

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов

«__» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Пересмотр приговоров и иных судебных решений

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Авторы–составители:

1. к.ю.н., доцент Ивасенко Кристина Вадимовна, кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пересмотр приговоров и иных судебных решений»

Учебная дисциплина «Пересмотр приговоров и иных судебных решений» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры Уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора юридического факультета.

Курс «Пересмотр приговоров и иных судебных решений» рассчитан на 108 часов учебного времени (3 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – зачет (4 курс, VII семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Пересмотр приговоров и иных судебных решений» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Пересмотр приговоров и иных судебных решений» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 4 курсе (VII семестр) бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Пересмотр приговоров и иных судебных решений», должен обладать знаниями ранее изученных базовых дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Конституционное право России».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-1 <i>На уровне бакалавриата:</i> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Б).	УК-1. Б (1) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б) Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б). Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. В1 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (2) Анализирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б). Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б). Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (3) Обобщает и систематизирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б). Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения

		<p>поставленной задачи. Код УЗ (УК-1. Б).</p> <p>Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).</p>
<p>Компетенция ОПК-2 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Б).</p>	<p>ОПК-2. Б (1) Решает конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.</p>	<p>Знает нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б).</p> <p>Умеет анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б).</p> <p>Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).</p>
	<p>ОПК-2. Б (2) Анализирует судебную и правоприменительную практику при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б).</p> <p>Умеет анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б).</p> <p>Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).</p>

<p>Компетенция ОПК-4 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Б).</p>	<p>ОПК-4. Б (1) Осуществляет толкование норм права.</p>	<p>Знает виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код З1 (ОПК-4. Б). Умеет юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б). Владеет способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).</p>
<p>Компетенция ОПК-6 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6. Б).</p>	<p>ОПК-6. Б (1) Использует юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Знает виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к форме и содержанию конкретных юридических документов. Код З1 (ОПК-6. Б). Умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов. Код У1 (ОПК-6. Б). Владеет способностью использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Код В1 (ОПК-6. Б).</p>

<p>Компетенция ПК-2 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2. Б).</p>	<p>ПК-2. Б (1) Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Код 32 (ПК-2. Б). Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц. Код У1 (ПК-2. Б). Владеет способностью применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. Б).</p>
	<p>ПК-2. Б (2) Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-2. Б). Умеет реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ПК-2. Б). Владеет способностью реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ПК-2. Б).</p>
	<p>ПК-2. Б (3) Использует судебную и правоприменительную практику в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает судебную и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности. Код 33 (ПК-2. Б). Умеет учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код У3 (ПК-2. Б). Владеет способностью</p>

		использовать судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код В3 (ПК-2. Б).
<p>Компетенция ПК-3 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).</p>	<p>ПК-3 (1) Анализирует юридические документы</p>	<p>Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3). Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).</p>
	<p>ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.</p>	<p>Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>

<p>Компетенция ПК-4 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен обеспечивать соблюдение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4. Б).</p>	<p>ПК-4. Б (1) Соблюдает законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает действующее законодательство, правоприменительную практику, необходимые для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код 31 (ПК-4. Б). Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код У1 (ПК-4. Б). Владеет способностью соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-4. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-5 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-5. Б).</p>	<p>ПК-5. Б (1) Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения.</p>	<p>Знает основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Код 31 (ПК-5. Б). Умеет применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и</p>

		<p>раскрытия преступлений, и иных правонарушений. Код У1 (ПК-5. Б).</p> <p>Владеет способностью использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Код В1 (ПК-5. Б).</p>
--	--	--

4. Форма обучения: очная.

5. Язык обучения: русский язык.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Принцип свободы обжалования как один из демократических принципов осуществления правосудия

Понятие свободы обжалования, предпосылки закрепления его в качестве уголовно-процессуального принципа. Подходы к праву на обжалование судебных решений в историческом контексте, а также в сравнительно-правовом аспекте.

