

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А.С. Воронцов



« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Философия

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебная дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом **кафедры _____** философского факультета.

Курс «Философия» рассчитан на 144 часов учебного времени (4 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – зачет (третий учебный семестр), экзамен (четвертый учебный год) форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Философия» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе (III семестр, IV семестр) бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Философия», должен владеть материалом в рамках учебной программы «Обществознание» средней общеобразовательной школы на уровне, подтвержденном вступительным испытанием.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-1 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Б).	УК-1. Б (1) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б) Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б). Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (2) Анализирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б). Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б). Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (3) Обобщает и систематизирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б). Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код У3 (УК-1. Б). Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. В3 (УК-1. Б).

1. **Форма обучения:** очная.

2. **Язык обучения:** русский язык.

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение:

Тема 1. Философия, её предмет и роль в эволюции культуры:

1. Специфика философского знания. Философия и мировоззрение.
2. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство.
3. Понятие метафизики. Критика метафизики И.Кантом, О. Контом, М. Хайдеггером.
4. Критика метафизики Гегелем. Гегель о соотношении диалектики и метафизики.
5. Структура философского знания.
6. Многообразие школ и направлений в истории философской мысли. Гегель о единстве философского знания.
7. Роль философии в эволюции культуры общества.

Основные проблемы философии и способы их решения

1. Проблемное поле философии.
2. Проблемы онтологии. Размышления об основном вопросе философии.
3. Материализм и идеализм. Объективный и субъективный идеализм.
4. Проблемы гносеологии. Скептицизм, агностицизм.
5. Социальная философия. Проблемы общественного устройства. Философия о роли права и государства в обществе.

Раздел II. История философской мысли:

Тема 2. Восточная философия:

1. Генезис философской мысли
2. Особенности восточной философии
3. Индийская философия. Веданта, чарвака-локоята, буддизм, джайнизм, другие школы
4. Китайская философия. Конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, другие школы.

Тема 3. Античная философия:

Досократический период.

1. Особенности античной философии.
2. Периоды эволюции античной философской мысли.
3. Проблема бытия в досократический период (Милетская школа, пифагореизм, Элеатская школа, Гераклит Эфесский, атомистический материализм Демокрита, Эмпедокл и Анаксагор).
4. Гносеологические проблемы в досократический период (Элеаты, Гераклит, Демокрит).

Софисты и Сократ. Философия Платона

1. Софисты и Сократ. Проблемы человека и общества. Спор софистов и Сократа об истине.
2. Теоретические источники философии Платона.
3. Теория идей, космология Платона.
4. Теория познания.
5. Социальная философия Платона: о учение о душе, о концепция “идеального государства”, о принцип руководства, о учение о справедливости, о проблемы взаимоотношения личности и общества, личности и государства, о отрицательные типы государства.
6. Критика “идеального государства” Платона.

Философия Аристотеля

1. Жизнь и творчество Аристотеля.
2. Критика теории идей Платона.
3. Онтология Аристотеля.
4. Гносеология Аристотеля.
5. Этика Аристотеля.
6. Социально-политические взгляды Аристотеля. Сравнительный анализ концепций Аристотеля и Платона.

Эллинистически - римская философия

1. Краткая характеристика эпохи.
2. Сократические школы: Мегарская, Киренская, Киническая.

3. Эпикуреизм. Эпикур и Лукреций Кар.
4. Стоицизм.
5. Скептицизм.
6. Неоплатонизм.

Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения:

Средневековая философия

1. Средневековый способ философствования. Принципы и периоды развития.
2. Основные проблемы средневековой философии:
 - а) соотношение веры и знания,
 - б) спор об универсалиях: реализм и номинализм,
 - в) доказательства бытия Бога,
 - г) власть и право.
3. Апологетика и патристика. Мировоззрение Аврелия Августина.
4. Ранняя схоластика (Ансельм Кентерберийский, Росцелин, Абельяр).
5. Зрелая схоластика (Фома Аквинский).
6. Поздняя схоластика (Вильям Оккам, Марсилиус Падуанский).

Философия эпохи Возрождения

1. Понятие Возрождения и гуманизма.
2. Платонизм Ренессанса (Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола).
3. Аристотелизм Ренессанса (Пьетро Помпонати).
4. Идеология Реформации (Мартин Лютер, Жан Кальвин).
5. Социально-политическая концепция Возрождения (Никколо Макиавелли, Боден).
6. Предшественники утопического социализма (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).

Тема 5. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.):

Философия Нового времени (XVII век)

1. Философия Фрэнсиса Бэкона. Рене Декарт - родоначальник философии Нового времени.
2. Спор между сенсуалистами и рационалистами.
3. Проблема субстанции в философии Нового времени.
4. Локк о либеральной концепции политического устройства (концепция права, естественные права человека). Гоббс и Локк о правах человека (сравнительная характеристика).

Западноевропейская философия 18 века (эпоха Просвещения)

1. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Давида Юма.
2. Философия французского Просвещения 18 века: деистическое направление (Монтескье, Вольтер, Руссо).
3. Философия французского Просвещения 18 века: материалистические учения (Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри).
4. Философия истории во Франции (Вольтер, Кондорсе, Тюрго и другие).
5. Французский утопический социализм.

Тема 6. Немецкая классическая философия:

1. Общая характеристика немецкой классической философии.
2. Теория познания Канта.
3. Этика и социально-политическое учение Канта.
4. Общая характеристика философии Фихте, Шеллинга.
5. Система и метод в философии Гегеля. Философия истории Гегеля.
6. Философия Фейербаха.

Тема 7. Марксистская философия:

1. Социокультурные условия и теоретические источники марксистской философии.
2. Гносеология марксизма.
3. Онтология марксизма.
4. Человек и общество в философии марксизма. Материалистическое понимание истории.
5. Марксистское учение об общественно-экономических формациях.

