

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов

« ____ » _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Семейное право

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное право»

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры гражданского права юридического факультета.

Курс «Семейное право» рассчитан на 72 часа учебного времени (2 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – экзамен (пятый учебный семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Семейное право» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 3 (V семестр) курсе бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Семейное право», должен обладать знаниями ранее изученных дисциплин «Римское право», «Гражданское право», «История отечественного государства и права».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-1 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Б).	УК-1. Б (1) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б) Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б). Владет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (2) Анализирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б). Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б). Владет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (3) Обобщает и систематизирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б). Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код У3 (УК-1. Б).

		Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. В3 (УК-1. Б).
Компетенция УК-16 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде (УК-16. Б).	УК-16. Б (1) Использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает базовые понятия права. Код 31 (УК-16. Б). Умеет использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Код У1 (УК-16. Б). Владеет навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Код В1 (УК-16. Б).
	УК-16. Б (2) Испытывает нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	Знает основы коррупционного поведения. Код 32 (УК-16. Б). Умеет использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде. Код У2 (УК-16. Б). Владеет навыком нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. Код В2 (УК-16. Б).
Компетенция ОПК-1 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Б).	ОПК-1. Б (1) Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	Знает основные тенденции развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках. Код 31 (ОПК-1. Б). Умеет анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках. Код У1 (ОПК-1. Б). Владеет способностью критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях

		формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках. Код В1 (ОПК-1. Б).
Компетенция ОПК-2 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Б).	ОПК-2. Б (1) Решает конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.	Знает нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б). Умеет анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б). Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).
	ОПК-2. Б (2) Анализирует судебную и правоприменительную практику при решении задач профессиональной деятельности.	Знает судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б). Умеет анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б). Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).
Компетенция ОПК-3	ОПК-3. Б (1)	Знает основные виды и

<p><u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3. Б).</p>	<p>Участствует в экспертизе юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.</p>	<p>методы проведения экспертизы юридических документов. Код 31 (ОПК-3. Б). Умеет использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства. Код У1 (ОПК-3. Б). Владеет способностью принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач. Код В1 (ОПК-3. Б).</p>
<p>Компетенция ОПК-4 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Б).</p>	<p>ОПК-4. Б (1) Осуществляет толкование норм права.</p>	<p>Знает виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б). Умеет юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б). Владеет способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).</p>
<p>Компетенция ОПК-6 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6. Б).</p>	<p>ОПК-6. Б (1) Использует юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Знает виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к форме и содержанию конкретных юридических документов. Код 31 (ОПК-6. Б). Умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>

		<p>Код У1 (ОПК-6. Б). Владеет способностью использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Код В1 (ОПК-6. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-1 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1. Б).</p>	<p>ПК-1. Б (1) Использует базовые знания процедуры разработки нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает порядок и этапы прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-1. Б). Знает структуру нормативно-правового акта. Код 32 (ПК-1. Б). Знает правила действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Код 33 (ПК-1. Б). Умеет логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. Код У1 (ПК-1. Б). Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-1. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-2 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2. Б).</p>	<p>ПК-2. Б (1) Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Код 31 (ПК-2. Б). Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц. Код У1 (ПК-2. Б). Владеет способностью применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>

		Код В1 (ПК-2. Б).
	ПК-2. Б (2) Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-2. Б). Умеет реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ПК-2. Б). Владет способностью реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ПК-2. Б).
	ПК-2. Б (3) Использует судебную и правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	Знает судебную и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности. Код 33 (ПК-2. Б). Умеет учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код У3 (ПК-2. Б). Владет способностью использовать судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код В3 (ПК-2. Б).
Компетенция ПК-3 <u>На уровне бакалавриата и магистратуры:</u> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).	ПК-3 (1) Анализирует юридические документы	Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.

		<p>Код У1 (ПК-3). Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).</p>
	<p>ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.</p>	<p>Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>
<p>Компетенция ПК-7 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-7. Б).</p>	<p>ПК-7. Б (1) Участвует в юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код 31 (ПК-7. Б). Умеет использовать теоретические знания,</p>

		<p>необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код У1 (ПК-7. Б).</p> <p>Владеет способностью принимать участие в юридической экспертизе нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код В1 (ПК-7. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-8 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен подготавливать юридические заключения и давать консультации по правовым вопросам (ПК-8. Б).</p>	<p>ПК-8. Б (1) Участвует в подготовке юридические заключения по конкретным правовым вопросам</p>	<p>Знает основные правила подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу. Код 31 (ПК-8. Б).</p> <p>Умеет определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения. Код У1 (ПК-8. Б).</p> <p>Владеет необходимой юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения. Код В1 (ПК-8. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-14 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен осуществлять сбор, анализ и обработку научной информации по тематике</p>	<p>ПК-14. Б (1) Осуществляет поиск научной информации по теме исследования.</p>	<p>Знает источники поиска научной информации по теме исследования. Код 31 (ПК-14. Б)</p> <p>Умеет использовать</p>

исследования (ПК-14. Б).		различные типы поисковых запросов для поиска научной информации. Код У1 (ПК-14. Б) Владеет способностью осуществлять поиск научной информации по теме исследования. Код В1 (ПК-14. Б)
	ПК-14. Б (2) Анализирует научную информацию по теме исследования.	Знает основные способы анализа научной информации по теме исследования. Код 32 (ПК-14. Б). Умеет выделять существенное в полученной научной информации. Код У2 (ПК-14. Б). Владеет основными методами анализа научной информации по теме исследования. Код В2 (ПК-14. Б).
	ПК-14. Б (3) Обобщает и систематизирует научную информацию по теме исследования.	Знает основные методы и способы обобщения научной информации по теме исследования. Код 33(ПК-14. Б). Умеет обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования. Код У3 (ПК-14. Б). Владеет способностью обобщения и систематизации научной информации по теме исследования. Код В3 (ПК-14. Б).

