

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Филиала – руководитель  
образовательных программ  
А.С. Воронцов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Статистика**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки:**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Общий»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Москва 2023 г.

## 1. Наименование дисциплины: Статистика

Авторы программы: доцент кафедры статистики, к.э.н. Карасева Лариса Алексеевна

Телефон: 4959392478; e-mail: karaseva@econ.msu.ru

доцент кафедры статистики, к.э.н. Охрименко Алексей Арнольдович

Телефон: 4959392478; e-mail: o-aa@yandex.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Менеджмент

Язык преподавания дисциплины: русский

## 2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: обязательная

Семестр: 3 семестр

Пререквизиты: дисциплина «Математика для менеджеров»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

| Формируемые компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)   | (ОПК2.РОЗ-1) Знать основные понятия, правила, статистическую терминологию<br>(ОПК2.РОУ-1) Уметь грамотно представлять результаты проведенных исследований в устной (доклады, презентации) и письменной (аналитические записки) форме   |
| Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9) | (ПК9.РОЗ-1) Знать особенности информационных запросов основных потребителей (пользователей) статистической информации<br>(ПК9.РОУ-1) Уметь представлять информацию и результаты научной работы в формате, представляющем интерес для потенциального клиента  |
| Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)   | (ПК10.РОЗ-1) Знать основные статистические методы анализа и обработки данных, в том числе используемых в нестандартных ситуациях<br>(ПК10.РОУ-1) Уметь применять статистические методы для решения практических задач и интерпретировать полученные результаты<br>(ПК10.РОУ-2) Уметь находить нестандартные подходы к решению практических задач |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов, из которых, 102 академических часа составляет контактная работа студента с преподавателем (34 часа – занятия лекционного типа, 60 часов – занятия семинарского типа, 6 часов – консультации, 2 часа – промежуточная аттестация), 114 часов составляет самостоятельная работа студента.

| Название темы  | Трудоемкость (в академических часах) по видам работ |   |                          |                           |              |   |                                    |                                       |
|--|---|---|--------------------------|---------------------------|--------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Всего часов   | Контактная работа студента с преподавателем, часы |                          |                           |              |   |                                    | Самостоятельная работа студента, часы |
|  |   | Всего часов контактной работы                     | в том числе              |                           |              |   | Промежуточная аттестация (экзамен) |                                       |
|  |   |   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Консультации |   |                                    |                                       |
| кнч  | перед промежуточной аттестацией                     |   |                          |                           |              |   |                                    |                                       |
| Тема 1. <i>Цифровая аналитическая платформа как основной источник статистических данных.</i> | 8   | 4   | 2                        | 2                         | -            | - | -                                  | 4                                     |
| Тема 2. <i>Обобщающие характеристики вариационных рядов.</i>                                 | 28  | 16  | 6                        | 10                        | -            | - | -                                  | 12                                    |
| Тема 3. <i>Выборочный метод в статистике</i>   | 22  | 10  | 4                        | 6                         | -            | - | -                                  | 12                                    |
| Тема 4. <i>Изучение взаимосвязей.</i>  | 22  | 10  | 4                        | 6                         | -            | - | -                                  | 12                                    |
| Тема 5. <i>Анализ рядов динамики.</i>  | 23  | 11  | 3                        | 6                         | 2            | - | -                                  | 12                                    |
| Тема 6. <i>Индексный метод в статистике.</i>   | 21  | 9   | 3                        | 6                         | -            | - | -                                  | 12                                    |
| Тема 7. <i>Статистика населения и рынка труда.</i>   | 26  | 14  | 6                        | 8                         | -            | - | -                                  | 12                                    |
| Тема 8. <i>Система национальных счетов.</i>  | 28  | 16  | 4                        | 10                        | 2            | - | -                                  | 12                                    |
| Тема 9. <i>Статистика уровня жизни населения.</i>  | 16  | 8   | 2                        | 6                         | -            | - | -                                  | 8                                     |
| Консультация перед промежуточной аттестацией   | 2   | 2   | -                        | -                         | -            | 2 | -                                  | -                                     |

|                                    |            |            |           |           |          |          |          |            |
|------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 20         | 2          | -         | -         | -        | -        | 2        | 18         |
| <b>Всего часов</b>                 | <b>216</b> | <b>102</b> | <b>34</b> | <b>60</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>114</b> |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Цифровая аналитическая платформа как основной источник данных в условиях цифровой экономики. (объем в часах - 8)**