6. Марксистское учение о социальной и социалистической революции, социализме и коммунизме.

Тема 8. Иррационалистическая философия XIX века:

Философия Артура Шопенгауэра

1. Жизнь и творчество А. Шопенгауэра.
2. Теоретические источники философии Шопенгауэра.
3. Сочинение Шопенгауэра «О четверояком корне закона достаточного основания».
4. Основные идеи работы «Мир как воля и представление»:
 - а) мир - мое представление,
 - б) мир как воля,
 - в) идеи Платона, наука, искусство, философия в творчестве Шопенгауэра,
 - г) этика Шопенгауэра.
5. Оценка творчества Шопенгауэра.

Предэкзистенциализм Кьеркегора

1. Жизнь и творчество Кьеркегора.
2. Критика рационализма Гегеля и учение о существовании.
3. Своеобразие философствования Кьеркегора. Теоретические источники и отношение к предшествующим учениям.
4. Понимание истины.
5. Стадии жизненного пути - эстетическая, этическая, религиозная. Проблема выбора.
6. Кьеркегор о философии, науке, религии, вере.
7. Оценка творчества Кьеркегора.

Философия Ф. Ницше

1. Жизненный путь и сочинения.
2. Отношение Ницше к предшествующей философии. Теоретические источники философии.
3. Онтология Ницше.
4. Гносеология Ницше и проблема истины.
5. “Рождение трагедии из духа музыки”. Дионисийское и Аполлоновское начало и проблема Сократа.
6. “Антихрист”. Критика христианства и морали. Этика Ницше.
7. Учение Ницше о сверхчеловеке и социально-политическом устройстве общества.
8. Ницше как декадент. Критика западной цивилизации.
9. Оценка философии Ницше.

Тема 9. Русская философия XIX - нач. XX вв.:

Русская философия XIX века

1. Исторические пути российской цивилизации и русская философия
2. Периодизация истории русской философии.
3. Особенности русского философствования.
4. П.Я. Чаадаев. Первое философическое письмо. Роль в философии.
5. Начало российского мировоззренческого спора. Славянофилы и западники.

Русская философия XIX - нач. XX вв.

1. Мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
2. Философские взгляды Н.Данилевского и К.Леонтьева.
3. К.Леонтьев и Евразийство.
4. Философия Вл.Соловьева.
5. Философские взгляды Н.Бердяева.
6. Русский космизм

Тема 10. Философская мысль Запада (XIX-XXвв.):

Первый позитивизм

1. Философия О.Конта

- а) “закон трех стадий умственного развития человечества”. Критика метафизики,
- б) закон постоянного подчинения воображения наблюдению,
- в) энциклопедический закон, выражающийся в классификации наук,
- г) О. Конт о философии.

2. Социально-политическая концепция О.Конта.
3. Джон Стюарт Милль. Основные идеи.
4. Г. Спенсер. Непознаваемое и познаваемое. Учение об эволюции и ее законе.
5. Социально-философские идеи Спенсера.

Эмпириокритицизм

1. Кризис позитивизма XIX века и возникновение эмпириокритицизма.
2. Рихард Авенариус об очищении опыта.
3. Теория нейтральных элементов опыта (Э.Мах).
4. Экономия мышления.
5. Кризис в физике и махизм.
6. Конвенционализм А.Пуанкаре.

Неокантианство

Марбургская школа неокантианства

1. Зарождение неокантианства (Ранние неокантианцы: Гельмгольц и Ланге).
2. Марбургская школа о предмете философии.
3. Марбургская школа: гносеологические взгляды.
4. Концепция этического социализма.
5. Э. Кассирер о символических формах культуры и его учение о человеке.

Философия символических форм Э.Кассирера

1. Кассирер и марбургское неокантианство.
2. Символическая деятельность как онтологическая сущность человека.
3. Понятие символа. Первичность и объективность символических форм по отношению к индивиду.
4. Философия символических форм Э. Кассирера.

Фрейбургская (Баденская) школа неокантианства

1. Баденская школа о предмете философии.
2. Науки о природе и науки о культуре.
3. Номотетический и идеографический методы исследования.
4. Метод “отнесения к ценностям”. Неокантианство и социологические воззрения М.Вебера.

Философия жизни

1. Общая характеристика философии жизни. Г.Риккерт о философии жизни.
2. Философия жизни В. Дильтея. Методология гуманитарных наук. Понимание и герменевтика.
3. Интуитивизм А.Бергсона.
4. Философия истории О. Шпенглера. Культура и цивилизация.

Американская философия. Прагматизм

1. Особенности формирования философской мысли США. Протестанская этика.
2. Ч.Пирс (основатель прагматизма) о познании как переходе от сомнения к устойчивому верованию.
3. Прагматистское понимание истины и путей ее достижения.
4. У. Джеймс. Популяризация прагматизма.
5. Д.Дьюи. Инструменталистская версия прагматизма.

Философия и психоанализ

1. З.Фрейд о психике человека.
2. Социальная философия и культурология Фрейда. Критика религии и современной цивилизации. З.Фрейд о возникновении морали, религии, социальных институтов.

3. Аналитическая психология К.Юнга и его учение об архетипах коллективного бессознательного.
4. Психоанализ и религия (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э. Фром).
5. Неофрейдизм Э. Фрома .

Феноменология Гуссерля

1. Теоретические источники философии Гуссерля.
2. Концепция сознания Э.Гуссерля:
 - а) Естественная и искусственная установка по отношению к сознанию.
 - б) Интенциональность сознания.
 - в) Трансцендентальная редукция.
3. Трансцендентальная онтология Э.Гуссерля:
 - а) Эйдетическая редукция.
 - б) Онтологизация истины.
 - в) Очевидность истины.
4. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология.
 - а) Кризис европейских наук.
 - б) Понятие жизненного мира.
 - в) Пути преодоления кризиса.