Особенности действия принципа свободы обжалования по кругу лиц (in personam) и по кругу решений (in rem). Начало жалобы в деятельности проверочных инстанций.

Существующие исключения из принципа свободы обжалования: зарубежный и отечественный подходы к решению проблемы. Позиции Европейского Суда по правам человека (далее – ЕСПЧ) по вопросу свободы обжалования, допустимые ограничения свободы обжалования в контексте Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней.

Особенности реализации данного принципа в действующих проверочных производствах. Гарантии принципа свободы обжалования.

Тема 2. Эволюция института пересмотра судебных решений

Классические континентальные способы пересмотра судебных решений. Фундаментальное право на рассмотрение дела в двух инстанциях. Разграничение вопросов права и факта при обжаловании приговора.

Ординарные и экстраординарные способы обжалования судебных решений. Институт отложенного обжалования.

Система обжалования по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. Институт частного обжалования, исторический аспект проблемы, современные законодательные предложения.

Деформации классической модели пересмотра судебных решений, советская кассация, советский надзор.

Современное состояние системы обжалования судебных решений, реформы проверочных производств (2013, 2019 гг.), их предпосылки, значение и перспективы развития.

Зарубежные подходы к регулированию проверочных производств, особенности деятельности проверочных инстанций.

Тема 3. Судебные инстанции, осуществляющие функции проверки судебных решений

Судебные инстанции. Понятие инстанционного движения дела, его особенности в уголовном судопроизводстве. Проблемы совершенствования механизма движения дела.

Задачи вышестоящих инстанций при проверке судебных решений. Роль Верховного Суда РФ как высшей судебной инстанции. Судебный надзор как конституционное полномочие Верховного Суда РФ. Деволутивный эффект, его процессуальное значение и реализация в действующем законе.

Принцип коллегиальности при рассмотрении уголовных дел в проверочных инстанциях: общая характеристика, значение, исключения из данного принципа.

Проблема единства и множественности кассационных инстанций, решение данного вопроса в сравнительно-правовом и историческом аспектах.

Тема 4. Круг лиц, наделенных правом на обжалование

Субъекты права на обжалование в апелляционном, кассационном и надзорном производствах. Фундаментальный характер права осужденного на обжалование приговора, его отличие от права на обжалование иных лиц в уголовном процессе. Защитник-адвокат и его права при обжаловании, самостоятельность адвоката при принятии решения о подаче жалобы, дискуссионность вопроса, обязанность обжаловать приговор.

Право государственного обвинителя и вышестоящего прокурора на принесение представления. Право потерпевшего на обжалование, эволюция законодательных подходов.

Иные заинтересованные лица как субъекты права на обжалование. Понятие «законного интереса» при определении субъектов права на обжалование, практика признания права на обжалование за иными участниками.

Тема 5. Виды судебных решений и особенности обжалования отдельных видов судебных решений

Судебные решения как разновидность процессуальных актов, принимаемых в уголовном процессе. Требования к приговору суда, определениям, постановлениям суда, структура судебного решения.

Классификация судебных решений по различным основаниям. Практическое значение дифференциации судебных решений и связанные с этим особенности процедуры обжалования отдельных видов решений.

Окончательные и неокончательные судебные решения. Промежуточные и итоговые судебные решения. Вступившие и не вступившие в законную силу решения.

Тема 6. Апелляционное производство

Сущность института проверки судебных решений, не вступивших в законную силу.

Требования к апелляционной жалобе и представлению (формальные требования закона и неформальные практические рекомендации), последствия несоблюдения требований.

Порядок подачи апелляционной жалобы (представления), действия суда первой инстанции по подготовке к апелляционному рассмотрению. Срок апелляционного обжалования, порядок и основания для возобновления срока на обжалование. Сокращенные сроки апелляционного обжалования.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Структура апелляционного судебного заседания: назначение и подготовка судебного заседания, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого, постановление и провозглашение решения.

