

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов



« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
Тактика и психология допроса

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Общий»

Форма обучения:
Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Авторы–составители:

д.ю.н., профессор д.ю.н., профессор Центров Евгений Емельянович, кафедра криминалистики юридического факультета

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тактика и психология допроса»

Учебная дисциплина «**Тактика и психология допроса**» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры Криминалистики юридического факультета.

Курс «**Тактика и психология допроса**» рассчитан на 108 часов учебного времени (3 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – зачет (4 курс, VII семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «**Тактика и психология допроса**» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Тактика и психология допроса» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 4 курсе (VII семестр) бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Тактика и психология допроса», должен обладать знаниями ранее изученных базовых дисциплин философия, юридическая психология, правоохранительные органы, уголовное право и уголовный процесс.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-1 <i>На уровне бакалавриата:</i> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Б).	УК-1. Б (1) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б) Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б). Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. В1 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (2) Анализирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б). Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б). Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (3) Обобщает и систематизирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б). Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения

		<p>поставленной задачи. Код УЗ (УК-1. Б).</p> <p>Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).</p>
<p>Компетенция ОПК-2 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Б).</p>	<p>ОПК-2. Б (1) Решает конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.</p>	<p>Знает нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б).</p> <p>Умеет анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б).</p> <p>Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).</p>
	<p>ОПК-2. Б (2) Анализирует судебную и правоприменительную практику при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б).</p> <p>Умеет анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б).</p> <p>Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).</p>

<p>Компетенция ПК-3 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).</p>	<p>ПК-3 (1) Анализирует юридические документы</p>	<p>Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3). Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).</p>
	<p>ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.</p>	<p>Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>

<p>Компетенция ПК-4 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен обеспечивать соблюдение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4. Б).</p>	<p>ПК-4. Б (1) Соблюдает законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает действующее законодательство, правоприменительную практику, необходимые для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код 31 (ПК-4. Б). Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код У1 (ПК-4. Б). Владет способностью соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-4. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-5 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-5. Б).</p>	<p>ПК-5. Б (1) Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения.</p>	<p>Знает основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Код 31 (ПК-5. Б). Умеет применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений. Код У1 (ПК-5. Б). Владет способностью использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и</p>

		расследования преступлений и иных правонарушений. Код В1 (ПК-5. Б).
--	--	--

4. Форма обучения: очная.

5. Язык обучения: русский язык.

6. Содержание дисциплины:

ТЕМА 1. ТАКТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОПРОСА

Допрос как эффективное средство получения информации о расследуемом событии. Его понятие, сущность, основные ситуации и задачи. Общие тактические положения допроса. Виды допроса, тактико-психологическая характеристика стадий допроса. Подготовка к допросу, последовательность допросов, планирование.

ТЕМА 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПРОСА

Допрос как специфическая форма общения. Психология взаимоотношений на допросе. Особенности коммуникативного взаимодействия следователя с допрашиваемым и иными лицами, участвующими в допросе (эксперт, специалист, переводчик, педагог, адвокат и др.).

Психологический контакт: понятие, сущность, значение. Приемы и средства его установления.

Психическое воздействие в отношении допрашиваемых лиц в ситуациях конфликта, интеллектуального и психического противоборства.

Процессуально-правовые границы психического воздействия на допросе. Методы психического воздействия. Метод убеждения.

ТЕМА 3. РЕФЛЕКСИЯ, РЕФЛЕКСИВНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ, РЕФЛЕКСИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОПРОСА

Пределы допустимости психического воздействия: законность, избирательность, этичность. Психическое насилие, его отличительные черты. Возможности и пределы использования иных приемов психического воздействия и специфических средств: гипноз, полиграф, музыкальный, запаховый фон и т. п.

ТЕМА 4. ПСИХОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОКАЗАНИЙ

Анализ информации, получаемой на допросе, оценка ее достоверности и позиции допрашиваемого.

Характеристика процесса получения и накопления информации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на качество и достоверность восприятия.

Запечатление и сохранение воспринятой информации. Избирательность запоминания. Произвольное и произвольное запоминание. Виды памяти (двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая). Возможные дефекты запоминания.

Воспроизведение и передача информации на допросе. Оценка возможных дефектов в показаниях. Методы их преодоления. "Подмена действительного обычным", "реминисценция". Особенности восприятия информации следователем. Приемы преодоления возможных ошибок

ТЕМА 5. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА СВИДЕТЕЛЕЙ

Особенности формирования показаний свидетелей-очевидцев. Активные свидетели-очевидцы и пассивные.

