

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов

«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История мировой и российской адвокатуры

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа:
«Публичное право»

Форма обучения:
Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Авторы–составители:

1. Д.ю.н., профессор, О.Л. Васильев, кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора юридического факультета МГУ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История мировой и российской адвокатуры»

Учебная дисциплина «История мировой и российской адвокатуры» является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора права юридического факультета.

Курс «История мировой и российской адвокатуры» рассчитан на 108 часов учебного времени (3 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются практические занятия, а также самостоятельная работа магистранта.

Форма контроля – зачет (первый учебный семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «История мировой и российской адвокатуры» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «История мировой и российской адвокатуры» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части учебного плана, изучается на 1 (I семестр) курсе магистратуры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Магистрант, приступающий к изучению учебной дисциплины «Уголовно-правовая защита публичных прав», должен обладать знаниями ранее изученных дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовное право».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-1 <i>На уровне магистратуры:</i> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1. М).	УК-1. М (1) Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций.	Знает способы осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. Код 31 (УК-1. М). Умеет критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода. Код У1 (УК-1. М). Владеет навыками критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. Код В1 (УК-1. М).
	УК-1. М (2) Вырабатывает стратегию действия для решения проблемных ситуаций.	Знает возможные варианты решения проблемных ситуаций. Код 32 (УК-1. М). Умеет обосновать варианты решения проблемных ситуаций. Код У2 (УК-1. М). Владеет навыками предлагать варианты решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки. Код В2 (УК-1. М).
	УК-1. М (3) Формулирует научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций.	Знает этапы постановки научно обоснованных гипотез. Код 33 (УК-1. М). Умеет формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций. Код У3 (УК-1. М). Владеет навыками формулирования научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций. Код В3 (УК-1. М).

	УК-1. М (4) Применяет методологию научного познания в решении профессиональных задач.	Знает методы научного познания. Код 34 (УК-1. М). Умеет применять методы научного познания в решении профессиональных задач. Код У4 (УК-1. М). Владет навыками применения методов научного познания в решении профессиональных задач. Код В4 (УК-1. М).
Компетенция ОПК-4 <u>На уровне магистратуры:</u> способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-4. М).	ОПК-4. М (1) Осуществляет толкование правовых актов.	Знает сущность и значение толкования правовых актов. Код 31 (ОПК-4. М). Умеет использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. Код У1 (ОПК-4. М). Владет способностью осуществлять квалифицированное толкование правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-4. М).
Компетенция ПК-3 <u>На уровне бакалавриата и магистратуры:</u> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).	ПК-3 (1) Анализирует юридические документы	Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3). Владет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).
	ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.	Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). Знает принципы, правила и этапы юридической

		<p>квалификации. Код 34 (ПК-3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>
<p>Компетенция ПК-9 <u>На уровне магистратуры:</u> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-9. М).</p>	<p>ПК-9. М (1) Подготавливает квалифицированные юридические заключения в области своей профессиональной деятельности и оказывает квалифицированную консультационную помощь по конкретным правовым вопросам.</p>	<p>Знает международные правовые акты, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 31 (ПК-9. М). Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 32 (ПК-9. М). Знает основные понятия и признаки юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации. Код 33 (ПК-9. М). Умеет определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. Код У1 (ПК-9. М). Владеет способностью готовить квалифицированные юридические заключения в области своей профессиональной деятельности и оказывать квалифицированную консультационную помощь по конкретным правовым</p>

