

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Филиала – руководитель  
образовательных программ  
А. С. Воронцов



« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Конституционное государственное право зарубежных стран**

---

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

---

**Направление подготовки:**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Общий»**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное (государственное) правозарубежных стран»**

Учебная дисциплина «Конституционное (государственное) правозарубежных стран» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета.

Курс «Конституционное (государственное) правозарубежных стран» рассчитан на 144 часа учебного времени (4 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – экзамен (шестой и седьмой учебные семестры), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Конституционное (государственное) правозарубежных стран» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

### **Разделы рабочей программы**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 3 курсе (VI семестр) и 4 курсе (VII семестр) бакалавриата.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», должен обладать знаниями ранее изученных дисциплин «Общее конституционное (государственное) право», «Конституционное (государственное) право России», «Теория государства и права».

### 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Компетенция УК-1</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Б).	УК-1. Б (1) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	<b>Знает</b> источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б) <b>Умеет</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б). <b>Владет</b> способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (2) Анализирует информацию для решения поставленной задачи.	<b>Знает</b> основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б). <b>Умеет</b> выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б). <b>Владет</b> основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (3) Обобщает и систематизирует информацию для решения поставленной задачи.	<b>Знает</b> основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б). <b>Умеет</b> обобщать и систематизировать информацию для решения

		<p>поставленной задачи. Код УЗ (УК-1. Б). <b>Владеет</b> навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).</p>
<p><b>Компетенция УК-16</b> <i>На уровне бакалавриата:</i> способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде (УК-16. Б).</p>	<p>УК-16. Б (1) Использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает</b> базовые понятия права. Код 31 (УК-16. Б). <b>Умеет</b> использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Код У1 (УК-16. Б). <b>Владеет</b> навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Код В1 (УК-16. Б).</p>
	<p>УК-16. Б (2) Испытывает нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p><b>Знает</b> основы коррупционного поведения. Код 32 (УК-16. Б). <b>Умеет</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде. Код У2 (УК-16. Б). <b>Владеет</b> навыком нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. Код В2 (УК-16. Б).</p>
<p><b>Компетенция ОПК-1</b> <i>На уровне бакалавриата:</i> способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Б).</p>	<p>ОПК-1. Б (1) Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><b>Знает</b> основные тенденции развития права в отечественном и зарубежном правовом порядке. Код 31 (ОПК-1. Б). <b>Умеет</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовом порядке. Код У1 (ОПК-1. Б). <b>Владеет</b> способностью критически оценивать и анализировать информацию</p>

		<p>об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовом порядках. Код В1 (ОПК-1. Б).</p>
<p><b>Компетенция ОПК-2</b> <i>На уровне бакалавриата:</i> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Б).</p>	<p>ОПК-2. Б (1) Решает конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает</b> нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б). <b>Умеет</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б). <b>Владеет</b> способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).</p>
	<p>ОПК-2. Б (2) Анализирует судебную и правоприменительную практику при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б). <b>Умеет</b> анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б). <b>Владеет</b> способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.</p>

<p><b>Компетенция ОПК-3</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3. Б).</p>	<p>ОПК-3. Б (1) Участвует в экспертизе юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.</p>	<p>Код В2 (ОПК-2. Б). <b>Знает</b> основные виды и методы проведения экспертизы юридических документов. Код 31 (ОПК-3. Б). <b>Умеет</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства. Код У1 (ОПК-3. Б). <b>Владеет</b> способностью принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач. Код В1 (ОПК-3. Б).</p>
<p><b>Компетенция ОПК-4</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Б).</p>	<p>ОПК-4. Б (1) Осуществляет толкование норм права.</p>	<p><b>Знает</b> виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б). <b>Умеет</b> юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б). <b>Владеет</b> способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).</p>
<p><b>Компетенция ОПК-6</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6. Б).</p>	<p>ОПК-6. Б (1) Использует юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Знает</b> виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к форме и содержанию конкретных юридических документов. Код 31 (ОПК-6. Б). <b>Умеет</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых</p>

		<p>актов и разработке иных юридических документов. Код У1 (ОПК-6. Б).</p> <p><b>Владеет</b> способностью использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Код В1 (ОПК-6. Б).</p>
<p><b>Компетенция ПК-1</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1. Б).</p>	<p>ПК-1. Б (1) Использует базовые знания процедуры разработки нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знает</b> порядок и этапы прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-1. Б).</p> <p><b>Знает</b> структуру нормативно-правового акта. Код 32 (ПК-1. Б).</p> <p><b>Знает</b> правила действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Код 33 (ПК-1. Б).</p> <p><b>Умеет</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. Код У1 (ПК-1. Б).</p> <p><b>Владеет</b> способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-1. Б).</p>
<p><b>Компетенция ПК-3</b> <u>На уровне бакалавриата и магистратуры:</u> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).</p>	<p>ПК-3 (1) Анализирует юридические документы</p>	<p><b>Знает</b> алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).</p> <p><b>Умеет</b> выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).</p> <p><b>Владеет</b> способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).</p>



	<p>ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.</p>	<p><b>Знает</b> понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). <b>Знает</b> юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). <b>Знает</b> принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3). <b>Умеет</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). <b>Умеет</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). <b>Владеет</b> способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>
<p><b>Компетенция ПК-8</b> <i>На уровне бакалавриата:</i> способен подготавливать юридические заключения и давать консультации по правовым вопросам (ПК-8. Б).</p>	<p>ПК-8. Б (1) Участует в подготовке юридические заключения по конкретным правовым вопросам</p>	<p><b>Знает</b> основные правила подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу. Код 31 (ПК-8. Б). <b>Умеет</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения. Код У1 (ПК-8. Б).</p>

		<p><b>Владет</b> необходимой юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения. Код В1 (ПК-8. Б).</p>
<p><b>Компетенция ПК-14</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен осуществлять сбор, анализ и обработку научной информации по тематике исследования (ПК-14. Б).</p>	<p>ПК-14. Б (1) Осуществляет поиск научной информации по теме исследования.</p>	<p><b>Знает</b> источники поиска научной информации по теме исследования. Код 31 (ПК-14. Б) <b>Умеет</b> использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации. Код У1 (ПК-14. Б) <b>Владет</b> способностью осуществлять поиск научной информации по теме исследования. Код В1 (ПК-14. Б)</p>
	<p>ПК-14. Б (2) Анализирует научную информацию по теме исследования.</p>	<p><b>Знает</b> основные способы анализа научной информации по теме исследования. Код 32 (ПК-14. Б). <b>Умеет</b> выделять существенное в полученной научной информации. Код У2 (ПК-14. Б). <b>Владет</b> основными методами анализа научной информации по теме исследования. Код В2 (ПК-14. Б).</p>
	<p>ПК-14. Б (3) Обобщает и систематизирует научную информацию по теме исследования.</p>	<p><b>Знает</b> основные методы и способы обобщения научной информации по теме исследования. Код 33(ПК-14. Б). <b>Умеет</b> обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования. Код У3 (ПК-14. Б). <b>Владет</b> способностью обобщения и систематизации научной информации по теме</p>

**4. Форма обучения:** очная.

**5. Язык обучения:** русский язык.

**6. Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Введение в учебный курс.**

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права и как отрасли правовой науки. Общая характеристика учебного курса «Конституционное право зарубежных стран». Место данного учебного курса в образовательной программе. Значение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в подготовке юристов-правоведов.

**Тема 2. Источники конституционного права в зарубежных странах.**

Система источников конституционного права как отрасли национального права. Нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай (конституционное соглашение), нормативный договор, правовая доктрина, религиозные каноны, общепризнанные нормы и принципы международного права.

Конституция как основной источник конституционного права в зарубежных странах. Понятие и сущность конституции. Юридические свойства конституции. Существующие в зарубежных странах способы принятия конституции, порядок ее пересмотра и внесения поправок.

**Тема 3. Основы конституционного строя в зарубежных странах.**

Экономические основы. Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах: закрепление в зарубежных конституциях форм собственности, основных начал хозяйственной деятельности.

Политические основы. Политическая система в зарубежных странах и ее конституционное закрепление. Партийные системы в зарубежных странах. Политический режим.

Конституционно-правовое закрепление социальных функций государства в зарубежных странах.

Конституционные основы регулирования духовно-культурной сферы в зарубежных странах.

**Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах.**

Основные подходы к регулированию статуса личности в зарубежных странах. Либеральный подход, коллективистский подход, сакральный подход и иные.

Конституционные принципы регулирования взаимоотношений государства и личности в зарубежных странах. Регулирование вопросов гражданства в зарубежных странах. Конституционные права, свободы и обязанности личности в зарубежных странах.

Механизм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

**Тема 5. Конституционно-правовые институты США.**

Конституционная история США. Принятие Конституции США 1787 года. Ее основные положения и порядок изменения. Историческое значение Конституции США.

Федеративное устройство США. Начала федерализма в США. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Взаимоотношения федеральной власти и власти субъектов федерации.