Основные тактические приемы допроса свидетелей. Допрос лица, дающего ложные показания. Лжесвидетели.

Приемы оказания допрашиваемому помощи в преодолении добросовестного заблуждения и припоминании забытых фактов и обстоятельств. Эмоциональная память, ассоциации: по времени, в пространстве, по сходству, по контрасту.

Специфика, приемы и тактика использования информации и доказательств. Наводящий вопрос. Отличие правомерного вопроса от наводящего.

ТЕМА 6. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА ПОТЕРПЕВШИХ

Специфика формирования показаний. Психические состояния потерпевших. Ретроактивное и проактивное торможение. Амнезия. Типичные дефекты в показаниях потерпевших. Их оценка и преодоление.

Тактические приемы допроса потерпевших.

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМОГО И ОБВИНЯЕМОГО В УСЛОВИЯХ БЕСКОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

Самооговор. Понятие, сущность. Тактика распознавания, разоблачения, преодоления.

ТЕМА 8. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМОГО И ОБВИНЯЕМОГО В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

Анализ причин конфликтных ситуаций допроса. Особенности психических состояний подозреваемого. Изучение на допросе личностных особенностей допрашиваемого.

Анализ и оценка получаемой информации. Тактические приемы проверки ссылок на алиби. Проговорки, умолчания, противоречия в показаниях. "Улики поведения" и тактика их использования.

Использование психологического влияния будущих доказательств. Приемы, активизирующие эмоциональные переживания лица, совершившего преступление.

ТЕМА 9. ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПРИ ДОПРОСЕ ПОДОЗРЕВАЕМОГО И ОБВИНЯЕМОГО

Характеристика типичных ситуаций допроса, обусловленных объемом имеющихся в распоряжении следователя доказательств.

Ситуация, когда доказательств, имеющихся в распоряжении следователя, недостаточно для полного изобличения.

Ситуация, когда в системе доказательств, которыми располагает следователь, имеются пробелы.

Особенности использования доказательств при допросах по делам о групповых преступлениях.

Ситуация, когда имеется достаточная совокупность доказательств для изобличения лица в совершении преступления.

Основные тактические правила использования и предъявления доказательств на допросе.

Просмотр видеофильмов.

ТЕМА 10. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА ПРИ УЧАСТИИ ЗАЩИТНИКА.

Адвокат как участник уголовного судопроизводства. Процессуально-правовые основы его участия в допросе.

Тактико-организационные вопросы подготовки к допросу с участием защитника.

Приемы установления психологического контакта с защитником. Тактические особенности начала допроса.

Тактика допроса при отказе подозреваемого от дачи показаний.

Особенности тактико-психологического воздействия на обвиняемого при его отказе от дачи показаний.

Приемы преодоления негативной позиции защитника.

ТЕМА 11. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА МАЛОЛЕТНИХ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СВИДЕТЕЛЕЙ И ПОТЕРПЕВШИХ

Особенности формирования показаний малолетних и несовершеннолетних. Типичные дефекты в показаниях этой категории допрашиваемых.

Специфика участия в допросе педагогов, законных представителей, близких родственников. Фиксация хода и результатов допроса. Анализ и оценка полученных на допросе сведений.

ТЕМА 12. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НА ОЧНОЙ СТАВКЕ. СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ

Психологическая характеристика очной ставки. Порядок производства допроса на очной ставке. Тактико-психологические приемы преодоления конфликтных ситуаций, возникающих при проведении очной ставки. Специфика использования информации (доказательств) при проведении очной ставки.

ТЕМА 13.. ОСОБЕННОСТИ ФИКСАЦИИ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ДОПРОСА И ОЧНОЙ СТАВКИ

Тактические правила фиксации показаний. Тактико-криминалистическое значение использования на допросе видеозаписи и киносъемки. Особенности и тактические приемы использования звуко- и видеозаписи (киносъемки).

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Тактика и психология допроса	3	108	36	22	14	-	72