Экзистенциализм и философская герменевтика

1. Понятие экзистенциализма. Общая характеристика.
2. Социокультурные и теоретические источники экзистенциализма. Философия Гуссерля как теоретический источник экзистенциализма.
3. Ж.-П. Сартр. “Экзистенциализм - это гуманизм”.
4. М.Хайдеггер. Основные идеи книги “Бытие и время” 1927 г.
 - а) Аналитика Dasein проблема подлинного бытия.
 - б) Критика историцизма и проблема времени.
5. М.Хайдеггер и философская герменевтика.
 - а) Критика метафизики и проблема языка.
 - б) Хайдеггер о превращение *исторической* герменевтики В. Дильтея в *философскую* герменевтику.
6. Философская герменевтика Ганса Гадамера и Поля Рикера.

Неопозитивизм и постпозитивизм

1. Неопозитивизм и его теоретические источники.
2. Неопозитивизм, основные черты учения.
3. Критический рационализм К.Поппера.
 - 3.1. Реабилитация метафизики.
 - 3.2. Гипотетико-дедуктивная модель роста научного знания.
 - 3.3. Критика индуктивизма и традиционных гносеологических теорий.
 - 3.4. Фальсификационизм.
 - 3.5. Фаллибилизм.
 - 3.6. Проблема истины.
 - 3.7. Язык и проблема рациональной критики научных теорий.
 - 3.8. Бессубъектная гносеология. Концепция трех миров.
 - 3.9. Логика социальных наук.
4. Критика историцизма и концепция открытого демократического общества.
5. Другие концепции в постпозитивизме(Т.Кун, И.Локатос, П.Фейерабенд).

Постмодернизм

1. Современные дискуссии о модерне и постмодерне.
2. Социальные условия и теоретические источники постмодернизма.
3. Главные установки и идеи постмодернизма.
4. Проблемы критики идей постмодернизма.

Раздел III. Теоретические проблемы современной философии. Онтология и гносеология:

Тема 11. Проблемы онтологии в современной философии:

1. Проблема бытия в философии
2. Категории материи и движения в истории философской мысли.
3. Постнеклассическая научная картина мира и концепция глобального (универсального) эволюционизма.
4. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
5. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
6. Концепции пространства и времени в философии.

Тема 12. Идеальное и его роль в эволюции культуры:

1. Отражение.
2. Допсихические формы отражения, психика животных и психика человека.
3. Понятия информации.
4. Язык, конкретное и абстрактно-логическое мышление, сознание.
5. Социальная природа языка, сознания, мышления.
6. Сознание и проблема идеального в философии.
7. Роль идеального в эволюции общества.

Символическая культурология Л. А. Уайта

1. Л.А. Уайт об отличии человека от животных.
2. Понятие символа. Отличие символа от знака.
3. Символ и членораздельная речь.
4. Символизм и идеальное. Значение идеального в культурном бытии человека.

Тема 13. Теория познания в свете современных исследований:

Познание

1. Место гносеологии в структуре философского знания.
2. Субъект и объект познания.
3. Чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое в познании.
4. Философы XIX-XX вв. о различиях в методах и предметах естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
5. Проблема единства естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
6. Междисциплинарные подходы в научном познании (системный подход, кибернетика, синергетика, эволюционная теория познания и др.) и философское знание.
7. Проблема истины в научном познании.

Эволюционная теория познания

1. Гносеология И. Канта и эволюционная теория познания. Сравнительный анализ.
2. Основные принципы эволюционной теории познания. Гипотетический реализм (К. Лоренц, Г. Фоллмер).
3. Мезокосмос и научное познание (Г. Фоллмер).
4. Объективность, гипотетичность и проблема истины в эволюционной теории познания.
5. Эволюционная эпистемология К. Поппера.

Раздел IV. Социальная философия:

Тема 14. Культура. Человек. Общество:

1. Предмет социальной философии.
2. Понятие культуры Homo sapiens.
3. Философские проблемы антропосоциогенеза.
4. Проблема человека в философии.
5. Понятие общества. Деятельность и общественные отношения.

Тема 15. Общество как система:

1. Системный подход и его роль в социальном познании.
2. Основные сферы общественной жизни:
 - 1.1. Наука, техника, технологии. Научные и технологические революции.

- 1.2. Экономика и ее роль в развитии общества. Восточный и западный типы экономических систем.
- 1.3. Социальная структура общества.
- 1.4. Политическая жизнь общества.
- 1.5. Духовная жизнь общества.

Тема 16. Политическая жизнь общества:

1. Управление. Власть. Политика.
2. Государство: сущность, происхождение, функции.
3. Личность и право. Учение о правах человека. Принцип разделения властей.
4. Понятие правового государства и гражданского общества.
5. Современные представления о социальном государстве.
6. Информационное общество, глобализация и проблема национальной государственности.

Тема 17. Общественное сознание и его структура:

1. Индивидуальное и общественное сознание. Общественное сознание и идеальное.
2. Общественное бытие и общественное сознание.
3. Структура общественного сознания. Понятие о формах и уровнях общественного сознания.
4. Гносеологический и социологический подходы к исследованию общественного сознания.
5. Формы общественного сознания:
 - 1) философия, религия, искусство, наука,
 - 2) нравственность, право, эстетическое, политическое, экологическое сознание.
6. Уровни общественного сознания: идеология и социальная психология.

Тема 18. Социальное управление:

1. Кибернетика и ее роль в исследовании социальной реальности. Общее понятие управления.
2. Специфика социального управления. Социальное и биологическое управление.
3. Традиционное и цивилизационное управление. Исторические типы цивилизационного управления.
4. Становление информационной цивилизации и смысл современных преобразований систем управления индустриальных обществ.
5. Становление глобального управления мировым сообществом.

