

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов



« _____ » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Правоохранительные органы

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы»**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный

(республика Чечня) преподавательским составом кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора юридического факультета.

Курс «Правоохранительные органы» рассчитан на 288 часов учебного времени (8 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – экзамен (третий учебный семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 (III семестр) курсе бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Правоохранительные органы», должен обладать знаниями ранее изученных дисциплин «Общее конституционное (государственное) право», «Теория государства и права».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-1 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Б).	УК-1. Б (1) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б) Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б). Владет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (2) Анализирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б). Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б). Владет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (3) Обобщает и систематизирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б). Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код У3 (УК-1. Б).

		<p>Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).</p>
<p>Компетенция УК-16 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде (УК-16. Б).</p>	<p>УК-16. Б (1) Использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает базовые понятия права. Код 31 (УК-16. Б). Умеет использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Код У1 (УК-16. Б). Владеет навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Код В1 (УК-16. Б).</p>
	<p>УК-16. Б (2) Испытывает нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Знает основы коррупционного поведения. Код 32 (УК-16. Б). Умеет использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде. Код У2 (УК-16. Б). Владеет навыком нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. Код В2 (УК-16. Б).</p>
<p>Компетенция ОПК-2 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Б).</p>	<p>ОПК-2. Б (1) Решает конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.</p>	<p>Знает нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б). Умеет анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б). Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на</p>

		основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).
	ОПК-2. Б (2) Анализирует судебную и правоприменительную практики при решении задач профессиональной деятельности.	Знает судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б). Умеет анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б). Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).
Компетенция ОПК-7 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Б).	ОПК-7. Б (1) Соблюдает принципы этики юриста в области своей профессиональной деятельности.	Знает содержание принципов профессиональной этики юриста. Код 31 (ОПК-7. Б). Умеет применять принципы этики юриста в процессе осуществления своей профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК-7. Б). Владеет способностью соблюдать принципы этики юриста в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-7. Б).
	ОПК-7. Б (2) Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения в области своей профессиональной деятельности.	Знает содержание антикоррупционных стандартов поведения. Код 32 (ОПК-7. Б). Умеет применять антикоррупционные стандарты поведения, в том числе предотвращать конфликты интересов, при выполнении конкретных

		<p>профессиональных задач. Код У2 (ОПК-7. Б). Владеет способностью соблюдать антикоррупционные стандарты поведения в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-7. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-1 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1. Б).</p>	<p>ПК-1. Б (1) Использует базовые знания процедуры разработки нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает порядок и этапы прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-1. Б). Знает структуру нормативно-правового акта. Код 32 (ПК-1. Б). Знает правила действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Код 33 (ПК-1. Б). Умеет логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. Код У1 (ПК-1. Б). Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-1. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-2 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2. Б).</p>	<p>ПК-2. Б (1) Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Код 31 (ПК-2. Б). Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц. Код У1 (ПК-2. Б). Владеет способностью применения нормативных правовых актов в</p>

		<p>профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. Б).</p>
	<p>ПК-2. Б (2) Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-2. Б). Умеет реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ПК-2. Б). Владеет способностью реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ПК-2. Б).</p>
	<p>ПК-2. Б (3) Использует судебную и правоприменительную практику в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает судебную и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности. Код 33 (ПК-2. Б). Умеет учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код У3 (ПК-2. Б). Владеет способностью использовать судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код В3 (ПК-2. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-3 <i>На уровне бакалавриата и магистратуры:</i> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать</p>	<p>ПК-3 (1) Анализирует юридические документы</p>	<p>Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки,</p>

факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).		ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3). Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).
	ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.	Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).
Компетенция ПК-4 <i>На уровне бакалавриата:</i> способен обеспечивать соблюдение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4. Б).	ПК-4. Б (1) Соблюдает законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.	Знает действующее законодательство, правоприменительную практику, необходимые для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

		<p>Код 31 (ПК-4. Б). Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код У1 (ПК-4. Б). Владеет способностью соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-4. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-5 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-5. Б).</p>	<p>ПК-5. Б (1) Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения.</p>	<p>Знает основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Код 31 (ПК-5. Б). Умеет применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений. Код У1 (ПК-5. Б). Владеет способностью использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Код В1 (ПК-5. Б).</p>
	<p>ПК-5. Б (2) Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению совершения преступлений и</p>	<p>Знает основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и</p>

	иных правонарушений.	иных правонарушений. Код 32 (ПК-5. Б). Умеет в своей профессиональной деятельности устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Код У2 (ПК-5. Б). Владеет способностью выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений. Код В2 (ПК-5. Б).
Компетенция ПК-6 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению (ПК-6. Б).	ПК-6. Б (1) Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению коррупционного поведения.	Знает систему основных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Код 31 (ПК-6. Б). Уметь применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Код У1 (ПК-6. Б). Владеет способностью осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению коррупционного поведения. Код В1 (ПК-6. Б).
	ПК-6. Б (2) Содействует пресечению коррупционного составляющего в профессиональной деятельности	Знает основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности.

		<p>Код 32 (ПК-6. Б). Умеет в практической профессиональной деятельности выявлять коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения. Код У2 (ПК-6. Б). Владеет способностью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных коррупционных правонарушений. Код В2 (ПК-6. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-7 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-7. Б).</p>	<p>ПК-7. Б (1) Участвует в юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код 31 (ПК-7. Б). Умеет использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код У1 (ПК-7. Б). Владеет способностью принимать участие в юридической экспертизе нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код В1 (ПК-7. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-8 <u>На уровне бакалавриата:</u></p>	<p>ПК-8. Б (1) Участвует в подготовке</p>	<p>Знает основные правила подготовки и построения</p>