Особенности процедуры, применительно к пересмотру отдельных видов судебных решений (пересмотр промежуточных решений, приговоров, вынесенных в порядке гл. 40, 40¹ УПК РФ, приговоров, вынесенных с участием присяжных заседателей).

Основания отмены или изменения судебного решения. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона, неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.

Пределы доказывания в суде апелляционной инстанции. Возможность исследования доказательств в суде апелляционной инстанции: представление новых доказательств, дополнительные материалы. Особенности реализации правила о запрете поворота к худшему (*non reformatio in pejus*) при проверке приговоров.

Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их виды и юридическое значение, порядок принятия.

Тема 7. Кассационное производство

Эволюция кассационной проверки судебных решений: понятие, дореволюционное регулирование, советская кассация, постсоветская кассация.

Пересмотр вступивших в законную силу решений суда: гарантии обеспечения правовой определенности вступившего в законную силу решения суда (*res judicata*). Процессуальные механизмы защиты вступившего в законную силу решения суда от необоснованного изменения.

Изменения института кассационного пересмотра в ходе судебной реформы 2019 г. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке. Принцип единства кассационной инстанции. Позиции Европейского Суда по правам человека в отношении отечественного кассационного производства, различия в подходах в гражданском и уголовном процессе.

Дифференциация судопроизводства в кассационной инстанции. Сплошная кассация в отечественном уголовном процессе. Полномочия суда первой инстанции по подготовке и обеспечению дальнейшего кассационного производства. Кассационные суды общей юрисдикции (кассационные военные суды), Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ (Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ). Выборочная кассация: особенности процедуры, отличия от сплошной формы проверки. Проблемы совершенствования кассационного производства по уголовным делам.

Кассационная жалоба (представление): требования, порядок подачи. Срок на подачу кассационной жалобы (представления): исторические подходы, значение при обращении в ЕСПЧ, дискуссионность вопроса.

Запрет поворота к худшему, особенности его действия при проверке вступивших в законную силу решений суда.

Решения, принимаемые судом кассационной инстанции, их виды и юридическое значение, порядок принятия.

Тема 8. Надзорное производство

Процессуальная природа пересмотра судебного решения в порядке надзора. Правовые позиции ЕСПЧ по отношению к эффективности надзорного производства: эволюция подходов.

Надзорная жалоба (представление). Повторные надзорные жалобы.

Основания отмены или изменения судебного решения в порядке надзора. Фундаментальные нарушения законности как основание для пересмотра приговора в сторону ухудшения положения обвиняемого.

Срок надзорного производства как гарантия правовой определенности, дифференциация сроков обжалования вступивших в законную силу решений.

Этапы надзорного производства. Подготовительный этап (предварительное производство), его задачи, полномочия единоличного судьи при принятии решения о передаче или об отказе в передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Исключительные полномочия Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя при производстве в надзорной инстанции. Этап непосредственного рассмотрения жалобы (представления) в суде надзорной инстанции. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции.

Тема 9. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Возобновление производства как резервный механизм исправления ошибочных судебных решений, исключительный внеинстанционный характер данной стадии, существенные отличия от производства в апелляционном, кассационном и надзорном производстве. Суды правомочные осуществлять пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания для возобновления производства: понятие и виды. Поворот к худшему при возобновлении производства.

Структура стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: возбуждение производства. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу, порядок его рассмотрения и разрешения. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.

Решения суда, особенности производства после отмены судебных решений.

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Пересмотр приговоров и иных судебных решений	3	108	36	-	-	36	72

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Принцип свободы обжалования как один из демократических принципов осуществления правосудия	12	-	-	4	8	ДЗ Оп.
2.	Тема 2. Эволюция института пересмотра судебных решений	12	-	-	4	8	ДЗ Оп.