Система органов государственной власти в США. Глава государства (порядок избрания, основные функции и полномочия). Конгресс США (структура и порядок формирования, полномочия палат, статус депутата, законодательный процесс и иные парламентские процедуры). Исполнительная власть в США (порядок формирования, функции и полномочия). Судебная власть в США (общая характеристика судебной системы, осуществление конституционного контроля). Система сдержек и противовесов в США (общая характеристика).

Местное самоуправление в США. Основные начала местного самоуправления в США. Административно-территориальное устройство США. Система органов муниципальной власти. Государственное управление на местах и местное самоуправление в США.

#### **Тема 6. Конституционно-правовые институты Германии.**

Конституционная история Германии. Первая общегерманская конституция. Основной закон 1949 года. Основные положения и порядок изменения

Германский федерализм. Конституционные начала федерализма. Конституционно-правовой статус субъектов федерации Германии. Взаимоотношения федеральной власти и власти субъектов федерации.

Система органов государственной власти в Германии. Глава государства (порядок избрания, функции, полномочия; роль главы государства в механизме власти Германии). Парламент Германии (структура и порядок формирования, полномочия палат, законодательный процесс и иные парламентские процедуры, статус депутата). Федеральное правительство (состав и порядок формирования; функции и полномочия; роль и место федерального канцлера в системе государственной власти Германии). Судебная власть и конституционный контроль в Германии. Особенности германской системы взаимоотношения властей.

Местное самоуправление в Германии. Основные начала местного самоуправления. Административно-территориальное устройство и система органов муниципальной власти. Центральная власть и местное самоуправление в Германии.

#### **Тема 7. Конституционно-правовые институты Итальянской Республики.**

Конституционная история Италии. Первая итальянская Конституция (Альбертинский статут). Конституция 1947 года. Основные положения и порядок изменения.

Система органов государственной власти в Италии. Глава государства (порядок избрания, функции, полномочия; роль главы государства в механизме власти). Представительная власть (структура и порядок формирования, полномочия палат, законодательный процесс и иные парламентские процедуры, статус депутата). Правительство Италии (состав, порядок формирования, функции и полномочия). Судебная власть и конституционный контроль в Италии.

Итальянская система сдержек и противовесов.

Итальянский регионализм. Основные начала политико-территориальной организации государственной власти в Италии. Административно-территориальное устройство Италии. Автономия в Италии: конституционные основы и виды автономии.

Местное самоуправление в Италии. Основные начала местного самоуправления в Италии. Система органов местного самоуправления. Центральная власть и местное самоуправление в Италии.

#### **Тема 8. Конституционно-правовые институты Франции.**

Конституционная история Франции. Первая французская конституция (1791 г.). Действующая Конституция Франции (1958 г.). Основные положения. Процедура принятия и порядок изменения.

Система органов государственной власти во Франции. Глава государства (порядок избрания, функции, полномочия; роль главы государства в механизме власти Франции). Французский Парламент (структура и порядок формирования, полномочия палат, законодательный процесс и иные парламентские процедуры, статус депутата). Правительство Франции (состав, порядок формирования, функции и полномочия). Совет министров и Кабинет министров Франции. Конституционный контроль и судебная власть во Франции. Взаимоотношения властей во Франции.

Французский регионализм. Основные начала политико-территориальной организации власти во Франции (децентрализация и деконцентрация). Заморские территории и особые территориальные коллективы.

Местное самоуправление во Франции. Система органов местного самоуправления. Государственная власть на местах и муниципальная власть. Центральная власть и местное самоуправление.

#### **Тема 9. Конституционно-правовые институты Великобритании.**

Специфические особенности британской конституции. Конституция – Закон – Право.

Система органов государственной власти в Великобритании. Глава государства Великобритании (юридические и фактические полномочия главы государства; место и роль монарха в механизме власти Великобритании). Британский парламент (структура и порядок формирования, полномочия палат, законодательный процесс и иные парламентские процедуры, статус депутата). Премьер-министр и правительство Великобритании (состав, порядок формирования, функции и полномочия). Британская судебная система.

Политико-территориальная организации государственной власти в Великобритании. Административно-территориальное устройство. Автономия в Великобритании. Британское содружество наций.

Местное самоуправление в Великобритании. Основные начала местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Центральная власть и местное самоуправление в Великобритании.

#### **Тема 10. Конституционно-правовые институты королевства Испании.**

Конституционная история Испании. Байонская Конституция (1808 г.). Кадисская Конституция (1812 г.). Действующая Конституция Испании 1978 г. Основные положения. Процедура принятия и порядок изменения.

Система органов государственной власти в Испании. Глава государства Испании (основные функции и полномочия монарха; место и роль монарха в механизме власти Испании). Генеральные кортесы (структура и порядок формирования, полномочия палат, законодательный процесс и иные парламентские процедуры, статус депутата). Премьер-министр и правительство Испании (состав, порядок формирования, функции и полномочия). Особенности испанской судебной системы.

Испанский регионализм. Административно-территориальное устройство. Автономные сообщества в Испании: конституционные основы и виды.

Местное самоуправление в Испании. Основные начала местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Центральная власть и местное самоуправление в Испании.

#### **Тема 11. Конституционно-правовые институты Японии.**

Конституционная история Японии. Конституция Мэйдзи (1889 г.). Действующая Конституция (1946 г.). Основные положения. Процедура принятия и порядок изменения.

Система органов государственной власти в Японии. Император Японии (юридические и фактические полномочия Императора; место и роль Императора в механизме власти Японии). Японский парламент (структура и порядок формирования, полномочия палат, законодательный процесс и иные парламентские процедуры, статус депутата). Премьер-министр и правительство Японии (состав, порядок формирования, функции и полномочия). Судебная система и конституционный контроль в Японии.

Местное самоуправление в Японии. Основные начала местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Центральная власть и местное самоуправление в Японии.

#### **Тема 12. Конституционно-правовые институты Султаната Оман.**

Конституционная история Омана и особенности общественного строя данной страны. Дворцовый переворот и начало реформ. Модернизация экономики и социальная политика. Положение женщин в султанате. Система органов государственной власти. Роль Султана в законотворчестве, в исполнительной власти и в осуществлении правосудия. Совет Омана, как предвестник представительной демократии. Консультативный совет и Государственный совет.

#### **Тема 13. Конституционно-правовые институты королевства Марокко.**

Конституционная история королевства и особенности общественного строя. Конституционные реформы 1960-х и 1970-х годов. Либерализация политической системы.

Система органов государственной власти в Марокко. Роль и место короля в системе государственной власти. Парламент Марокко. Порядок формирования Палаты советников и Палаты представителей. Взаимоотношения Правительства Марокко с Королем и с парламентом. Судебная власть и конституционный контроль. Марокканская модель Конституционного совета.

#### **Тема 14. Конституционно-правовые институты государства-города Ватикан.**

Образование государства-города Ватикан. Первая конституция и иные нормативные правовые акты. Соотношение светских и религиозных источников.

Социально-экономические, политические и духовные основы государственности Ватикана.

Глава государства-города Ватикан и его роль в системе власти. Возведение в должность папы Римского. Функции и полномочия понтифика в сфере законотворчества. Судебная власть в Ватикане.

#### **Тема 15. Конституционно-правовые институты королевства Саудовская Аравия.**

Образование королевства. Экономические основы и политическая система Саудовского общества. Религиозный фактор в Саудовской Аравии.

Система власти в Саудовской Аравии. Король как светский и духовный лидер. Король и законотворчество. Король и исполнительная власть. Король – хранитель Святынь.

#### **Вторая часть учебного курса:**

#### **Тема 1. Введение в учебный курс.**

Учебная дисциплина «Конституционное право стран Центральной, Восточной Европы и Азии» на юридическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова и развитие отечественной науки конституционного права зарубежных стран в XX – XXI веках. Формирование отечественного конституционно-правового знания о странах Восточной, Центральной Европы, государствах Азии, Латинской Америки, а также государствах Арабского Востока. Значение геополитического критерия для определения круга стран и конституционно-правовых институтов, изучаемых в рамках учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» Часть II.

#### **Тема 2. Особенности предмета и методологии.**

Современная специфика предмета и методологии научных исследований в области конституционного права зарубежных стран в зависимости от их региональной принадлежности. Инструментальный аспект применения сравнительно-правового метода при изучении конституционно-правовых институтов государств зоны «rimland». Тенденции в развитии основных конституционно-правовых институтов, динамика общего и особенного, конституционные циклы. Распределение стран на группы в зависимости от «цивилизационного», геополитического, конституционно-правового, экономического факторов. 1. Государства Восточной и Центральной Европы (Республика Польша, Венгрия, Чешская Республика, Словацкая Республика, Республика Болгария, Румыния, Сербия, Словения, Хорватия, Македония, Республика Босния и Герцеговина, Республика Черногория). 2. Китайская Республика, Бразилия, Индия, Египет. 3. Государства СНГ и Балтии.

#### **Тема 3. Развитие конституционно-правовых институтов и отношений в государствах Восточной, Центральной Европы в XX-XXI веках.**

Два этапа трансформации конституционно-правовых институтов и отношений в странах Восточной и Центральной Европы во второй половине 20-го – начале 21-го веков. (периоды с 1949 по 1953 гг. и с 1989 по 1993 гг.): динамика политических, экономических, социальных отношений и их конституционного регулирования. Значение опыта конституционализма и государственного строительства стран данного региона для совершенствования отечественного конституционного права.