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Тактико-	10	2			8	ДЗ

	психологические основы допроса						Оп.
2.	Тема 2. Психологическая характеристика допроса	10	2	2		6	ДЗ Оп.
3.	Тема 3. Рефлексия, рефлексивные рассуждения, рефлексивное управление в процессе допроса	8	2			6	ДЗ Оп.
4.	Тема 4. Психология формирования показаний	8	2			6	ДЗ Оп.
5.	Тема 5. Тактические особенности допроса свидетелей	8		2		6	ДЗ Оп.
6.	Тема 6. Тактические особенности допроса потерпевших	8	2	2		4	ДЗ Оп.
7.	Тема 7. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого в условиях бесконфликтной ситуации	8	2			6	ДЗ Оп.
8.	Тема 8. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого в конфликтной ситуации	8	2	2		4	ДЗ Оп.
9.	Тема 9. Тактические приемы использования доказательств при допросе подозреваемого и обвиняемого	8	2	2		4	ДЗ Оп.
10.	Тема 10. Тактические особенности допроса при участии защитника	8	2			6	ДЗ Оп.
11.	Тема 11. Особенности тактики допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших	8	2			6	ДЗ Оп.
12.	Тема 12. Тактические особенности допроса на очной ставке. Сущность, задачи	8	2	2		4	ДЗ Оп.
13.	Тема 13. Особенности фиксации хода и результатов допроса и очной ставки	8		2		6	ДЗ Оп.
	Промежуточная аттестация:					2	
ИТОГО: 108							

*ДЗ- домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта, НИР- курсовая работа.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания,

- устный опрос во время семинарского занятия,

Промежуточная аттестация:

- курсовая работа (по выбору студента),
- зачет (VII семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).
Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Курсовая работа	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой вид научно-исследовательской деятельности по определенной теме, где автор раскрывает суть исследуемой правовой проблемы, приводит различные точки зрения, анализирует судебную и правоприменительную практику, а также излагает собственные взгляды и выводы на проблематику вопроса.	Список примерных тем курсовых работ (см. п. 12 РПД).
Зачет	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 /не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено

Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.
Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи
Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. В1 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.
Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных способов анализа информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания основных способов анализа информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания основных способов анализа информации для решения поставленной задачи.
Умеет выделять существенное в полученной информации для решения	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.

поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б).			(допускает неточности непринципиального характера) выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	
Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) основными методами анализа для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) основными методами анализа для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) основными методами анализа для решения поставленной задачи.
Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код ЗЗ (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.
Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код УЗ (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.
Владеет навыками обобщения и	Отсутствие навыков (владений,	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные	Сформированные навыки (владения) обобщения и

систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).	опыта).	обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	систематизации информации для решения поставленной задачи.
Знает нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания норм действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи.	Общие, но не структурированные знания норм действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи.	Сформированные систематические знания норм действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи.
Умеет анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера) анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	Успешное и систематическое умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.
Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) решать конкретные профессиональные задачи на основе норм	В целом, сформированные навыки (владения) решать	Сформированные навыки (владения) решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего

основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).		действующего материального и процессуального права.	конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.	материального и процессуального права.
Знает судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	Общие, но не структурированные знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	Сформированные систематические знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.
Умеет анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера) анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	Успешное и систематическое умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.
Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения	Сформированные навыки (владения) применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.

Код В2 (ОПК-2. Б).			конкретной профессиональной задачи.	
Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания алгоритмов анализа юридических документов.	Общие, но не структурированные знания алгоритмов анализа юридических документов.	Сформированные систематические знания алгоритмов анализа юридических документов.
Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	Успешное и систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализировать юридические документы.	В целом, сформированные навыки (владения) анализировать юридические документы.	Сформированные навыки (владения) анализировать юридические документы.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области	Сформированные систематические знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.

			профессиональной деятельности.	
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Общие, но не структурированные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Сформированные систематические знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.	Общие, но не структурированные знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.	Сформированные систематические знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.
Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Успешное и систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера) определять юридическую	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.

			природу конкретных фактических обстоятельств дела.	
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Знает действующее законодательство, правоприменительную практику, необходимые для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код 31 (ПК-4. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания действующего законодательства, правоприменительной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Общие, но не структурированные знания действующего законодательства, правоприменительной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Сформированные систематические знания действующего законодательства, правоприменительной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код У1 (ПК-4. Б).		правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	(допускает неточности неприципиального характера) осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Владеет способностью соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-4. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.
Знает основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Код З1 (ПК-5. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Общие, но не структурированные знания основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Сформированные систематические знания основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Умеет применять в	Отсутствии умений.	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное,	Успешное и систематическое

<p>практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений. Код У1 (ПК-5. Б).</p>		<p>умение применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений.</p>	<p>но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера) применять в практической профессиональной деятельности и знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений.</p>	<p>умение применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений.</p>
<p>Владеет способностью использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Код В1 (ПК-5. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) использования в практической профессиональной деятельности и технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных</p>	<p>Сформированные навыки (владения) использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>

			правонарушений.	
--	--	--	-----------------	--

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на семинарском занятии:

- не предусмотрено рабочей программой

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):

