

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А.С. Воронцов



«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Криминалистическое изучение личности

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистическое изучение личности»

Учебная дисциплина «Криминалистическое изучение личности» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры Криминалистики юридического факультета.

Курс «Криминалистическое изучение личности» рассчитан на 108 часов учебного времени (3 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – зачет (4 курс, VII семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Криминалистическое изучение личности» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Криминалистическое изучение личности» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 4 курсе (VII семестр) бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Криминалистическое изучение личности», должен обладать знаниями ранее изученных базовых дисциплин Информатика, Введение в специальность, Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право, Административное право и параллельно с такими дисциплинами, как Уголовное право и Уголовный процесс

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-1 <u>На уровне бакалавриата:</u> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Б).	УК-1. Б (1) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б) Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б). Владеет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. В1 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (2) Анализирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б). Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б). Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (3) Обобщает и систематизирует информацию для решения поставленной задачи.	Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б). Умеет обобщать и систематизировать

		<p>информацию для решения поставленной задачи. Код УЗ (УК-1. Б).</p> <p>Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).</p>
<p>Компетенция ОПК-4 <i>На уровне бакалавриата:</i> способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Б).</p>	<p>ОПК-4. Б (1) Осуществляет толкование норм права.</p>	<p>Знает виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б).</p> <p>Умеет юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б).</p> <p>Владеет способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).</p>
<p>Компетенция ПК-3 <i>На уровне бакалавриата:</i> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).</p>	<p>ПК-3 (1) Анализирует юридические документы</p>	<p>Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).</p> <p>Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).</p> <p>Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).</p>
	<p>ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.</p>	<p>Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).</p> <p>Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).</p> <p>Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-</p>

		<p>3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>
--	--	---

4. **Форма обучения:** очная.

5. **Язык обучения:** русский язык.

6. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общие вопросы криминалистического изучения личности в процессе расследования преступлений. Изучение личности в сфере борьбы с преступностью: направления и задачи.

Личность как объект исследования в сфере борьбы с преступностью. Общая характеристика отраслевых направлений изучения личности в сфере борьбы с преступностью и их взаимосвязи (уголовно-правовое, криминологическое, уголовно-процессуальное, криминалистическое, оперативно-розыскное, пенитенциарное, судебно-психологическое, судебно-психиатрическое, судебно-медицинское, судебно-этическое направления изучения личности).

Тема 2. Понятие, задачи и направления криминалистического изучения личности в процессе расследования преступления.

Изучение личности обвиняемого как отправной этап становления криминалистического изучения личности. Современные подходы к криминалистическому изучению личности. Место криминалистического изучения личности в теории криминалистики. Понятие и направления изучения личности в криминалистике. Основные криминалистические задачи, разрешаемые с использованием гомологической информации: установление тождества лица по комплексу его свойств; установление фактической картины преступления; определение оптимальной линии поведения лиц, расследующих преступление в их взаимодействии с другими участниками расследования; осуществление криминалистической профилактики.

Тема 3. Место данных о личности в системе криминалистической информации.

Личность преступника и жертвы преступления как элемент криминалистической характеристики преступления (личность преступника, личность потерпевшего и способ совершения преступления, проявление свойств личности преступника и его жертвы в

механизме и обстановке совершения преступления). Личность участника процесса расследования как элемент содержания следственной ситуации.

Тема 4. Направления и объем криминалистического изучения личности в целях решения тактических задач общего и локального уровней.

Задачи общетактического уровня, решаемые на базе данных о личности в ходе расследования в целом. Локальные задачи, возникающие в рамках отдельных следственных действий, разрешаемые с использованием данных о личности их участников.

Объем тактико-криминалистического изучения личности. Психологические особенности личности обвиняемого, потерпевшего и иных участников расследования как объектов тактического воздействия следователя. Темперамент, характер, способности. Особенности протекания психических процессов и психических состояний. Состояние здоровья, физические недостатки и психические расстройства и их учет при выборе приемов тактического воздействия.

Тема 5. Методы криминалистического изучения личности как объекта тактического воздействия. Источники информации о личности.

Специфика условий и правовая регламентация криминалистического изучения личности в ходе расследования. Принцип личностного подхода как условие объективного изучения личности.

Характеристика основных методов изучения личности, используемых в процессе расследования. Метод наблюдения, биографический метод, обобщение независимых характеристик, анализ результатов деятельности, метод беседы, метод эксперимента. Нетрадиционные методы криминалистического изучения личности (методы прикладной психофизиологии).