3.	Тема 3. Судебные инстанции, осуществляющие функции проверки судебных решений	12	-	-	4	8	ДЗ Оп.	
4.	Тема 4. Круг лиц, наделенных правом на обжалование	12	-	-	4	8	ДЗ Оп.	
5.	Тема 5. Виды судебных решений и особенности обжалования отдельных видов судебных решений	12	-	-	4	8	ДЗ Оп.	
6.	Тема 6. Апелляционное производство	12	-	-	4	8	ДЗ Оп.	
7.	Тема 7. Кассационное производство	12	-	-	4	8	ДЗ Оп.	
8.	Тема 8. Надзорное производство	12	-	-	4	8	ДЗ Оп.	
9.	Тема 9. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	12	-	-	4	8	ДЗ Оп.	
Промежуточная аттестация:							2	
ИТОГО: 108								

*ДЗ- домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта, НИР- курсовая работа.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания,
- устный опрос во время семинарского занятия,

Промежуточная аттестация:

- курсовая работа (по выбору студента),
- зачет (VII семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).

	самостоятельного применения знаний.	
Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Курсовая работа	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой вид научно-исследовательской деятельности по определенной теме, где автор раскрывает суть исследуемой правовой проблемы, приводит различные точки зрения, анализирует судебную и правоприменительную практику, а также излагает собственные взгляды и выводы на проблематику вопроса.	Список примерных тем курсовых работ (см. п. 12 РПД).
Зачет	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.
Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального)	Успешное и систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи

			характера) использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи	
Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. В1 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.
Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных способов анализа информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания основных способов анализа информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания основных способов анализа информации для решения поставленной задачи.
Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.

<p>Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) основными методами анализа для решения поставленной задачи.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) основными методами анализа для решения поставленной задачи.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) основными методами анализа для решения поставленной задачи.</p>
<p>Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.</p>
<p>Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код У3 (УК-1. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.</p>	<p>Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.</p>
<p>Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. В3 (УК-1. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.</p>
<p>Знает нормы действующего материального</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания норм действующего материального и</p>	<p>Общие, но не структурированные</p>	<p>Сформированные систематические знания норм действующего</p>

и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б).		процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи.	знания норм действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи.	материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи.
Умеет анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	Успешное и систематическое умение анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.
Владеет способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.	В целом, сформированные навыки (владения) решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.	Сформированные навыки (владения) решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.
Знает	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные

судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б).	знаний.	судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	структурированные знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	систематические знания судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.
Умеет анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	Успешное и систематическое умение анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.
Владеет способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	Сформированные навыки (владения) применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.

<p>Знает виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания видов, способов и принципов толкования правовых норм.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания видов, способов и принципов толкования правовых норм.</p>	<p>Сформированные систематические знания видов, способов и принципов толкования правовых норм.</p>
<p>Умеет юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.</p>	<p>Успешное и систематическое умение юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.</p>
<p>Владеет способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач.</p>
<p>Знает виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания видов нормативных правовых актов, видов правовых норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к форме и содержанию</p>	<p>Общие, но не структурированные знания видов нормативных правовых актов, видов правовых</p>	<p>Сформированные систематические знания видов нормативных правовых актов, видов правовых норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к</p>

<p>юридической техники, в том числе требования к форме и содержанию конкретных юридических документов. Код 31 (ОПК-6. Б).</p>		<p>конкретных юридических документов.</p>	<p>норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к форме и содержанию конкретных юридических документов.</p>	<p>форме и содержанию конкретных юридических документов.</p>
<p>Умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов. Код У1 (ОПК-6. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>
<p>Владеет способностью использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Код В1 (ОПК-6. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>Знает особенности действия нормативных правовых</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу</p>	<p>Общие, но не структурированные знания особенностей</p>	<p>Сформированные систематические знания особенностей действия нормативных правовых актов во времени, в</p>

актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Код 32 (ПК-2. Б).		лиц.	действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	пространстве и по кругу лиц.
Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц. Код У1 (ПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.	Успешное и систематическое умение определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.
Владеет способностью применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
Знает нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.
Умеет реализовывать на практике нормы материального	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике нормы материального и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в

и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ПК-2. Б).		процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	умение (допускает неточности непринципиального характера) реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	области своей профессиональной деятельности.
Владеет способностью реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.
Знает судебную и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности. Код З3 (ПК-2. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.
Умеет учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код У3 (ПК-2. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) учитывать сложившуюся	Успешное и систематическое умение учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.