Распределение стран по зонам как необходимое условие сопоставления конституционно-правовых институтов и политического развития: 1) «Вышеградская группа (V-4)» Республика Польша, Венгрия, Чешская Республика, Словацкая Республика; 2) Республика Болгария, Румыния, Сербия, Словения, Хорватия, Македония, Республик Босния и Герцеговина, Республика Черногория.

Общее и особенное в развитии конституционного права и политических процессов на постсоциалистическом пространстве Восточной, Центральной Европы (основополагающие конституционные принципы; система государственных органов, конституционный статус личности).

Институт люстрации в государствах Восточной Центральной Европы (конец XX- начало XXI вв.)

Развитие институтов гражданского общества в государствах Восточной и Центральной Европы в XX – XXI вв.: политические партии и неправительственные организации (конституционные основы правового статуса и деятельность).

#### **Тема 4. Конституционно-правовые институты Республики Польша.**

Становление государственности и особенности конституционно-правовой традиции в Польше. Основные этапы на пути от первой польской Конституции 1791 г. до действующей Конституции 1997 года. Соглашения «круглого стола» и их значение для конституционной реформы 80-х – 90-х гг. Основные вехи конституционной реформы. Конституция Республики Польша 1997г.: особенности структуры и содержания (в частности, характеристика разделов «Источники права», «Публичные финансы», «Чрезвычайные положения» и др.) Порядок изменения Конституции.

Основные конституционные принципы Республики Польши.

Особенности института конституционных основ правового положения человека и гражданина в Республике (структурный и содержательный аспекты). Люстрация в Республике Польше и ее оценка в решениях Конституционного Трибунала и ЕСПЧ. Закон «О карте поляка».

Особенности избирательного права и избирательного процесса в Республике Польша (выборы в Сейм и Сенат, выборы Президента, выборы органов территориального самоуправления). Реформы избирательного права. Особенности партийной системы Польши.

Референдум и другие формы непосредственной демократии в Республике Польша (конституционное-правовое регулирование и практика реализации).

Система органов государственной власти в Республике Польша. Особенности формы правления и взаимоотношений государственных органов.

Сейм и Сенат. Особенности компетенции каждой из палат, организация, порядок деятельности. Основные парламентские процедуры. Специфика законодательного процесса и контрольной деятельности Сейма и Сената.

Президент Республики Польша. Особенности правового статуса (полномочия и деятельность), место в системе государственных органов. Досрочное прекращение полномочий, ответственность, акты Президента.

Особенности формирования, компетенции и ответственности Совета министров Республики Польша. Вотум недоверия.

Суды и Трибуналы Республики Польша: формирование, полномочия, ответственность.

Органы государственного контроля и охраны права. Особенности конституционно-правового статуса и деятельности Верховной Палаты Контроля и Уполномоченного по Гражданским Правам.

Конституционные основы местного самоуправления в Польше.

#### **Тема 5. Конституционно-правовые институты Венгрии.**

Основные этапы становления венгерской государственности и конституционно-правовой традиции. Конституционно-правовые идеи и институты в период с 1848 г. по 1949 г. Некоторые особенности становления венгерских конституционно-правовых институтов в рамках Австро-Венгерской Империи. Конституция Венгерской Социалистической

Федеративной Советской Республики 1919 г. Конституция Венгерской Республики 1949 г. в редакции 1989 г.: особенности структуры и содержания. Особенности политического процесса Венгрии в период социализма (события 1956 г.) и их влияние на конституционное развитие. Изменение социальной структуры венгерского общества, экономической системы и развитие институтов публичной власти в Венгерской республике.

Особенности структуры и содержания действующей Конституции Венгрии 2011 года. Оценка Венецианской Комиссии, проблемы реализации и изменения Конституции.

Основные конституционные принципы.

Особенности института конституционного статуса личности. Закон о статусе венгра: специфика правового регулирования положения этнических венгров, не являющихся гражданами. Развитие института люстрации в Венгрии. Социальные реформы и конституционная защита социальных прав граждан в Венгрии. Доктрины социальных прав (приоритетных прав и новой собственности). Комиссар Государственного Собрания по защите прав.

Особенности избирательного права и избирательной системы по выборам в Государственное Собрание. Партийная система Венгрии.

Система органов государственной власти в Венгрии. Особенности конституционно-правового статуса и практики деятельности отдельных государственных органов.

Государственное собрание-парламент Венгрии (структура, полномочия). Законы «двух третей». Президент Венгрии: избрание, полномочия, ответственность. Правительство: формирование, полномочия, ответственность.

Конституционный суд Венгрии. Состав, формирование, особенности компетенции и деятельности (Суд Шойома (SólyomLászló) и Суд Немета (JánosNémeth)).

Местное самоуправление в Венгрии: особенности конституционно-правового статуса.

#### **Тема 6. Конституционно-правовые институты Чешской Республики.**

Становление чешской и словацкой государственности и конституционно-правовой традиции. Развитие конституционного законодательства и политических институтов Чехословакии в период с 1920 г. по 1968 г.: основные этапы. Конституция 1948 г. Преобразование Чехословакии из унитарного в федеративное государство в 1968 г. «Пражская весна» и ее значение для развития конституционно-правовых институтов.

Возникновение чешского суверенного государства 1 января 1993 г. Особенности структуры и содержания Конституции Чешской Республики 16 декабря 1992 г. с сравнением с действующей Конституцией Словацкой Республики. Хартия основных прав и свобод 1991 г. – составная часть Конституции.

Особенности конституционно-правового статуса и взаимоотношений органов государственной власти Чешской Республики: Парламента (Палата депутатов и Сенат), Президента и Правительства, Судов. Партийная система Чехии.

Президент – глава государства. Специфика развития института президентства в Чехословакии и Чехии. «Декреты Бенеша». Выборы Президента. Система полномочий Президента по действующей Конституции (собственные и нуждающиеся в контрасигнатуре). Досрочное прекращение полномочий, ответственность Президента.

Особенности конституционного контроля в Чехии (Конституционный суд: формирование, состав, полномочия, ответственность).

Конституционные основы местного самоуправления в Чехии.

#### **Тема 7. Конституционно-правовые институты Словацкой Республики.**

Особенности становления словацкой государственности и конституционно-правовой традиции. Декларация Словацкого национального совета о суверенитете и Конституция Словацкой Республики, принятые в 1992 г., – правовая основа суверенного государства словацкого народа: специфика структуры и содержания Конституции Словацкой Республики.

Основные конституционные принципы Словацкой Республики.

Конституционный статус личности в Словацкой Республике.



Система органов государственной власти Словацкой Республики: особенности конституционно-правового регулирования и деятельности. Партийная система Словакии.

Национальный совет Словацкой Республики: структура, компетенция и порядок деятельности. Институт референдума в Словацкой Республике.

Президент Словацкой Республики. Особенности конституционного статуса. Место в системе государственных органов. Конституционная ответственность Президента. Институт отзыва Президента.

Правительство Словакии: порядок формирования, состав, компетенция, ответственность, взаимоотношения с Президентом и Парламентом.

Судебная власть в Словакии. Конституционный суд Словацкой Республики (формирование, состав, компетенция).

Конституционные основы местного самоуправления в Словацкой Республике.

Населенный пункт как самоуправляемая публично-правовая корпорация.

### **Тема 8. Конституционно-правовые институты Республика Болгария.**

Становление государственности и конституционной традиции Болгарии: основные этапы, особенности, преемственность в конституционном развитии Болгарии. Конституция Болгарского царства 1879 г. – Тырновская конституция. Конституции Народной Республики Болгария 1947 г. и 1971 г.,

Особенности структуры и содержания действующей Конституция Республики Болгария 1991, изменения, внесенные в Конституцию в 2005 -2006 годах. Политический процесс, развитие партийной системы, деятельность институтов публичной власти в Республике Болгарии.

Система органов государственной власти Республики Болгария. Взаимоотношения между государственными органами.

Народное собрание Республики Болгария: полномочия, порядок деятельности, состав, структура. Особенности законодательного процесса и контрольной деятельности Парламента. Формы и виды парламентского контроля.

Президент – глава государства. Вице-президент. Компетенция и ответственность Президента. Место в системе государственных органов. Участие в формировании Правительства.

Совет Министров. Особенности формирования и компетенция, ответственность.

Общая характеристика судебной системы Болгарии. Конституционный суд Болгарии.

Конституционные основы местного самоуправления в Болгарии.

### **Тема 9. Особенности некоторых конституционно-правовых и политических институтов государств Балканского региона.**

Особенности геополитического положения Югославии как фактора нестабильности конституционно-правовых институтов в государствах данного региона (Балканский регион – проекция различных геополитических интересов). Становление югославской государственности, конституционное развитие Югославии.

Конституционно-правовые формы воплощения федеративной идеи на Балканах в 19 – 20 вв. Развитие «Балканского федерализма»: основные этапы и особенности развития югославской федерации (ФНРЮ, СФРЮ), предпосылки и основные факторы ее распада. Особенности современного конституционного развития Сербии, Словении, Хорватии, Македонии, Республики Боснии и Герцеговины, Республики Черногории.