Источники криминалистически значимой информации о личности. Система источников криминалистически значимой информации о личности: люди, предметы, документы. Информационная роль результатов следственных действий в криминалистическом изучении личности. Судебно-психологическая экспертиза обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Привлечение специалиста-психолога и его роль в процессе расследования. Документы, содержащие криминалистически значимую информацию о личности изучаемых следователем участников расследования. Данные о личности, получаемые в результате осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Организация криминалистического изучения личности в процессе расследования.

Планирование криминалистического изучения личности участников процесса расследования: обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Обеспечение принципов целенаправленности и всесторонности. Выбор методов изучения личности с учетом условий процесса расследования, задач и объема исследования. Особенности использования научно-технических средств при криминалистическом изучении личности. Возможности использования типовых программ криминалистического изучения личности. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при изучении личности обвиняемого и других лиц, фигурирующих в уголовном деле.

Тема 7. Профессиональные знания и практические навыки следователя как необходимое условие деятельности по криминалистическому исследованию личности.

Психологические знания как теоретическая база криминалистического изучения личности. Эмпирический опыт следователя и его использование в практике общения с участниками процесса расследования. Психологический тренинг для следователя как элемент профессионального обучения и совершенствования профессионального мастерства.

Профессионально необходимые качества следователя в процессе криминалистического изучения личности. Наблюдательность, интеллектуальные качества, речь и иные коммуникативные свойства, интуиция. Негативная роль «косных стереотипов» восприятия личности и их нейтрализация.

Тема 8. Криминалистическое изучение личности при подборе участников следственных действий.

Основные и дополнительные участники следственных действий. Проблема подбора понятых, специалиста, переводчика, педагога, статистов. Учет ситуации и функциональной роли дополнительных участников следственных действий. Объем изучения личности дополнительных участников следственных действий. Типовые (эталонные) личностные черты дополнительных участников следственных действий: незаинтересованность в исходе расследования, достаточный уровень интеллектуального развития, управляемость, эмоциональная устойчивость, состояние здоровья. Особенности подбора понятых, переводчика, педагога, сведущих лиц, статистов. Использование экспресс-методики при изучении личности дополнительных участников следственных действий.

Тема 9. Установление психологического контакта как тактическая задача, решаемая на базе криминалистического изучения личности.

Коммуникативное взаимодействие следователя с участниками процесса расследования как разновидность общения. Специфика общения в условиях расследования. Понятие психологического контакта. Пути установления психологического контакта с учетом личностных особенностей участников процесса расследования. Беседа как метод установления психологического контакта.

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Криминалистическое изучение личности	3	108	16	16	-	-	92

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий: Наименование тем (разделов)

№ Тем	дисциплины (модуля),	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	с				
			п	е	в	а	и
	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)						

		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Общие вопросы криминалистического изучения личности в процессе расследования преступлений. Изучение личности в сфере борьбы с преступностью: направления и задачи.	12	2	-	-	10	ДЗ Оп.
2.	Тема 2. Понятие, задачи и направления криминалистического изучения личности в процессе расследования преступления.	12	2	-	-	10	ДЗ Оп.
3.	Тема 3. Место данных о личности в системе криминалистической информации.	12	2	-	-	10	ДЗ Оп.
4.	Тема 4. Направления и объем криминалистического изучения личности в целях решения тактических задач общего и локального уровней.	12	2	-	-	10	ДЗ Оп.
5.	Тема 5. Методы криминалистического изучения личности как объекта тактического воздействия. Источники информации о личности.	12	2	-	-	10	ДЗ Оп.
6.	Тема 6. Организация криминалистического изучения личности в процессе расследования.	12	2	-	-	10	ДЗ Оп.
7.	Тема 7. Профессиональные знания и практические навыки следователя как необходимое условие деятельности по криминалистическому исследованию личности.	12	2	-	-	10	ДЗ Оп.
8.	Тема 8. Криминалистическое изучение личности при подборе участников следственных действий.	12	2	-	-	12	ДЗ Оп.
9.	Тема 9. Установление	12		-	-		ДЗ

	психологического контакта как тактическая задача, решаемая на базе криминалистического изучения личности.						Оп.
	Промежуточная аттестация:					2	
ИТОГО: 108							

*ДЗ- домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта, НИР- курсовая работа.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания,
- устный опрос во время семинарского занятия,

Промежуточная аттестация:

- курсовая работа, реферат (по выбору студента),
- зачет (VII семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).
Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Курсовая работа	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой вид научно-исследовательской деятельности по определенной теме, где автор раскрывает суть исследуемой правовой проблемы, приводит различные точки зрения, анализирует	Список примерных тем курсовых работ (см. п. 12 РПД).