<p>способен подготавливать юридические заключения и давать консультации по правовым вопросам (ПК-8. Б).</p>	<p>юридические заключения по конкретным правовым вопросам</p>	<p>правового заключения по конкретному правовому вопросу. Код 31 (ПК-8. Б). Умеет определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения. Код У1 (ПК-8. Б). Владет необходимой юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения. Код В1 (ПК-8. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-14 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен осуществлять сбор, анализ и обработку научной информации по тематике исследования (ПК-14. Б).</p>	<p>ПК-14. Б (1) Осуществляет поиск научной информации по теме исследования.</p>	<p>Знает источники поиска научной информации по теме исследования. Код 31 (ПК-14. Б) Умеет использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации. Код У1 (ПК-14. Б) Владет способностью осуществлять поиск научной информации по теме исследования. Код В1 (ПК-14. Б)</p>
	<p>ПК-14. Б (2) Анализирует научную информацию по теме исследования.</p>	<p>Знает основные способы анализа научной информации по теме исследования. Код 32 (ПК-14. Б). Умеет выделять существенное в полученной научной информации. Код У2 (ПК-14. Б). Владет основными методами анализа научной информации по теме исследования.</p>

		Код В2 (ПК-14. Б).
	ПК-14. Б (3) Обобщает и систематизирует научную информацию по теме исследования.	Знает основные методы и способы обобщения научной информации по теме исследования. Код ЗЗ(ПК-14. Б). Умеет обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования. Код УЗ (ПК-14. Б). Владеет способностью обобщения и систематизации научной информации по теме исследования. Код ВЗ (ПК-14. Б).

4. **Форма обучения:** очная.

5. **Язык обучения:** русский язык.

6. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, цели и задачи. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Дискуссия об отнесении судов к правоохранительным органам.

Предмет и структура дисциплины «Правоохранительные органы», основные вехи ее эволюции, соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.

Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Классификация этих актов по юридической силе, содержанию и значению. Место международных актов в системе правовых актов о правоохранительных органах.

Источники официального опубликования нормативных актов о правоохранительных органах.

Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Суды, действующие в Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции: общая характеристика. Их система и соотношение со специализированными судами.

Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские, арбитражные и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Сущность реформы (2011-2013 г.г.) судебных инстанций в гражданском и уголовном процессе.

Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы).

Понятие правосудия и его признаки. Его отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение, классификация. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Международные стандарты независимости судей. Основные гарантии независимости.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Доступ к информации о деятельности судов. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Тема 5. Мировые судьи.

Мировые судьи - суды субъектов Российской Федерации. Организация работы мировых судей в РФ. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей.

Срок полномочий мирового судьи. Судебные участки.

Компетенция мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье. Статус мирового судьи.

Тема 6. Районный суд.

Районный суд - основное звено территориальных судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе.

Состав районного суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.

Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

Обеспечение исполнения судебных решений.

Тема 7. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции (территориальных).

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции.

Порядок формирования и структура. Полномочия судов этого звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Права и обязанности председателя суда данного уровня, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена. Обеспечение исполнения судебных решений.

Тема 8. Военные суды.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.

Тема 9. Верховный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд РФ - высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы.

Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Осуществление председателем Верховного Суда РФ руководства работой суда. Заместители председателя Суда. Председатели судебных коллегий.

Организация работы в Верховном Суде РФ, его аппарат. Обеспечение исполнения судебных решений.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 10. Арбитражные суды.

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов РФ. Судебные полномочия арбитражных судов этого уровня как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих судах. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Их судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Федеральные арбитражные апелляционные суды. Причина появления данного звена подсистемы арбитражных судов. Порядок формирования основные полномочия. Структура суда: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Председатель названного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Полномочия председателей судебных составов.

Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Компетенция этих судов. Их структура: судебные коллегии, судебные составы, президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Суд по интеллектуальным правам и его место в системе арбитражных судов. Состав названного суда, порядок формирования структурных подразделений и их полномочия.

Тема 11. Альтернативные способы разрешения правовых споров.

Третейские суды, порядок образования их функции и виды. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия суд при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции.

Процедура медиация: понятие, порядок проведения. Соотношение медиации с разбирательством дел в третейском суде.

Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, формы место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе
Организационные формы конституционного судопроизводства. Состав этого суда.
Особенности наделения полномочиями его судей.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности, Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 13. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Место и роль конституционных (уставных) судов в судебной системе РФ. Нормативные акты, регулирующие деятельность названных судов. Соотношение конституционных (уставных) судов с Конституционным судом РФ.

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Правовой статус судьи: порядок наделения судей полномочиями, основания приостановления и прекращения полномочий. Присяга судьи, символы судебной власти. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности. Порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Тема 15. Органы судейского сообщества.

Система органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей, конференции судей. Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации, квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи, экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Органы судейского сообщества Верховного Суда РФ: общее собрание судей Верховного Суда РФ и Совет судей Верховного суда РФ.

Основные задачи и принципы деятельности органов судейского сообщества. Порядок формирования и полномочия органов судейского сообщества. Взаимодействие органов судейского сообщества.

Тема 16. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.

Организационное обеспечение деятельности судов как самостоятельная правоохранительная функция. Значение организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы в субъектах РФ. Правовое положение администраторов судов.

Особенности организационного обеспечения Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Высшего Арбитражного Суда РФ и других арбитражных судов.

Эволюция роли министерства юстиции в осуществлении организационного обеспечения деятельности судов. Полномочия Министерства юстиции в осуществлении названной функции. Федеральная служба судебных приставов: основные задачи и полномочия.

Тема 17. Основные этапы развития судебной системы России.

Периодизация истории развития российской судебной системы.

Судебная система России до реформы 1964 года. Основные предпосылки и результаты судебной реформы 1864 года.

Эволюция судов в послеоктябрьский период. Общая характеристика основных этапов: 1917 – 1924 г.г.; 1924 г. – начало 30-х г.г.; начало 30-х г.г. – 1953 г.; 1953 г.- середина 80-х г.г.; середина 80 г.г. – настоящее время. Современная судебная реформа: цели и итоги.

Тема 18. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности - поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях и осуществляющие надзор за исполнением законов на специальных (секретных) объектах. Военная прокуратура и система ее органов.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности.

Тема 19. Выявление и расследование преступлений. Органы, осуществляющие эту деятельность.

Соотношение различных видов государственной деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их соотношение. Органы дознания: задачи и полномочия. Органы предварительного следствия: задачи и полномочия.

