

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов

«__» _____ 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Судебная психиатрия

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Авторы–составители:

МГУ имени М.В.Ломоносова

Кафедра криминалистики, д.м.н., профессор Перепечина Ирина Олеговна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебная психиатрия»

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры Криминалистики юридического факультета.

Курс «Судебная психиатрия» рассчитан на 108 часов учебного времени (3 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – экзамен/зачет (4 курсе VII семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 4 курсе (VII семестр) бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Судебная психиатрия», должен обладать знаниями ранее изученных базовых дисциплин «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс». «Административное право», «Теория государства и права», «Конституционное право России».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-1 <i>На уровне бакалавриата:</i> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Б).	УК-1. Б (1) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б) Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б). Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. В1 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (2) Анализирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б). Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б). Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (3) Обобщает и систематизирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б). Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код

		УЗ (УК-1. Б). Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).
Компетенция ОПК-2 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Б).	ОПК-2. Б (1) Решает конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.	Знает нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б). Умеет анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б). Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).
	ОПК-2. Б (2) Анализирует судебную и правоприменительную практику при решении задач профессиональной деятельности.	Знает судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б). Умеет анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б). Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).
Компетенция ОПК-4	ОПК-4. Б (1)	Знает виды, способы и

<p><u>На уровне бакалавриата:</u> способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Б).</p>	<p>Осуществляет толкование норм права.</p>	<p>принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б). Умеет юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б). Владеет способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-3 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).</p>	<p>ПК-3 (1) Анализирует юридические документы</p>	<p>Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3). Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).</p>
	<p>ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.</p>	<p>Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических</p>

		<p>обстоятельств дела. Код УЗ (ПК-3).</p> <p>Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>
--	--	---

4. **Форма обучения:** очная.

5. **Язык обучения:** русский язык.

6. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет, цели и задачи судебной психиатрии, ее содержание

Тема 2. Общие сведения о психических расстройствах

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза: общие положения, правовые и организационные основы

Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза как источник доказательств в уголовном процессе

Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, проходящих по уголовным делам

Тема 6. Симптоматология психических расстройств

Тема 7. Синдромология психических расстройств

Тема 8. Клиника и судебно-психиатрическое значение некоторых психических заболеваний (расстройств)

Тема 9. Прогнозирование риска совершения психически больными общественно опасных действий

7. **Объем дисциплины:**

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Судебная психиатрия	3	108	32	-	-	32	76

8. **Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:** Наименование тем (разделов)

№ Те	дисциплины (модуля),	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	с	п	е	в	а	е	м	о	с	т	и

		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи судебной психиатрии, ее содержание	10			2	8	ДЗ Оп.
2.	Тема 2. Общие сведения о психических расстройствах	10			2	8	ДЗ Оп.
3.	Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза: общие положения, правовые и организационные основы	12			4	8	ДЗ Оп.
4.	Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза как источник доказательств в уголовном процессе	12			4	8	ДЗ Оп.
5.	Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, проходящих по уголовным делам	12			4	8	ДЗ Оп.
6.	Тема 6. Симптоматология психических расстройств	12			4	8	ДЗ Оп.
7.	Тема 7. Синдромология психических расстройств	12			4	8	ДЗ Оп.
8.	Тема 8. Клиника и судебно-психиатрическое значение некоторых психических заболеваний (расстройств)	12			4	8	ДЗ Оп.
9.	Тема 9. Прогнозирование риска совершения психически больными общественно опасных действий	14			4	10	ДЗ Оп.
	Промежуточная аттестация:					2	
ИТОГО: 108							

*ДЗ- домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта, НИР- курсовая работа.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- работа с конспектом лекции;

- самостоятельный анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы;
- дополнение библиографического списка по теме;
- реферирование научных работ по теме.