Тема 19. Философия истории:

1. Философия истории и ее проблематика.
2. Дискуссия вокруг формационного и цивилизационного подходов.
3. Категория цивилизации. Многообразие и стадийность в эволюции цивилизаций.
4. Восточный и западный пути цивилизационного развития.
5. Стадии эволюции цивилизации. Специфика аграрного, индустриального, информационного общества
6. Социокультурные формы (азиатский способ производства, античное рабство, феодализм, капитализм, реальный социализм).
7. Цивилизация России и ее социокультурное своеобразие. Место в развитии мировой цивилизации. Смысл современных российских реформ.

Тема 20. Между классическим капитализмом и административным социализмом.

Концепция третьего пути:

1. О концепциях классического капитализма и административного социализма.
2. Теоретические источники концепции третьего пути.
3. Смысл концепции третьего пути.
4. Глобализация и концепция третьего пути.
5. Концепция третьего пути в свете формационного и цивилизационного подходов к истории общества.

Тема 21. Человечество перед лицом глобальных проблем:

1. Глобальные проблемы современности.

2. Современные проблемы взаимодействия общества и природы. Учение В.И.Вернадского о биосфере, ноосфере и планетарном характере деятельности человека.
3. Философские проблемы глобализации.
4. Глобальные проблемы современности и глобальное управление.

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Философия	4	144	102	68	34	-	42

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Философия, её предмет и роль в эволюции культуры.	2	2	-	-	-	Оп. ДЗ.
2.	Тема 2. Восточная философия.	6	2	2	-	2	Оп. ДЗ.
3.	Тема 3. Античная философия.	6	2	2	-	2	Оп. ДЗ.
4.	Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения.	6	2	2	-	2	Оп. ДЗ.
5.	Тема 5. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.).	6	2	2	-	2	Оп. ДЗ.
6.	Тема 6. Немецкая классическая философия	6	2	2	-	2	Оп. ДЗ.
7.	Тема 7. Марксистская философия	6	2	2	-	2	Оп. ДЗ.
8.	Тема 8. Иррационалистическая философия XIX века.	4	2	-	-	2	Оп. ДЗ.
9.	Тема 9. Русская философия XIX - нач. XX вв.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
10.	Тема 10. Философская мысль Запада (XIX-XXвв.).	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.

11.	Тема 11. Проблемы онтологии в современной философии.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
12.	Тема 12. Идеальное и его роль в эволюции культуры.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
13.	Тема 13. Теория познания в свете современных исследований.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
14.	Тема 14. Культура. Человек. Общество.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
15.	Тема 15. Общество как система.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
16.	Тема 16. Политическая жизнь общества.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
17.	Тема 17. Общественное сознание и его структура.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
18.	Тема 18. Социальное управление.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
19.	Тема 19. Философия истории.	8	4	2	-	2	Оп. ДЗ.
20.	Тема 20. Между классическим капитализмом и административным социализмом. Концепция третьего пути.	4	4	-	-	-	Оп. ДЗ.
21.	Тема 21. Человечество перед лицом глобальных проблем.	6	4	-	-	2	Оп. ДЗ.
	Промежуточная аттестация:					4	
ИТОГО: 144							

*ДЗ- домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания,
- устный опрос во время семинарского занятия.

Промежуточная аттестация:

- зачет (III семестр),
- экзамен (IV семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).

Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Зачет	Форма промежуточной аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к зачету (см. п. 13 РПД).
Экзамен	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.
Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи..
Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.
Знает основные способы анализа	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические

информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б).		основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.	знания об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.	знания об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.
Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.
Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) анализа для решения поставленной задачи.
Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.
Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код У3 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.
Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. В3 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):

Раздел I. Введение:

Тема 1. Философия, её предмет и роль в эволюции культуры:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Раздел II. История философской мысли:

Тема 2. Восточная философия:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 3. Античная философия:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.):

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 6. Немецкая классическая философия:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 7. Марксистская философия:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 8. Иррационалистическая философия XIX века:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 9. Русская философия XIX - нач. XX вв.:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 10. Философская мысль Запада (XIX-XXвв.):

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Раздел III. Теоретические проблемы современной философии. Онтология и гносеология:

Тема 11. Проблемы онтологии в современной философии:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 12. Идеальное и его роль в эволюции культуры:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 13. Теория познания в свете современных исследований:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Раздел IV. Социальная философия:

Тема 14. Культура. Человек. Общество:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 15. Общество как система:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 16. Политическая жизнь общества:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 17. Общественное сознание и его структура:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 18. Социальное управление:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 19. Философия истории:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 20. Между классическим капитализмом и административным социализмом.

Концепция третьего пути:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Тема 21. Человечество перед лицом глобальных проблем:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем.

Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на практическом занятии:

Раздел I. Введение:

Тема 1. Философия, её предмет и роль в эволюции культуры:

- расскажите о специфике философского знания,
- дайте понятие метафизики,
- расскажите о структуре философского знания,
- расскажите о проблемах онтологии.

Раздел II. История философской мысли:

Тема 2. Восточная философия:

- расскажите об особенностях восточной философии,
- дайте характеристику индийской философии: веданта, чарвака-локоята, буддизм, джайнизм, другие школы,
- дайте характеристику китайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, другие школы.

Тема 3. Античная философия:

- расскажите об особенностях античной философии.
- расскажите о софистах и Сократе, проблемы человека и общества, спор софистов и Сократа об истине,
- расскажите о социальной философии Платона,
- расскажите о социально-политических взглядах Аристотеля.

Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения:

- расскажите о средневековом способе философствования: принципы и периоды развития,
- расскажите о ранней схоластике (Ансельм Кентерберийский, Росцелин, Абельяр),
- расскажите об идеологии Реформации (Мартин Лютер, Жан Кальвин).

Тема 5. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.):

- дайте характеристику философии Нового времени,
- расскажите о проблеме субстанции в философии Нового времени,
- расскажите о философии французского Просвещения 18 века: материалистические учения (Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри).

Тема 6. Немецкая классическая философия:

- дайте общую характеристику немецкой классической философии,
- расскажите о теории познания Канта.

Тема 7. Марксистская философия:

- расскажите о гносеологии марксизма,
- расскажите о марксистском учении об общественно-экономических формациях.

Тема 8. Иррационалистическая философия XIX века:

- расскажите о философии Артура Шопенгауэра,
- расскажите о жизни и творчестве Кьеркегора,
- расскажите о философии Ф. Ницше.

Тема 9. Русская философия XIX - нач. XX вв.:

- дайте общую характеристику русской философии XIX века,
- расскажите о начале российского мировоззренческого спора. Славянофилы и западники.

Тема 10. Философская мысль Запада (XIX-XXвв.):

- расскажите о философии О. Конта,
- расскажите о кризисе позитивизма XIX века и возникновение эмпириокритицизма,
- расскажите о философии истории О. Шпенглера. Культура и цивилизация.

Раздел III. Теоретические проблемы современной философии. Онтология и гносеология:

Тема 11. Проблемы онтологии в современной философии:

- расскажите о проблеме бытия в философии,
- расскажите о категории материи и движения в истории философской мысли,
- расскажите о концепции пространства и времени в философии.

Тема 12. Идеальное и его роль в эволюции культуры:

- расскажите о допсихических формах отражения, психика животных и психика человека,
- расскажите о социальной природе языка, сознания, мышления.

Тема 13. Теория познания в свете современных исследований:

- расскажите о месте гносеологии в структуре философского знания,
- расскажите о проблеме единства естественнонаучного и социально-гуманитарного познания,
- расскажите о гносеологии И.Канта и эволюционная теория познания. Сравнительный анализ.

Раздел IV. Социальная философия:

Тема 14. Культура. Человек. Общество:

- расскажите о предмете социальной философии,
- расскажите о философских проблемах антропосоциогенеза.

Тема 15. Общество как система:

- расскажите о системном подходе и его роли в социальном познании.

Тема 16. Политическая жизнь общества:

- дайте характеристику государства: **сущность, происхождение, функции,**
- расскажите о личности и праве, учение о правах человека, принцип разделения властей.

Тема 17. Общественное сознание и его структура:

- расскажите об индивидуальном и общественном сознании,
- расскажите о структуре общественного сознания,
- расскажите об уровнях общественного сознания: идеология и социальная психология.

Тема 18. Социальное управление:

- расскажите о кибернетике и её роли в исследовании социальной реальности,
- расскажите о специфике социального управления,
- расскажите об исторических типах цивилизационного управления.

Тема 19. Философия истории:

- расскажите о философии истории и ее проблематики,
- расскажите о дискуссии вокруг формационного и цивилизационного подходов,
- расскажите о стадии эволюции цивилизации, специфика аграрного, индустриального, информационного общества.

Тема 20. Между классическим капитализмом и административным социализмом.

Концепция третьего пути:

- расскажите о концепциях классического капитализма и административного социализма,
- расскажите о смысле концепции третьего пути.

Тема 21. Человечество перед лицом глобальных проблем:

- расскажите о глобальных проблемах современности,
- расскажите о философских проблемах глобализации.

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Философия»:(III семестр):

1. Особенности и структура философского знания. Мироззрение и философия.
2. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Объективный и субъективный идеализм.
3. Возникновение философии. Основные функции философии в развитии культуры.
4. Философия Древней Индии. Общая характеристика. Основные школы.
5. Философия Древнего Китая. Общая характеристика. Основные школы.
6. Милетская школа. Пифагор и пифагореизм.
7. Философия Гераклита Эфесского. Элеаты (Парменид, Зенон).
8. Атомистический материализм. Философское и социально-политическое учение Демокрита.

9. Софисты (общая характеристика). Философские и социально-политические взгляды Протагора.
10. Феномен Сократа в философии.
11. Философия Платона.
12. Социально-политическое учение Платона.
13. Философия Аристотеля.
14. Этические и социально-политические взгляды Аристотеля.
15. Киники (Антисфен Афинский, Диоген Синопский). Стоицизм (Зенон из Китии, Сенека).
16. Скептицизм (Пиррон, Секст-Эмпирик). Эпикуреизм (Эпикур, Лукреций Кар)
17. Неоплатонизм (Плотин).
18. Генезис, особенности, периоды и основные проблемы развития средневековой философии.
19. Период апологетики и патристики. Мироззрение Аврелия Августина.
20. Ранний период схоластики: основные проблемы, спор об универсалиях (номинализм и реализм).
21. Зрелый период схоластики. Философские и политико-правовые взгляды Фомы Аквинского.
22. Поздний период схоластики. Философские взгляды Уильяма Оккама.
23. Философская мысль эпохи итальянского Гуманизма и Возрождения. Общая характеристика.
24. Социально-политические и социалистические учения эпохи Возрождения.
25. Идеология Реформации.
26. Философия Ф.Бэкона. Р.Декарт- основоположник философии Нового времени.
27. Проблема субстанции в западноевропейской философии 17 века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
28. Рационализм и сенсуализм в западноевропейской философии 17 века (Декарт, Локк, Лейбниц, Спиноза).
29. Формирование основ либерализма в философии Нового времени (Джон Локк).
30. Учение о правах человека и роли государства в западноевропейской философии 17 века (Сравнительный анализ концепций Т.Гоббса и Д.Локка).
31. Учение Д.Беркли и Д.Юма. Сравнительный анализ концепций.
32. Философия французского Просвещения 18 века: деистическое направление (Монтескье, Вольтер, Руссо).
33. Философия французского Просвещения 18 века: материалистические учения (Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри).
34. Философия И.Канта (“Вещи в себе”, трансцендентальная эстетика, трансцендентальная аналитика и трансцендентальная диалектика).
35. Этическое и политико-правовое учение И.Канта.
36. Система философии Гегеля.
37. Гегелевское учение о диалектике. Диалектика и метафизика.
38. Философия истории Гегеля.
39. Философия Фейербаха (критика идеализма, учение о сущности религии, философия истории).
40. Социокультурные условия и теоретические источники марксистской философии. Проблемы онтологии и гносеологии в философии марксизма.
41. Человек и общество в философии марксизма. Материалистическое понимание истории.
42. Марксистское учение об общественно-экономических формациях.
43. Марксистское учение о социалистической революции, социализме и коммунизме.
44. Философия А.Шопенгауэра.
45. Мироззрение С.Кьеркегора.
46. Философия Ф.Ницше.
47. Общая характеристика, основные особенности русской философии. Этапы развития.
48. Философия П.Я Чаадаева и западничество.
49. Философия А.С.Хомякова, И.В.Киреевского и славянофильство.
50. Философские идеи в творчестве Ф.М.Достоевского.