4. **Форма обучения:** очная.

5. **Язык обучения:** русский язык.

6. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в семейное право.

Исторические формы брака и семьи. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейное право как частное право. Соотношение гражданского и семейного права. Источники семейного права.

Раздел 2. Семейное правоотношение.

Понятие семьи и ее функции в теории и социологии права. Понятие, содержание и виды семейных правоотношений. Соотношение личных и имущественных отношений в семейном праве. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Семейная

правоспособность и дееспособность. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Родство и свойство и их юридическое значение.

Раздел 3. Осуществление и защита семейных прав.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Право на защиту. Гражданско-правовая ответственность. Сроки осуществления и защиты семейных прав и исполнения семейных обязанностей. Семейно-правовая ответственность.

Раздел 4. Брак.

Понятие брака. Заключение брака: порядок и условия. Субъекты брачного правоотношения. Признание брака недействительным и его последствия. Прекращение брака: смерть. Объявления супруга умершим, расторжение брака в органах ЗАГС и в суде.

Раздел 5. Права и обязанности супругов.

Равенство прав и обязанностей супругов. Личные права и обязанности. Право выбора супругами фамилии.

Имущественные права и обязанности супругов:

а) законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Имущество каждого супруга. Раздел имущества супругов.

б) договорный режим имущества супругов, Брачный договор: стороны, порядок заключения, содержание. Изменение, прекращение и признание недействительным.

в) право на получение содержания.

Соглашения супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

Раздел 6. Установление происхождения детей.

Происхождение ребенка от матери.

Происхождение ребенка от отца:

а) Презумпция отцовства. Оспаривание отцовства

б) Добровольное и принудительное установление отцовства

в) Установление факта признания отцовства

Определение происхождения ребенка, зачатого при помощи репродуктивных технологий.

Раздел 7. Права несовершеннолетних детей.

Личные права: право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на фамилию, имя и отчество, право выражать свое мнение.

Имущественные права: право собственности, право на получение содержания.

Право на защиту.

Раздел 8. Права и обязанности родителей и других родственников ребенка.

Равенство прав и обязанностей родителей. Личные права и обязанности. Имущественные права и обязанности. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Права и обязанности отдельно проживающего родителя. Соглашения о воспитании детей. Споры о воспитании детей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Право на общение с ребенком иных родственников.

Раздел 9. Алиментные обязательства.

Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок исчисления размера алиментов. Участие в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Раздел 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, опека и попечительство, приемная семья, патронатная семья: условия, порядок и последствия их установления и отмены. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Семейное право	2	72	36	36	-	-	36

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Раздел 1. Введение в семейное право.	4	2	-	-	2	ДЗ Оп.
2.	Раздел 2. Семейное правоотношение.	4	2	-	-	2	ДЗ Оп.
3.	Раздел 3. Осуществление и защита семейных прав.	6	4	-	-	2	ДЗ Оп.
4.	Раздел 4. Брак.	8	4	-	-	4	ДЗ Оп.
5.	Раздел 5. Права и обязанности супругов.	8	4	-	-	4	ДЗ Оп.
6.	Раздел 6. Установление происхождения детей.	8	4	-	-	4	ДЗ ДЗ Оп.
7.	Раздел 7. Права несовершеннолетних детей.	8	4	-	-	4	ДЗ Оп.
8.	Раздел 8. Права и обязанности родителей и других родственников ребенка.	8	4	-	-	4	ДЗ Оп.
9.	Раздел 9. Алиментные обязательства.	8	4	-	-	4	ДЗ Оп.
10.	Раздел 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	8	4	-	-	4	ДЗ Оп.

	родителей.						
	Промежуточная аттестация:					2	
ИТОГО: 72							

*ДЗ- домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта, ЗП- подготовка законопроекта.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания,
- устный опрос во время лекционного занятия

Промежуточная аттестация:

- курсовая работа (по выбору студента),
- зачет(V семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).
Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Курсовая работа	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой вид научно-исследовательской деятельности по определенной теме, где автор раскрывает суть исследуемой правовой проблемы, приводит различные точки зрения, анализирует судебную и правоприменительную практику, а также излагает	Список примерных тем курсовых работ (см. п. 12 РПД).