- не предусмотрено рабочей программой

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерная тематика курсовых работ (ко всему учебному курсу) (по выбору студента):

- не предусмотрены рабочей программой

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Тактика и психология допроса»:

1. Допрос как эффективное средство получения информации о расследуемом событии. Его понятие, сущность, основные ситуации и задачи.
2. Общие тактические положения допроса. Виды допроса, тактико-психологическая характеристика стадий допроса.
3. Подготовка к допросу, последовательность допросов, планирование.
4. Допрос как специфическая форма общения. Психология взаимоотношений на допросе.
5. Особенности коммуникативного взаимодействия следователя с допрашиваемым и иными лицами, участвующими в допросе (эксперт, специалист, переводчик, педагог, адвокат и др.).
6. Психологический контакт: понятие, сущность, значение. Приемы и средства его установления.
7. Психическое воздействие в отношении допрашиваемых лиц в ситуациях конфликта, интеллектуального и психического противоборства.
8. Процессуально-правовые границы психического воздействия на допросе. Методы психического воздействия. Метод убеждения.
9. Пределы допустимости психического воздействия: законность, избирательность, этичность. Психическое насилие, его отличительные черты.
10. Возможности и пределы использования иных приемов психического воздействия и специфических средств: гипноз, полиграф, музыкальный, запаховый фон и т. п.
11. Анализ информации, получаемой на допросе, оценка ее достоверности и позиции допрашиваемого.
12. Характеристика процесса получения и накопления информации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на качество и достоверность восприятия.
13. Запечатление и сохранение воспринятой информации.
14. Воспроизведение и передача информации на допросе.
15. Особенности формирования показаний свидетелей-очевидцев. Виды свидетелей-очевидцев.
16. Основные тактические приемы допроса свидетелей. Допрос лица, дающего ложные показания. Лжесвидетели.
17. Приемы оказания допрашиваемому помощи в преодолении добросовестного заблуждения и припоминании забытых фактов и обстоятельств.
18. Специфика, приемы и тактика использования информации и доказательств.

- Наводящий вопрос. Отличие правомерного вопроса от наводящего.
19. Специфика формирования показаний. Психические состояния потерпевших.
 20. Тактические приемы допроса потерпевших
 21. Самооговор. Понятие, сущность. Тактика распознавания, разоблачения, преодоления.
 22. Тактические приемы проверки ссылок на алиби. Проговорки, умолчания, противоречия в показаниях. "Улики поведения" и тактика их использования.
 23. Характеристика типичных ситуаций допроса, обусловленных объемом имеющихся в распоряжении следователя доказательств.
 24. Особенности использования доказательств при допросах по делам о групповых преступлениях.
 25. Основные тактические правила использования и предъявления доказательств на допросе.
 26. Тактические особенности допроса при участии защитника.
 27. Тактика допроса при отказе подозреваемого от дачи показаний.
 28. Особенности тактики допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
 29. Психологическая характеристика очной ставки. Порядок производства допроса на очной ставке.
 30. Тактико-психологические приемы преодоления конфликтных ситуаций, возникающих при проведении очной ставки.
 31. Специфика использования информации (доказательств) при проведении очной ставки.
 32. Тактические правила фиксации показаний.
 33. Тактико-криминалистическое значение использования на допросе видеозаписи. Особенности и тактические приемы использования звуко- и видеозаписи

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

а) рекомендуемая литература

1. Криминалистика (учебник), Яблоков Н.П., Москва, НОРМА 2010
2. Криминалистика: практикум, Яблоков Н.П., Москва Юрист 2004
3. Ароцкер Л. Е., Тактика и этика судебного допроса, Москва 1969
4. Антонян. Ю. М., Еникеев М. И., Эминнов В. Е., Психология преступника и расследования преступлений, Москва 1996
5. Белкин Р. С., Курс криминалистики. В 3 т. Т. 3: Криминалистические средства, приемы и рекомендации. Москва, Юрист 1997
6. Баев О. Я. Конфликты в деятельности следователя, Воронеж 1981
7. Бахарев Н. В. Очная ставка, Казань, Изд-во КГУ 1982
8. Брусницын Л.В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: российский, зарубежный и международный опыт XX века (процессуальное исследование). Москва, Юрлитинформ 2001
9. Быховский И. Е. Критерии допустимости тактических приемов при допросе обвиняемого и подозреваемого по делам об убийствах и изнасилованиях /Раскрытие тяжких преступлений против личности. Ч. 1. Москва 1973
10. Васильев А. Н. Следственная тактика. Москва, Юрид. лит. 1976
11. Вассильев А. Н., Карнеева Л. М. Тактика допроса при расследовании преступлений. Москва 1970
12. Гаврилов А. К, Закатов А. А. Очная ставка. Волгоград 1978
13. Гаврилова Н. И. Ошибки в свидетельских показаниях (Происхождение, выявление, устранение). Москва 1983