	судебную и правоприменительную практику, а также излагает собственные взгляды и выводы на проблематику вопроса.	
Зачет	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б)	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированны е знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания источников поиска информации для решения поставленной задачи.
Умеет использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое умение использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи
Владет способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. В1 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.
Знает основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания основных способов анализа информации для	Общие, но не структурированны е знания основных способов анализа информации для	Сформированные систематические знания основных способов анализа информации для решения поставленной

(УК-1. Б).		решения поставленной задачи.	решения поставленной задачи.	задачи.
Умеет выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.
Владеет основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) основными методами анализа для решения поставленной задачи.	В целом, сформированные навыки (владения) основными методами анализа для решения поставленной задачи.	Сформированные навыки (владения) основными методами анализа для решения поставленной задачи.
Знает основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код ЗЗ (УК-1. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания основных методов и способов обобщения информации для решения поставленной задачи.
Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код УЗ (УК-1. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.
Владеет навыками обобщения и	Отсутствие навыков (владений,	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки	Сформированные навыки (владения) обобщения и

систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).	опыта).	(наличие фрагментарно о опыта) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	(владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	систематизации информации для решения поставленной задачи.
Знает виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания видов, способов и принципов толкования правовых норм.	Общие, но не структурированные знания видов, способов и принципов толкования правовых норм.	Сформированные систематические знания видов, способов и принципов толкования правовых норм.
Умеет юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.
Владеет способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно о опыта) осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач.	Сформированные навыки (владения) осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач.
Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания алгоритмов анализа юридических документов.	Общие, но не структурированные знания алгоритмов анализа юридических документов.	Сформированные систематические знания алгоритмов анализа юридических документов.
Умеет выявлять в юридических	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).		систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализировать юридические документы.	В целом, сформированные навыки (владения) анализировать юридические документы.	Сформированные навыки (владения) анализировать юридические документы.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания понятия, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Общие, но не структурированные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Сформированные систематические знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.	Общие, но не структурированные знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.	Сформированные систематические знания принципов, правил и этапов юридической квалификации.
Умеет анализировать	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).		систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на семинарском занятии:

Тема 1. Общие вопросы криминалистического изучения личности в процессе расследования преступлений. Изучение личности в сфере борьбы с преступностью: направления и задачи.

Личность как объект исследования в сфере борьбы с преступностью. Общая характеристика отраслевых направлений изучения личности в сфере борьбы с преступностью и их взаимосвязи (уголовно-правовое, криминологическое, уголовно-процессуальное, криминалистическое, оперативно-розыскное, пенитенциарное, судебно-психологическое, судебно-психиатрическое, судебно-медицинское, судебно-этическое направления изучения личности).

Тема 2. Понятие, задачи и направления криминалистического изучения личности в процессе расследования преступления.

Изучение личности обвиняемого как отправной этап становления криминалистического изучения личности. Современные подходы к криминалистическому изучению личности. Место криминалистического изучения личности в теории криминалистики. Понятие и направления изучения личности в криминалистике. Основные криминалистические задачи, разрешаемые с использованием гомологической информации: установление тождества лица по комплексу его свойств; установление фактической картины преступления; определение оптимальной линии поведения лиц, расследующих преступление в их взаимодействии с другими участниками расследования; осуществление криминалистической профилактики.

Тема 3. Место данных о личности в системе криминалистической информации.

Личность преступника и жертвы преступления как элемент криминалистической характеристики преступления (личность преступника, личность потерпевшего и способ совершения преступления, проявление свойств личности преступника и его жертвы в механизме и обстановке совершения преступления). Личность участника процесса расследования как элемент содержания следственной ситуации.

Тема 4. Направления и объем криминалистического изучения личности в целях решения тактических задач общего и локального уровней.

Задачи общетактического уровня, решаемые на базе данных о личности в ходе расследования в целом. Локальные задачи, возникающие в рамках отдельных следственных действий, разрешаемые с использованием данных о личности их участников.