	собственные взгляды и выводы на проблематику вопроса.	
Экзамен	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.
Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.
Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.
Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.
Умеет выделять	Отсутствие	В целом	В целом	Успешное и

<p>существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б).</p>	<p>ие умений.</p>	<p>успешное, но не систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.</p>
<p>Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).</p>	<p>Отсутств ие навыков (владени й, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.</p>
<p>Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код З3 (УК-1. Б).</p>	<p>Отсутств ие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>Общие, но не структурированн ые знания об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.</p>
<p>Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код У3 (УК-1. Б).</p>	<p>Отсутств ие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.</p>	<p>Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.</p>
<p>Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной</p>	<p>Отсутств ие навыков (владени й, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) обобщения и систематизации</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации</p>	<p>Сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной</p>

задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).		информации для решения поставленной задачи.	информации для решения поставленной задачи.	задачи.
Знает базовые понятия права. Код 31 (УК-16. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о базовых понятиях права.	Общие, но не структурированные знания о базовых понятиях права.	Сформированные систематические знания о базовых понятиях права.
Умеет использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Код У1 (УК-16. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Успешное и систематическое умение использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
Владеет навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Код В1 (УК-16. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные навыки (владения) использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Знает основы коррупционного поведения. Код 32 (УК-16. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основах коррупционного поведения.	Общие, но не структурированные знания об основах коррупционного поведения.	Сформированные систематические знания об основах коррупционного поведения.
Умеет использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде. Код У2 (УК-16. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.	Успешное и систематическое умение использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.
Владеет навыком нетерпимого	Отсутствие	Наличие отдельных	В целом, сформированные	Сформированные навыки (владения)

отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. Код В2 (УК-16. Б).	навыков (владений, опыта).	навыков (наличие фрагментарного опыта) нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	навыки (владения) нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. .
Знает основные тенденции развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках. Код 31 (ОПК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных тенденциях развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	Общие, но не структурированные знания об основных тенденциях развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	Сформированные систематические знания об основных тенденциях развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.
Умеет анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках. Код У1 (ОПК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	Успешное и систематическое умение анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.
Владеет способностью критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках. Код В1 (ОПК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	В целом, сформированные навыки (владения) критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	Сформированные навыки (владения) критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.
Знает нормы	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б).	ие знаний.	знания норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.	структурированн ые знания норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.	систематические знания норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.
Умеет анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б).	Отсутств ие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	Успешное и систематическое умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.
Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).	Отсутств ие навыков (владени й, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) решения конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.	В целом, сформированные навыки (владения) решения конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.	Сформированные навыки (владения) решения конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.
Знает судебную и правоприменитель ную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б).	Отсутств ие знаний.	Фрагментарные знания судебной и правоприменитель ной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	Общие, но не структурированн ые знания судебной и правоприменитель ной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	Сформированные систематические знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.
Умеет анализировать и	Отсутств ие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

<p>применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б).</p>	<p>умений.</p>	<p>систематическое умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.</p>
<p>Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>
<p>Знает основные виды и методы проведения экспертизы юридических документов. Код 31 (ОПК-3. Б).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основных видах и методах проведения экспертизы юридических документов.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных видах и методах проведения экспертизы юридических документов.</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных видах и методах проведения экспертизы юридических документов.</p>
<p>Умеет использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства. Код У1 (ОПК-3. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.</p>

		законодательства.	документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.	
Владеет способностью принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач. Код В1 (ОПК-3. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач.	В целом, сформированные навыки (владения) участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач.	Сформированные навыки (владения) участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач.
Знает виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о видах, способах и принципах толкования правовых норм.	Общие, но не структурированные знания о видах, способах и принципах толкования правовых норм.	Сформированные систематические знания о видах, способах и принципах толкования правовых норм.
Умеет юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.
Владеет способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) толкования норм права для решения конкретных профессиональных задач.	В целом, сформированные навыки (владения) толкования норм права для решения конкретных профессиональных задач.	Сформированные навыки (владения) толкования норм права для решения конкретных профессиональных задач.
Знает виды	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

<p>нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к форме и содержанию конкретных юридических документов. Код 31 (ОПК-6. Б).</p>	<p>ие знаний.</p>	<p>знания о видах нормативных правовых актов, видах правовых норм и их структуры, правил юридической техники, в том числе требований к форме и содержанию конкретных юридических документов.</p>	<p>структурированные знания о видах нормативных правовых актов, видах правовых норм и их структуры, правил юридической техники, в том числе требований к форме и содержанию конкретных юридических документов.</p>	<p>систематические знания о видах нормативных правовых актов, видах правовых норм и их структуры, правил юридической техники, в том числе требований к форме и содержанию конкретных юридических документов.</p>
<p>Умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов. Код У1 (ОПК-6. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>
<p>Владеет способностью использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Код В1 (ОПК-6. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владения, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) использования юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) использования юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>Знает порядок и этапы прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-1. Б).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о порядке и этапах прохождения процедуры принятия нормативных</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о порядке и этапах прохождения процедуры принятия</p>	<p>Сформированные систематические знания о порядке и этапах прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов.</p>

		правовых актов.	нормативных правовых актов.	
Знает структуру нормативно-правового акта. Код 32 (ПК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о структуре нормативно-правового акта.	Общие, но не структурированные знания о структуре нормативно-правового акта.	Сформированные систематические знания о структуре нормативно-правового акта.
Знает правила действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Код 33 (ПК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.	Общие, но не структурированные знания о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.	Сформированные систематические знания о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
Умеет логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. Код У1 (ПК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.	Успешное и систематическое умение логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-1. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Знает особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об особенностях действия нормативных правовых актов во	Общие, но не структурированные знания об особенностях действия нормативных	Сформированные систематические знания об особенностях действия нормативных правовых актов во

кругу лиц. Код 31 (ПК-2. Б).		времени, в пространстве и по кругу лиц.	правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	времени, в пространстве и по кругу лиц.
Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц. Код У1 (ПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.	Успешное и систематическое умение определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.
Владеет способностью применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
Знает нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о нормах материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о нормах материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о нормах материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.
Умеет реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области	Успешное и систематическое умение реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.