		вопросам. Код В1 (ПК-9. М).
Компетенция ПК-11 <u>На уровне магистратуры:</u> способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе в случае коллизий действующего законодательства (ПК-11. М).	ПК-11. М (1) Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов, в том числе в случае коллизий действующего законодательства.	Знает способы и приемы толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-11. М). Уметь использовать различные приемы толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов. Код У1 (ПК-11. М). Владеть способностью анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов. Код В1 (ПК-11. М).
Компетенция СПК-4 <u>На уровне магистратуры:</u> способен анализировать институты отраслей публичного права, готовить правовые исследования, в том числе сравнительно-правовые исследования, по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительной и судебной практики.	СПК-4 (1) Анализирует институты отраслей публичного права.	Знает основные способы анализа научной информации в области публичного права. Код 31 (СПК -4). Умеет выделять существенное в полученной научной информации. Код У1 (СПК-4). Владеет основными методами анализа научной информации в области публичного права. Код В1 (СПК -4).
	СПК-4 (2) Готовит правовые исследования, в том числе сравнительно-правовые исследования, по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительной и судебной практики.	Знает основные методы проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики. Код 32 (СПК -4). Умеет грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики. Код У2 (СПК-4). Владеет способностью осуществлять научные, научно-прикладные исследования по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительной и судебной практики. Код В2 (СПК -4).
Компетенция МПК6-1 <u>На уровне магистратуры:</u> способность разрабатывать нормативные правовые акты в	МПК6-1(1)(2) Осуществляет разработку нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной	Знает специфику разработки нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.

<p>области конституционного, административного, бюджетного и налогового права, а также в сфере адвокатуры и судебной деятельности.</p>	<p>деятельности.</p>	<p>Код 31 (МПК6-1(2)). Умеет обосновать необходимость разработки проекта нового нормативного правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности. Код У1 (МПК6-1(2)). Владеет способностью осуществлять разработку проекта нового нормативного правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности. Код В1 (МПК6-1(2)).</p>
--	----------------------	---

2. **Форма обучения:** очная.

3. **Язык обучения:** русский язык.

4. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Происхождение и особенности развития адвокатуры в России, в некоторых странах Западной Европы и США.

Происхождение и особенности развития адвокатуры в России. Происхождение и особенности развития адвокатуры в США. Происхождение и особенности развития адвокатуры во Франции. Происхождение и особенности развития адвокатуры в Германии.

Тема 2. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России, странах Западной Европы и США на различных исторических этапах развития.

Принципы организации и деятельности адвокатуры в России в их историческом развитии. Принципы организации и деятельности адвокатуры в США в их историческом развитии. Принципы организации и деятельности адвокатуры во Франции в их историческом развитии. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Германии в их историческом развитии.

Тема 3. Организационно-правовые формы адвокатских образований: сравнительно-исторический анализ.

Организационно-правовые формы адвокатских образований в России. Организационно-правовые формы адвокатских образований во Франции. Организационно-правовые формы адвокатских образований в Германии. Организационно-правовые формы адвокатских образований в США.

7. **Объем дисциплины:**

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОС Т Ь В зач етн ых	Объем учебной нагрузки в ак. часах	
		Р У Д О е	в том числе ауд. занятий
			Р а б

				Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Уголовно-правовая защита публичных прав	3	108	18	-	-	36	72	

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Происхождение и особенности развития адвокатуры в России, в некоторых странах Западной Европы и США.	34	-	-	12	22	ДЗ Рф.
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России, странах Западной Европы и США на различных исторических этапах развития.	36	-	-	12	24	ДЗ Рф.
3.	Тема 3. Организационно-правовые формы адвокатских образований: сравнительно-исторический анализ.	36	-	-	12	24	ДЗ Рф.
	Промежуточная аттестация:						2
ИТОГО: 108							

* ДЗ - домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э-эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания,
- подготовка и защита реферата.

Промежуточная аттестация:

- зачет (I семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).
Реферат	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Список примерных тем рефератов (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Зачет	Форма текущей аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к зачету (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает способы осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. Код 31 (УК-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о способах осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Общие, но не структурированные знания о способах осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Сформированные систематические знания о способах осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.
Умеет критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение критически анализировать проблемные