Союзное государство Сербии и Черногории. Особенности Конституции Сербии 2006 г. Конституционно-правовые аспекты «проблемы Косова». Правовое решение проблемы конкуренции конституционных принципов государственного суверенитета, целостности и самоопределения народов (этносов) – пример Косова (2008 г.)

Босния и Герцеговина: становление государственности, возникновение и особенности федерации в соответствии с Дейтонскими соглашениями 1995 г. Система федеральных органов государственной власти (порядок формирования, полномочия, взаимодействие) особенности избирательного права, перспективы развития федеративных отношений.

### **Тема 10. Основы конституционного права государств СНГ и Балтии.**

Общее и особенное в конституционном развитии государств СНГ и Балтии в конце XX-начале XXI вв. Особенности действующих конституций и политических институтов стран региона.

Конституционный статус личности в государствах СНГ и Балтии: общее и особенное.

Система органов государственной власти в государствах СНГ и Балтии: общее и особенное.

### **Тема 11. Конституционно-правовые институты Китайской Народной Республики.**

Особенности китайской правовой традиции: специфика восприятия права, власти и субъективных прав личности. Конфуцианство и практика государственного строительства в Китае.

Развитие китайской государственности и конституционно-правовой мысли в период с конца 19-го до середины 20-го века: основные этапы и попытки конституционных реформ. Значение реформаторской деятельности Кан Ювэя и Сунь Ятсена (три принципа реформ и три этапа становления республиканской государственности).

Провозглашение КНР. Особенности конституционного развития Китая во второй половине XX века (Мао Цзэдун, «культурная революция») Реформы в экономике КНР (Дэн Сяопин) и конституционные преобразования. Движение от общества малого благоденствия «сяо кан» к совершенному обществу процветания «да тун». Соотношение китайской традиции и ценностей конституционализма. Политическая система КНР. Особенности структуры и содержания Конституции 4 декабря 1982 г. Четыре этапа внесения поправок в действующую Конституцию КНР (1988, 1993, 1999, 2004 гг.): соотношение экономических преобразований и конституционных реформ. Развитие конституционного регулирования экономической деятельности и отношений собственности в КНР.

Особенности системы государственных органов КНР (формирование, компетенция, ответственность, специфика взаимоотношений): Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП), Президиум ВСНП, Председатель Китайской Народной Республики, Государственный совет КНР, Центральный военный совет КНР, органы судебной власти, народная прокуратура, местные советы народных представителей и местные народные правительства различных ступеней.

Специфика национальных автономных образований и их виды в КНР. Конституционный статус Автономных районов и Особых автономных районов КНР (принцип «одна страна- две системы»).

### **Тема 12. Конституционно-правовые институты Индии.**

Становление государственности и конституционное развитие Индии. Общая характеристика действующей Конституции Индии.

Особенности политического режима и партийной системы Индии. Избирательная система Индии.

Специфика основ правового статуса личности по Конституции Индии.

Система высших органов власти Индии: порядок формирования, полномочия.

Особенности индийского федерализма. Публичная власть в штатах и союзных территориях.

Местные органы публичной власти (местное управление и самоуправление) Индии.

### **Тема 13. Конституционно- правовые институты Бразилии.**

Становление государственности и конституционное развитие Бразилии. Особенности (структуры и содержания) действующей Конституции Бразилии (влияние европейской и американской моделей).

Специфика института конституционного статуса личности в Бразилии.

Особенности формы правления Бразилии.

Президент Республики Бразилия (порядок избрания, полномочия, ответственность) и федеральная исполнительная власть.

Национальный конгресс Бразилии (Палата депутатов и Федеральный сенат): структура, особенности формирования, полномочия, законодательный процесс.

Особенности судебной системы Бразилии.

Особенности бразильского федерализма.

Конституционные основы деятельности местных органов публичной власти.

#### **Тема 14. Конституционно-правовые институты Египта.**

Особенности становления государственности и правовой системы Египта. Конституционное развитие Египта и последствия «арабской весны».

Система высших органов власти Египта и специфика их взаимоотношений: конституционная основа и современное состояние. Политическая система Египта.

Административно-территориальное устройство, местное управление и самоуправление в Египте: конституционные основы.

#### **7. Объем дисциплины:**

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Конституционное (государственное) правозарубежных стран	4	144	72	72	-	-	72

#### **8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
<b>Первая часть учебного курса:</b>							
1.	Тема 1. Введение в учебный курс.	4	2	-	-	2	ДЗ
2.	Тема 2. Источники конституционного права в зарубежных странах.	4	2	-	-	2	ДЗ
3.	Тема 3. Основы конституционного строя в зарубежных странах.	4	2	-	-	2	ДЗ
4.	Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах.	4	2	-	-	2	ДЗ

5.	Тема 5. Конституционно-правовые институты США.	8	4	-	-	4	ДЗ
6.	Тема 6. Конституционно-правовые институты Германии.	8	4	-	-	4	ДЗ
7.	Тема 7. Конституционно-правовые институты Итальянской Республики.	8	4	-	-	4	ДЗ
8.	Тема 8. Конституционно-правовые институты Франции.	8	4	-	-	4	ДЗ
9.	Тема 9. Конституционно-правовые институты Великобритании.	8	4	-	-	4	ДЗ
10.	Тема 10. Конституционно-правовые институты королевства Испании.	4	2	-	-	2	ДЗ
11.	Тема 11. Конституционно-правовые институты Японии.	4	2	-	-	2	ДЗ
12.	Тема 12. Конституционно-правовые институты Султаната Оман.	4	2	-	-	2	ДЗ
13.	Тема 13. Конституционно-правовые институты королевства Марокко.	4	2	-	-	2	ДЗ
14.	Тема 14. Конституционно-правовые институты государства-города Ватикан.	4	2	-	-	2	ДЗ
15.	Тема 15. Конституционно-правовые институты королевства Саудовская Аравия.	4	2	-	-	2	ДЗ
Вторая часть учебного курса:							
1.	Тема 1. Введение в учебный курс.	4	2	-	-	2	ДЗ
2.	Тема 2. Особенности предмета и методологии.	4	2	-	-	2	ДЗ
3.	Тема 3. Развитие конституционно-правовых институтов и отношений в государствах Восточной, Центральной Европы в XX-XXI веках.	4	2	-	-	2	ДЗ
4.	Тема 4. Конституционно-правовые институты Республики Польша.	4	2	-	-	2	ДЗ
5.	Тема 5. Конституционно-правовые институты Венгрии.	4	2	-	-	2	ДЗ
6.	Тема 6. Конституционно-правовые институты Чешской Республики.	4	2	-	-	2	ДЗ
7.	Тема 7. Конституционно-правовые институты Словацкой Республики.	4	2	-	-	2	ДЗ
8.	Тема 8. Конституционно-правовые институты Республика Болгария	4	2	-	-	2	ДЗ
9.	Тема 9. Особенности некоторых конституционно-правовых и политических институтов государств Балканского региона.	4	2	-	-	2	ДЗ
10.	Тема 10. Основы конституционного права государств СНГ и Балтии.	8	4	-	-	4	ДЗ
11.	Тема 11. Конституционно-правовые институты Китайской Народной Республики.	6	4	-	-	2	ДЗ
12.	Тема 12. Конституционно-правовые институты Индии.	4	2	-	-	2	ДЗ
13.	Тема 13. Конституционно-правовые институты Бразилии.	4	2	-	-	2	ДЗ

14.	Тема 14. Конституционно-правовые институты Египта.	4	2	-	-	2	ДЗ	
	Промежуточная аттестация:						2	
ИТОГО: 216								

\*ДЗ- домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта, НИР- курсовая работа.

## 9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

### Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания.

### Промежуточная аттестация:

- курсовая работа (по выбору студента),

- экзамен (VI семестр, VII семестр).

## 10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Оценочные средства текущего контроля</b>		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).
<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>		
Курсовая работа	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой вид научно-исследовательской деятельности по определенной теме, где автор раскрывает суть исследуемой правовой проблемы, приводит различные точки зрения, анализирует судебную и правоприменительную практику, а также излагает собственные взгляды и выводы на проблематику вопроса.	Список примерных тем курсовых работ (см. п. 12 РПД).
Экзамен	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

## 11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
<b>Знает</b> источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б)	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	<b>Сформированные систематические знания</b> об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.
<b>Умеет</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.
<b>Владеет</b> способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.
<b>Знает</b> основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.
<b>Умеет</b> выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> выделять	<b>Успешное и систематическое умение</b> выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.

			существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.	
<b>Владеет</b> основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.
<b>Знает</b> основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.
<b>Умеет</b> обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код У3 (УК-1. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.	<b>Успешное и систематическое умение</b> обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.
<b>Владеет</b> навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. В3 (УК-1. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.
<b>Знает</b> базовые понятия права. Код 31 (УК-16. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о базовых понятиях права.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о базовых понятиях права.	<b>Сформированные систематические знания</b> о базовых понятиях права.