51. Философские взгляды Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
52. Философия В.С.Соловьева.
53. Мироззрение Н.А.Бердяева.

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Философия»: (IV семестр):

1. Проблема бытия в философии.
2. Категория субстанции. Материя как субстанция. Развитие представлений о материи в истории философской мысли.
3. Идеальное как субстанция в различных направлениях идеалистической философии. Современные дискуссии по проблеме идеального.
4. Категория движения. Разнообразие форм движения и их взаимосвязь.
5. Постнеклассическая научная картина мира и концепция глобального (универсального) эволюционизма.
6. Понятие информации в современной науке и философии.
7. Диалектика. Общая характеристика принципов и законов диалектики. Диалектика и метафизика.
8. Философские концепции пространства и времени.
9. Категория необходимости и случайности в философии.
10. Сущность и явление.
11. Форма и содержание.
12. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное. Социальная природа сознания.
13. Язык и мышление. Проблематика языка и общения в философии XX века.
14. Понятие познания. Релятивизм, агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
15. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные функции научного познания.
16. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания.
17. Проблема истины в философии.
18. Системный подход и его роль в познании. Основные категории системного подхода.
19. Социальная философия и ее место в структуре философского знания.
20. Понятие культуры.
21. Понятие общества. Человеческая деятельность и общественные отношения.
22. Человек как предмет философии. Человек в религиозной, философской и научной картинах мира.
23. Техника и технологии. Технологические революции и их роль в развитии общества.
24. Экономика и ее роль в жизни общества. Проблемы реформирования экономических отношений в современной России.
25. Социальная структура общества.
26. Политика. Понятие правового государства и гражданского общества. Современные представления о социальном правовом государстве.
27. Общественное и индивидуальное сознание. Понятие структуры общественного сознания. Уровни и формы общественного сознания.
28. Право и нравственность, их общие черты и различие. Роль в обществе.
29. Идеология и общественная психология.
30. Философские концепции религии. Роль религии в обществе.
31. Искусство.
32. Философия истории и ее проблематика. Дискуссии вокруг цивилизационного и формационного подходов к истории.
33. Цивилизация как социально-философская категория. Многообразие и стадийность в эволюции цивилизаций.
34. Проблема восточного и западного путей эволюции цивилизации.
35. Основные черты аграрного, индустриального, информационного общества.

36. Цивилизация России, ее социокультурное своеобразие и место в развитии мировой цивилизации. Смысл современных российских реформ.
37. Современные проблемы взаимодействия общества и природы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.
38. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации.
39. Понятие глобализации.
40. Глобальное управление мировым сообществом.
41. «Первый позитивизм» (Огюст Конт, Джон Стюарт Милль, Герберт Спенсер).
42. Марбургская школа неокантианства (предмет философии, гносеология, концепция этического социализма).
43. Баденская школа неокантианства (предмет философии, гносеология, науки о природе и культуре).
44. В. Дильтей о методологии гуманитарных наук. Понимание и герменевтика.
45. Философия истории О.Шпенглера. Культура и цивилизация.
46. Прагматизм.
47. Философские аспекты психоанализа (З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).
48. Э.Гуссерль и основные идеи феноменологической философии.
49. Экзистенциализм.
50. Философская герменевтика. (М.Хайдеггер. Г.Гадамер).
51. Неопозитивизм.
52. Постпозитивизм (критический рационализм К.Поппера, философия науки в XX веке).
53. Эволюционная теория познания (К.Лоренц, Г.Фоллмер. К.Поппер).
54. Постмодернизм.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Основная учебная литература (по всем разделам курса):

- Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия. М., 2013.
- Антология мировой философии. М., 1969-1972. В 4-х томах.
- Введение в философию. М., 2009.
- Ивин А.А.* Аксиология. М., 2006.
- Кириленко Г.Г. Шевцов Е.В.* Философия. М., 2009.
- Миронов В.В.* Философия. М., 2008.
- Мир философии. В 2-х томах. М., 1990.
- Новая философская энциклопедия, в 4-х томах.
- Краткий философский словарь. Под ред. проф. Алексеева А.П. М., 2008.
- Руденко А.М.* Философия в схемах и таблицах. Ростов н/Д, 2013.
- Спиркин А.Г.* Философия. М., 2014.
- Философия. Под общей редакцией доктора философских наук, профессора В.В.Миронова. М., 2011.
- Философия. Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В.Разина. М., 2010
- Философия. Под ред. проф. Алексеева А.П. и доц. Яковлевой Л.Г. М., 2011.
- Философская энциклопедия, в 5-ти томах.
- Хрестоматия по философии. Составители Алексеев П.В., Панин А.В. М., 2008
- Шаповалов В.Ф.* Философия. Общение. Человек. М., 2011.