**Содержание темы:** Формирование федеральной системы управления данными. Цифровая аналитическая платформа (ЦАП) – ядро федеральной системы управления данными. Каналы сбора данных, загружаемых в ЦАП - статистическая, бухгалтерская, налоговая отчетность, данные административных и альтернативных источников. Цель и задачи статистики в области формирования ЦАП: максимально снизить отчетную нагрузку на респондентов; обеспечить необременительность сбора данных для бизнеса и населения; сделать гибкими и удобными инструменты распространения данных для всех категорий пользователей.

Новые источники данных, признанные международным статистическим сообществом: данные частных компаний, операторов мобильной связи, спутниковых изображений, сообщения в социальных сетях. Интеграция больших данных в систему официальной статистики в международной практике и в Российской Федерации. Преимущества и проблемы использования больших данных в официальной статистике. Методология анализа больших данных.

Основные экономические классификации и группировки: видов экономической деятельности - ОКВЭД2; продукции - ОКПД2; секторов экономики – КИЕС.

#### **Основная литература:**

1. Теория статистики: Учебник под редакцией проф. Громыко Г.Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019 – гл. 2.
2. Экономическая статистика: Учебник под редакцией проф. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. ИНФРА-М, 2016 – гл. 1-2, 25.

### **Тема 2. Обобщающие характеристики вариационных рядов. (объем в часах - 28)**

**Содержание темы:** Виды средних величин и практическое их применение в экономике. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Понятие о дифференциации, концентрации и вариации признака в совокупности, необходимость их статистического изучения в экономике. Децильный коэффициент дифференциации. Фондовый коэффициент дифференциации. Коэффициент Герфиндаля, коэффициент Джини и коэффициент Лоренца. Показатели вариации. Способы расчета дисперсии. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий в совокупности, разделенной на части: общая дисперсия, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

#### **Основная литература:**

1. Теория статистики: Учебник под редакцией проф. Громыко Г.Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019 – гл. 3-5.

### **Тема 3. Выборочный метод в статистике. (объем в часах - 22)**

**Содержание темы:** Выборочный метод – основной метод несплошного наблюдения, причины и условия его применения в экономике. Генеральная и выборочная совокупности.

Повторный и бесповторный отбор. Основные способы формирования выборочных совокупностей: собственно-случайный, механический, серийный, типический, многоступенчатый – и их применение в экономике. Подготовка программы выборочного наблюдения.

Средняя и предельная ошибка выборки (для показателей средней и для доли) при разных

способах отбора. Определение необходимой численности выборки. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Практика применения выборочного метода в экономике: бюджетные обследования, выборочные обследования малых предприятий, уровня деловой активности, выборочный контроль качества продукции, обследования по проблемам занятости, единовременные выборочные обследования населения и пр. Проблемы применения выборочного метода в экономических исследованиях и в управленческой деятельности.

#### **Основная литература:**

1. Теория статистики: Учебник под редакцией проф. Громыко Г.Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019 – гл. 6.

#### **Тема 4. Изучение взаимосвязей. (объем в часах - 22)**

**Содержание темы:** Виды и формы связей. Понятие о корреляции. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Аналитическая группировка как метод выявления связей между признаками. Другие методы изучения связей в экономике. Алгоритм регрессионно-корреляционного анализа связи.

Уравнение регрессии. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений: линейная и нелинейная парная регрессия. Определение параметров уравнения регрессии.

Показатели тесноты связи: коэффициент Фехнера, коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла; линейный коэффициент корреляции Пирсона; корреляционное отношение. Оценка значимости коэффициентов регрессии и достоверности тесноты связи. Изучение и измерение тесноты связи между атрибутивными признаками на основе анализа таблиц сопряженности.