<p><b>Умеет</b> использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности . Код У1 (УК-16. Б).</p>	<p><b>Отсутств ие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности .</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности .</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p><b>Владеет</b> навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности . Код В1 (УК-16. Б).</p>	<p><b>Отсутств ие навыков (владени й, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности .</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности .</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p><b>Знает</b> основы коррупционного поведения. Код 32 (УК-16. Б).</p>	<p><b>Отсутств ие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> об основах коррупционного поведения.</p>	<p><b>Общие, но не структурированн ые знания</b> об основах коррупционного поведения.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> об основах коррупционного поведения.</p>
<p><b>Умеет</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде. Код У2 (УК-16. Б).</p>	<p><b>Отсутств ие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.</p>
<p><b>Владеет</b> навыком нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. Код В2 (УК-16. Б).</p>	<p><b>Отсутств ие навыков (владени й, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.</p>



		среде.		
<b>Знает</b> основные тенденции развития права в отечественном и зарубежном правопорядках. Код 31 (ОПК-1. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных тенденциях развития права в отечественном и зарубежном правопорядках.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных тенденциях развития права в отечественном и зарубежном правопорядках.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных тенденциях развития права в отечественном и зарубежном правопорядках.
<b>Умеет</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правопорядках. Код У1 (ОПК-1. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правопорядках.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правопорядках.	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правопорядках.
<b>Владеет</b> способностью критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правопорядках. Код В1 (ОПК-1. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правопорядках.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правопорядках.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правопорядках.
<b>Знает</b> нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных	<b>Сформированные систематические знания</b> норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных

			задач.	задач.
<p><b>Умеет</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.</p>
<p><b>Владеет</b> способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> решения конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> решения конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> решения конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.</p>
<p><b>Знает</b> судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.</p>
<p><b>Умеет</b> анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> анализировать и применять</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.</p>

		профессиональной задачи.	судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	
<b>Владеет</b> способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.
<b>Знает</b> основные виды и методы проведения экспертизы юридических документов. Код 31 (ОПК-3. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных видах и методах проведения экспертизы юридических документов.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных видах и методах проведения экспертизы юридических документов.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных видах и методах проведения экспертизы юридических документов.
<b>Умеет</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства. Код У1 (ОПК-3. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.
<b>Владеет</b> способностью принимать участие	<b>Отсутствие навыков</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие</b>	<b>В целом, сформированные навыки</b>	<b>Сформированные навыки (владения)</b> участия в экспертной

в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач. Код В1 (ОПК-3. Б).	<b>(владения, опыта).</b>	<b>фрагментарного опыта)</b> участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач.	<b>(владения)</b> участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач.	юридической деятельности в рамках поставленной задач.
<b>Знает</b> виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о видах, способах и принципах толкования правовых норм.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о видах, способах и принципах толкования правовых норм.	<b>Сформированные систематические знания</b> о видах, способах и принципах толкования правовых норм.
<b>Умеет</b> юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</b> юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Успешное и систематическое умение</b> юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.
<b>Владеет</b> способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> толкования норм права для решения конкретных профессиональных задач.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> толкования норм права для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> толкования норм права для решения конкретных профессиональных задач.
<b>Знает</b> виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к форме и	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о видах нормативных правовых актов, видах правовых норм и их структуры, правил юридической техники, в том числе требований к	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о видах нормативных правовых актов, видах правовых норм и их структуры, правил юридической техники, в том	<b>Сформированные систематические знания</b> о видах нормативных правовых актов, видах правовых норм и их структуры, правил юридической техники, в том числе требований к форме и

содержанию конкретных юридических документов. Код 31 (ОПК-6. Б).		форме и содержанию конкретных юридических документов.	числе требований к форме и содержанию конкретных юридических документов.	содержанию конкретных юридических документов.
<b>Умеет</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов. Код У1 (ОПК-6. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.
<b>Владеет</b> способностью использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Код В1 (ОПК-6. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> использования юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> использования юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> использования юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
<b>Знает</b> порядок и этапы прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-1. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о порядке и этапах прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о порядке и этапах прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов.	<b>Сформированные систематические знания</b> о порядке и этапах прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов.
<b>Знает</b> структуру нормативно-правового акта. Код 32 (ПК-1. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о структуре нормативно-правового акта.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о структуре нормативно-правового акта.	<b>Сформированные систематические знания</b> о структуре нормативно-правового акта.

<b>Знает</b> правила действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Код 33 (ПК-1. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.	<b>Сформированные систематические знания</b> о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
<b>Умеет</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. Код У1 (ПК-1. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.	<b>Успешное и систематическое умение</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
<b>Владеет</b> способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-1. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
<b>Знает</b> алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об алгоритме анализа юридических документов.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об алгоритме анализа юридических документов.	<b>Сформированные систематические знания</b> об алгоритме анализа юридических документов.
<b>Умеет</b> выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное

правового материала. Код У1 (ПК-3).		ошибки, ошибочное использование правового материала.	выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	использование правового материала.
<b>Владеет</b> способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> анализа юридических документов.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> анализа юридических документов.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа юридических документов.
<b>Знает</b> понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	<b>Сформированные систематические знания</b> о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
<b>Знает</b> юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о юридических приемах и способах установления фактических обстоятельств дела.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о юридических приемах и способах установления фактических обстоятельств дела.	<b>Сформированные систематические знания</b> о юридических приемах и способах установления фактических обстоятельств дела.
<b>Знает</b> принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	<b>Сформированные систематические знания</b> о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.
<b>Умеет</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципально го характера)</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

		правовые отношения.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	
<b>Умеет</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код УЗ (ПК-3).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	<b>Успешное и систематическое умение</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
<b>Владеет</b> способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>Знает</b> основные правила подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу. Код 31 (ПК-8. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.
<b>Умеет</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> определять общую структуру юридического заключения, в том	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и



<p>средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения. Код У1 (ПК-8. Б).</p>		<p>числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.</p>	<p><b>непринципиально го характера)</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.</p>	<p>использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.</p>
<p><b>Владеет</b> необходимой юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения. Код В1 (ПК-8. Б).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.</p>
<p><b>Знает</b> источники поиска научной информации по теме исследования. Код 31 (ПК-14. Б)</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> об источниках поиска научной информации по теме исследования.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> об источниках поиска научной информации по теме исследования.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> об источниках поиска научной информации по теме исследования.</p>
<p><b>Умеет</b> использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации. Код У1 (ПК-14. Б)</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиально го характера)</b> использовать</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.</p>

			различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.	
<b>Владеет</b> способностью осуществлять поиск научной информации по теме исследования. Код В1 (ПК-14. Б)	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> поиска научной информации по теме исследования.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> поиска научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> поиска научной информации по теме исследования.
<b>Знает</b> основные способы анализа научной информации по теме исследования. Код З2 (ПК-14. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных способах анализа научной информации по теме исследования.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных способах анализа научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных способах анализа научной информации по теме исследования.
<b>Умеет</b> выделять существенное в полученной научной информации. Код У2 (ПК-14. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выделять существенное в полученной научной информации.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</b> выделять существенное в полученной научной информации.	<b>Успешное и систематическое умение</b> выделять существенное в полученной научной информации.
<b>Владеет</b> основными методами анализа научной информации по теме исследования. Код В2 (ПК-14. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> анализа научной информации по теме исследования.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> анализа научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа научной информации по теме исследования.
<b>Знает</b> основные методы и способы обобщения научной информации по теме исследования. Код З3 (ПК-14. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.
<b>Умеет</b> обобщать и систематизировать научную	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое</b>	<b>В целом успешное, но содержащее</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> обобщать и

информацию по теме исследования. Код УЗ (ПК-14. Б).		<b>умение</b> обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.	<b>отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.	систематизировать научную информацию по теме исследования.
<b>Владеет</b> способностью обобщения и систематизации научной информации по теме исследования. Код ВЗ (ПК-14. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.