			своей профессиональной деятельности.	
Владеет способностью реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.
Знает судебную и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности. Код З3 (ПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.
Умеет учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код У3 (ПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.
Владеет способностью использовать судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код В3 (ПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) использования судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) использования судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.
Знает алгоритм анализа юридических документов.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об алгоритме анализа юридических	Общие, но не структурированные знания об алгоритме анализа	Сформированные систематические знания об алгоритме анализа юридических

Код 31 (ПК-3).		документов.	юридических документов.	документов.
Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	Успешное и систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа юридических документов.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.	Сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о юридических приемах и способах установления фактических обстоятельств дела.	Общие, но не структурированные знания о юридических приемах и способах установления фактических обстоятельств дела.	Сформированные систематические знания о юридических приемах и способах установления фактических обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о принципах, правилах и этапах юридической	Общие, но не структурированные знания о принципах, правилах и этапах	Сформированные систематические знания о принципах, правилах и этапах юридической

		квалификации.	юридической квалификации.	квалификации.
Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Успешное и систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Знает основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных понятиях, видах и методах проведения юридической	Общие, но не структурированные знания об основных понятиях, видах и методах проведения	Сформированные систематические знания об основных понятиях, видах и методах проведения юридической экспертизы проектов

правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код 31 (ПК-7. Б).		экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Умеет использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код У1 (ПК-7. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципально го характера) использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Владеет способностью принимать участие в юридической экспертизе нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код В1 (ПК-7. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	В целом, сформированные навыки (владения) проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Сформированные навыки (владения) проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Знает основные	Отсутств	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

правила подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу. Код 31 (ПК-8. Б).	ие знаний.	знания об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.	структурированные знания об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.	систематические знания об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.
Умеет определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения. Код У1 (ПК-8. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.	Успешное и систематическое умение определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.
Владеет необходимой юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения. Код В1 (ПК-8. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.	В целом, сформированные навыки (владения) владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.	Сформированные навыки (владения) владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.

Знает источники поиска научной информации по теме исследования. Код 31 (ПК-14. Б)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об источниках поиска научной информации по теме исследования.	Общие, но не структурированные знания об источниках поиска научной информации по теме исследования.	Сформированные систематические знания об источниках поиска научной информации по теме исследования.
Умеет использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации. Код У1 (ПК-14. Б)	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.	Успешное и систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.
Владеет способностью осуществлять поиск научной информации по теме исследования. Код В1 (ПК-14. Б)	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) поиска научной информации по теме исследования.	В целом, сформированные навыки (владения) поиска научной информации по теме исследования.	Сформированные навыки (владения) поиска научной информации по теме исследования.
Знает основные способы анализа научной информации по теме исследования. Код 32 (ПК-14. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных способах анализа научной информации по теме исследования.	Общие, но не структурированные знания об основных способах анализа научной информации по теме исследования.	Сформированные систематические знания об основных способах анализа научной информации по теме исследования.
Умеет выделять существенное в полученной научной информации. Код У2 (ПК-14. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять существенное в полученной научной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) выделять существенное в полученной научной информации.	Успешное и систематическое умение выделять существенное в полученной научной информации.
Владеет основными методами анализа научной информации по	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа	В целом, сформированные навыки (владения) анализа научной	Сформированные навыки (владения) анализа научной информации по теме исследования.

теме исследования. Код В2 (ПК-14. Б).		научной информации по теме исследования.	информации по теме исследования.	
Знает основные методы и способы обобщения научной информации по теме исследования. Код З3 (ПК-14. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.	Общие, но не структурированные знания об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.	Сформированные систематические знания об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.
Умеет обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования. Код У3 (ПК-14. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.	Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.
Владеет способностью обобщения и систематизации научной информации по теме исследования. Код В3 (ПК-14. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.	В целом, сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.	Сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на лекционном занятии:

Раздел 1. Введение в семейное право:

- расскажите об исторических формах брака и семьи,
- дайте характеристику семейного права: понятие, предмет, метод и принципы,
- расскажите о соотношении гражданского и семейного права.

Раздел 2. Семейное правоотношение:

- дайте понятие семьи и расскажите о её функциях в теории и социологии права,
- дайте характеристику семейных правоотношений: понятие, содержание и виды,
- расскажите о соотношении личных и имущественных отношений в семейном праве,
- дайте характеристику субъектам семейных правоотношений,
- расскажите о семейной правоспособности и дееспособности.

Раздел 3. Осуществление и защита семейных прав:

- расскажите об осуществлении семейных прав и исполнении семейных обязанностей,

- расскажите о сроках осуществления и сроках защиты семейных прав и исполнения семейных обязанностей,
- расскажите о семейно-правовой ответственности.

Раздел 4. Брак:

- дайте понятие брака,
- расскажите о заключении брака: порядок и условия,
- расскажите о признании брака недействительным,
- расскажите о прекращении брака: смерть.