			я судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.	
Владеет способностью использовать судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код ВЗ (ПК-2. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) использования судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) использования судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.
Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания алгоритмов анализа юридических документов.	Общие, но не структурированные знания алгоритмов анализа юридических документов.	Сформированные систематические знания алгоритмов анализа юридических документов.
Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	Успешное и систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
Владеет способностью анализировать юридические	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализировать	В целом, сформированные навыки	Сформированные навыки (владения) анализировать юридические документы.

документы. Код В1 (ПК-3).		юридические документы.	(владения) анализироват ь юридические документы.	
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Общие, но не структурированные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Сформированные систематические знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.	Общие, но не структурированные знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.	Сформированные систематические знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.
Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера) анализироват ь юридические	Успешное и систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

			факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	
Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код УЗ (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера) определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Знает действующее законодательство, правоприменительную практику, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания действующего законодательства, правоприменительной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Общие, но не структурированные знания действующего законодательства, правоприменительной практики, необходимых для	Сформированные систематические знания действующего законодательства, правоприменительной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код 31 (ПК-4. Б).			осуществлени я профессионал ьной деятельности на основе законности и правапорядка , безопасности личности, общества, государства.	
Умеет осуществлять профессиональ ную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Код У1 (ПК-4. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципи ального характера) осуществлять профессионал ьную деятельность на основе законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства.	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Владеет способностью соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональ ной деятельности. Код В1 (ПК-4. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.	В целом, сформирова нные навыки (владения) соблюдать законность и правопорядок , безопасность личности, общества, государства при осуществлени и своей профессионал ьной деятельности.	Сформированные навыки (владения) соблюдать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

<p>Знает основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Код 31 (ПК-5. Б).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Умеет применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений. Код У1 (ПК-5. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) применять в практической профессиональной деятельности и знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и раскрытия преступлений, и иных правонарушений.</p>
<p>Владеет способностью</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие</p>	<p>В целом, сформиров</p>	<p>Сформированные навыки (владения)</p>

<p>ю использовани я в практической профессионал ьной деятельности техничко- криминалист ических средств для раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонаруше ний. Код В1 (ПК-5. Б).</p>	<p>(владений, опыта).</p>	<p>фрагментарного опыта) использования в практической профессиональной деятельности технико- криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>анные навыки (владения) использован ия в практическо й профессiona льной деятельност и технико- криминалис тических средств для раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруш ений.</p>	<p>использования в практической профессиональной деятельности технико- криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
---	--------------------------------------	--	--	---

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на семинарском занятии:

Тема 1. Принцип свободы обжалования как один из демократических принципов осуществления правосудия (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 2. Эволюция института пересмотра судебных решений (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 3. Судебные инстанции, осуществляющие функции проверки судебных решений (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 4. Круг лиц, наделенных правом на обжалование (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 5. Виды судебных решений и особенности обжалования отдельных видов судебных решений (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 6. Апелляционное производство (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 7. Кассационное производство (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 8. Надзорное производство (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 9. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (не предусмотрено рабочей программой).

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):

Тема 1. Принцип свободы обжалования как один из демократических принципов осуществления правосудия (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 2. Эволюция института пересмотра судебных решений (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 3. Судебные инстанции, осуществляющие функции проверки судебных решений (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 4. Круг лиц, наделенных правом на обжалование (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 5. Виды судебных решений и особенности обжалования отдельных видов судебных решений (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 6. Апелляционное производство (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 7. Кассационное производство (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 8. Надзорное производство (не предусмотрено рабочей программой).