Код У1 (УК-1. М).		проблемные ситуации на основе системного подхода.	непринципиально (о характера) критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода.	ситуации на основе системного подхода.
Владеет навыками критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. Код В1 (УК-1. М).	Отсутстви е навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	В целом, сформированные навыки (владения) критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Сформированные навыки (владения) критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.
Знает возможные варианты решения проблемных ситуаций. Код 32 (УК-1. М).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о вариантах решения проблемных ситуаций.	Общие, но не структурированны е знания о вариантах решения проблемных ситуаций.	Сформированные систематические знания о вариантах решения проблемных ситуаций.
Умеет обосновать варианты решения проблемных ситуаций. Код У2 (УК-1. М).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать варианты решения проблемных ситуаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально (о характера) обосновывать варианты решения проблемных ситуаций.	Успешное и систематическое умение обосновывать варианты решения проблемных ситуаций.
Владеет навыками предлагать варианты решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки. Код В2 (УК-1. М).	Отсутстви е навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) предложения вариантов решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки.	В целом, сформированные навыки (владения) предложения вариантов решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки.	Сформированные навыки (владения) предложения вариантов решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки.
Знает этапы постановки научно обоснованных гипотез. Код 33 (УК-1. М).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания об этапах постановки научно обоснованных гипотез.	Общие, но не структурированны е знания об этапах постановки научно обоснованных гипотез.	Сформированные систематические знания об этапах постановки научно обоснованных гипотез.

<p>Умеет формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций. Код У3 (УК-1. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций.</p>	<p>Успешное и систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций.</p>
<p>Владеет навыками формулирования научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций. Код В3 (УК-1. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений , опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) формулирования научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) формулирования научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) формулирования научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций.</p>
<p>Знает методы научного познания. Код З4 (УК-1. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о методах научного познания.</p>	<p>Общие, но не структурированны е знания о методах научного познания.</p>	<p>Сформированные систематические знания о методах научного познания.</p>
<p>Умеет применять методы научного познания в решении профессиональных задач. Код У4 (УК-1. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять методы научного познания в решении профессиональных задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) применять методы научного познания в решении профессиональных задач.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять методы научного познания в решении профессиональных задач.</p>
<p>Владеет навыками применения методов научного познания в решении профессиональных задач. Код В4 (УК-1. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений , опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применения методов научного познания в решении профессиональных задач.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) применения методов научного познания в решении профессиональных задач.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) применения методов научного познания в решении профессиональных задач.</p>
<p>Знает сущность и значение</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о сущности</p>	<p>Общие, но не структурированны</p>	<p>Сформированные систематические</p>

толкования правовых актов. Код 31 (ОПК-4. М).		и значения толкования правовых актов.	е знания о сущности и значения толкования правовых актов.	знания о сущности и значения толкования правовых актов.
Умеет использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. Код У1 (ОПК-4. М).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиальног о характера) использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	Успешное и систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
Владеет способностью осуществлять квалифицированное толкование правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-4. М).	Отсутстви е навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления квалифицированног о толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления квалифицированног о толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) осуществления квалифицированног о толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.
Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания об алгоритме анализа юридических документов.	Общие, но не структурированны е знания об алгоритме анализа юридических документов.	Сформированные систематические знания об алгоритме анализа юридических документов.
Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиальног о характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические	Успешное и систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.

			ошибки, ошибочное использование правового материала.	
Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	Отсутстви е навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа юридических документов.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.	Сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированны е знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Общие, но не структурированны е знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Сформированные систематические знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 34 (ПК-3).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Общие, но не структурированны е знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Сформированные систематические знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.
Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Успешное и систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Умеет определять юридическую природу конкретных	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение определять

фактических обстоятельств дела. Код УЗ (ПК-3).		определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	(допускает неточности непринципиально характера) определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутстви е навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Знает международные правовые акты, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 31 (ПК-9. М).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.	Общие, но не структурированны е знания международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.	Сформированные систематические знания международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 32 (ПК-9. М).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.	Общие, но не структурированны е знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.	Сформированные систематические знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.
Знает основные	Отсутстви	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