Объем тактико-криминалистического изучения личности. Психологические особенности личности обвиняемого, потерпевшего и иных участников расследования как объектов тактического воздействия следователя. Темперамент, характер, способности. Особенности протекания психических процессов и психических состояний. Состояние здоровья, физические недостатки и психические расстройства и их учет при выборе приемов тактического воздействия.

Тема 5. Методы криминалистического изучения личности как объекта тактического воздействия. Источники информации о личности.

Специфика условий и правовая регламентация криминалистического изучения личности в ходе расследования. Принцип личностного подхода как условие объективного изучения личности.

Характеристика основных методов изучения личности, используемых в процессе расследования. Метод наблюдения, биографический метод, обобщение независимых характеристик, анализ результатов деятельности, метод беседы, метод эксперимента. Нетрадиционные методы криминалистического изучения личности (методы прикладной психофизиологии).

Источники криминалистически значимой информации о личности. Система источников криминалистически значимой информации о личности: люди, предметы, документы. Информационная роль результатов следственных действий в криминалистическом изучении личности. Судебно-психологическая экспертиза обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Привлечение специалиста-психолога и его роль в процессе расследования. Документы, содержащие криминалистически значимую

информацию о личности изучаемых следователем участников расследования. Данные о личности, получаемые в результате осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Организация криминалистического изучения личности в процессе расследования.

Планирование криминалистического изучения личности участников процесса расследования: обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Обеспечение принципов целенаправленности и всесторонности. Выбор методов изучения личности с учетом условий процесса расследования, задач и объема исследования. Особенности использования научно-технических средств при криминалистическом изучении личности. Возможности использования типовых программ криминалистического изучения личности. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при изучении личности обвиняемого и других лиц, фигурирующих в уголовном деле.

Тема 7. Профессиональные знания и практические навыки следователя как необходимое условие деятельности по криминалистическому исследованию личности.

Психологические знания как теоретическая база криминалистического изучения личности. Эмпирический опыт следователя и его использование в практике общения с участниками процесса расследования. Психологический тренинг для следователя как элемент профессионального обучения и совершенствования профессионального мастерства.

Профессионально необходимые качества следователя в процессе криминалистического изучения личности. Наблюдательность, интеллектуальные качества, речь и иные коммуникативные свойства, интуиция. Негативная роль «косных стереотипов» восприятия личности и их нейтрализация.

Тема 8. Криминалистическое изучение личности при подборе участников следственных действий.

Основные и дополнительные участники следственных действий. Проблема подбора понятых, специалиста, переводчика, педагога, статистов. Учет ситуации и функциональной роли дополнительных участников следственных действий. Объем изучения личности дополнительных участников следственных действий. Типовые (эталонные) личностные черты дополнительных участников следственных действий: незаинтересованность в исходе расследования, достаточный уровень интеллектуального развития, управляемость, эмоциональная устойчивость, состояние здоровья. Особенности подбора понятых, переводчика, педагога, сведущих лиц, статистов. Использование экспресс-методики при изучении личности дополнительных участников следственных действий.

Тема 9. Установление психологического контакта как тактическая задача, решаемая на базе криминалистического изучения личности.

Коммуникативное взаимодействие следователя с участниками процесса расследования как разновидность общения. Специфика общения в условиях расследования.

Понятие психологического контакта. Пути установления психологического контакта с учетом личностных особенностей участников процесса расследования. Беседа как метод установления психологического контакта.

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):

- подготовка рефератов по заданной теме

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерная тематика курсовых работ (ко всему учебному курсу) (по выбору студента):

- не предусмотрены рабочей программой

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Криминалистическое изучение личности»:

1. Личность как объект исследования в сфере борьбы с преступностью.

