблемы, описание и обоснование выбранной методологии исследования. В основной части должны быть описаны результаты

исследования. Основная часть не должна содержать гипотез, высказываний в декларативном ключе. Результаты исследования должны быть подтверждены ссылками на релевантную литературу, статистическими данными из достоверных источников. В конце работы в обязательном порядке должны быть выводы и список источников. Оформление работы (в т.ч. таблиц и графиков) в соответствии с правилами оформления курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задание «Структура органов государственного управления в России»

На занятии предлагается заполнить принципиальную схему устройства органов государственного управления в России (рис. 1).

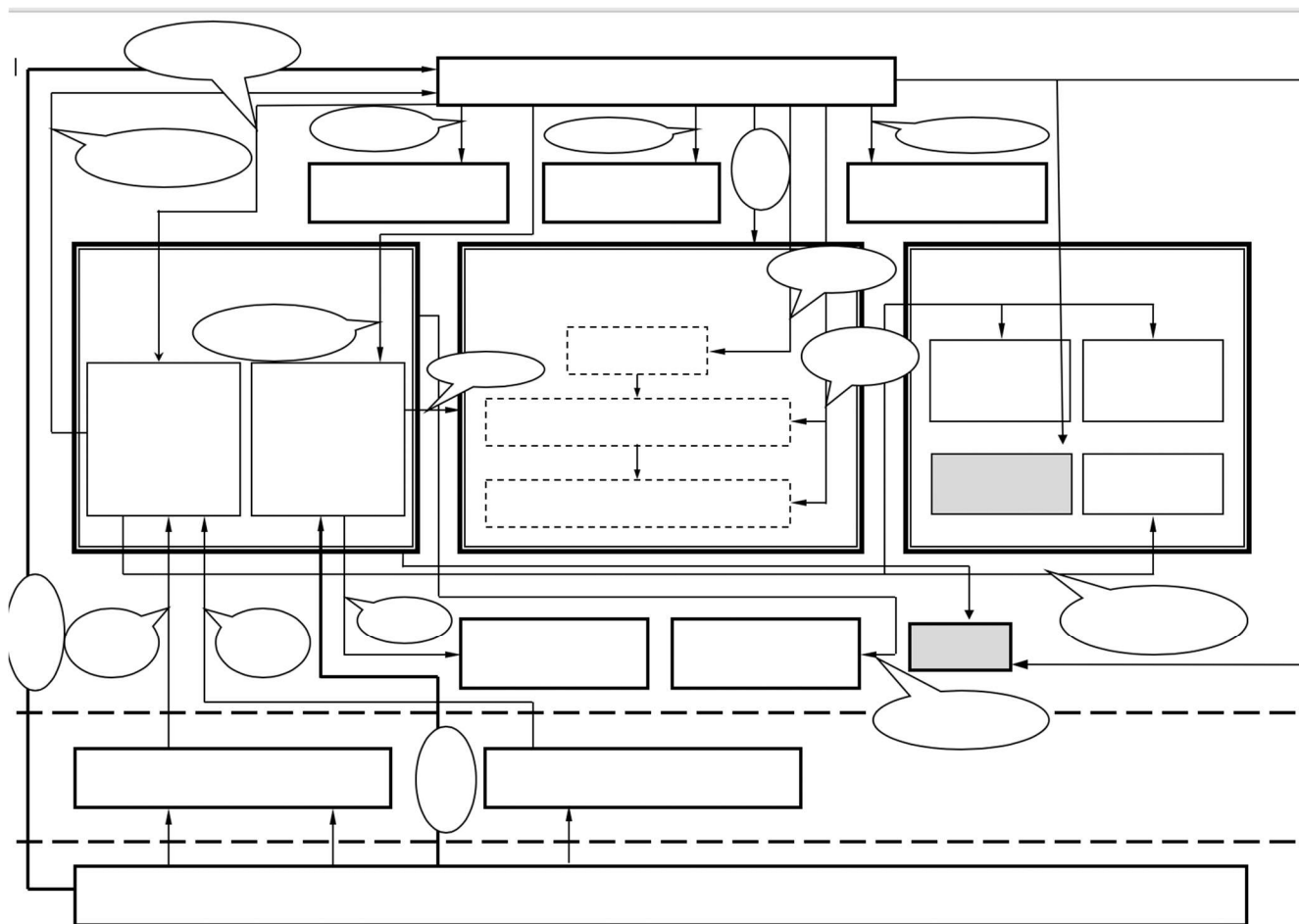


Рис.1. Устройство органов государственного управления в России

С помощью прямоугольников изображены органы государственного управления, овалы демонстрируют типы взаимосвязей между ними. Используя текст Конституции РФ и федеральных законов, необходимо заполнить схему и ответить на следующие вопросы:

1. К республике какого типа может быть отнесена Российская Федерация?
2. Полномочиями каких ветвей власти обладает Президент РФ?

3. Какими особенностями обладает РФ в сравнении с другими республиками такого же типа?
4. Какими достоинствами и недостатками характеризуется существующий способ формирования Федерального Собрания в РФ?

Задание “Написание статьи в энциклопедию”

Студент выбирает один из перечисленных ниже терминов и пишет статью по нему. Размер статьи – 2,5 тыс. знаков без пробелов. Статья должна содержать всю основную информацию о характеристиках предмета статьи и быть понятна широкому кругу читателей, т.е. не содержать специфических терминов, понятных только экспертам. В статье должен быть указан список использованной литературы.