Промежуточная аттестация:

- курсовая работа (по выбору студента),
- экзамен/зачет (VII семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).
Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Курсовая работа	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой вид научно-исследовательской деятельности по определенной теме, где автор раскрывает суть исследуемой правовой проблемы, приводит различные точки зрения, анализирует судебную и правоприменительную практику, а также излагает собственные взгляды и выводы на проблематику вопроса.	Список примерных тем курсовых работ (см. п. 12 РПД).
Зачет	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.
Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи
Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. В1 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.
Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных способов анализа информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания основных способов анализа информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания основных способов анализа информации для решения поставленной задачи.
Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.

Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) основными методами анализа для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) основными методами анализа для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) основными методами анализа для решения поставленной задачи.
Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.
Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код У3 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности характера) обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.
Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. В3 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.
Знает нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания норм действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи.	Общие, но не структурированные знания норм действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи.	Сформированные систематические знания норм действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи.
Умеет анализировать и	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б).		систематическое умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	е умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.
Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.	В целом, сформированные навыки (владения) решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.	Сформированные навыки (владения) решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.
Знает судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	Общие, но не структурированные знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	Сформированные систематические знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.
Умеет анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	Успешное и систематическое умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.
Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применять	В целом, сформированные навыки (владения) применять сформировавшуюся	Сформированные навыки (владения) применять сформировавшуюся

правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).		сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	ую судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.
Знает виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания видов, способов и принципов толкования правовых норм.	Общие, но не структурированные знания видов, способов и принципов толкования правовых норм.	Сформированные систематические знания видов, способов и принципов толкования правовых норм.
Умеет юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.
Владеет способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач.	Сформированные навыки (владения) осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач.
Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания алгоритмов анализа юридических документов.	Общие, но не структурированные знания алгоритмов анализа юридических документов.	Сформированные систематические знания алгоритмов анализа юридических документов.
Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения,	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять в юридических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности	Успешное и систематическое умение выявлять в юридических

технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).		документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	непринципиального характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализировать юридические документы.	В целом, сформированные навыки (владения) анализировать юридические документы.	Сформированные навыки (владения) анализировать юридические документы.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Общие, но не структурированные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Сформированные систематические знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.	Общие, но не структурированные знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.	Сформированные систематические знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.
Умеет анализировать юридические факты	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение

и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).		умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на практическом занятии:

Тема 1. Предмет, цели и задачи судебной психиатрии, ее содержание:

- дайте характеристику судебной психиатрии как науки: предмет, содержание, цели и задачи,
- расскажите о социальной значимости судебной психиатрии,
- расскажите о том, как проявляется связь судебной психиатрии с другими науками,
- расскажите об истории отечественной и зарубежной судебной психиатрии.

Тема 2. Общие сведения о психических расстройствах:

- расскажите об распространенности психических заболеваний,
- расскажите о современных представлениях о причинах возникновения психических расстройств,
- перечислите факторы, приводящие к нарушению деятельности мозга,
- расскажите о роли генетических факторов в возникновении психических расстройств,
- расскажите о классификации психических расстройств.

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза: общие положения, правовые и организационные основы:

- расскажите о роли и задачах судебно-психиатрической экспертизы в деятельности следственных и судебных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов,
- расскажите о правовом базисе психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы,
- расскажите об основаниях процессуального порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы,
- перечислите обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы (ст. 196 УПК РФ, ст. 283 ГПК РФ),
- расскажите об судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза как источник доказательств в уголовном процессе:

- расскажите о судебно-психиатрической экспертизе как одном из важных источников доказательств в уголовном процессе,
- расскажите о круге вопросов, решаемых судебно-психиатрической экспертизой в уголовном процессе,
- расскажите о возможности судебно-психиатрической экспертизы в получении криминалистически значимой информации.

Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, проходящих по уголовным делам:

- расскажите о судебно-психиатрической экспертизе подозреваемого, обвиняемого,
- дайте понятие вменяемости,
- расскажите о компетенции судебно-психиатрической экспертизы при решении вопроса о вменяемости,
- расскажите о медицинском и юридическом критерии невменяемости,
- расскажите о судебно-психиатрической экспертизе, назначаемой для решения вопроса об освобождении от наказания в связи с психической болезнью (ст. 81 УК РФ),
- расскажите о судебно-психиатрической экспертизе потерпевшего,
- расскажите о судебно-психиатрической экспертизе свидетеля: круг решаемых вопросов.