Тема 9. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (не предусмотрено рабочей программой).

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерная тематика курсовых работ (ко всему учебному курсу) (по выбору студента):

- не предусмотрены рабочей программой

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Пересмотр приговоров и иных судебных решений»:

1. Принцип свободы обжалования судебных решений: содержание, нормативное регулирование, процессуальные гарантии принципа свободы обжалования, исключения из данного принципа.
2. Судебные инстанции, осуществляющие проверку судебных решений, вступивших в законную силу, требование инстанционности при обжаловании. Современное состояние (после судебной реформы 2019 года).
3. Субъекты права на обжалование судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Особенности реализации права на обжалование отдельных субъектов.
4. Виды судебных решений, подлежащих обжалованию: научные и законодательные классификации, их практическое значение.
5. Принцип коллегиальности при рассмотрении уголовных дел в проверочных инстанциях. Исключения из данного принципа.
6. Классические способы проверки судебных решений: общая характеристика, признаки. Классическая апелляция и классическая кассация.
7. Понятие частного обжалования, исторический аспект проблемы, современное состояние.
8. Понятие промежуточного судебного решения, классификация. Особенности обжалования промежуточных решений, исключения из общих принципов обжалования.
9. Общая характеристика института советской кассации.
10. Изменения системы и построения институтов обжалования в ходе реформы 2013 г.: причины реформы, итоги.
11. Производство в суде апелляционной инстанции. Особенности обжалования отдельных видов судебных решений в апелляционной инстанции.
12. Апелляционная жалоба и представление: понятие, структура, содержание, требования к апелляционной жалобе (представлению).
13. Сроки обжалования судебных решений в апелляционном, кассационном и надзорном производствах.
14. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: общая характеристика институтов, различия отечественного и зарубежного подходов к решению данного вопроса.
15. Принцип правовой определенности вступившего в законную силу решения суда, гарантии обеспечения принципа *res judicata*. Процессуальные механизмы защиты вступившего в законную силу решения суда от необоснованного изменения.
16. Эволюция подходов законодателя к проблеме кассационного производства. Дифференциация кассационного производства: критерии.

17. Современная судебная реформа: предпосылки, основные положения.
18. Сплошная кассация, особенности производства. Выборочная кассация.
19. Надзорное производство в системе стадий уголовного процесса. Исключительность производства в надзорной инстанции. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
20. Эволюция надзорного производства, предпосылки создания института надзорного пересмотра.
21. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя при производстве в надзорной инстанции.
22. Действия суда первой инстанции при поступлении апелляционной, кассационной жалобы (представления).
23. «Ревизионное начало» при проверке судебных решений, эволюция понятия. Действие ревизионного начала в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях: сравнительный аспект.
24. Правило non reformation in rejus: содержание понятия, пределы действия данного запрета в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях: сравнительный аспект.
25. Особенности пересмотра приговоров, постановленных в порядке главы 40, 401. Особенности пересмотра приговоров, вынесенных с участием присяжных заседателей.
26. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
27. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.
28. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств: общая характеристика.
29. Новые и вновь открывшиеся основания: понятие, виды.
30. Порядок пересмотра уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств (этапы производства). Особенности производства в связи с возникновением отдельных оснований.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Основная литература:

1. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.

Дополнительная литература:

1. Алтынникова Л.И. Правовое регулирование апелляционного производства по уголовным делам в Федеративной Республике Германия // Российская юстиция. 2019. № 9. С. 15 - 18.
2. Алтынникова Л.И. Правовое регулирование апелляционного производства по уголовным делам во Французской Республике // Российская юстиция. 2019. № 5. С. 25 - 28.
3. Апелляция, кассация, надзор: новеллы ГПК РФ, УПК РФ. Первые результаты применения: монография. В 2 ч. / под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. Н.А. Колоколова. М.: Юрлитинформ, 2015. 528 с.
4. Апелляция в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / под общ. ред. В.В. Ершова. – М., 2013.