Полномочия полиции как органа, выявляющего и расследующего преступления, ее задачи и полномочия. Следственный комитет РФ: основные задачи и функции. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности.

Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью и предварительным расследованием.

Частная детективная деятельность. Правовые основы данной деятельности и ее особенности.

Тема 20. Квалифицированная юридическая помощь.

Понятие квалифицированной юридической помощи. Организационно-правовые основы формирования государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи. Основные принципы оказания бесплатной юридической помощи и ее виды.

Адвокатура: понятие, задачи, правовые основы организации. Исторические модели организации адвокатуры: французская, немецкая, смешанная. Органы самоуправления адвокатуры. Взаимоотношения адвокатуры и государства.

Правовой статус адвоката: порядок присвоения, приостановления и прекращения. Основные права и обязанности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката: порядок принятия и правовое значение.

Понятие и формы адвокатской деятельности.

Нотариат: основные системы и задачи. Организация нотариата. Полномочия нотариальных палат. Основные права и обязанности нотариуса.

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	д	с	с	р	о	Объем учебной нагрузки в ак. часах
---------------------	---	---	---	---	---	------------------------------------

		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Правоохранительные органы	3	108	72	36	36	-	36

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	4	2	2	-	-	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
2.	Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.				ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ		
3.	Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
4.	Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы).				ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ		
5.	Тема 5. Мировые судьи.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП

							КЗ ЮЗ
6.	Тема 6. Районный суд.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
7.	Тема 7. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции (территориальных).	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
8.	Тема 8. Военные суды.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
9.	Тема 9. Верховный Суд Российской Федерации.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
10.	Тема 10. Арбитражные суды.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
11.	Тема 11. Альтернативные способы разрешения правовых споров.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
12.	Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
13.	Тема 13. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
14.	Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ

15.	Тема 15. Органы судебного сообщества.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ	
16.	Тема 16. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ	
17.	Тема 17. Основные этапы развития судебной системы России.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ	
18.	Тема 18. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ	
19.	Тема 19. Выявление и расследование преступлений. Органы, осуществляющие эту деятельность.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ	
20.	Тема 20. Квалифицированная юридическая помощь.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ	
Промежуточная аттестация:							2	
ИТОГО: 108								

*ДЗ- домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта, ЗП- подготовка законопроекта.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания,
- устный опрос во время семинарского занятия,
- работа над подготовкой законопроекта,
- подготовка юридического заключения,
- решение кейс-задачи.

Промежуточная аттестация:

- курсовая работа (по выбору студента),
- экзамен (III семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного	Краткая характеристика	Представление оценочного
-------------------------	------------------------	--------------------------

средства	оценочного средства	средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).
Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Подготовка законопроекта	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой разработку правового документа в виде проекта законопроекта с целью формирования практических умений и навыков.	Примерный список законопроектов для подготовки (см. п. 12 РПД).
Кейс-задача	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой практическое решение правовой задачи с конкретным вопросом и (или) заданием.	Образец кейс-задачи (см. п. 12 РПД).
Подготовка юридического заключения	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой разработку правового документа в виде юридического заключения с целью формирования практических умений и навыков.	Примерный перечень заданий для подготовки юридического заключения (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Курсовая работа	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой вид научно-исследовательской деятельности по определенной теме, где автор раскрывает суть исследуемой правовой проблемы, приводит различные точки зрения, анализирует судебную и правоприменительную практику, а также излагает собственные взгляды и выводы	Список примерных тем курсовых работ (см. п. 12 РПД).

	на проблематику вопроса.	
Экзамен	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.
Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.
Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.
Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.
Умеет выделять существенное в	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б).	умений.	систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.
Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.
Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код З3 (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.
Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код У3 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.
Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) обобщения и систематизации информации для	В целом, сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для	Сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.

Код. ВЗ (УК-1. Б).		решения поставленной задачи.	решения поставленной задачи.	
Знает базовые понятия права. Код 31 (УК-16. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о базовых понятиях права.	Общие, но не структурированные знания о базовых понятиях права.	Сформированные систематические знания о базовых понятиях права.
Умеет использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Код У1 (УК-16. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Успешное и систематическое умение использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
Владеет навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Код В1 (УК-16. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные навыки (владения) использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Знает основы коррупционного поведения. Код 32 (УК-16. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основах коррупционного поведения.	Общие, но не структурированные знания об основах коррупционного поведения.	Сформированные систематические знания об основах коррупционного поведения.
Умеет использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде. Код У2 (УК-16. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.	Успешное и систематическое умение использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.
Владеет навыком нетерпимого отношения к	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков (наличие	В целом, сформированные навыки	Сформированные навыки (владения) нетерпимого

коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. Код В2 (УК-16. Б).	(владения, опыта).	фрагментарного опыта) нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	(владения) нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.
Знает нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б).	Отсутствия знаний.	Фрагментарные знания норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.	Сформированные систематические знания норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.
Умеет анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б).	Отсутствия умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	Успешное и систематическое умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.
Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).	Отсутствия навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) решения конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.	В целом, сформированные навыки (владения) решения конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.	Сформированные навыки (владения) решения конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.
Знает судебную и	Отсутствия	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

<p>правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б).</p>	<p>ие знаний.</p>	<p>знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>структурированные знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>систематические знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>
<p>Умеет анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.</p>
<p>Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>
<p>Знает содержание принципов профессиональной этики юриста. Код 31 (ОПК-7. Б).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о принципах профессиональной этики юриста.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о принципах профессиональной этики юриста.</p>	<p>Сформированные систематические знания о принципах профессиональной этики юриста.</p>
<p>Умеет применять принципы этики юриста в процессе осуществления своей профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК-7. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы этики юриста в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) применять</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять принципы этики юриста в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.</p>