Тема 6. Симптоматология психических расстройств:

- расскажите о нарушениях, которыми проявляются психические расстройства,
- расскажите о нарушении ощущений: гиперестезия, гипестезия, сенестопатии и др.,
- расскажите о расстройствах восприятия: иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства, явления дереализации и деперсонализации,
- расскажите о расстройствах памяти: амнезия (ретроградная, антероградная, антероретроградная и др.), гипермнезия, обманы памяти (парамнезии): псевдореминисценции, конфабуляции.

Тема 7. Синдромология психических расстройств:

- расскажите о синдроме как системе взаимосвязанных элементов,
- расскажите о невротических (неврозоподобные) состояниях: понятия, виды,
- расскажите о психопатических (психопатоподобные) состояниях: понятие, виды,
- расскажите об эмоциональном (аффективном) синдроме: понятие, виды.

Тема 8. Клиника и судебно-психиатрическое значение некоторых психических заболеваний (расстройств):

- дайте характеристику шизофрении: клиническая картина, формы (параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая), течение, судебно-психиатрическая оценка,
- расскажите об эпилепсии как самостоятельном психическом расстройстве: клиническая картина, течение, судорожные и бессудорожные формы пароксизмов,
- дайте характеристику аффективных расстройств,
- расскажите о травмах мозга,
- расскажите о психических расстройствах при сосудистых поражениях головного мозга.

Тема 9. Прогнозирование риска совершения психически больными общественно

опасных действий:

- расскажите об общественной опасности психически больных,
- расскажите о факторах, участвующих в формировании опасного поведения лиц с психическими расстройствами,
- расскажите о роли психического расстройства, личностных особенностей и ситуационных моментов в происхождении деяний невменяемых,
- расскажите о принципах проведения принудительного лечения, основания и порядок его назначения, условия их проведения и прекращения,
 - перечислите виды принудительных мер медицинского характера (ст.ст. 97-99 УК РФ).

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):

- работа с конспектом лекции;
- самостоятельный анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы;
- дополнение библиографического списка по теме;
- реферирование научных работ по теме.

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**Примерная тематика курсовых работ (ко всему учебному курсу) (по выбору студента):**

- не предусмотрено рабочей программой

Вопросы к экзамену/зачету по учебной дисциплине «Судебная психиатрия»:

1. Предмет, цели и задачи судебной психиатрии. Содержание судебной психиатрии, ее связь с другими науками. Социальная значимость судебной психиатрии.
2. Общие сведения о психических расстройствах. Распространенность психических заболеваний. Современные представления о причинах возникновения психических расстройств. Течение психических заболеваний.
3. Правовые вопросы психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы.
4. Эксперт-психиатр: его права и обязанности.
5. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
6. Классификации судебно-психиатрической экспертизы по различным основаниям. Виды комплексных экспертиз.
7. Подготовка и назначение судебно-психиатрической экспертизы.
8. Методы обследования испытуемых при судебно-психиатрической экспертизе. 9 . Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Его проверка и оценка следственными органами и судом.
10. Допрос эксперта-психиатра на предварительном следствии и в суде. Поводы для вызова эксперта-психиатра для допроса в суд. Участие в судебном заседании специалиста-психиатра.
11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России. Виды государственных судебно-психиатрических экспертных учреждений. Статус и функции ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: круг решаемых вопросов.
13. Понятие вменяемости. Формула невменяемости (ст. 21 УК РФ). Компетенция судебно-психиатрической экспертизы при решении вопроса о вменяемости. Вопросы экспертного задания. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
14. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ). Компетенция

судебно-психиатрической экспертизы при решении вопроса об ограниченной вменяемости. Вопросы экспертного задания.

15. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения (ст. 23 УК РФ). Судебно-психиатрические аспекты.

16. Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к установлению способности подозреваемого, обвиняемого самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве (ст. 196 УПК РФ). Вопросы экспертного задания. Самооговоры психически больных.

17. Судебно-психиатрическая экспертиза, назначаемая для решения вопроса об освобождении от наказания в связи с психической болезнью (ст. 81 УК РФ). Механизм освобождения от наказания лица, отбывающего наказание (судебно-психиатрические аспекты).

18. Вопросы, решаемые пенитенциарной психиатрией. Реактивные состояния у лиц, отбывающих наказание. Понятие пенитенциарного стресса.

19. Понятие общественной опасности психически больных и вопросы мотивации их деяний.

20. Принципы проведения принудительного лечения, основания и порядок его назначения, условия их проведения и прекращения. Цели принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние. Виды принудительных мер медицинского характера (ст.ст. 97-99 УК РФ).

21. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших: решаемые вопросы.

22. Оценка способности потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать показания (ст. 196 УПК РФ). Психические расстройства, которые могут стать причиной искажения реальных фактов и обстоятельств при даче показаний потерпевшими. Оговоры психически больными потерпевшими.

23. Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза в отношении потерпевших, скончавшихся от тех или иных повреждений, но успевших перед смертью сообщить об обстоятельствах совершенных в отношении них противоправных действий.

24. Судебно-психиатрическая оценка беспомощного состояния потерпевшего. Причины, вызывающие беспомощное состояние потерпевшего.

25. Судебно-психиатрическая оценка степени тяжести вреда здоровью.

26. Судебно-психиатрическая и комплексная психолого-психиатрическая экспертизы несовершеннолетних.

27. Поводы для применения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

28. Расстройства ощущений, восприятия, памяти, мышления, эмоций, воли, речи.

29. Основные синдромы психических расстройств.

30. Симуляция, диссимуляция, аггравация психических расстройств: определение, классификация, формы, распознавание.

31. Классификация психических расстройств. Понятие о Международной классификации болезней (МКБ-10).

32. Шизофрения: клиническая картина, формы (параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая), течение, судебно-психиатрическая оценка.

33. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения): клиническая картина, судебно-психиатрическая оценка.

34. Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Клиническая картина эпилепсии. Судорожные и бессудорожные формы пароксизмов. Изменения личности при эпилепсии. Эпилептиформные синдромы при органических заболеваниях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

35. Маниакально-депрессивный психоз: клиническая картина, течение, судебно-психиатрическая оценка. Циклотимия.

36. Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга. Психоорганический синдром. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

37. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга. Начальные явления атеросклероза мозга и сосудистая деменция. Судебно-психиатрическая оценка.

38. Психические расстройства у лиц предстарческого и старческого возраста. Судебно-психиатрическая оценка.

39. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы.

40. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.

41. Исключительные состояния: клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.

42. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии). Формы расстройства личности, судебно-психиатрическая оценка.

43. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.

44. Умственная отсталость (олигофрения): формы, клиническая картина, судебно-психиатрическая оценка. Общественно опасные деяния лиц с умственной отсталостью.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Жариков Н.М., Морозов Г.В., Хритинин Д.Ф., Котов В.П. Судебная психиатрия: Учебник для вузов. 5-е издание. - М.: Норма, 2016.

Руководство по судебной психиатрии. Под ред. А.А. Ткаченко. 2-е издание. - М.: Юрайт, 2018.

Дмитриева Т.Б., Ткаченко А.А., Харитонов Н.К., Шишков С.Н. Судебная психиатрия. Учебное пособие. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.

Дополнительная литература:

Антоян Ю.М. Особо опасный преступник. - М.: Проспект, 2011.

Антоян Ю.М., Горинов В.В. Преступники с умственной отсталостью. - М., 1993.

Антоян Ю.М., Леонова О.В., Шостакович Б.В. Феномен зависимого преступника. - М.: Аспект Пресс, 2007.

Беккер И.М. Школа молодого психиатра: Избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии. – М.: Издательство БИНОМ, 2019.