5. *Бородинова Т.Г.* зарубежный опыт нормативного регулирования пересмотра приговоров // Общество, политика и право. 2014. № 1 // http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/pep/2014-1/borodinova.pdf.
6. *Бородинова Т.Г.* Институт пересмотра приговоров в современном уголовно-процессуальном праве Российской Федерации: Дис. ... докт. юрид. наук. М., 2016. 455 с. // <http://docspace.kubsu.ru/docspace/bitstream/handle/1/889/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%A2.%D0%93.%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.07.06.2016-2.pdf?sequence=4>
7. *Бородинова Т.Г.* Теоретические и правовые основы формирования института пересмотра приговоров в уголовно-процессуальном праве России: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. – 288 с.
8. *Гродзинский М.М.* Кассационное и надзорное производство в советском уголовном процессе. М.: Госюриздат, 1949. 220 с.
9. *Давыдов В.А.* Возобновление уголовного судопроизводства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств: теория и практика исправления судебных ошибок. М., 2011.
10. *Давыдов В.А.* Пересмотр в порядке надзора судебных решений по уголовным делам (производство в надзорной инстанции). – М.: Волтерс Клувер, 2006. 280 с.
11. *Дикарев И.С.* Надзорно-кассационная форма пересмотра судебных решений в уголовном процессе. Волгоград, 2016. 400 с. // http://kalinovsky-k.narod.ru/b1/Dikarev_nadzor_kassaz_2017.pdf;
12. *Дикарев И.С.* Принцип правовой определенности и законная сила судебного решения в уголовном процессе: монография. Волгоград, 2015. 175 с.
13. *Дикарев И.С.* Срок допустимости поворота к худшему при пересмотре судебных решений в порядке надзора // Российская юстиция. 2010. № 4. С. 36-38.
14. *Загорский Г.И., Качалов В.И.* Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие. М. 2014. 192 с.
15. *Ивасенко К.В.* Основные этапы становления института обжалования и пересмотра решений судов по уголовным делам в российском законодательстве XV - XIX веков // Адвокат. 2012. № 4. С. 65-73.
16. *Ивасенко К.В.* Прокурор как субъект права апелляционного обжалования // Законодательство. 2014. № 5. С. 56-59.
17. *Ивасенко К.В.* Расширение прав Председателя Верховного Суда РФ в надзорном производстве: нормативные перспективы // Закон. 2017. № 9. С. 177-185.
18. *Ивасенко К.В.* Пределы прав вышестоящих инстанций при проверке судебных решений в апелляционном, кассационном и надзорном производствах: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. Москва, 2014. 265 с. // https://msal.ru/common/upload/DISSERTATSIYA_Ivasenko_K.V..pdf.
19. *Куцова Э.Ф.* Советская кассация как гарантия законности в правосудии. - М.: Государственное издательство юридической литературы, 1957. 227 с.
20. *Лупинская П.А.* Пересмотр приговоров, определений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора. М., 1978. 52 с.
21. *Лупинская П.А.* Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика. 2-е изд. – М. 2010. 240 с.