Раздел 5. Права и обязанности супругов:

- расскажите о равенстве прав и обязанностей супругов,
- расскажите о личных правах и обязанностях супругов,
- расскажите об имущественных правоотношениях супругов,
- расскажите о законном режиме имущества супругов.

Раздел 6. Установление происхождения детей:

- расскажите об установлении происхождения ребенка от матери,
- расскажите об установлении происхождения ребенка от отца: презумпция отцовства, оспаривание отцовства, добровольное и принудительное установление отцовства, установление факта признания отцовства,
- расскажите о процедуре определения происхождения ребенка, зачатого при помощи репродуктивных технологий.

Раздел 7. Права несовершеннолетних детей:

- дайте характеристику личных прав детей: право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на фамилию, имя и отчество, право выражать свое мнение,
- дайте характеристику имущественных прав ребенка: право собственности, право на получение содержания.

Раздел 8. Права и обязанности родителей и других родственников ребенка:

- расскажите о равенстве прав и обязанностей родителей,
- расскажите о личных правах и обязанностях родителей ребенка,
- расскажите об имущественных правах и обязанностях родителей ребенка,
- расскажите о правах и обязанностях отдельно проживающего родителя.

Раздел 9. Алиментные обязательства:

- расскажите об алиментных обязательствах родителей и детей,
- расскажите о порядке исчисления размера алиментов,
- расскажите об алиментных обязательствах супругов и бывших супругов.

Раздел 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей,
- расскажите об усыновлении, опеке и попечительстве, приемной семье, патронной семье: условия, порядок и последствия их установления и отмены,
- расскажите об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):

Раздел 1. Введение в семейное право:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Раздел 2. Семейное правоотношение:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Раздел 3. Осуществление и защита семейных прав:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Раздел 4. Брак:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Раздел 5. Права и обязанности супругов:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Раздел 6. Установление происхождения детей:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Раздел 7. Права несовершеннолетних детей:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Раздел 8. Права и обязанности родителей и других родственников ребенка:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Раздел 9. Алиментные обязательства:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Раздел 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерная тематика курсовых работ (ко всему учебному курсу) (по выбору студента):

1. Семейное право как самостоятельная отрасль права.
2. Соотношение частноправовых и публично-правовых начал в семейном праве
3. Предмет и метод семейного права.
4. Принципы семейного права.
5. Семейные правоотношения
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Сроки в семейном праве.
8. Санкции в семейном праве.
9. Особенности семейно-правовой ответственности.
10. Понятие брака.
11. Регистрация брака и его значение.
12. Условия заключения брака.
13. Брачный возраст.
14. Взаимное волеизъявление как условие заключения брака.
15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
16. Признание брака недействительным.
17. Последствия признания брака недействительным.
18. Защита прав и интересов добросовестного супруга при признании брака недействительным.
19. Санация брака.
20. Личные правоотношения супругов.
21. Равенство прав и обязанностей супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Право общей совместной собственности супругов.
24. Раздел имущества супругов.
25. Правовой режим личного (раздельного) имущества супругов.
26. Понятие и особенности брачного договора.
27. Брачный договор как гражданско-правовая сделка.
28. Заключение, исполнение и прекращение брачного договора.
29. Содержание и исполнение брачного договора.
30. Признание брачного договора недействительным.
31. Соглашения в семейном праве.
32. Ответственность супругов по обязательствам.
33. Способы прекращения брака.
34. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов.
35. Прекращение брака в органах ЗАГС в одностороннем порядке.
36. Принцип свободы развода как основополагающий принцип семейного права.
37. Расторжение брака в суде.
38. Особенности расторжения брака при несогласии супруга на развод.
39. Последствия расторжения брака.
40. Защита прав несовершеннолетних детей при расторжении брака.
41. Установление происхождения детей.
42. Добровольное установление отцовства.
43. Установление отцовства в судебном порядке.
44. Личные права несовершеннолетних детей.
45. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
46. Право ребенка жить и воспитываться в семье, знать свое происхождение.
47. Обеспечение права ребенка высказывать свое мнение.
48. Право ребенка на защиту.

49. Имущество ребенка.
50. Личные права родителей.
51. Равенство прав и обязанностей родителей несовершеннолетнего ребенка.
52. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.
53. Права и обязанности родителя, проживающего отдельно от ребенка.
54. Права иных членов семьи в отношении несовершеннолетнего ребенка.
55. Защита родительских прав.
56. Ограничение родительских прав.
57. Порядок и последствия ограничения родительских прав.
58. Лишение родительских прав.
59. Основания лишения родительских прав.
60. Последствия лишения родительских прав.
61. Восстановление родительских прав.
62. Право несовершеннолетних детей на алименты.
63. Порядок определения размера алиментов на несовершеннолетних детей.
64. Дополнительные расходы родителей на несовершеннолетних детей.
65. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
66. Алиментные обязательства супругов.
67. Алиментные обязательства бывших супругов.
68. Алиментные обязательства совершеннолетних членов семьи.
69. Соглашения об уплате алиментов.
70. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
71. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
72. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.
73. Общее и отличительные особенности форм принятия детей в семью на воспитание.
74. Усыновление как приоритетная форма принятия детей в семью на воспитание.
75. Условия и порядок усыновления.
76. Правовые последствия усыновления.
77. Отмена усыновления.
78. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.
79. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми.
80. Особенности создания и функционирования приемной семьи.