## 12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

### Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):

#### Первая часть учебного курса (VI семестр):

##### **Тема 1. Введение в учебный курс.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

##### **Тема 2. Источники конституционного права в зарубежных странах.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

##### **Тема 3. Основы конституционного строя в зарубежных странах.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

##### **Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

##### **Тема 5. Конституционно-правовые институты США.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

##### **Тема 6. Конституционно-правовые институты Германии.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 7. Конституционно-правовые институты Итальянской Республики.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 8. Конституционно-правовые институты Франции.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 9. Конституционно-правовые институты Великобритании.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 10. Конституционно-правовые институты королевства Испании.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 11. Конституционно-правовые институты Японии.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 12. Конституционно-правовые институты Султаната Оман.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 13. Конституционно-правовые институты королевства Марокко.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 14. Конституционно-правовые институты государства-города Ватикан.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 15. Конституционно-правовые институты королевства Саудовская Аравия.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Вторая часть учебного курса (VII семестр):**

**Тема 1. Введение в учебный курс.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,

- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,

- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 2. Особенности предмета и методологии.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 3. Развитие конституционно-правовых институтов и отношений в государствах Восточной, Центральной Европы в XX-XXI веках.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 4. Конституционно-правовые институты Республики Польша.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 5. Конституционно-правовые институты Венгрии.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 6. Конституционно-правовые институты Чешской Республики.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 7. Конституционно-правовые институты Словацкой Республики.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 8. Конституционно-правовые институты Республика Болгария.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 9. Особенности некоторых конституционно-правовых и политических институтов государств Балканского региона.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 10. Основы конституционного права государств СНГ и Балтии.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 11. Конституционно-правовые институты Китайской Народной Республики.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 12. Конституционно-правовые институты Индии.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 13. Конституционно- правовые институты Бразилии.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 14. Конституционно-правовые институты Египта.**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

## **13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерная тематика курсовых работ (ко всему учебному курсу) (по выбору студента):**

1. Источники конституционного права в зарубежных странах.
2. Особенности развития конституционного законодательства в отдельных зарубежных странах.
3. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
4. Порядок внесения поправок и пересмотр конституции в отдельных зарубежных странах.
5. Конституционные реформы в отдельных зарубежных странах.
6. Основы общественного строя в зарубежных странах. Общие черты и особенности.
7. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
8. Особенности политической системы в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
9. Конституционно-правовые основы функционирования политических партий в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
10. Конституционно-правовое регулирование социально-духовной сферы в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
11. Конституционный статус личности в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
12. Институт гражданства в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
13. Права, свободы и обязанности личности в сфере частной жизни и индивидуальной безопасности в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
14. Политические права, свободы и обязанности личности в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
15. Права, свободы и обязанности личности в социально-экономической сфере в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
16. Конституционные гарантии прав личности в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
17. Особенности закрепления прав и свобод личности в конституционном законодательстве зарубежных стран.
18. Разновидности форм правления в зарубежных странах. Общая характеристика.

19. Особенности республиканской формы правления в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
20. Особенности президентской формы республиканского правления в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
21. Особенности парламентской формы республиканского правления в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
22. Особенности смешанной формы республиканского правления в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
23. Особенности монархической формы правления в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
24. Особенности теократической формы правления в современном мире.
25. Основные формы политико-территориального устройства в зарубежных странах.
26. Особенности федеративного устройства в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
27. Избирательное право и избирательная система в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
28. Статус главы государства в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
29. Структура, порядок формирования, функции и полномочия парламента в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
30. Парламентские процедуры в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
31. Структура и порядок формирования органов исполнительной власти в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
32. Взаимоотношения законодательной и исполнительной власти в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
33. Судебная власть в отдельных зарубежных странах. Система органов, порядок их формирования.
34. Конституционный контроль и конституционное правосудие в зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).
35. Конституционные основы организации местного самоуправления в отдельных зарубежных странах (на выбор или в сравнительном отношении).

**Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:**

**Часть первая (VI семестр):**

1. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
- 3 Конституция как основной источник конституционного права в зарубежных странах.
- 4 Основы общественного строя в зарубежных странах. Общая характеристика.
- 5 Гражданство по законодательству зарубежных стран. Общая характеристика.
6. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
7. Вопросы защиты прав человека и гражданина в зарубежных странах.
8. Особенности развития конституционного законодательства США.
9. Избирательное право и избирательная система США.
10. Президент США. Порядок избрания, функции и полномочия.
11. Конгресс США. Порядок формирования, функции, полномочия.
12. Законодательный процесс в Конгрессе США.
13. Исполнительная власть в США.
14. Судебная власть в США.
15. Взаимоотношение властей в США. Система сдержек и противовесов.
16. Федеративное устройство США.

17. Система местного управления и самоуправления в США.
18. Особенности развития конституционного законодательства Германии.
19. Избирательное право и избирательная система ФРГ.
20. Глава государства ФРГ. Порядок избрания, функции, полномочия.
21. Законодательная власть в ФРГ. Порядок формирования, функции, полномочия.
22. Законодательный процесс в ФРГ.
23. Правительство ФРГ. Состав, функции, полномочия.
24. Федеральный канцлер ФРГ. Порядок избрания, функции, полномочия.
25. Судебная власть в ФРГ.
26. Особенности взаимоотношения властей в ФРГ.
27. Федеративное устройство ФРГ.
28. Система местного управления и самоуправления в ФРГ.
29. Конституционный контроль в ФРГ.
30. Особенности развития конституционного законодательства Италии.
31. Избирательное право и избирательная система Италии.
32. Глава государства Италии. Порядок избрания, функции, полномочия.
33. Законодательная власть в Италии. Порядок формирования, функции, полномочия.
34. Законодательный процесс в Италии.
35. Правительство Италии. Состав, функции, полномочия.
36. Судебная власть в Италии. Конституционный контроль.
37. Особенности взаимоотношения властей в Италии.
38. Регионализм и местное самоуправление в Италии.
39. Особенности развития конституционного законодательства Франции.
40. Избирательное право и избирательная система Франции.
41. Президент Франции. Порядок избрания, функции, полномочия.
42. Правительство Франции. Состав, порядок формирования, функции, полномочия.
43. Парламент Франции. Порядок формирования, функции, полномочия.
44. Законодательный процесс во Франции.
45. Конституционный контроль во Франции.
46. Особенности взаимоотношения властей во Франции.
47. Регионализм и местное самоуправление во Франции.
48. Особенности развития конституционного законодательства Великобритании.
49. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
50. Глава государства Великобритании. Функции, полномочия, роль в политической системе.
51. Парламент Великобритании. Порядок формирования, функции, полномочия.
52. Законодательный процесс в Великобритании.
53. Правительство Великобритании. Состав, порядок формирования, функции, полномочия.
54. Премьер-министр Великобритании. Порядок назначения, функции, полномочия.
55. Система судебной власти в Великобритании.
56. Особенности взаимоотношения властей в Великобритании.
57. Регионализм и местное самоуправление в Великобритании.
58. Особенности развития конституционного законодательства Испании.
59. Глава государства Испании. Функции, полномочия, роль в политической системе.
60. Парламент Испании. Порядок формирования, функции, полномочия.
61. Правительство Испании. Состав, порядок формирования, функции, полномочия.
62. Регионализм и местное самоуправление в Испании.
63. Особенности развития конституционного законодательства Японии.
64. Глава государства Японии. Функции, полномочия, роль в политической системе.
65. Парламент Японии. Порядок формирования, функции, полномочия.
66. Правительство Японии. Состав, порядок формирования, функции, полномочия.
67. Местное самоуправление в Японии.
68. Особенности конституционной истории и общественного строя Омана.



69. Султан Омана и его роль в законодательной, исполнительной и судебной сферах.
70. Особенности конституционной истории и общественного строя Города-государства Ватикана.
71. Глава Государства Города Ватикан и его роль в системе власти.
72. Особенности конституционной истории и общественного строя Саудовской Аравии.
73. Глава государства в Саудовской Аравии. Функции, полномочия, роль в политической системе.
74. Регламентарная и исполнительная власть в Саудовской Аравии.

**Часть вторая (VII семестр):**

1. Особенности предмета науки (учебной дисциплины) КПЗС (ч.2)
2. Развитие государственности и конституционная традиция Польши.
3. Общее и особенное в развитии конституционного права государств СНГ в конце XX – начале XXI вв.
4. Статус Сейма и Сената Польши
5. Особенности второго этапа трансформации конституционного строя государств ЦВЕ (период с середины 80-х 1991 г. и с 1991 по 2004 г.)
6. Статус Президента, его взаимоотношения с парламентом и правительством в Польше.
7. Автономия в Китае.
8. Особенности методологии исследований конституционного права зарубежных стран.
9. Система государственных органов Китая.
10. Особенности действующей Конституции Китая.
11. Виды чрезвычайного положения в Польше.
12. Особенности геополитического положения государств ЦВЕ и его значение для конституционно-правового развития указанных стран.
13. Критерии распределения стран ЦВЕ, Азии и Америки на зоны.
14. Закон о карте поляка.
15. Источники права Польши.
16. Этапы становления венгерской государственности и конституционная традиция Венгрии.
17. Развитие государственности и конституционная традиция в Болгарии.
18. Уполномоченный по гражданским правам в Польше.
19. Избирательная система в Венгрии.
20. Конституция Венгрии 2011 г.: особенности структуры и содержания.
21. Реформы 80-х годов и их влияние на содержание действующей Конституции Польши.
22. Особенности действующей Конституции Польши.
23. Конституционный статус президента Чехии: традиции и современное состояние
24. Институт люстрации в странах ЦВЕ.
25. Особенности закрепления социальных прав в конституциях Венгрии и Чехии после «бархатных революций» в этих странах. Роль Конституционного Суда Венгрии в защите социальных прав граждан,
26. Сравнительная характеристика (особенности) действующих Конституций Чехии и Словакии.
27. Конституционно-правовое положение Президента Чехии, взаимоотношения с парламентом и правительством.
28. Особенности взаимоотношений Президента Чехии и судебной власти: конституционно-правовая основа и практика.
29. Федерализм в СФРЮ (особенности отдельных этапов, факторы, повлиявшие на его развитие), распад федерации.
30. Конституционная ответственность Президента Чехии (в сравнении с аналогичным институтом в Словакии).
31. Выборы Президента и депутатов Государственного Собрания Венгрии.
32. Особенности института конституционного статуса личности в Польше.
33. Избирательное право и партийная система Польши.