22. *Михеенкова М.А.* Актуальные проблемы пересмотра судебных постановлений по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в свете расширения круга его оснований // Закон. 2015. № 11. С.
23. *Муратова Н.Г.* Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве: вопросы теории, законодательного регулирования и практики. Казань, 2004. 346 с.;
24. *Перлов И.Д.* Кассационное производство в советском уголовном процессе. М, 1968. 396 с.
25. *Перлов И.Д.* Надзорное производство в уголовном процессе. М., 1974. 256 с.
26. *Потапов В.Д.* Основные начала проверки судебных решений в контрольно-проверочных стадиях и производствах уголовного судопроизводства России: Монография. М., 2012. 376 с.
27. *Случевский Вл.* Учебник русского уголовного процесса. Судоустройство-судопроизводство. 4 изд. СПб. 1913.
28. *Строгович М.С.* Проверка законности и обоснованности судебных приговоров. – М.: Изд-во АН СССР, 1956. 319 с.
29. *Сухова О.А.* Институт кассации в уголовном процессе России и Франции: генезис и сравнительно-правовой анализ современного состояния в контексте соответствия международно-правовому стандарту // Вестник удмуртского университета // экономика и право. 2014. Вып. 2.
30. *Фойницкий И.Я.* Курс уголовного судопроизводства. Т. 2.
31. *Червоткин А.С.* Промежуточные судебные решения и порядок их пересмотра в российском уголовном процессе: дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. Москва, 2014 // https://msal.ru/common/upload/Dissertatsiya_CHervotkin%5b2%5d.pdf;

Нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации.-М.
- Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г. Принята Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) ETS № 005. Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней»
- Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 11.05.1994). Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней»
- Международный пакт о гражданских и политических правах, принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г., Нью-Йорк. Ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973 г.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс
- Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003)

- Приказ Генпрокуратуры России от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»
- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 (ред. от 09.01.2018) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов».

Судебная практика:

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 (ред. от 29.11.2016) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
- Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 1998 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 325 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.В. Шаглия»;
- Решение ЕСПЧ от 22 июня 1999 г. по вопросу приемлемости жалобы № 47033/99 «Людмила Францевна Тумилович (Lyudmila Frantsevna Tumilovich) против Российской Федерации»;
- Постановление ЕСПЧ от 28 октября 1999 г. Дело «Брумареску (Brumarescu) против Румынии» (жалоба № 28342/95);
- Постановление ЕСПЧ от 24 июля 2003 г. Дело «Рябых (Ryabukh) против Российской Федерации» (жалоба № 52854/99);
- Постановление ЕСПЧ от 20 июля 2004 г. Дело «Никитин (Nikitin) против Российской Федерации» (жалоба № 50178/99);
- Решение ЕСПЧ от 9 марта 2006 г. по вопросу приемлемости жалобы № 72776/01 «Афанасий Семенович Братякин (Afanasy Semenovich Bratyakin) против Российской Федерации»;
- Постановление ЕСПЧ от 24 мая 2007 г. Дело «Радчиков (Radchikov) против Российской Федерации»;
- Решение ЕСПЧ от 12 мая 2015 г. по вопросу приемлемости жалоб № 38951/13 и 59611/13 дела «Роберт Михайлович Абрамян (Robert Mikhaylovich Abramyan) против

Российской Федерации» и «Сергей Владимирович Якубовский и Алексей Владимирович Якубовский (Sergey Vladimirovich Yakubovskiy and Aleksey Vladimirovich Yakubovskiy) против Российской Федерации»;

- Решение ЕСПЧ от 19 апреля 2016 г. о приемлемости жалобы № 60189/15 дело «Тимур Иванович Кашлан (Timur Ivanovich Kashlan) против Российской Федерации»
- Решение ЕСПЧ от 31 января 2017 г. по вопросу приемлемости жалобы № 10810/15 дело «Григорий Владимирович Смадилов (Grigoriy Vladimirovich Smadikov) против Российской Федерации».

Периодические издания:

- Вестник МГУ. Серия 11. Право.
- Государство и право.
- Закон.
- Законность.
- Законодательство.
- Российская юстиция.
- Уголовное право.
- Уголовный процесс.

Интернет-ресурсы:

- База данных решений Европейского Суда по правам - <http://www.echr.ru>
- Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfl.ru>
- Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- Федеральная палата адвокатов РФ - <https://fparf.ru/documents/disciplinary-practice/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
- Российская газета - <http://www.rg.ru>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>
- Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Программное обеспечение:

При проведении занятий необходимы программные продукты для работы с документами, показа презентаций и видеозаписей судебных заседаний.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.