<p>понятия и признаки юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации. Код 33 (ПК-9. М).</p>	<p>е знаний.</p>	<p>знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.</p>	<p>структурированы е знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.</p>	<p>систематические знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.</p>
<p>Умеет определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. Код У1 (ПК-9. М).</p>	<p>Отсутстви е умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.</p>
<p>Владеет способностью готовить квалифицированны е юридические заключения в области своей профессиональной деятельности и оказывать квалифицированну ю консультационную помощь по конкретным правовым вопросам. Код В1 (ПК-9. М).</p>	<p>Отсутстви е навыков (владений , опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) подготовки квалифицированны х юридических заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) подготовки квалифицированны х юридических заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) подготовки квалифицированны х юридических заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.</p>
<p>Знает способы и приемы толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-11. М).</p>	<p>Отсутстви е знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о способах и приемах толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</p>	<p>Общие, но не структурированны е знания о способах и приемах толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</p>	<p>Сформированные систематические знания о способах и приемах толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</p>
<p>Уметь использовать различные приемы толкования, в том</p>	<p>Отсутстви е умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать</p>

числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов. Код У1 (ПК-11. М).		использовать различные приемы толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	(допускает неточности непринципиально характера) использовать различные приемы толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	различные приемы толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.
Владеть способностью анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов. Код В1 (ПК-11. М).	Отсутствии навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов.	Сформированные навыки (владения) анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов.
Знает основные способы анализа научной информации в области публичного права. Код 31 (СПК -4).	Отсутствии знаний.	Фрагментарные знания об основных способах анализа научной информации в области публичного права.	Общие, но не структурированные знания об основных способах анализа научной информации в области публичного права.	Сформированные систематические знания об основных способах анализа научной информации в области публичного права.
Умеет выделять существенное в полученной научной информации. Код У1 (СПК-4).	Отсутствии умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять существенное в полученной научной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально характера) выделять существенное в полученной научной информации.	Успешное и систематическое умение выделять существенное в полученной научной информации.
Владеет основными методами анализа научной информации в области публичного права. Код В1 (СПК -4).	Отсутствии навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа научной информации в области публичного права.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа научной информации в области публичного права.	Сформированные навыки (владения) анализа научной информации в области публичного права.
Знает основные	Отсутствии	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

методы проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики. Код 32 (СПК -4).	е знаний.	знания об основных методах проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики.	структурированы е знания об основных методах проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики.	систематические знания об основных методах проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики.
Умеет грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики. Код У2 (СПК-4).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики.	Успешное и систематическое умение грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики.
Владеет способностью осуществлять научные, научно-прикладные исследования по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительн ой и судебной практики. Код В2 (СПК -4).	Отсутстви е навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления научных, научно-прикладных исследований по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительн ой и судебной практики.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления научных, научно-прикладных исследований по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительн ой и судебной практики.	Сформированные навыки (владения) осуществления научных, научно-прикладных исследований по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительн ой и судебной практики.
Знает специфику разработки нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности. Код 31 (МПК6-1(2)).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о специфике разработки нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.	Общие, но не структурированы е знания о специфике разработки нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.	Сформированные систематические знания о специфике разработки нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.
Умеет обосновать необходимость разработки проекта нового нормативного	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение обосновать необходимость

<p>правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности. Код У1 (МПК6-1(2)).</p>		<p>необходимость разработки проекта нового нормативного правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.</p>	<p>неточности неприципиально характера) обосновать необходимость разработки проекта нового нормативного правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.</p>	<p>разработки проекта нового нормативного правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.</p>
<p>Владеет способностью осуществлять разработку проекта нового нормативного правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности. Код В1 (МПК6-1(2)).</p>	<p>Отсутствии навыков (владений), опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) разработки проекта нового нормативного правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) разработки проекта нового нормативного правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) разработки проекта нового нормативного правового акта, внесения изменения в действующие нормативно-правовые акты, прекращения нормативных правовых актов в сфере адвокатуры и судебной деятельности.</p>

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа магистранта):

- самостоятельный анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы;
- дополнение библиографического списка по теме;
- реферирование научных работ по теме;
- изучение судебной и (или) правоприменительной практики по теме;
- изучение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Примерные темы рефератов (самостоятельная работа магистранта) (по выбору):

1. «Рыцари закона, правосудия и науки»: институционализация французской адвокатуры.
2. Эволюция традиций английской адвокатуры: дуализм и особенности развития.
3. Зарождение адвокатской профессии в Североамериканских колониях.
4. Развитие адвокатской профессии в США.