#### **Основная литература:**

1. Теория статистики: Учебник под редакцией проф. Громыко Г.Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019 – гл. 7.

#### **Тема 5. Анализ рядов динамики. (объем в часах - 23)**

**Содержание темы:** Понятие о рядах динамики. Правила построения и анализа динамических рядов при изучении динамики социально-экономических явлений. Основные аналитические показатели, рассчитываемые для динамических рядов (цепные и базисные): абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда, среднего абсолютного прироста, средних темпов роста и прироста в динамических рядах, среднего абсолютного значения одного процента прироста. Практическое применение формулы средней хронологической и средней геометрической.

Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрупнение интервалов, сглаживание способом скользящей средней, выравнивание по аналитическим формулам. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Методы смыкания динамических рядов и их использование при проведении ретроспективного анализа экономических показателей.

#### **Основная литература:**

1. Теория статистики: Учебник под редакцией проф. Громыко Г.Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019 – гл. 8.

#### **Тема 6. Индексный метод в статистике. (объем в часах - 21)**

**Содержание темы:** Понятие об индексах, их роль в экономическом анализе. Индивидуальные и общие индексы. Различные способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы, тождественные агрегатному. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами.

Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы структурных сдвигов. Роль индексов в изучении взаимосвязанных экономических

явлений. Способы построения взаимосвязанных индексов. Определение влияния изменения отдельных факторов на изменение резульативного показателя в абсолютном и относительном выражении. Практическое применение индексного метода в экономике: сводный индекс потребительских цен; дефлятор и индекс физического объема инвестиций в основной капитал; индекс промышленного производства и др.

**Основная литература:**

1. Теория статистики: Учебник под редакцией проф. Громько Г.Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019 – гл. 9.

**Тема 7. Статистика населения и рынка труда. (объем в часах - 26)**

**Содержание темы:** Источники статистических данных о населении. Статистическое изучение естественного и миграционного движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, миграционного прироста, общего прироста. Частные показатели рождаемости и смертности. Исчисление перспективной численности населения. Понятие о таблицах смертности (дожития). Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни.

Задачи статистического изучения рынка труда. Концепции участия в трудовой деятельности и недоиспользования рабочей силы. Классификация рабочей силы по статусу в занятости, показатели занятости и безработицы. Статистическое изучение движения рабочей силы и использования рабочего времени. Использование больших данных в изучении рынка труда.

Показатели уровня и динамики производительности труда. Изучение динамики средней заработной платы и ее дифференциации.

**Основная литература:**

1. Экономическая статистика: Учебник под редакцией проф. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016 – гл. 3-6.

**Тема 8. Система национальных счетов. (объем в часах - 28)**

**Содержание темы:** Основные концепции и определения СНС. Система консолидированных счетов СНС. Взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями и ее отражение в СНС. Методы исчисления валового внутреннего продукта. Методы исчисления показателей производства в постоянных ценах. Анализ динамики физического объема валового внутреннего продукта. Индекс-дефлятор ВВП. Валовой региональный продукт.

Основные элементы ненаблюдаемой экономической деятельности и их статистическая оценка.

**Основная литература:**

1. Экономическая статистика: Учебник под редакцией проф. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016 – гл. 7-9.

**Тема 9. Статистика уровня жизни населения. (объем в часах - 16)**

**Содержание темы:** Система показателей уровня жизни населения. Статистическое изучение семейных бюджетов. Показатели доходов и расходов домашних хозяйств в СНС и в статистической практике России. Номинальные и реальные доходы. Особенности и проблемы исчисления доходов населения на региональном уровне в России. Основные методы статистического измерения бедности. Использование больших данных для оценки уровня жизни населения.

Методология построения индекса человеческого развития и индексов нищеты населения.

**Основная литература:**

1. Экономическая статистика: Учебник под редакцией проф. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016 – гл. 21.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Теория статистики: Учебник под редакцией проф. Громыко Г.Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 476 с.
2. Экономическая статистика: Учебник под редакцией проф. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016 – 584 с.