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Семейное право»:

1. Понятие семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Семейные правоотношения
4. Развитие семейного права России до октября 1917 г.
5. Первые декреты о браке и семье.
6. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
7. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.
8. Постановление ЦИК СС СС СС СС СС от 27 июня 1936 г.
9. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.
10. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
11. Система источников современного семейного права Российской Федерации.
12. Общая характеристика Семейного кодекса РФ 1996 г.
13. Сроки в семейном праве.
14. Регистрация брака и ее значение.
15. Условия вступления в брак.
16. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
17. Порядок и последствия признания брака недействительным.

18. Основания признания брака недействительным.
19. Расторжение брака в органах ЗАГС.
20. Расторжение брака в суде.
21. Особенности расторжения брака в зарубежных странах.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Состав и правовой режим личного имущества супругов.
24. Состав и правовой режим общего имущества супругов.
25. Раздел имущества супругов.
26. Договорный режим имущества супругов.
27. Общая характеристика брачного договора.
28. Особенности содержания брачного договора.
29. Основания признания брачного договора недействительным.
30. Ответственность супругов по обязательствам.
31. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
32. Добровольное установление отцовства.
33. Судебное установление отцовства.
34. Права несовершеннолетних детей и их защита.
35. Право детей на имя, отчество и фамилию.
36. Личные правоотношения между родителями и детьми. Их характеристика.
37. Лишение родительских прав.
38. Последствие лишения родительских прав.
39. Ограничение родительских прав.
40. Последствия ограничения родительских прав.
41. Споры о воспитании детей.
42. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.
43. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
44. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме.
45. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
46. Упрощенный порядок взыскания алиментов и его значение.
47. Взыскание алиментов на совершеннолетних нетрудоспособных детей.
48. Взаимные алиментные обязанности родителей и их совершеннолетних детей.
49. Алиментные обязательства супругов.
50. Алиментные обязательства бывших супругов.
51. Алиментные обязательства совершеннолетних членов семьи.
52. Освобождение супруга от алиментной обязанности или ограничение этой обязанности сроком.
53. Задолженность по алиментам. Условия и порядок ее взыскания.
54. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
55. Снижение и увеличение размера алиментов.
56. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
57. Порядок учета детей, оставшихся без родительского попечения.
58. Усыновление как приоритетная форма семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Условия и порядок усыновления.
61. Тайна усыновления.
62. Отмена усыновления.
63. Опекa и попечительство над детьми.
64. Приемная семья.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Основная литература:

Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. М. 2010.

Нечаева А.М. Семейное право РФ. Учебное пособие для бакалавров. М. 2012.

Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения в СССР. М. 1972 г.

Дополнительная литература:

К разделу 1:

Антокольская М.В. Место семейного права в системе отраслей частного права. // Государство и право. 1995. № 6.

Антокольская М.В. Семейное право. М., 2010.

Белоус И.В. Проблемы соотношения конституционных норм и законодательства субъектов РФ в области семейных отношений. // Семейное и жилищное право. 2004. №1.

Ворожейкин Е.М. О предмете советского семейного права. // Советское государство и право. 1968. № 6.

Гонгало Б.М. Основные начала семейного законодательства. // Семейное и жилищное право. 2006. № 2.

Загоровский А.И. Курс семейного права. М., 2003. Русское юридическое наследие.

Косова О.Ю. О конституционном принципе защиты семьи государством. // Правоведение. 1997. № 3.

Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейное законодательство. // Государство и право. 2007. № 7.

Кузнецова И.М. Значение ГК РФ для совершенствования семейного законодательства. /Гражданский кодекс России и отраслевое законодательство. М., 1995.

Нечаева А.М. Семейное право. М., 2011.

Нечаева А.М. Конституционные предпосылки семейного законодательства . // Государство и право. 2008. № 12.

Пахман С.В. Обычное гражданское право России. Серия «Русское юридическое наследие». Т. 2. М., 2003.

Полянский П.Л. Отечественное брачно-семейное законодательство: от КЗАГСа 1918 года до наших дней. // Журнал российского права. 1997. № 10.

Полянский П.Л. Секуляризация» брачно-семейных отношений в XVIII в.// Вестник Московского университета. 2011. № 4.

Полянский П.Л. Формирование семейного права как отрасли в России (постановка проблемы). // Вестник Московского университета. 2010. № 2.

Рясенцев В.А. Семейное право. М., 1971.

Семидеркин Н.А. Создание первого Брачно-семейного кодекса. Учебное пособие. М., 1989.

Шерстнева Н.С. Принципы семейного права. М., 2004.

Шершень Т.В. О проблемах гармонизации частного и публичного интереса в семейном праве России. / Российское законодательство и развитие юридической науки. Пермь. 2001.

Шершень Т.В. О системе договоров в семейном праве. // Вестник пермского университета. 2003. Выпуск 3.

К разделу 2:

Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения в СССР. М., 1972.

Мананкова Р.П. Правовой статус членов семьи по советскому законодательству. Томск. 1991.

Нечаева А.М. Семья как самостоятельный объект правовой охраны. // Государство и право. 1996. № 12.

Рясенцев В.А. Семейное право. М., 1971.

Шершень Т.В. О праве на семью и проблеме определения понятия семьи в современном российском праве. // Семейное и жилищное право. 2010. № 6.

К разделу 3:

Звенигородская Н.Ф. Санкция как мера семейно-правовой ответственности . // Научные труды РАЮН. 2011. Том 2. Выпуск 11.