			принципы этики юриста в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.	
Владеет способностью соблюдать принципы этики юриста в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-7. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) соблюдения принципов этики юриста в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) соблюдения принципов этики юриста в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) соблюдения принципов этики юриста в области своей профессиональной деятельности.
Знает содержание антикоррупционных стандартов поведения. Код 32 (ОПК-7. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о содержании антикоррупционных стандартов поведения.	Общие, но не структурированные знания о содержании антикоррупционных стандартов поведения.	Сформированные систематические знания о содержании антикоррупционных стандартов поведения.
Умеет применять антикоррупционные стандарты поведения, в том числе предотвращать конфликты интересов, при выполнении конкретных профессиональных задач. Код У2 (ОПК-7. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять антикоррупционные стандарты поведения, в том числе предотвращать конфликты интересов, при выполнении конкретных профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) применять антикоррупционные стандарты поведения, в том числе предотвращать конфликты интересов, при выполнении конкретных профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение применять антикоррупционные стандарты поведения, в том числе предотвращать конфликты интересов, при выполнении конкретных профессиональных задач.
Владеет способностью соблюдать антикоррупционные стандарты поведения в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-7. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) соблюдения антикоррупционных стандартов поведения в области своей профессиональной	В целом, сформированные навыки (владения) соблюдения антикоррупционных стандартов поведения в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) соблюдения антикоррупционных стандартов поведения в области своей профессиональной деятельности.

		деятельности.		
Знает порядок и этапы прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о порядке и этапах прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов.	Общие, но не структурированные знания о порядке и этапах прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов.	Сформированные систематические знания о порядке и этапах прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов.
Знает структуру нормативно-правового акта. Код 32 (ПК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о структуре нормативно-правового акта.	Общие, но не структурированные знания о структуре нормативно-правового акта.	Сформированные систематические знания о структуре нормативно-правового акта.
Знает правила действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Код 33 (ПК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.	Общие, но не структурированные знания о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.	Сформированные систематические знания о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
Умеет логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. Код У1 (ПК-1. Б).	Отсутствия умений.	В целом успешное, но не систематическое умение логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.	Успешное и систематическое умение логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Отсутствия навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей	В целом, сформированные навыки (владения) разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей	Сформированные навыки (владения) разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Код В1 (ПК-1. Б).		профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
Знает особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Код 31 (ПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Общие, но не структурированные знания об особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Сформированные систематические знания об особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц. Код У1 (ПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.	Успешное и систематическое умение определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.
Владеет способностью применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
Знает нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о нормах материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о нормах материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о нормах материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.
Умеет реализовывать на практике нормы материального и процессуального	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение реализовывать на практике нормы материального и

права в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ПК-2. Б).		практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	(допускает неточности неприципиально го характера) реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	процессуального права в области своей профессиональной деятельности.
Владеет способностью реализации нор материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ПК-2. Б).	Отсутств ие навыков (владени й, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) реализации нор материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) реализации нор материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) реализации нор материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.
Знает судебную и правоприменитель ную практику в области своей профессиональной деятельности. Код З3 (ПК-2. Б).	Отсутств ие знаний.	Фрагментарные знания судебной и правоприменитель ной практики в области своей профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированн ые знания судебной и правоприменитель ной практики в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.
Умеет учитывать сложившуюся судебную и правоприменитель ную практику в своей профессиональной деятельности. Код У3 (ПК-2. Б).	Отсутств ие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать сложившуюся судебную и правоприменитель ную практику в своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) учитывать сложившуюся судебную и правоприменитель ную практику в своей профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.
Владеет способностью использовать судебную и правоприменитель ную практику в своей	Отсутств ие навыков (владени й, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования судебной и	В целом, сформированные навыки (владения) использования судебной и правоприменитель	Сформированные навыки (владения) использова ния судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной

профессиональной деятельности. Код В3 (ПК-2. Б).		правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.	ной практики в своей профессиональной деятельности.	деятельности.
Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об алгоритме анализа юридических документов.	Общие, но не структурированные знания об алгоритме анализа юридических документов.	Сформированные систематические знания об алгоритме анализа юридических документов.
Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	Успешное и систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа юридических документов.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.	Сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о юридических приемах и способах	Общие, но не структурированные знания о юридических приемах и	Сформированные систематические знания о юридических приемах и способах

Код 33 (ПК-3).		установления фактических обстоятельств дела.	способах установления фактических обстоятельств дела.	установления фактических обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Общие, но не структурированные знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Сформированные систематические знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.
Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиально го характера) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Успешное и систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиально го характера) определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

<p>Знает действующее законодательство, правоприменительную практику, необходимые для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код 31 (ПК-4. Б).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания действующего законодательства, правоприменительной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания действующего законодательства, правоприменительной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Сформированные систематические знания действующего законодательства, правоприменительной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код У1 (ПК-4. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>Владеет способностью соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-4. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владения, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) соблюдения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) соблюдения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) соблюдения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знает основные</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарные</p>	<p>Общие, но не</p>	<p>Сформированные</p>

<p>виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Код 31 (ПК-5. Б).</p>	<p>ие знаний.</p>	<p>знания об основных видах преступлений иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>	<p>структурированн ые знания об основных видах преступлений иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>	<p>систематические знания об основных видах преступлений иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Умеет применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистическ ой техники, криминалистическ ой тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений. Код У1 (ПК-5. Б).</p>	<p>Отсутств ие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистическ ой техники, криминалистическ ой тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистическ ой техники, криминалистическ ой тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений.</p>
<p>Владеет способностью использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистическ их средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Код В1 (ПК-5. Б).</p>	<p>Отсутств ие навыков (владени й, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистическ их средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистическ их средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>Знает основные способы и формы осуществления профилактической деятельности,</p>	<p>Отсутств ие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основных способах и формах осуществления</p>	<p>Общие, но не структурированн ые знания об основных способах и формах</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных способах и формах осуществления</p>

предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений. Код 32 (ПК-5. Б).		профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений.	осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений.	профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений.
Умеет в своей профессиональной деятельности устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Код У2 (ПК-5. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение в своей профессиональной деятельности устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) в своей профессиональной деятельности устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.	Успешное и систематическое умение в своей профессиональной деятельности устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.
Владеет способностью выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений. Код В2 (ПК-5. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений.	В целом, сформированные навыки (владения) выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений.	Сформированные навыки (владения) выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений.
Знает систему основных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Код 31 (ПК-6. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных мерах, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Общие, но не структурированные знания об основных мерах, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Сформированные систематические знания об основных мерах, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