### Дополнительная литература:

1. Теория статистики: Практикум., Громыко Г.Л. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013, - 238 с.
2. Экономическая статистика: Практикум. Учебное пособие под редакцией проф. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2017 – 176 с.
3. М.Р. Ефимова и др. Общая теория статистики. Учебник. М., ИНФРА-М, 2008 - 413 с.  
Статистика: учебник/ под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2010. – 565 с.
4. Основы национального счетоводства (международный стандарт): Учебник под редакцией Ю.Н. Иванова. М., ИНФРА-М, 2008 – 736 с.
5. Основы международной статистики: Учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 621 с.
6. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 590 с.
7. Курс социально-экономической статистики: учебник под ред. М.Г. Назарова – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 1013 с.

### Базы данных и интернет-ресурсы:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).
2. Официальные сайты национальных статистических служб и международных организаций (на сайте Росстата).
3. <https://on.econ.msu.ru> – портал экономического факультета (учебные и информационные материалы дисциплины)

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

**Занятия лекционного типа** проводятся в форме интерактивных лекций. Лекционные материалы – презентации лекций по темам дисциплины размещаются на op.econ-портале до проведения занятия. Периодически проводятся экспресс проверки в устной и письменной форме степени усвоения лекционного материала.

**Занятия семинарского типа** проводятся в форме разбора конкретных заданий, подготовленных преподавателем на основе реальной статистической информации, а также на основе информации, полученной студентами из существующих баз данных. Особое внимание уделяется экономическому анализу полученных результатов и способам их визуализации.

С целью текущего контроля степени усвоения материала проводятся контрольные работы по четырем темам курса. Продолжительность каждой контрольной работы составляет 40-50

минут. Контрольные работы представляют собой комплексные задания, позволяющие оценить знания и умения, полученные в результате изучения соответствующей темы курса.

### Примерные варианты контрольных работ:

- **Контрольная работа на семинаре (по теме 2):**

Имеются следующие данные об индивидуальных предпринимателях, занятых розничной торговлей, за 2015 г.:

| Товарооборот в расчете на 1 предпринимателя (млн. руб.) | Число предпринимателей |             | Число торговых точек<br>тыс. ед. |
|---|------------------------|-------------|----------------------------------|
|   | тыс. чел.              | в % к итогу |                                  |
| до 10   | 11                     | 16          | 9                                |
| 10 – 50   | 25                     | 37          | 23                               |
| 50 – 100  | 12                     | 18          | 13                               |
| 100 – 300   | 13                     | 19          | 17                               |
| более 300   | 7                      | 10          | 17                               |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>68</b>              | <b>100</b>  | <b>79</b>                        |

**Определите:** 1) средний объем товарооборота в расчете на 1 торговую точку; 2) наиболее часто встречающийся объем товарооборота в расчете на одного предпринимателя (моду); 3) медианный объем товарооборота в расчете на одного предпринимателя; 3) оцените степень концентрации товарооборота торговых точек на основе коэффициентов Джини и Герфиндаля.

- **Контрольная работа на семинаре (по теме 5):**

Имеются следующие данные о динамике численности аспирантов в Новгородской области:

| Год  | Численность аспирантов, человек | коэффициент роста |          | цепной темп роста, % | базисный темп прироста, % | абсолютное значение 1% прироста |
|------|---------------------------------|-------------------|----------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|
|      |                                 | цепной            | базисный |                      |                           |                                 |
| 2000 |                                 |                   |          |                      |                           |                                 |
| 2001 | 512                             |                   |          |                      |                           | 4,79                            |
| 2002 |                                 |                   |          | 97,7                 |                           |                                 |
| 2003 |                                 | 1,016             |          |                      |                           |                                 |
| 2004 |                                 |                   |          |                      | -5,8                      |                                 |

**Рассчитайте:** 1) значения показателей, недостающих в таблице; 2) все известные Вам средние показатели динамического ряда.