Дополнительная литература:

История философской мысли

- Алексеев П.В.* История философии. М., 2003
- Асмус В.Ф.* Декарт. М., 2006.
- Асмус В.Ф.* Античная философия. М., 2010.
- Асмус В.Ф.* Платон. Издание второе. М, 2004.
- Бакрадзе К.С.* Очерки по истории новейшей и современной буржуазной философии. -

- Избранные философские труды. Т.3. Тбилиси. 1973.
- Богомолов А.С. Античная философия. М., 2011.
- Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Виндельбанд Вильгельм. История древней философии. Киев. 1995.
- Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1998.
- Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному. М., 1997.
- Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
- Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность. М., 2007.
- Гобозов И.А. Кому нужна такая философия?! От поиска истины к постмодернистскому трепу. М., 2011.
- Гриненко Г.В. История философии. М., 2011.
- Гуссерль Эдмунд. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Санкт-Петербург. 2004.
- Дао дэ цзинь. Санкт-Петербург. 2011.
- Долгов К.М. Философское наследие Китая: “Дао дэ цзин”. // Вопросы философии, 2013, №9.
- Джовани Реале и Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Часть 1, 2, 3, 4. Санкт-Петербург, 1994-1996.
- Зеньковский В.В. История русской философии. М., 2011.
- Зотов А.Ф. История западной философии. М., 2011.
- Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX начала XX века. М., 1988.
- Ильин И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М., 1996.
- Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. М., 1998.
- История русской философии. Редкол.: Маслин М.А. и др. М., 2013.
- История философии. Запад-Россия-Восток. Кн.1, 2, 3, 4. М., 2012.
- История философии. От философии Древнего Востока до философии XXI века. М., 2012.
- История философии в кратком изложении. М., 1991.
- Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
- Кессиди Ф.Г. “Загадка” бурного расцвета греческой философии. // Вопросы философии, 2007, №8.
- Конфуций. Суждения и беседы. Санкт-Петербург. 2011.
- Кравченко Е.И. Макс Вебер. М., 2002.
- Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. МГУ. 1991.
- Кузнецов В.Н. Европейская философия 18 века. М., 2006.
- Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 2003.
- Кутырев В.А. Философия постмодернизма. Нижний Новгород, 2006.
- Кутырев В.А. Философия трансгуманизма. Нижний Новгород, 2010.
- Лосский Н.О. История русской философии. М., 2011.
- Мальцева С.А. Джовани Реале и Дарио Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Часть 1, 2. М., 2006.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 2009.
- Новейший философский словарь. Постмодернизм. Ред. и составитель А.А. Грицанов. Минск, 2007.
- Рассел Б. История западной философии. М., 2009.
- Рист Джон М. Плотин. Санкт-Петербург, 2005
- Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм. - Сумерки богов. М., 1989.
- Семенов В.С. Судьбы философии в сегодняшней России. М., 2010.
- Силичев Д.А. Философия постмодернизма. // Философия. Под общ. ред. В.В.Миронова. М., 2011.
- Силичев Д.А. Структурализм. // Философия. Под общ. ред. В.В.Миронова. М., 2011.
- Современная западная философия. Под общей ред. Т.Г. Румянцевой. 2009.
- Сокал А., Брикмон Ж. Интеллектуальные уловки. Критика современной философии

- постмодерна. М., 2002.
- Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2010.
- Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2010.
- Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004.
- Спенсер Герберт. Синтетическая философия. Киев. 1997.
- Слинин Я.А. Феноменология интерсубъективности. Санкт-Петербург. 2004.
- Фалёв Е.В. История философии второй половины XIX - начала XX века. М., 2013.
- Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. М., 1989.
- Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. М., 1989.
- Хрестоматия по западной философии: Античность. Средние века. Возрождение. Авт.- сост. Яковлева Л.И. М., 2003.
- Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков. Под общей редакцией Яковлевой Л.И. М., 2003.
- Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. М., 2011.
- Шишкина В.И., Пурынычева Г.М. История русской философии (XI - нач. XX вв.). Йошкар-Ола. 1997.
- Онтология и гносеология:**
- Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М., 1994.
- Антология исследований культуры. Символическое поле культуры. СПб., 2011.
- Герасимов И.А., Меркулов И.П. Феномен сознания. М., 2010
- Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
- Ильин И.В., Урсул А.Д. Эволюционная глобалистика. Изд-во Московского университета. 2009.
- Интерсубъективность в науке и философии. М., 2013.
- Князева Е.Н. Энактивизм: концептуальный поворот в эпистемологии. // Вопросы философии, 2013, №10.
- Князева Е.Н. Телесное и энактивное познание: новая исследовательская программа в эпистемологии. // Эпистемология: перспективы развития. М., 2012.
- Конструктивистский подход в эпистемологии и науках о человеке. М., 2009.
- Лекторский В.А. Дискуссия антиреализма и реализма в современной эпистемологии. // Познание, понимание, конструирование. М., 2008.
- Лекторский В.А. Реализм, антиреализм, конструктивизм и конструктивный реализм в современной эпистемологии и науке // Конструктивистский подход в эпистемологии и науках о человеке. М., 2009.
- Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
- Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М., 1998.
- Мамчур Е.А. Эпистемологический релятивизм: гносеологические истоки. // Эпистемология: перспективы развития. М., 2012.
- Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. М., 2005.
- Никифоров А.Л. Природа философии. М., 2001.
- Никифоров А.Л. Философия науки. История и методология. М., 1998.
- Работы Л.А. Уайта по культурологии (сборник переводов). М., 1996.
- Синергетика. Антология. Москва - Санкт-Петербург. 2013.
- Степин В.С. История и философия науки. М., 2011.
- Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция. 2000.
- Современная космология: философские горизонты. Под ред. В.В. Казютинского. М., 2011.
- Современные философские проблемы естественных, технических и социальногуманитарных наук. Под ред. проф. Миронова В.В. М., Гардарика. 2006.
- Казютинский В.В. Эпистемологические проблемы универсального эволюционизма. // Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы. М., 2007.
- Казютинский В.В. Научная картина мира и Вселенная. - Человек, наука, цивилизация. М., 2004.