<p>Уметь применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Код У1 (ПК-6. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p>
<p>Владеет способностью осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению коррупционного поведения. Код В1 (ПК-6. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владения, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления профилактической деятельности по предупреждению коррупционного поведения.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) осуществления профилактической деятельности по предупреждению коррупционного поведения.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) осуществления профилактической деятельности по предупреждению коррупционного поведения.</p>
<p>Знает основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности. Код 32 (ПК-6. Б).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основных видах, механизмах и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных видах, механизмах и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных видах, механизмах и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности.</p>
<p>Умеет в практической профессиональной деятельности выявлять коррупционные</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение в практической профессиональной</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает</p>	<p>Успешное и систематическое умение в практической профессиональной деятельности выявлять</p>

преступления и иные коррупционные правонарушения. Код У2 (ПК-6. Б).		деятельности выявлять коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения.	неточности неприципально го характера) в практической профессиональной деятельности выявлять коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения.	коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения.
Владеет способностью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных коррупционных правонарушений. Код В2 (ПК-6. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных коррупционных правонарушений.	В целом, сформированные навыки (владения) выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных коррупционных правонарушений.	Сформированные навыки (владения) выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных коррупционных правонарушений.
Знает основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код 31 (ПК-7. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных понятиях, видах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Общие, но не структурированные знания об основных понятиях, видах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Сформированные систематические знания об основных понятиях, видах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Умеет использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципально го характера) использовать	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код У1 (ПК-7. Б).		юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Владеет способностью принимать участие в юридической экспертизе нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код В1 (ПК-7. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	В целом, сформированные навыки (владения) проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Сформированные навыки (владения) проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Знает основные правила подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу. Код 31 (ПК-8. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.	Общие, но не структурированные знания об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.	Сформированные систематические знания об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.
Умеет определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) определять общую структуру юридического	Успешное и систематическое умение определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой

процессе подготовки и оформления правового заключения. Код У1 (ПК-8. Б).		техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.	заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.	труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.
Владеет необходимой юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения. Код В1 (ПК-8. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.	В целом, сформированные навыки (владения) владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.	Сформированные навыки (владения) владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.
Знает источники поиска научной информации по теме исследования. Код 31 (ПК-14. Б)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об источниках поиска научной информации по теме исследования.	Общие, но не структурированные знания об источниках поиска научной информации по теме исследования.	Сформированные систематические знания об источниках поиска научной информации по теме исследования.
Умеет использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации. Код У1 (ПК-14. Б)	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.	Успешное и систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.

Владеет способностью осуществлять поиск научной информации по теме исследования. Код В1 (ПК-14. Б)	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) поиска научной информации по теме исследования.	В целом, сформированные навыки (владения) поиска научной информации по теме исследования.	Сформированные навыки (владения) поиска научной информации по теме исследования.
Знает основные способы анализа научной информации по теме исследования. Код 32 (ПК-14. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных способах анализа научной информации по теме исследования.	Общие, но не структурированные знания об основных способах анализа научной информации по теме исследования.	Сформированные систематические знания об основных способах анализа научной информации по теме исследования.
Умеет выделять существенное в полученной научной информации. Код У2 (ПК-14. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять существенное в полученной научной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) выделять существенное в полученной научной информации.	Успешное и систематическое умение выделять существенное в полученной научной информации.
Владеет основными методами анализа научной информации по теме исследования. Код В2 (ПК-14. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа научной информации по теме исследования.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа научной информации по теме исследования.	Сформированные навыки (владения) анализа научной информации по теме исследования.
Знает основные методы и способы обобщения научной информации по теме исследования. Код 33 (ПК-14. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.	Общие, но не структурированные знания об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.	Сформированные систематические знания об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.
Умеет обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования. Код У3 (ПК-14. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально	Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.

			го характера) обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.	
Владеет способностью обобщения и систематизации научной информации по теме исследования. Код ВЗ (ПК-14. Б).	Отсутствие навыков (владения, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.	В целом, сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.	Сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на семинарском занятии:

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»:

- дайте характеристику правоохранительной деятельности: понятие, основные признаки, цели и задачи,
- расскажите о направлениях (функциях) правоохранительной деятельности,
- расскажите о конституционном контроле в системе правоохранительных функций.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах:

- дайте общую характеристику правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов,
- расскажите о месте международных актов в системе правовых актов о правоохранительных органах,
- расскажите об источниках официального опубликования нормативных актов о правоохранительных органах.

Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих:

- дайте характеристику судебной власти: понятие и основные признаки,
- дайте общую характеристику полномочий судебной власти,
- расскажите о судах, действующих в Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ,
- дайте характеристику судов общей юрисдикции: система и соотношение со специализированными судами.

Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы):

- дайте понятие правосудия и перечислите его признаки,
- расскажите о демократических основах (принципах) правосудия: общее понятие, истоки и значение, классификация,
- дайте характеристику презумпции невиновности.

Тема 5. Мировые судьи:

- расскажите о мировых судьях - суды субъектов Российской Федерации,
- расскажите об организации работы мировых судей в РФ,
- расскажите о порядке назначения (избрания) на должность мировых судей,
- расскажите о компетенции мирового судьи.

Тема 6. Районный суд:

- расскажите о районном суде: полномочия, место и роль в судебной системе,
- расскажите о составе районного суда,

- расскажите о председателе суда: права и обязанности,
- расскажите об аппарате суда: состав и задачи.

Тема 7. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции (территориальных):

- дайте характеристику верховным судам республик, краевым, областным судам, городским судам в Москве и Санкт-Петербурге, судам автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования и структура,
- расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции,
- расскажите о правах и обязанностях председателя федерального суда общей юрисдикции.