- **Контрольная работа на семинаре (по теме 6):**

Имеются следующие данные о производстве колбасных изделий в различных городах Российской Федерации:

|              | Объем производства, т |         | Средняя цена, руб. за 1 кг |       |
|--------------|-----------------------|---------|----------------------------|-------|
|              | 2010 г.               | 2011 г. | 2010                       | 2011  |
| Барнаул      | 2530,4                | 2122,2  | 117,9                      | 134,2 |
| Норильск     | 1488,0                | 1500,0  | 162,0                      | 177,4 |
| Новороссийск | 2084,0                | 1905,0  | 132,4                      | 142,2 |

**Рассчитайте:**

- 1) Индекс цен переменного состава.
- 2) Индекс цен фиксированного состава.
- 3) Индекс структурных сдвигов.
- 4) Агрегатные индексы стоимости произведенной продукции и физического объема.

5) Абсолютное изменение: а) средней цены по совокупности в целом: общее и за счет отдельных факторов; б) стоимости произведенной продукции: общее и за счет отдельных факторов.

- **Контрольная работа на семинаре (по теме 7):**

Имеются следующие данные по предприятию за два года:

| Показатели   | 2015 г. | 2016 г. |
|--|---------|---------|
| Стоимость произведенной продукции (в действующих ценах, млн. руб.)           | 72,2    | 86,0    |
| Отработано рабочими человеко-дней (тыс.)                                     | 44,0    | 48,8    |
| Отработано рабочими человеко-часов (тыс.)                                    | 299     | 317     |
| Отработано часов одним рабочим   | 1360    | 1268    |
| Доля рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала (%) | 70,0    | 80,0    |
| Индекс физического объема продукции, (%)                                     | 100     | 102,4   |

**Определите:** 1. абсолютное изменение общего числа отработанных человеко-часов, всего, в том числе за счет изменения: а) численности рабочих; б) средней продолжительности рабочего дня; в) числа дней, отработанных одним рабочим; 2) абсолютное изменение объема произведенной продукции, всего, в том числе за счет изменения: а) численности работников предприятия; б) производительности труда рабочих; в) доли рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала.

**Самостоятельная работа студентов** предполагает необходимость решения конкретных задач, подготовленных преподавателем, а также составленных студентами на основе информации, полученной из существующих баз данных. Также выполняются две самостоятельные работы, на основе индивидуальных заданий, подготовленных для каждого студента:

- **Самостоятельная работа (по теме 2):**

1. По данным Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) **сформируйте распределение** численности работников организаций по размеру начисленной заработной платы в регионе (\_\_\_\_\_) по одному из видов экономической деятельности (\_\_\_\_\_). (Регион и вид деятельности выбирается студентом. Преподавателем контролируется отсутствие дублирования)

2. **Рассчитайте:**

- среднюю заработную плату на основе средней арифметической, моды и медианы;
- показатели вариации;
- показатели дифференциации и концентрации заработной платы: децильный и фондовый коэффициенты, коэффициенты Джини, Герфиндаля, Лоренца;
- долю работников с заработной платой ниже прожиточного минимума по региону;

3. **Изобразите** ряд графически, используя гистограмму, кумуляту, кривую Лоренца.

4. **Проанализируйте** полученные результаты и подготовьте аналитическую записку по результатам исследования с кратким вариантом презентации.

- **Самостоятельная работа (по теме 8):**

Имеются следующие данные о производстве валового внутреннего продукта в Российской Федерации (млрд. руб.):

|                                     | 2002  | 2004  |
|-------------------------------------|-------|-------|
| <b>Производство товаров и услуг</b> |       |       |
| Выпуск в основных ценах             | 18990 | 29543 |
| <b>Потребление товаров и услуг</b>  |       |       |
| Расходы на конечное потребление     | 7442  | 11401 |