Болдырев А.И. Психические особенности больных эпилепсией. - М.: Медицина, 2000.

Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий, их статика, динамика и систематика. Избранные труды. - М., 1964.

Горинов В.В. Клинические варианты динамики олигофрении и их судебно-психиатрическое значение. Методические рекомендации. – М., 1988.

Зависимое поведение: клиника, динамика, систематика, лечение, профилактика. Пособие для врачей. *Бухановский А.О., Андреев А.С., Бухановская О.А.* и др. - Ростов-на-Дону, 2002.

Клевно В.А., Ткаченко А.А. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией: Научно-практическое пособие. - М.: Норма, 2013.

Лоран А. О притворном помешательстве: Практическое руководство для врачей-экспертов, судей и юристов. Пер. с фр. Изд-е 2-е. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.

- Луниц Д.Р. Проблема невменяемости в теории и практике судебной психиатрии. - М., 1965.
- Мальцева М.М., Котов В.П. Опасные действия психически больных. - М.: Медицина, 1995.
- Клименко Т.В. Судебная психиатрия. Учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2016.
- Дмитриева Т.Б., Иммерман К.Л., Качаева М.А., Ромасенко Л.В. Криминальная агрессия женщин с психическими расстройствами. - М.: Медицина, 2003.
- Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. - М., 1990.
- Морозов Г.В., Качаев А.К., Лукачер Г.Я. Дифференциальная диагностика простого и патологического опьянения. - М., 1973.
- Морозов Г.В., Луниц Д.Р., Фелинская Н.И. Основные этапы развития отечественной судебной психиатрии. - М., 1976.
- Ограниченная вменяемость. Информационное письмо. Под ред. Б.В. Шостаковича и В.Н. Исаенко. - М.: Изд. ГНЦ имени В.П. Сербского, 2000.
- Печерникова Т.П. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза: Пособие для врачей. - М., 1998.
- Позднякова С.П. Клиника, дифференциальная диагностика и судебно-психиатрическое значение алкогольных параноидов. - М., 1978.
- Портнов А.А. Общая психопатология: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2004.
- Практикум по психиатрии: Учебное пособие. Под ред. М.В. Коркиной. – 5-е изд. - М.: РУДН, 2011.
- Руководство по психиатрии / Под ред. А.В. Снежневского. В 2-х томах. - М.: Медицина, 1983.
- Спасенников Б.А. Принудительные меры медицинского характера. - СПб: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
- Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков. Судебная сексология. - М.: БИНОМ, 2015.
- Функциональный диагноз в судебной психиатрии. Под ред. Б.В. Шостаковича. - М.: Изд. ГНЦ им. В.П. Сербского, 2001.
- Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии. 2-е изд. БИНОМ, 2017.
- Шостакович Б.В. Клинические варианты расстройств личности. Руководство по пограничной психиатрии. - М.: Медицина, 2000.
- Шумский Н.Г. Диагностические ошибки в судебно-психиатрической практике. - СПб: Гуманитарное агентство Академический проект, 1997.
- Основные нормативные-правовые акты (в действующей редакции):**
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 2014, № 31. Ст. 4398.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ, 2001, № 52. Ст. 4921.
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года №63-ФЗ // СЗ РФ, 1996, № 25. Ст. 2954. (с изм. и доп.).
- ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2291.
- ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, N 48, ст. 6724.
- Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, N 33, ст. 1913.
- Инструкция об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений. Приложение к приказу от 30 мая 2005 г. N 370 Минздравсоцразвития России.
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Приложение к приказу Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. N 566н.

Периодические издания:

Вестник МГУ. Серия 11. Право.

Вестник главного управления криминалистики Следственного Комитета России.
Законность.

Российская юстиция.

Российский следователь.

Эксперт- криминалист.

Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>

Официальный сайт СК РФ <http://www.sledcomproc.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>

Сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия» [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: «Гарант» и «КонсультантПлюс» на CD.

- Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения лекционных с необходимыми техническими средствами (доска, компьютер, проектор) и аудиторий для проведения семинарских занятий.

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.