34. Взаимоотношения высших органов государственной власти Венгрии.
35. Особенности развития государственности и становления конституционной традиции Чехословакии.
36. Общее и особенное в развитии конституционного права государств Балтии в конце XX – начале XXI вв.
37. Особенности института конституционных прав и свобод в Венгрии
38. Конституционный статуса личности в Чехии и Словакии: особенности закрепления, структуры и содержания.
39. Сравнительно правовой метод и проблемы заимствования конституционно-правовых институтов.
40. Становление государственности и особенности федерации – Босния и Герцеговина.
41. Особенности системы государственных органов в Боснии и Герцеговине. Принцип недискриминации и его ограничения в Боснии и Герцеговине.
42. Реформы государственного строя Китая от Сунь Ятсена до действующей конституции КНР.
43. Конституционное развитие Сербии и Черногории. Основные конституционно-правовые проблемы (Косово).
44. Характерные черты действующей Конституции Болгарии, изменения 2005, 2006 годов.
45. Институты гражданского общества в государствах ВЦЕ.
46. Взаимоотношения президента правительства и парламента в Болгарии.
47. Референдум и народная законодательная инициатива в Польше.
48. Особенности правопонимания и возникновение предпосылок становления конституционного строя КНР.
49. Четыре этапа реформ действующей Конституции КНР и становление конституционных основ частной собственности и предпринимательства.
50. Развитие государственности и конституционная традиция Чехословакии.
51. Становление государственности и особенности конституционного развития южнославянских народов в XX-XXI вв. (становление и распад югославского государства) Общая характеристика действующей Конституции Индии.
52. Особенности политического режима и партийной системы Индии. Избирательная система Индии.
53. Правовой статус личности по Конституции Индии.
54. Система высших органов власти Индии: порядок формирования, полномочия.
55. Особенности индийского федерализма.
56. Особенности формы правления Бразилии.
57. Национальный конгресс Бразилии (Палата депутатов и Федеральный сенат): структура, особенности формирования, полномочия, законодательный процесс.
58. Президент Республики Бразилия (избрание, полномочия, ответственность).
59. Особенности судебной системы Бразилии
60. Конституционное развитие Бразилии. Особенности действующей конституции Бразилии (влияние европейской и американской моделей)
61. Особенности института конституционного статуса личности в Бразилии
62. Особенности бразильского федерализма
63. Верховные органы контроля в Польше
64. Закон о люстрации в Польше (позиции Конституционного трибунала Польши и ЕСПЧ)
65. Законодательный процесс в Польше.
66. Венгерский Конституционный суд. (Суд Шойома (SólyomLászló). Суд Немета (JánosNémeth).) Общественные ожидания и изменения в социальной структуре венгерского общества. Доктрины социальных прав (приоритетных прав и новой собственности). Предварительный конституционный контроль.
67. Государственное собрание Венгрии. (Полномочия, законодательный процесс).
68. Конституционные основы правового статуса Президента Венгрии.

- 69.Люстрация в Венгрии.  
70.Избирательное право и партийная система Чехии.  
71.Особенности государственного развития и правовой системы Египта.  
72.Конституция развитие Египта и последствия «арабской весны».  
73.Система высших органов власти Египта.  
74.Административно-территориальное устройство, местное управление и самоуправление в Египте.

#### **14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:**

##### **Основная учебная литература:**

*Златопольский Д.Л.* Конституционное право стран Восточной Европы и Азии. Учебник. – М., 2001.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: учебник. / рук. авт. кол. и отв. ред. Б. А. Страшун. – М., 2008.

Конституционное право зарубежных стран / Под ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – М.: Норма. 2004.

Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2009.

Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для ВУЗов, 14-е издание, перераб. и дополн. – М.: "Юстицинформ" . 2008.

*Чиркин В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма; ИНФРА-М. 2012.

##### **Дополнительная учебная литература:**

*Айзенштат М.П.* Британия нового времени: полит. история: учеб. Пособие. – М.: Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, Гос. ун-т гуманитар. наук, Науч.-образоват. центр по истории. 2007.

*Андреева Г.Н.* Конституционное право зарубежных стран: Учеб. – М.: ЭКСМО. 2005.

*Арбузкин. А.М.* Конституционное право зарубежных стран: учеб. Пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М. 2010.

История южных и западных славян: В 2 т. Т. 1. Средние века и Новое время: Учебник. / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. – М.: Изд-во МГУ. 2001.

История южных и западных славян: В 2 т. Т. 2. Новейшее время: Учебник. / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. – М.: Изд-во МГУ. 2001.

*Маклаков В.В.* Конституции зарубежных государств: учеб. Пособие. – М.: ВолтерсКлувер. 2006.

Конституции государств Азии: В 3 т. / Под ред. Т. Я. Хабриевой. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма. 2010.

Конституции государств Америки: В 3 т. / Под ред. д.ю.н. проф. Т. Я. Хабриевой. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2006.

*Богданова Н.А., Шустров Д.Г.* Хрестоматия по конституционному праву. Учеб.пособие. Т.1. / Отв. редактор Н.А. Богданова. - СПб.: Изд. Дом «Алеф Пресс». 2012.

##### **Дополнительная научная литература:**

*Алексеева Т.А.* История испанской конституции. - М.: Проспект. 2011.

*Баренбойм П.Д., Гаджиев Г.А., Лафитский В.И., Мау В.А.* Конституционная экономика для вузов: Учебник. - М.: Юстицинформ. 2006.

*Барышев А.* Мировая политика и ООН 1945 -2009. М., 2009.

*Бассам Т.* Исламистская шариялизация политики и социума. Источник конфликта между цивилизациями? // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 6.

*Басу Д.* Основы конституционного права Индии . М., 1986.

- Бибо И.О* бедствиях и убожестве малых восточноевропейских государств. М., 2004.
- Бобек М.*Администрирование судов в Чешской республике: в поиске конституционного баланса // Сравнительное конституционное обозрение. 2011. № 4.
- Боботов С.В., Жигачев И.Ю.*Введение в правовую систему США. М., 1997.
- Боднар А.*Формирование свободы собраний: контрпродуктивный эффект польского пути к нелиберальной демократии // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2007. № 4.
- Боднар А.*Эффективность Европейской Конвенции по правам человека в Польше // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2010. № 3 (76).
- Божоки А.*Венгрия: поворот к социал-демократии // Конституционное Право: Восточноевропейское Обозрение. 2002. № 4.
- Брагьова А.* Право толкования: конституционные суды и Конвенция о защите прав человека и основных свобод (на примере Венгрии) // Сравнительное конституционное обозрение. 2011. № 2(81).
- Бростл А., Клучка Я., Мазак Я.*Конституционный Суд Словацкой Республики (Организация, процесс, доктрина). – Кошице. 2001.
- Бреский О.В.* Эффективность конституционализма. / Под ред. Проф. С.А. Авакьяна. Конституция как символ эпохи: В 2 т.Т. 2. М., 2004.
- Буров В. Г.*Китайский опыт модернизации: теория и практика // Вопросы философии. 2007. № 5.
- Бухарин Н.И.* Строительство гражданского общества в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 90-е годы XX века – начало XXI века // Новая и новейшая история. 2005. № 1.
- Бухарин Н.И., Синицина И.С., Чудакова Н.А.*Польша: Десять лет по пути реформ // Вопросы истории. 2000. № 7.
- Варламова Н.*Преждевременный конституционализм или восточноевропейский эксперимент «обратного хода» // Восточноевропейское Обозрение. 1998. № 2.
- Вашкевич А.* Основы конституционного права республики Польша: пособие для студентов вузов. – Минск. 2007.
- Виноградов В.*Конституционно-правовая ответственность членов правительства // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2004. № 3.
- Власть – общество – реформы.* (Центральная и Юго-Восточная Европа во второй половине XX века). М., 2005.
- Вятр Е.*Местные элиты и демократические перемены (Польша, 1990-2002 г.) // Социологические исследования. 2005. № 5.
- Глинкина С.П.*Центрально-Восточная Европа на пути в Евросоюз // Новая и новейшая история. 2007. № 3.
- Глинкина С.П., Орлик И.И.* Россия и Центрально-Восточная Европа на рубеже XX – XXI веков // Новая и новейшая история. 2006. № 4.
- Григораш И.В.*Россия и становление болгарской государственности (1878 -1908 годы) // Новая и новейшая история. 2005. № 6.
- Гуськова Е.* Ю.Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии (хроника событий). М., 1999.
- Дерен Ж.А. Жезлен Л.*Сербия перед вызовом: от Черногории до Косово // Свободная мысль – XXI. 2006. № 4.
- Дерен Ж.А.* Независимость Косово – мина замедленного действия // Свободная мысль – XXI. 2007. № 3.
- Залесны Я.*Финансирование парламентской избирательной кампании в Польше // Сравнительное конституционное обозрение. 2013. № 1.
- Зарубежное избирательное право: Учебное пособие.* – М.: Издательство НОРМА. 2003.
- Избранные конституции зарубежных стран: Учеб.Пособие / отв. ред. Б.А. Страшун.* – М.: Изд-во Юрайт. 2011.