|  |      |       |
|--|------|-------|
| Промежуточное потребление  | 9409 | 14664 |
| <b>Накопление</b>  |      |       |
| Валовое накопление основного капитала (включая чистый прирост ценностей) | 1939 | 3130  |
| <b>Первичные доходы резидентов</b>                                       |      |       |
| Оплата труда наемных работников  | 5071 | 7838  |
| <b>Внешнеэкономические связи</b>   |      |       |
| Экспорт товаров и услуг  | 3814 | 5860  |
| Импорт товаров и услуг   | 2646 | 3774  |
| Первичные доходы, полученные и переданные «остальному миру»:             |      |       |
| оплата труда наемных работников (сальдо)                                 | 6    | -7    |
| доходы от собственности (сальдо)   | -213 | -361  |
| в том числе доходы от собственности, переданные «остальному миру»        | 367  | 671   |
| Текущие трансферты:  |      |       |
| полученные от «остального мира»  | 53   | 105   |
| переданные «остальному миру»   | 64   | 124   |
| Чистое кредитование/чистое заимствование и статистическое расхождение    | 609  | 1655  |
| <b>Государственный бюджет</b>  |      |       |
| Налоги на производство и импорт  | 2027 | 3076  |
| в том числе налоги на продукты и импорт                                  | 1415 | 2352  |
| Субсидии на производство и импорт  | 181  | 204   |
| субсидии на продукты и импорт  | 166  | 184   |
| <b>Индекс физического объема ВВП (в % к 2002 г.)</b>                     | 100  | 115,0 |

1. **Составьте** все возможные консолидированные счета СНС за два года и проанализируйте на их основе динамику основных макроэкономических показателей.

2. **Разложите по факторам** абсолютное и относительное изменение номинального объема ВВП.

3. **Проанализируйте** полученные результаты и подготовьте аналитическую записку по результатам исследования.

## 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|--|---|
| Знание основных понятий, правил, статистической терминологии   | Контрольные работы по темам 2, 5, 6, 7  |
| Знание особенностей информационных запросов основных потребителей (пользователей) статистической информации  | Самостоятельные работы по темам 2 и 8   |
| Знание основных статистических методов анализа данных  | Контрольные работы по темам 2, 5, 6, 7  |
| Знание основных статистических методов анализа данных, используемых в нестандартных ситуациях  | Самостоятельная работа по теме 2  |
| Знание основных статистических методов анализа и обработки данных  | Контрольные работы по темам 2, 5, 6, 7<br>Самостоятельные работы по темам 2 и 8 |
| Умение (навыки) грамотно представлять результаты проведенных исследований в устной (доклады, презентации) и письменной (аналитические записки) форме | Самостоятельные работы по темам 2 и 8   |
| Умение (навыки) представлять информацию и результаты научной работы в формате, представляющем интерес для потенциального клиента                     | Самостоятельные работы по темам 2 и 8   |
| Умение (навыки) применять статистические методы для решения практических задач и интерпретировать полученные результаты                              | Самостоятельные работы по темам 2 и 8   |
| Умение (навыки) находить нестандартные подходы к решению практических задач  | Самостоятельная работа по теме 2  |
| Умение (навыки) применять статистические методы на практике  | Контрольные работы по темам 2, 5, 6, 7<br>Самостоятельные работы по темам 2 и 8 |

### 8. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

| Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства) | Баллы      |
|---|------------|
| Контрольная работа (по теме 2)                                | 20         |
| Контрольная работа (по теме 5)                                | 20         |
| Контрольная работа (по теме 6)                                | 20         |
| Контрольная работа (по теме 7)                                | 20         |
| Домашняя работа (по теме 2)                                   | 35         |
| Домашняя работа (по теме 8)                                   | 35         |
| Ответы на семинарах   | 30         |
| Экзамен   | 120        |
| <b>Всего за изучение дисциплины</b>                           | <b>300</b> |

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

| Оценка         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Отлично</i> | 255                           | 300                            |

|                            |     |     |
|----------------------------|-----|-----|
| <i>Хорошо</i>              | 195 | 254 |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 120 | 194 |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 0   | 119 |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материалы по курсу – презентации лекций, рабочая программа дисциплины, а также результаты текущей и промежуточной аттестации размещаются в системе «on.econ».

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- поточная мультимедийная аудитория с проектором для лекций;
- компьютерный класс с проектором для семинаров;
- доска с маркерами для всех видов занятий.

**Авторы программы:**

\_\_\_\_\_ *Карасева Л.А.*

\_\_\_\_\_ *Охрименко А.А.*