Тема 8. Военные суды:

- расскажите о военных судах в судебной системе Российской Федерации: особенности задач этих судов, полномочия, становление и основные этапы развития,
- расскажите о подсистеме военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, организация и взаимодействие,
- расскажите о подведомственности гражданских и уголовных дел военным судам.

Тема 9. Верховный Суд Российской Федерации:

- расскажите о Верховном Суде РФ: судебные и организационные полномочия, судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции,
- расскажите о составе и структуре Верховного Суда РФ,
- расскажите о Пленуме Верховного Суда РФ: состав и полномочия,
- расскажите о Президиуме Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия,
- расскажите о судебных коллегиях Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и полномочия.

Тема 10. Арбитражные суды:

- расскажите о системе арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации,
- расскажите о подведомственности арбитражных судов,
- расскажите об арбитражных судах субъектов РФ: судебные полномочия, состав суда, структура,
- расскажите о федеральных арбитражных апелляционных судах: причина появления данного звена подсистемы арбитражных судов, порядок формирования, основные полномочия, структура,
- расскажите о суде по интеллектуальным правам и его место в системе арбитражных судов.

Тема 11. Альтернативные способы разрешения правовых споров:

- расскажите о третейских судах: порядок образования, функции и виды,
- расскажите о международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ: порядок образования, разрешаемые споры, взаимодействие с судами общей юрисдикции,
- расскажите о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ: порядок образования, разрешаемые споры, взаимодействие с судами общей юрисдикции.

Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации:

- расскажите о конституционном контроле (надзоре): основные задачи, формы, место в государственно-правовом механизме, становление и развитие органов конституционного контроля,
- дайте характеристику законодательства о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ,
- расскажите о полномочиях Конституционного Суда РФ и его месте в российской судебной системе,
- расскажите о правовом статусе судьи Конституционного Суда РФ: основные права и обязанности.

Тема 13. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации:

- расскажите о месте и роли конституционных (уставных) судов в судебной системе РФ,
- дайте характеристику нормативных актов, регулирующих деятельность названных судов,
- расскажите о соотношении конституционных (уставных) судов с Конституционным судом РФ.

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей:

- расскажите о судебном корпусе: понятие и состав,
- расскажите о формировании судейского корпуса,
- расскажите о требованиях, предъявляемых к кандидатам на должность судьи,
- расскажите о правовом статусе судьи: порядок наделения судей полномочиями, основания приостановления и прекращения полномочий.

Тема 15. Органы судейского сообщества:

- расскажите о системе органов судейского сообщества,
- расскажите о всероссийском съезде судей, конференции судей,
- расскажите о совете судей Российской Федерации, советы судей субъектов Российской Федерации,
- расскажите об основных задачах и принципах деятельности органов судейского сообщества.

Тема 16. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие:

- расскажите об организованном обеспечении деятельности судов,
- расскажите о деятельности судебного департамента при Верховном Суде РФ и его органы в субъектах РФ,
- расскажите об особенностях организационного обеспечения Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ.

Тема 17. Основные этапы развития судебной системы России:

- расскажите о периодизации истории развития российской судебной системы.
- расскажите о судебной системе России до реформы 1964 года,
- расскажите об эволюции судов в послеоктябрьский период,
- расскажите о современной судебной реформе: цели и итоги.

Тема 18. Прокурорский надзор и органы прокуратуры:

- дайте понятие прокурорского надзора,
- перечислите отрасли прокурорского надзора,
- расскажите о средствах прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона,
- расскажите о системе органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.

Тема 19. Выявление и расследование преступлений. Органы, осуществляющие эту деятельность:

- расскажите о соотношении различных видов государственной деятельности по выявлению и расследованию преступлений,
- расскажите об оперативно-розыскной деятельности и предварительном расследовании,
- расскажите о формах предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их соотношение,
- расскажите об органах дознания: задачи и полномочия.

Тема 20. Квалифицированная юридическая помощь:

- дайте понятие квалифицированной юридической помощи,
- расскажите об организационно-правовых основах формирования государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи,
- расскажите об адвокатуре: понятие, задачи, правовые основы организации,
- расскажите об исторических моделях организации адвокатуры: французская, немецкая, смешанная,
- расскажите о нотариате: основные системы и задачи.

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы):

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 5. Мировые судьи:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 6. Районный суд:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 7. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции (территориальных):

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 8. Военные суды:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 9. Верховный Суд Российской Федерации:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 10. Арбитражные суды:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 11. Альтернативные способы разрешения правовых споров:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 12. Конституционный Суд Российской Федерации:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 13. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 15. Органы судейского сообщества:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 16. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 17. Основные этапы развития судебной системы России:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 18. Прокурорский надзор и органы прокуратуры:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 19. Выявление и расследование преступлений. Органы, осуществляющие эту деятельность:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Тема 20. Квалифицированная юридическая помощь:

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

Примерный список заданий для подготовки законопроектов (самостоятельная работа студента):

1. Предложить название проекта закона.
2. Разработать структуру проекта закона.
3. Подготовить пояснительную записку к проекту закона.
4. Составить перечень нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием данного законопроекта, представить финансово-экономическое обоснование к проекту закона.
5. Подготовить концепцию проекта закона.
6. Подготовить заключение на проект закона.

Образец примерной практической кейс-задачи (самостоятельная работа магистранта):

Вопросы:

Вы начинающий предприниматель, производящий и перерабатывающий сельхозпродукцию. Для развития производства взяли кредит в Россельхозбанке, но собственных средств не хватает для погашения процентов.

Можно ли получить региональную господдержку в виде бюджетного финансирования?

Решение:

Производитель товаров, работ и услуг может получить федеральную и региональную господдержку в виде субсидии в порядке ст.78 БК РФ.

Примерный перечень заданий для подготовки юридического заключения (самостоятельная работа студента):

1. Подготовить юридическое заключение о соответствии положений лицензии¹ требованиям российского законодательства.

¹ Конкретные лицензии из различных индустрий предоставляются для выполнения задания.

2. Подготовить юридическое заключение о соответствии Административного регламента Федерального Агентства X требованиям российского законодательства².
3. Подготовить юридическое заключение о правомерности ограничения доли иностранных акционеров в уставном капитале российских СМИ Законом (на основании материалов жалобы главы медиахолдинга РМТ Евгения Финкельштейна на поправки к закону «О СМИ», запрещающие с 2016 года лицам с двойным гражданством владеть в СМИ долей более 20%).