- Институты конституционного права иностранных государств. / Отв. ред. Д.А. Ковачев. – М.: «Городец-издат» . 2002.
- Йираскова В. Конституция Чешской Республики и ее изменения (путь попыток, успехов и ошибок). / Под ред. Проф. С.А. Авакьяна. Конституция как символ эпохи: В 2 т.Т.2. – М., 2004.
- Кененова И.П.«Вертикаль исполнительной власти» и некоторые конституционно-правовые проблемы современного цикла развития власти в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2007. № 3.
- Кененова И. П.Кризис западной традиции права и российская традиция власти в ракурсе конституционной компаративистики // Сравнительное конституционное обозрение. 2013. № 1.
- Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М., 2001.
- Клима К. Конституционный опыт дефедерализации Чехословакии. / Под ред. Проф. С.А. Авакьяна. Конституция как символ эпохи: В 2 т.Т.2. М., 2004.
- Ковалева Т. К. Высшие органы власти и управления США в борьбе с коррупцией. Закон США о коррупционной деятельности за рубежом. Некоторые вопросы применения и толкования. – М.: Изд-во МГУ . 2001 .
- Крук М. Корни современной конституции: опыт Польши . / Под ред. Проф. С.А. Авакьяна. Конституция как символ эпохи: В 2 т.Т.2. М., 2004.
- Лафитский В.И.Конституционный строй США. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут. 2011.
- Либман А.М. «Вторая трансформация» в постсоветских странах //Общественные науки и современность. 2007. № 3.
- Маклаков В.В.Избирательное право современной Франции: Сб. переводов. / Отв. ред. Алферова Е.В. – М.: РАН. ИНИОН. 2011.
- Медушевский А.Н. Теория конституционных циклов. М., 2005.
- Медушевский А.Н. Технологии конституционных переворотов // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 3.
- Медушевский А.Н. Политические режимы Средней Азии: конституционные реформы в рамках авторитарной модернизации // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2012. № 4.
- Ненашева З.С.Исследование истории Чехии и Словакии в XX веке //Новая и Новейшая история. 2006. № 4.
- Никодем А.Верховные органы контроля в Центральной Европе: конституционное регулирование // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2004. № 3.
- Никифоров К.В.Югославия в 20 веке. Очерки политической истории. М., 2011.
- Общественные трансформации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (90-е годы XX века – начало XXI столетия). – М.: Институт славяноведения РАН. 2008.
- Осавельюк А.М.Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2010.
- Осятынський В.Парадоксы конституционного заимствования // Сравнительное конституционное обозрение. 2004. № 3.
- Остапенко Г.С.Британская монархия от королевы Виктории до Елизаветы II: Концепция упр. и личность суверена. – М.: Наука. 2006.
- Опря Я.В.Конституционный Суд Республики Болгарии // Журнал российского права. 2002.№ 9.
- Павличек В. Трансформация конституций в 90-х гг. XX в. И ее символическое значение./ Под ред. Проф. С.А. Авакьяна. Конституция как символ эпохи: В 2 т.Т.2. М., 2004.
- Пеге И.Трудная победа Европейского Союза на выборах в Чехии // Конституционное Право: Восточноевропейское Обозрение. 2002. № 4.
- Пасхавер А., Верховодова Л.Приватизация до и после «оранжевой» революции //Эковест. 2006. Т.5. № 2.
- Пономарева Е. Г.Новые государства на Балканах. М., 2010.

- Пап А.Л.* Дискриминация по национальному признаку и война с терроризмом – венгерский прецедент // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 4.
- Поплавская Е.* Защита основных прав и свобод в цифровую эру в Польше // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. №6 (79).
- Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы. Взгляд через десятилетие. М., 2001.
- Рене Давид.* Основные правовые системы современности. М., 1988.
- Рукавишников В.О.* Конкурентоспособность и демократия // Социологические исследования. 2005. № 5.
- Смилов Д.* Свобода собраний и политическое представительство // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2007. № 4.
- Смилов Д.* Конфликт конституционализма и демократии в Восточной Европе: за пределами парадигмы переходного периода // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2012. № 4(89).
- Смирнова Е.С.* Конституционно-правовое регулирование статуса иностранцев в зарубежных социалистических странах (страницы истории) // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 20.
- Соловьев Д.* Парламентские расследования в Польше: правовой статус «лица, вызванного следственной комиссией» // Сравнительное конституционное обозрение. 2011. №3(82).
- Старостина И.А., Савинцева М.И.* Конституционный референдум в Японии: Учебное пособие. – М.: МедиаМир. 2010.
- Синьей Янь* Обзор поправок к Конституции КНР. / Под ред. Проф. С.А. Авакьяна. Конституция как символ эпохи: В 2 т. Т.2. М., 2004.
- Танчев Е.* Возникающий наднациональный конституционализм и современные системы конституционного контроля // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2007. № 4.
- Танчев Е.* Проблемы конституционного контроля в сравнительно-правовой перспективе и с позиций болгарской правовой системы // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. №. 1 (86).
- Тихвинский С.Л.* Реформы и революции в Китае // Новая и новейшая история. 1999. № 2.
- Трещетикова Н.Ю.* Правовые институты чрезвычайного режима в Польше. – М.: Институты конституционного права иностранных государств. 2002.
- Трещетикова Н.Ю.* Избирательная система и выборы в Польше // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2005. № 2.
- Трещетикова Н.Ю.* Парламентский контроль в Польше. – М.: Институты конституционного права иностранных государств. 2002.
- Трещетикова Н.Ю.* Сейм и Сенат Польши. – М.: Институты конституционного права иностранных государств. 2002.
- Уитц Р.* Конституционные и верховные суды – партнеры или соперники? Защита основных прав в Восточной и Центральной Европе // Конституционное Право: Восточноевропейское Обозрение. 2003. № 1.
- Уитц Р.* Привлечение судов к суду: история соблюдения Венгрией стандартов Европейского Суда по правам человека // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2006. № 4.
- Кабышев С.В., Лексин И.В., Элдер Д.* и др. Федерализм в России и Канаде: курс лекций. – М.: Формула права. 2009.
- Халмаи Г.* Свобода слова в практике Конституционного суда Венгрии: изменение принципов и механизмов // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2002. № 4.
- Халмаи Г.* Общественный порядок и безопасность против верховенства права в государствах переходного периода // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 4.
- Хачим Ф.И.* Конституционное право стран Ближнего Востока и Северной Африки (Алжир, Египет, Израиль, Иран, Кувейт, Марокко, ОАЭ, Сирия). Учебное пособие. – М.: Библос консалтинг. 2009.

- Ховард Марк М. Слабость гражданского общества в посткоммунистической Европе. – М.: Аспект Пресс. 2009.
- Томсинов В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время. – М.: ИКД «Зерцало-М». 2012.
- Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века // Новая и Новейшая история. 2003. № 1.
- Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века, в 3-х т. – М., 2000 – 2002.
- Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории в 2-х кн. М., 2005.
- Чейси П. Поправки к конституции: Боснийский путь // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 4.
- Чехарина В.И. Основы конституционного строя Республики Польша. М., 2004.
- Шабунина В. Болгария накануне вступления в Евросоюз // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. № 10.
- Шайо А. Возможности конституционного контроля в сфере социальных прав // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2007. № 4.
- Шайо А. Нейтральные институты и их роль в формировании доверия к власти в восточно-европейских демократиях // Сравнительное Конституционное Обозрение. 2004. № 3.
- Шайо А. Как верховенство права погубило реформу социальной защиты в Венгрии // Восточноевропейское Обозрение. 1998. № 2.
- Шайо А. Самоограничение власти (Краткий курс конституционализма). М., 1999.
- Шпендер Ж., Эклеси Ж., Гарча И., Роберт П. Очерк трансформации в Венгрии // Социологические исследования. 2002. № 7.
- Шарп Дж. От диктатуры к демократии. Стратегия и тактика освобождения. М., 2005.
- Юрасова Л. Венгерская традиция интеллектуального вызова // Свободная мысль XX1. 2007. № 9.
- Яжборовская И.С. Развитие парламентской избирательной системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы // Журнал о выборах. 2005. № 2, № 3.
- Яжборовская И.С. Установление института президентства в странах Центрально-восточной и Юго-восточной Европы // Журнал о выборах. 2003. № 4.
- Яньмэй Л. О теории социалистического гармоничного общества // Вопросы философии. 2007. № 5.

**Периодические издания:**

Вестник МГУ. Серия 11. Право.

Государство и право.

Конституционное и муниципальное право.

Сравнительное конституционное обозрение.

Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения.

**Ресурсное обеспечение:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Электронная библиотечная система «Прспект», коллекция «Юридическая литература»

**Интернет-ресурсы:**

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации –  
<http://www.vsrp.ru/documents/practice>  
Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru/>  
Сайт автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности -  
<http://sozd.parlament.gov.ru/>

**15. Материально-техническое обеспечение:**

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.