- Казютинский В.В., Мамчур Е.А. (Редакторы) Спонтанность и детерминизм. М., Наука, 2006.
- Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. МГУ. 1991.
- Мамчур Е.А., Казютинский В.В. Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы. М., Институт философии РАН. 2006.
- Фитч У.Т. Эволюция языка. Перевод с английского Е.Н.Панова. М., 2013.
- Фоллмер Герхард. Эволюционная теория познания. М., 1996.
- Эволюционная эпистемология. Антология. Москва - Санкт-Петербург. 2012.
- Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М., 2000.
- Эволюция представлений об информации. // Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М., 1994.
- Социальная философия:**
- Алексеев П.В. Социальная философия. М., 2014
- Антология исследований культуры. Санкт-Петербург. 1997.
- Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология. М., 2012.
- Багдасарьян Н.Г. Культурология. М., 2013.
- Барулин В.С. Социальная философия. В двух частях. МГУ. 1993.
- Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999.
- Бек У. Что такое глобализация? М., 2001.
- Васильев Г.Г. Древний Восток и проблема государственности в системе управления современных обществ. - В сб. Исторический процесс: истоки, перипетии, перспективы. Выпуск 12. Москва - Йошкар-Ола. 2013.
- Васильев Г.Г. Между классическим капитализмом и административным социализмом. Концепция третьего пути // Исторический процесс: истоки, перипетии, перспективы. Выпуск 5. Москва - Йошкар-Ола. 2004.
- Васильев Г.Г. Право и рынок в системе управления индустриальной цивилизацией Запада // Исторический процесс: истоки, перипетии, перспективы. Выпуск 10. Москва - Йошкар-Ола. 2011.
- Васильев Г.Г. Становление информационной цивилизации и пути модернизации регулятивных систем индустриальных обществ // Исторический процесс: истоки, перипетии, перспективы. Выпуск 6. - Йошкар-Ола - Москва. 2005.
- Васильев Л.С. Восток и Запад в истории (основные параметры проблематики) - Альтернативные пути к цивилизации. М., 2000.
- Васильев Л.С. Предкапитализм и посткоммунизм в современном Китае. // Вопросы философии, 2013, № 9.
- Вебер А. Быть или не быть... Глобальное управление как мировая проблема. - Мировая экономика и международные отношения. 1993, №4.
- Вебер А. В защиту концепции устойчивого развития. - Свободная мысль. 2000. №2.
- Гобозов И.А. Социальная философия. М., 2007.
- Гуссейнов А.А. Античная этика. М., 2011.
- Дергачева Е.А. Философия техногенного общества. М., 2011.
- Добреньков В.И. Кравченко А.И. Социальная антропология. М., 2013.
- Ивин А.А. Социальная философия. М., 2003.
- История политических и правовых учений. Под ред. М.Н.Марченко. М., 2012.
- История эстетики. Санкт-Петербург, 2011
- Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
- Крапивенский С.Э. Социальная философия. М., 1998.
- Культурология. XX век. Антология. М. 1995.
- Межуев В.М. Идея культуры. М., 2006.
- Межуев В.М. История, цивилизация, культура. СПб., 2011.
- Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. Изд-во Московского университета, 2013.

- Оленьев В.В., Федотов А.П. Глобалистика на пороге XXI века // Вопросы философии, 2003, №4.
- Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 2012.
- Павленко Ю.В. Происхождение цивилизации: альтернативные пути // Альтернативные пути к цивилизации. М., 2000.
- Попкова Н.В. Философская экология. М., 2010.
- Попкова Н.В. Философия техносферы. М., 2009.
- Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. В двух томах. М., 1992.
- Разин А.В. Этика. М., 2008.
- Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
- Руткевич М.Н. Философское значение концепции устойчивого развития // Вопросы философии. 2002, 11.
- Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас. Очерки по истории философии и культуры. М., 1991.
- Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М., 2005.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: 1992.
- Сунягин Г.Ф. Социальная философия как философия истории. Изд-во С.-Петербургского университета. 2008.
- Социальная философия. Под редакцией Гобозова И.А. М., 2003.
- Степин В.С. Цивилизация и культура. СПб., 2011
- Тоффлер Элвин. Третья волна. М., 1999.
- Уткин А. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2002.
- Федотова В.Г. Третий путь как национальная модель западной модернизации // Хорошее общество. М., 2005.
- Федотова В.Г. Российский третий путь как сценарий развития // Хорошее общество. М., 2005.
- Философия истории. Антология. М., 1995.
- Фукуяма Ф. Сильное государство. Управление и порядок в XXI веке. М., 2006.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
- Цыренова Л.А. Экологическая этика и её философские основания. // Очерки по истории и философии науки. М., 2009.
- Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М., 2011.

Ресурсное обеспечение:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Электронная библиотечная система «Прспект», коллекция «Юридическая литература»

Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/documents/practice>

Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru/>

Сайт автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности - <http://sozd.parlament.gov.ru/>

15. Материально-техническоеобеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.