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерная тематика курсовых работ (ко всему учебному курсу) (по выбору студента):

1. Судебная реформа 1864 года: предпосылки и основные итоги.
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Источники норм об организации и деятельности судебной власти: тенденции развития.
4. Принципы организации и деятельности судебной власти.
5. Судебная власть в системе разделения властей.
6. Полнота и независимость судебной власти: судебная реформа 1864 г. и современность.
7. Судебная практика: понятие и значение.
8. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
9. Презумпция невиновности.
10. Открытость и гласность судопроизводства.
11. Доступ к информации о деятельности судов.
12. Основные модели организации судебной системы.
13. Единство и дифференциация судебной системы.
14. Система судебных инстанций.
15. Специализированные суды в Российской Федерации.
16. Основные формы участия граждан в отправлении правосудия в России и за рубежом.
17. Суд присяжных: история и современность.
18. Суд присяжных в России, Англии и США.
19. Перспективы развития судебной системы РФ.
20. Роль суда в состязательном процессе.
21. Состав суда при рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных дел.
22. Мировые судьи: место в судебной системе и основные полномочия.
23. Районный суд: место в судебной системе и полномочия.
24. Верховный Суд РФ: порядок формирования и структура.
25. Полномочия председателя Верховного Суда РФ.
26. Правовая природа разъяснений Верховного суда РФ по вопросам судебной практики.
27. Военные суды: история и перспективы.
28. История и развитие экономического правосудия в России.
29. Причины возникновения и общая характеристика системы арбитражных судов.
30. Суд по интеллектуальным правам: порядок формирования и полномочия.
31. Основные подходы к обеспечению высшей юридической силы Конституции в России и за рубежом.
32. Основные полномочия Конституционного Суда РФ
33. Правовая природа решений Конституционного суда РФ о неконституционности правовых норм.

² Конкретные регламенты или иные акты предоставляются для выполнения задания.

34. Альтернативные способы разрешения правовых споров (рассмотрение дела третейским судом, медиация).
35. Современная реформа судебной системы: предпосылки и задачи.
36. Требования к кандидатам на должность судьи.
37. Гарантии независимости судей.
38. Международные стандарты независимости судей.
39. Дисциплинарная ответственность судей.
40. Кодекс судейской этики: сравнительно-правовой анализ.
41. Эволюция роли министерства юстиции в организационном обеспечении деятельности судов.
42. Служба судебных приставов: роль в обеспечении самостоятельности судебной власти и основные полномочия.
43. Модели выявления и расследования преступлений.
44. Учреждение и развитие прокуратуры в России.
45. Модели организации прокуратуры в России и за рубежом.
46. Система органов прокуратуры.
47. Основные направления деятельности прокуратуры в России.
48. Соотношение деятельности прокуратуры и осуществления правосудия.
49. Место прокуратуры в государственном механизме.
50. Формы расследования преступлений в России: понятие и соотношение.
51. Система органов предварительного следствия в России и перспективы её реформирования.
52. Задачи и содержание оперативно-розыскной деятельности
53. Адвокатская деятельность: содержание, задачи и формы.
54. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
55. Организация адвокатуры в России и за рубежом: сравнительный анализ.
56. Формы адвокатских формирований.
57. Адвокатура и государство.
58. Бесплатная юридическая помощь: принципы оказания и виды.
59. Адвокатская тайна.
60. Требования к поведению адвокатов.
61. Пределы самостоятельности адвоката при оказании юридической помощи.
62. Адвокатский гонорар: дискуссионные вопросы.
63. Правовые и нравственные принципы принятия адвокатом поручений.
64. Российский нотариат как разновидность латинского нотариата.
65. Нотариат: понятие, задачи, основные системы.
66. Правовой статус нотариуса в РФ.

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Правоохранительные органы»:

1. Правоохранительная деятельность, ее отличительные признаки и основные направления (функции).
2. Понятие, виды и классификация правоохранительных органов.
3. Предмет и система курса “Правоохранительные органы”.
4. Конституция РФ и ее значение для организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Понятие судебной власти, ее социальное предназначение.
6. Полномочия судебной власти: общая характеристика.
7. Понятие судебной системы, ее структура. Задачи и содержание реформы Верховного Суда РФ.
8. Судебные инстанции: понятие, виды и задачи.
9. Понятие правосудия, его отличительные признаки.
10. Понятие, значение, система и классификация принципов (основ) правосудия.

11. Принцип законности.
12. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
13. Принцип отправления правосудия только судом.
14. Законность, компетентность и беспристрастность суда как одна из демократических основ правосудия.
15. Составы суда при разбирательстве судебных дел.
16. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости.
17. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
18. Право на судебную защиту как один из принципов правосудия.
19. Состязательность и равноправие сторон как одна из основ правосудия.
20. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
21. Презумпция невиновности, ее значение для гарантий прав личности.
22. Открытое разбирательство во всех судах; изъятия из этого принципа.
23. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов.
24. Принцип обеспечения возможности пользования в суде родным языком.
25. Суд присяжных: понятие, происхождение и основные этапы развития в России.
26. Районные суды: полномочия, организация работы, вспомогательный аппарат.
27. Общая характеристика порядка назначения и полномочий председателей судов.
28. Верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды общей юрисдикции, их организация и полномочия
29. Судебные коллегии верховных судов республик, краевых, областных и приравненных к ним иных судов общей юрисдикции.
30. Президиум верховного суда республики, краевого, областного и приравненных к ним судов общей юрисдикции: состав, порядок формирования и полномочия.
31. Военные суды, их подведомственность, построение и место в судебной системе.
32. Верховный Суд РФ: его место в судебной системе, основные задачи и полномочия.
33. Структура Верховного Суда РФ; общая характеристика полномочий структурных подразделений, выполняющих судебные функции.
34. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав и полномочия.
35. Президиум Верховного Суда РФ, его формирование и полномочия.
36. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
37. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их юридическое значение.
38. Система арбитражных судов, их подведомственность.
39. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их организация и полномочия.
40. Арбитражные апелляционные суды, их основные полномочия.
41. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), их организация и полномочия.
42. Суд по интеллектуальным правам.
43. Третейские суды, их виды, порядок образования и обеспечение исполнения решений.
44. Процедура медиации: понятие и порядок проведения.
45. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ: порядок формирования и основные полномочия.
46. Конституционный Суд РФ: его место в судебной системе и основные полномочия.
47. Организационные формы конституционного судопроизводства.
48. Виды решений Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.
49. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
50. Мировые судьи, их место и роль в судебной системе.
51. Статус судьи.
52. Требования, предъявляемые к кандидатам на судейские должности.
53. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и полномочия.

54. Порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи.
55. Порядок наделения полномочиями судьи.
56. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
57. Гарантии неприкосновенности судей.
58. Судейское сообщество, его органы и их полномочия.
59. Квалификационные коллегии судей: состав, порядок формирования и полномочия.
60. Квалификационная аттестация судей, ее значение.
61. Присяжные заседатели, порядок их отбора и права при отправлении правосудия.
62. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями и права при отправлении правосудия.
63. Российские судебные установления в 1864 1917 гг., их система.
64. Основные этапы эволюции, российской судебной системы в 1917 88 гг.
65. Современная судебная реформа, ее ход и основные итоги.
66. Организационное обеспечение деятельности судов: понятие, круг органов и должностных лиц, ответственных за него, их основные полномочия.
67. Судебный департамент при Верховном Суде РФ; система его органов и их полномочия.
68. Администраторы судов, их основные полномочия.
69. Федеральная служба судебных приставов, ее построение и основные задачи.
70. Министерство юстиции РФ; основные направления его сферы деятельности, система подведомственных служб, органов и учреждений.
71. Основные направления деятельности прокуратуры, их общая характеристика.
72. Прокурорский надзор: понятие и общая характеристика его отраслей.
73. Протест и представление прокурора, иные формы его реагирования на нарушения закона.
74. Система органов прокуратуры.
75. Военная прокуратура, ее организация и функции.
76. Основные виды государственной деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
77. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия при выявлении и раскрытии преступлений.
78. Органы дознания и должностные лица, уполномоченные производить неотложные следственные действия; их виды и основные задачи.
79. Полиция: основы организации и роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений.
80. Органы предварительного следствия, их виды и организация, основные полномочия.
81. Следователь и дознаватель, общая характеристика их прав и обязанностей при расследовании уголовных дел.
82. Адвокатская деятельность и адвокатура: понятие и задачи.
83. Статус адвоката: понятие и порядок присвоения, приостановления, восстановления и прекращения. Региональный реестр адвокатов.
84. Формы организации адвокатской деятельности: общая характеристика.
85. Органы самоуправления адвокатских палат субъектов РФ, порядок их образования, состав и полномочия.
86. Квалификационная комиссия адвокатской палаты: порядок образования и полномочия.
87. Федеральная палата адвокатов, ее органы самоуправления и их полномочия.
88. Нотариат, его основные задачи и организация. Органы контроля над деятельностью нотариусов.
89. Нотариусы, занимающиеся частной практикой; нотариальные палаты, основы их организации.
90. Бесплатная юридическая помощь в Российской Федерации: понятие, виды, основные принципы оказания.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Основная литература:

Правоохранительные органы: учебник. / отв. ред. К.Ф. Гуценко. М., 2013.

Дополнительная литература:

Правоохранительные органы. / отв. ред. Орлов Ю.К. М., 2010.

Лонь С.Л. Правоохранительные органы в России. Томск, 2011.

Арсеньев К.К. Заметки о русской адвокатуре. СПб., 1875.

Владимиров Л.Е. Пособие для уголовной защиты. СПб., 1911.

Беликов. Адвокатура в России. // Журнал министерства юстиции. 1866. № 2.

Бенедикт. Адвокатура нашего времени. М., 1910.

Васьковский Е.В. Будущее русской адвокатуры. М., 1893.

Васьковский Е.В. Организация адвокатуры. М., 1893.

Васьковский Е.В. Основные вопросы адвокатской этики. М., 1895.

Викторский С.И. Русский уголовный процесс. М., 1912.

Винавер М.М. Очерки об адвокатуре. СПб.: Типография М.М. Стасюлевича. 1902.

Винавер М.М. Адвокатура и правовое государство. СПб., 1902.

Гаррис Р. Школа адвокатуры. СПб., 1911.

Гаррис Р. Школа адвокатуры. Руководство по ведению гражданских и уголовных дел. СПб., 1905.

Гольдштейн М.Л. Принципы организации адвокатуры. // Вестник права. 1900. № 1.

Давыдов Н.В. Уголовный процесс. М., 1907.

Джаншиев Г. Ведение неправых дел (этюды по адвокатской этике). М., 1886.

Джаншиев Г. Вопросы адвокатской дисциплины. // Юридический вестник. 1887. № 4.

Дузовский М.В. Русский уголовный процесс. М., 1907.

Ильинский. Адвокат против адвокатуры. М., 1894.

История русской адвокатуры. М., 1914.

Марков. Правила адвокатской профессии в России. М., 1913.

Невядомский Д. Вечные вопросы адвокатуры. М., 1886.

Невядомский Д. Вечные вопросы адвокатуры. М., 1913.

Розин Н.Н. Уголовное судопроизводство. Петроград. 1916.

Случевский В. Учебник русского уголовного процесса. Судоустройство-судопроизводство. СПб., 1913.

Стоянов А. История адвокатуры. Харьков. 1869.

Тальберг Д.Г. Русское уголовное судопроизводство (пособие к лекциям). Киев. 1889.

Фельдштейн Г.С. Лекции по уголовному судопроизводству. М., 1915.

Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. СПб., 1912. Т. 1.

Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. СПб., 1910. Т. 2.

Периодические издания:

Вестник МГУ. Серия 11. Право.

Государство и право.

Закон.

Законность.

Законодательство.

Российская юстиция.

Интернет-ресурсы:

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>

Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
Российская газета - <http://www.rg.ru>
Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.