2. Отраслевые направления изучения личности в сфере борьбы с преступностью и их взаимосвязи.
3. Понятие, задачи и направления криминалистического изучения личности в процессе расследования преступления.
4. Современные подходы к криминалистическому изучению личности.
5. Место криминалистического изучения личности в теории криминалистики.
6. Личность преступника и жертвы преступления как элемент криминалистической характеристики преступления.
7. Личность участника процесса расследования как элемент содержания следственной ситуации.
8. Задачи общетактического уровня, решаемые на базе данных о личности в ходе расследования в целом.
9. Локальные задачи, возникающие в рамках отдельных следственных действий, разрешаемые с использованием данных о личности их участников.
10. Объем тактико-криминалистического изучения личности.
11. Специфика условий и правовая регламентация криминалистического изучения личности в ходе расследования.
12. Принцип личностного подхода как условие объективного изучения личности.
13. Характеристика основных методов изучения личности, используемых в процессе расследования.
14. Нетрадиционные методы криминалистического изучения личности (методы прикладной психофизиологии).
15. Система источников криминалистически значимой информации о личности: люди, предметы, документы.
16. Судебно-психологическая экспертиза обвиняемого, потерпевшего, свидетеля как источник криминалистически значимой информации о личности.
17. Планирование криминалистического изучения личности участников процесса расследования: обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
18. Особенности использования научно-технических средств при криминалистическом изучении личности.
19. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при изучении личности обвиняемого и других лиц, фигурирующих в уголовном деле.
20. Психологические знания и эмпирический опыт как база криминалистического изучения личности.
21. Профессионально необходимые качества следователя в процессе криминалистического изучения личности.
22. Криминалистическое изучение личности при подборе участников следственных действий.
23. Коммуникативное взаимодействие следователя с участниками процесса расследования как разновидность общения.
24. Пути установления психологического контакта с учетом личностных особенностей участников процесса расследования.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

а) основная литература

- Криминалистическое изучение личности. Под ред. Комиссаровой Я.В. М., Проспект, 2016.
Ю.М.Антонян, М.И.Еникеев, В.Е. Эминов. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.
Р.С.Белкин. Курс криминалистики. Т.2. М., 1997
А.А.Бодалев. Восприятие и понимание человека человеком .М., 1982.

- Н.Т.Ведерников. Изучение личности преступника в процессе расследования. Томск., 1968
- Ф.В.Глазырин Изучение личности обвиняемого и тактика следственных действий. Свердловск, 1973.
- В.А.Жбанков. Человек как носитель криминалистически значимой информации. Библиотечка сотрудника органов внутренних дел. Вып.18. М.,1999.
- В.И. Комиссаров. Использование полиграфа в борьбе с преступностью. Законность. 1995, № 11.
- Ю.Г.Корухов. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. М., 1998.
- М.Г.Коршик, С.С.Степичев. Изучение личности обвиняемого на предварительном следствии. М., 1969
- М.М.Коченов. Изучение следователем психологии обвиняемого. М., 1987
- А.С.Кривошеев. Изучение личности обвиняемого в процессе расследования. М., 1971
- Н.Ф.Кузнецова. Личность преступника. В кн. Криминология. Учебник. М.. 1996
- Г.К.Курашвили. Изучение следователем личности обвиняемого. М., 1982
- М.А.Лушечкина. Криминалистическое изучение личности. В кн. Криминалистика. Под ред. Н.П.Яблокова. Гл. 8. М., Юристъ.1999
- М.А.Лушечкина. О направлениях, задачах и понятии криминалистического изучения личности. Вестник МГУ, Серия «Право», 1999, № 3, с. 41-49.
- М.А.Лушечкина. Криминалистическое изучение личности при подборе участников следственного действия. Российский следователь. М.,1999, № 3.
- И.А.Матусевич. Изучение личности обвиняемого в процессе предварительного расследования преступлений. Минск, 1975
- Откидач А.О. Изучение личности обвиняемого на предварительном следствии. –М., 2013
- А.Р.Ратинов. Судебная психология для следователя. М., 1967
- В.В.Романов. Юридическая психология. М., 19998.

б) дополнительная литература

- Л.Д.Самыгин. Расследование преступлений как система деятельности. М.,1989.
- Н.А.Селиванов. Использование психо-физиологических реакций при проверке на полиграфе. В кн. Пособие для следователя. Расследование преступлений повышенной общественной опасности. М., 1998.
- А.Фесенко, Ю.Холодный. Методические основы испытаний на полиграфе. Записки криминалистов. М.,1995. Вып. 5.
- П.П.Цветков. Исследование личности обвиняемого.,Л., 1973
- Е.Е.Центров. Криминалистическое учение о потерпевшем. М.. 1988
- Ю.В.Чуфаровский. Юридическая психология. М., 1998
- Г.В.Щекин. Визуальная психодиагностика: познание людей по их внешнему облику. Серия «Библиотечка сотрудника органов внутренних дел».Вып.11. М.. 1992.
- П.Экман. Психология лжи. С-П. 1999.

Периодические издания

Журналы:

- Юридическая психология
Прикладная юридическая психология

Интернет-ресурсы

- Сайт «Юридическая психология» <http://yurpsy.fatal.ru/>

в) программное обеспечение:

- При проведении занятий необходимы программные продукты для работы с документами, показа презентаций и учебных фильмов.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.