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «История мировой и российской адвокатуры»:

1. Происхождение и основные этапы развития российской адвокатуры.
2. «Рыцари закона, правосудия и науки»: институционализация французской адвокатуры.
3. Эволюция традиций английской адвокатуры: дуализм и особенности развития.
4. Зарождение адвокатской профессии в Североамериканских колониях.
5. Развитие адвокатской профессии в США.
6. Независимость и самоуправление как основа деятельности адвокатуры.
7. Принцип преданности в профессиональной деятельности адвокатов США.
8. Равноправие адвокатов как основа профессиональной деятельности.
9. Сравнительный анализ принципов, формирующих основы адвокатской деятельности в России, Западной Европе и США.
10. Формы адвокатских образований в Российской Федерации.
11. Адвокатские ассоциации во Франции.
12. Общество Юристов и Генеральный Совет Адвокатуры в Великобритании.
13. Судебных Инны в формирование профессиональных качеств адвокатов Великобритании.
14. Американская Ассоциация Юристов в США (АВА).
15. Сравнительный анализ моделей адвокатских организаций.
16. Проблемы публично-правовой природы адвокатской помощи.
17. Сравнительный анализ особенностей квалифицированной юридической помощи в национальных системах.
18. Правовое и корпоративное регулирование адвокатской тайны в РФ.
19. Особенности адвокатской тайны в Германии.
20. Конфиденциальность и юрист- клиент привилегия в США.
21. Решения Верховного Суда США по проблемам адвокатской деятельности.
22. Правовые позиции Европейского суда по правам человека и Европейского суда Справедливости по вопросам адвокатской тайны в странах Совета Европы и Европейского Союза.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Основная литература:

Адвокатская деятельность и адвокатура: сборник нормативных актов (в 2 томах): Т.1, 2. (Составители Г.К. Шаров, Ю.С. Самков). М., 2017.

Адвокатура в Российской Федерации: учебник (для студентов вузов). Под ред. А.В. Гриненко. М., Проспект. 2017.

Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов /Г.Б. Мирзоев и др. М., Юнити: Закон и право. 2020.

Российская Федерация. Законы и постановления. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: Кодекс профессиональной этики адвоката». Тексты. М., 2019.

Шумилов В.М. Правовая система США. Учебное пособие. М., 2017.

Дополнительная литература:

Бернэм У. Правовая система США. М., Новая юстиция. 2007.

Винавер М.М. Очерки об адвокатуре / М. М. Винавер. М., URSS : ЛЕНАНД, 2016.

Диков Г.В. Участие адвоката в судебном процессе: подходы Европейского Суда. М., Развитие правовых систем. 2014.

Рагулин А.В. Профессиональные права адвоката-защитника в Российской Федерации и зарубежных государствах. М., Юрлитинформ, 2012.
Очерки истории российской адвокатуры. Т.1,2. М., Граница. 2009.
Профессиональные стандарты французской адвокатуры. Книга 1. М., Граница. 2015.
Регламент адвокатуры Франции. М., Граница. 2017.
Пилипенко Ю.С. Адвокатская тайна: теория и практика. М., Информ Право. 2009.
Поспелов О.В. Формы адвокатских образований в России. М., 2008.
Третьяков Е.Н. Адвокатская деятельность и адвокатура в России, Германии: правовой и лингвокультурный аспекты. М., Кургь.2014.
Фридман Л. Введение в американское право. М., Прогресс. 1993.

Ресурсное обеспечение:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Электронная библиотечная система «Прспект», коллекция «Юридическая литература»

Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/documents/practice>

Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru/>

Сайт автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности - <http://sozd.parlament.gov.ru/>

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.