1. Административный регламент
2. Бюджетная услуга
3. Бюрократия
4. Ведомство
5. Государственная политика
6. Государственная служба
7. Государственная услуга
8. Государственное управление
9. Государственный бюджет
10. Должностной регламент
11. Задачи социально-экономического развития
12. Коррупция
13. Местное самоуправление
14. Муниципальная служба
15. Муниципальное управление
16. Орган государственной власти
17. Открытое правительство
18. Система разделения властей
19. Система сдержек и противовесов
20. Цели социально-экономического развития
21. Экономическая политика
22. Электронное правительство
23. Теневая экономика
24. Функция государства
25. Социально-экономическое развитие
26. Федеративное устройство
27. Межбюджетный трансферт
28. Государственная закупка
29. Социокультурные характеристики
30. Муниципалитет

Задание “Анализ доходов и расходов бюджетов различных уровней”

Задание выполняется в рабочих группах. Каждая группа выбирает один из видов бюджета: федеральный бюджет, консолидированный бюджет Липецкой области, консолидированный бюджет Республики Калмыкия, консолидированный бюджет Москвы, консолидированный бюджет Республики Тыва.

Необходимо проанализировать бюджет на предмет:

1. Структуры доходов в разрезе групп (налоговые и неналоговые доходы vs безвозмездные поступления).
2. Структуры налоговых и неналоговых доходов в разрезе статей
3. Структуры доходов от внешнеэкономической деятельности (для федерального бюджета)
4. Структуры безвозмездных поступлений (для региональных бюджетов)
5. Структуры расходов в разрезе разделов классификации расходов.

Результаты анализа обсуждаются на семинаре в свете следующих вопросов:

1. Чем обусловлены различия в структуре доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ?
2. Чем обусловлены различия в структуре доходов и расходов разных субъектов РФ.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

<i>Результат обучения</i>	<i>Тема</i>	<i>Оценочные средства (код работы - первый столбец из таблицы в п.8)</i>
(ОКЗ.РОЗ-01) Знать (понимать) основы функционирования государства и эволюции его функций	Тема 1. Государство и его функции Тема 2. Институты и неинституциональные акторы в процессе государственного управления	1; 13; 16
(ОКЗ.РОЗ-02) Знать (понимать) сущность государственного управления и знание его базовых концепций	Тема 6. Эволюция концепций государственного управления	13; 16
(ОКЗ.РОЗ-03) Знать (понимать) систему государственного управления	Тема 2. Институты и неинституциональные акторы в процессе государственного управления Тема 3. Законодательная власть Тема 4. Исполнительная власть и бюрократия	2; 3; 4; 13; 16
(ОКЗ.РОЗ-04) Знать ключевые различия и схожие черты в управлении частными, некоммерческими и государственными	Тема 4. Исполнительная власть и бюрократия Тема 5. Коррупция	5; 6; 7; 13; 16

организациями, а также способов взаимодействия между ними		
(ПК9.РОУ-01) Уметь применять выводы базовых концепций госуправления при анализе конкретных ситуаций	Тема 7. Формирование и реализация политики Тема 8. Бюджет и бюджетный процесс	8; 9; 10; 15; 13; 16
(ПК9.РОУ-02) Уметь анализировать причины, последствия, этические ограничения реализуемых государством политик	Тема 7. Формирование и реализация политики	8; 9; 10; 15
(ПК9.РОУ-03) Уметь использовать нормативные документы и социально-экономическую статистику при анализе реализуемых государством политик	Тема 7. Формирование и реализация политики Тема 8. Бюджет и бюджетный процесс	8; 9; 10; 11; 12; 15

9. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Код работы	Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства) <i>(заполняется в соответствии с таблицей п.8)</i>	Тип работы	Баллы
1	2	3	4
1	Работа “Размеры государства”	аудиторная работа (обсуждение на семинаре) и аналитическая записка	10 (3 за обсуждение +7 аналитическая записка)
2	Аудиторная работа “Система органов государственного управления в России”	аудиторная работа (обсуждение на семинаре)	3
3	Аудиторная работа “Кто за что отвечает: распределение предметов ведения в России”	аудиторная работа (обсуждение на семинаре)	3
4	Аудиторная работа “Законодательная власть в России”	аудиторная работа (обсуждение на семинаре)	3
5	Аудиторная работа “Этика на государственной службе”	аудиторная работа (разбор кейса)	3
6	Аудиторная работа “Коррупция в сфере государственных закупок”	аудиторная работа (разбор кейса)	3
7	Аудиторная работа “Коррупция в контрольно-ревизионной сфере”	аудиторная работа (разбор кейса)	3

8	Аудиторная работа “Зачем нужно целеполагание в государственном управлении”	аудиторная работа (обсуждение на семинаре)	3
9	Домашняя работа “Анализ стейкхолдеров при реализации различных видов политик”	аналитическая записка, презентация с обсуждением на семинаре	16 (10+6 за презентацию)
10	Аудиторная работа “Искажающее влияние оценки результативности”	аудиторная работа (обсуждение на семинаре)	3
11	Аудиторная работа “Структура доходов и расходов бюджетов разных уровней”	обсуждение на семинаре и аналитическая записка	10 (3 за обсуждение +7 аналитическая записка)
12	Аудиторная работа “Налоги”	аудиторная работа (обсуждение на семинаре)	3
13	Контрольная работа		20
14	Энциклопедическая статья	письменная работа	15
15	Итоговый проект	аналитическая записка, презентация с обсуждением на семинаре	35
16	Экзамен		60
	Бонусные баллы		10
	Итого баллов		200

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	≥ 170	200
<i>Хорошо</i>	≥ 130	< 170
<i>Удовлетворительно</i>	≥ 80	< 130
<i>Неудовлетворительно</i>		< 80

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- «оп.есоп»
- мультимедийный класс
- компьютерный класс
- доска с маркерами

Автор(ы)

программы:

(подпись, расшифровка подписи)