14. Гусаков А. Н. Криминалистика США. Теория и практика ее применения. Екатеринбург 1993
15. Горский Г. Ф., Кокорев Л.Д, Котов Д. П. Судебная этика Воронеж 1973 Доспулов Г. Г. Психология допроса на предварительном следствии. Москва 1976
16. Дулов А. В. Судебная психология. Минск 1975
17. Еникеев М.И., Черных Э.А. Психология допроса. Москва 1994
18. Закатов А. А. Ложь и борьба с нею. Волгоград 1984
19. Зорин Г.А. Психологический контакт при производстве допроса. Гродно 1986
20. Зорин Г.А. Использование криминалистических игр, инверсий, эффектов и тактических ловушек при расследовании, обвинении и защите по уголовным делам. Москва, Юрлитинформ 2002
21. Карнеева Л.М., Ордынский С.С., Розенблит С.Я. Тактика допроса на предварительном следствии. Москва 1958
22. Карнеева Л. М. Тактические основы организации и производства допроса в стадии расследования. Москва 1976
23. Карнеева Л. М. Тактические основы организации и производства допроса несовершеннолетних. Волгоград 1978
24. Карнеева Л. М., Соловьев А. Б., Чувилев А. А. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Москва 1969
25. Комарков В. С. Психологические основы очной ставки Харьков 1976
26. Кертэс Имре. Тактика и психологические основы допроса. Москва 1965
27. Образцов В. А. Выявление и изобличение преступника. Москва, Юрист 1997
28. Порубов Н. И. Тактика допроса на предварительном следствии. Москва, БЕК 1998
29. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей. Москва, Юрлитин-форм 2008
30. Ратинов А. Р., Скотникова Т. А. Самооговор (происхождение, предотвращение и разоблачение ложных признаний). Москва 1973
31. Ратинов А. Р., Адамов Ю. П. Лжесвидетельство (происхождение, предотвращение и разоблачение ложных показаний). Москва 1976
32. Ратинов А.Р., Ефимова Н.И. Психология допроса обвиняемого. Москва 1988
33. Розовский Б. Г. Допрос обвиняемого. Ровно 1969
34. Селиванов Н.А. Психологические приемы в следственной тактике. / Пособие для следователя. Расследование преступлений повышенной общественной опасности. Москва, Лига Разум 1998
35. Соловьев А. Б. Допрос свидетеля и потерпевшего. Москва 1974
36. Соловьев А. Б. Очная ставка на предварительном следствии. Москва 1970
37. Соловьев А. Б. Использование доказательств при допросе на предварительном следствии. Москва 2001
38. Соловьев А.Б. Процессуальные, психологические и тактические основы допроса на предварительном следствии. Москва, Юрлитинформ 2002
39. Соловьев А. Б., Центров Е. Е. Допрос на предварительном следствии. Методическое пособие. 2-е изд., перераб. Москва 1986
40. Фесенко А., Холодный Ю. Методические основы испытаний на полиграфе // Записки криминалистов. Вып. 5. Москва 1995
41. Центров Е. Е. Криминалистическое учение о потерпевшем. Москва 1988
42. Экман, П. Психология лжи. СПб 1999
43. Хайдуков Н. П. Тактико-психологические основы воздействия следователя на участвующих в деле лиц. Саратов 1984
44. Баев О. Я. Тактика следственных действий. Москва, Юрлитинформ 2013
45. Бабаева Е.У. Предупреждение изменения показаний подследственным и свидетелем на предварительном расследовании. Москва 2001
46. Комиссарова Я.В., Мягих Н.И., Пеленицын А.Б. Полиграф в России и США: проблемы применения. Москва, Юрлитинформ 2012

47. Дубинин Л.Г., Натура А.И. Расследование заведомо ложных показаний свидетеля и потерпевшего на первоначальном этапе. Москва, Юрлитинформ 2011

48. Тетюев С.В. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого в стадии предварительного расследования. Москва, Юрлитинформ 2010

б) Периодические издания

Журналы:

Вестник МГУ. Серия 11. Право.

Законность

Российская юстиция

Вестник криминалистики

Российский следователь

Библиотека криминалиста: <http://bkrim.ru/>

Интернет-ресурсы

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

Министерство внутренних дел России <http://mvd.ru/mvd/structure/unit/criminalistic/>

Профильные сайты:

www.kriminalistika.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

1. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.