Косова О.Ю. Защита субъективных семейных прав // Вестник Тюменского государственного университета. 2009. № 2.

Нечаева А.М. Самозащита по семейному праву. // Государство и право. 2007. № 2.

Рясенцев В.А. Семейное право. М., 1971.

К разделу 4:

Косарева И.А. Взаимное свободное согласие мужчины и женщины на вступление в брак как обязательное условие действительности брака. // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2008. № 6.

Косарева И.А. Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики. // Семейное и жилищное право. 2009. № 4.

Левушкин А.Н. К вопросу о природе института брака и порядке вступления в брак в государствах — участниках СНГ. // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 2 (27).

Полянский П.Л. Развитие понятия брака в истории советского семейного права. // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1998. № 2.

Пергамент А.И. Признание брака недействительным. // Ученые записки ВНИИСЗ. М., 1971. Вып. 25.

Темникова Н.А. Регистрация брака в России: проблемные вопросы. // Вестник Омского университета. 2010, № 1 (22).

Мейер Д.И. Русское гражданское право. М., 2010.

Хазова О.А. Брак и развод в буржуазном семейном праве: сравнительно-правовой анализ. М., 1988.

Хазова О.А. Семейное право на постсоветском европейском пространстве: основные новеллы законодательства о браке и разводе. // Государство и право . 2011. № 4.

К разделу 5:

Артемьева Н.В. Совместная собственность супругов: актуальные вопросы правового регулирования и практика применения. // Государство и право . 2004. № 1.

Звенигородская Н.Ф. Правовая природа договоров, заключенных членами семьи: вопросы теории и судебной практики. // Российский судья. 2011. № 9.

Ершова Н.М. Имущественные правоотношения в семье. М., 1979.

Крылова З.Г. Имущественные права супругов в условиях перехода к рыночным отношениям. // Государство и право. 1992. № 7.

Кулагина Е.В. Отношения собственности супругов в условиях современной России. // Вестник Московского университета. Серия. Право 11. 2008. №4.

Козырь О.М. Недвижимость в новом Гражданском кодексе России. / Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика: Сборник статей памяти С.А. Хохлова. М., 1998.

Крашенинников Е.А. Ценные бумаги на предъявителя. Ярославль. 1995.

Лапач В.А. Система объектов гражданских прав: теория и судебная практика. СПб., 2002.

Луц Л.А. Деньги и денежные обязательства. М., 1999. (Классика российской цивилистики).

Санникова Л.В. Услуги в гражданском праве России. М., 2006.

Степанов Д.И. Услуги как объект гражданских прав. М., 2005.

Сенчищев В.И. Объект гражданского правоотношения / Актуальные вопросы гражданского права / отв. ред. М.И. Брагинский. М., 1998.

Суханов Е.А. О понятии недвижимости и его влиянии на иные гражданско-правовые категории. // Вестник гражданского права. 2008. № 4.

Флейшиц Е.А. Торгово-промышленное предприятие в праве западноевропейском и РСФСР. // Вестник гражданского права. 2008. № 2.

Чубаров В.В. Проблемы правового регулирования недвижимости. М., 2006.

Левушкин А.Н. Правовая природа соглашения супругов о разделе общего имущества. // Юридический мир. 2011. № 3(171).

Максимович Л.Б. Брачный договор. М., 2003.

Максимович Л.Б. Доходы от предпринимательской деятельности как общее имущество супругов. // Закон. 2010. № 10.

Низамиев О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. Казань. 2005.

Низамиева О.Н., Сакулин Р.А. Некоторые проблемы формирования содержания брачного договора. // Государство и право. 2010. № 3.

Рузакова О.А. Права и объекты интеллектуальной собственности в имуществе супругов. // Интеллектуальная собственность: Авторское право и смежные права. 2001. № 5.

Слепакова А.В. Правоотношения собственности супругов. М., 2005.

Сосипатрова Н.Е. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение. // Государство и право. 1999. № 3.

Чефранова Е.А. Брачный договор: пределы свободы усмотрения сторон при определении договорных условий. // Нотариальный вестник. 2005. № 6.

Чефранова Е.А. Порядок и условия совершения сделок между супругами. // Нотариус. 2005. № 1.

К разделу 6:

Егоричева Т.И. Установление отцовства в судебном порядке. // Журнал российского права. 2000. № 1.

Левушкин А.Н. Вопросы теории и практики установления отцовства (материнства) в судебном порядке по законодательству РФ. // Юрист . 2011. № 9, 11.

Матерова М.В. Судебное рассмотрение дел об установлении отцовства. М., 1972.

Худякова Т.Ю. Правила установления материнства и отцовства детей, зачатых и рожденных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий (по законодательству США). // Медицинское право. 2009. № 2.

Чашкова С.Ю. Договор как способ регулирования отношений между участниками репродуктивной технологии суррогатного материнства. // Юстиция. 2005. № 2.

Червяков К.К. Установление отцовства и прекращение родительских правоотношений. Саратов. 1972.

К разделу 7:

Беседкина Н.И. Права неродившегося ребенка. // Государство и право. 2006. № 4.

Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. М., 2006.

Ильина О.Ю. Об определении интересов ребенка как семейно-правовой категории. // Государство и право. 2005. № 11.

Малеина М.Н. Право на имя. // Государство и право. 1998. № 5.

Максимович Л.Б. Защита прав несовершеннолетних членов семьи при сделках с недвижимостью. // Закон. 2004. № 4.

Максимович Л.Б. О праве ребенка выражать свое мнение. / Проблемы гражданского, семейного и жилищного законодательства: сборник статей. М., 2005.

Нечаева А.М. Защита интересов ребенка: семейно-правовые предпосылки. // Государство и право. 2010. № 6.

Нечаева А.М. Право доступа в семью как предпосылка защиты интересов ребенка. // Семейное и жилищное право. 2010. № 1.

Левушкин Н.А. Право детей на воспитание и образование и обязанность родителей по реализации данных прав. // Право и образование. 2011. № 9.

Рабец А.М. Роль суда в обеспечении реализации и защиты права ребенка на индивидуальность. // Семейное и жилищное право. 2005. №2.

Райкунова А.Г. Правосубъектность несовершеннолетних в области семейных личных неимущественных отношений . // Семейное и жилищное право. 2005. № 1.

Темникова Н.А. Реализация и защита личных неимущественных прав ребенка по семейному праву России. Омск. 2009.

Тресцова Е.В. Проблема реализации имущественных интересов несовершеннолетних в семейных обязательствах. / Правовое регулирование отношений с участием организаций и граждан. Иваново. 1995.

Чефранова Е.А. Правовое регулирование имущественных отношений с участием несовершеннолетних членов семьи . / Защита прав ребенка в современной России. Материалы научно-практической конференции 22-23 октября 2003 г. Институт государства и права РАН. М., 2004.

К разделу 8:

Величкова О.И. Семейно-правовой статус несовершеннолетнего родителя. // Право и политика. 2002. № 3.

Казанцева А.Е. Обязанности и права родителей (заменяющих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение. Томск. 1987.

Левушкин А.Н. Имущественные права и обязанности родителей, ответственность за их нарушение в семейном праве. // Семейное и жилищное право. 2005. № 3.

Левушкин А.Н. Лишение родительских прав по законодательству государств - участников СНГ . // Семейное и жилищное право. 2011. № 1.

Максимович Л.Б. Правовое положение несовершеннолетних родителей. // Правоведение. 1990. № 2.

Хазова О.А. Институт родительской опеки (custody) в семейном праве западных стран. // Закон. 2010. №2.

К разделу 9:

Антокольская М.В. Меры защиты и ответственности в алиментных обязательствах. // Советское государство и право . 1990. № 8.

Галенская Л.Н. Взыскание алиментов за границей (о возможности присоединения России к Конвенции 2007 г. "О международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи") . // Журнал международного частного права. 2009. № 1.

Ершова Н.М. Имущественные правоотношения в семье. М., 1979.

Косова О.Ю. Право на содержание. // Политика и общество. 2004. № 1.

Косова О.Ю. Право на содержание: семейно-правовой аспект. Иркутск. 2005.

Качур Н.Ф. Стороны соглашения об уплате алиментов несовершеннолетним детям путем предоставления недвижимого имущества. // Семейное и жилищное право. 2007. № 1.

Низамиева О.Н. Некоторые проблемы защиты прав ребенка на содержание. // Семейное и жилищное право. 2005. №3.

Чашкова С.Ю. Соглашение о предоставлении содержания. // Юридический мир. 2003. № 1, № 2.

К разделу 10:

Воронина З.И. Институт фактического воспитания в семейном праве. // Правоведение. 1992. №5.

Воронина З.И. Патронат как форма воспитания детей. //Актуальные проблемы юриспруденции. 1998. Вып.2.

Дюжеева О.А. Проблемы законодательства о международном усыновлении. // Государство и право. 1995. № 6.

Косова О.Ю. Патронатное воспитание в законодательстве субъектов РФ. / Проблемы современного права. Сборник материалов научной конференции памяти Рябцовой Н.М. Иркутск. 2009.

Усыновление как приоритетная форма устройства детей. Томск. 2003.

Михеева Л.Ю. Опека и попечительство: правовое регулирование. М., 2007.

Нечаева А.М. Охрана детей-сирот в России: история и современность. М., 1994

Низамиева О.Н. Некоторые теоретические вопросы института приемной семьи. // У ч е н ы е записки Казанского государственного университета. 2004. Т. 151, Кн. 4.

Рабец А.М. Традиционные и современные правовые формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. М., 2008.

Федосеева Г.Ю. Взгляд на проблемы международного усыновления с точки зрения международного частного права. // Lex Russica. 2006. № 2.

Цветков В.А. Патронат и патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. // Вестник Омского университета. Сер.: Право. 2005. № 4.

Чашкова С.Ю. Проблемы правового регулирования отношений в приемной семье. Защита права ребенка в современной России: материалы научно-практической конференции 22-23 октября 2003 г. М., 2004.

Шерстнева Н.С. Соотношение международно-правовых актов и семейного законодательства Российской Федерации в регулировании усыновления при наличии иностранного элемента. // Международное публичное и частное право. 2006. № 4.

Шершень Т.В. Частные и публичные начала в правовом регулировании договорных форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. // Вестник Пермского университета. 2010. № 2 (8).

Периодические издания:

Вестник Московского университета. Серия 11. Право;

Государство и право;

Журнал российского права;

Закон;

Законодательство;

Семейное и жилищное право;

Российский юридический журнал;

Russian Law Journal.

Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=>

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.