

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов



«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История и методология юридической науки

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа:
«Публичное право»

Форма обучения:
Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Авторы–составители:

1. Д.ю.н., профессор, В.А. Томсинов, кафедра истории государства и права юридического факультета МГУ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и методология юридической науки»

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры истории государства и права юридического факультета.

Курс «История и методология юридической науки» рассчитан на 108 часов учебного времени (3 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, а также самостоятельная работа магистранта.

Форма контроля – экзамен (первый учебный семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» является обязательной, относится к вариативной части учебного плана, изучается на 1 (I семестр) курсе магистратуры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Магистрант, приступающий к изучению учебной дисциплины «История и методология юридической науки», должен обладать знаниями ранее изученных дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция ОПК-4 <u>На уровне магистратуры:</u> способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-4. М).	ОПК-4. М (1) Осуществляет толкование правовых актов.	Знает сущность и значение толкования правовых актов. Код 31 (ОПК-4. М). Умеет использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. Код У1 (ОПК-4. М). Владеет способностью осуществлять квалифицированное толкование правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-4. М).
Компетенция ПК-3 <u>На уровне бакалавриата и магистратуры:</u> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).	ПК-3 (1) Анализирует юридические документы	Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3). Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).
	ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.	Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела.

		<p>Код 33 (ПК-3). Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 34 (ПК-3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>
<p>Компетенция ПК-9 <u>На уровне магистратуры:</u> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-9. М).</p>	<p>ПК-9. М (1) Подготавливает квалифицированные юридические заключения в области своей профессиональной деятельности и оказывает квалифицированную консультационную помощь по конкретным правовым вопросам.</p>	<p>Знает международные правовые акты, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 31 (ПК-9. М). Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 32 (ПК-9. М). Знает основные понятия и признаки юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации. Код 33 (ПК-9. М). Умеет определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. Код У1 (ПК-9. М). Владеет способностью готовить квалифицированные юридические заключения в области своей профессиональной деятельности и оказывать</p>

		квалифицированную консультационную помощь по конкретным правовым вопросам. Код В1 (ПК-9. М).
--	--	---

2. **Форма обучения:** очная.
3. **Язык обучения:** русский язык.
4. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие юриспруденции. Возникновение юриспруденции и основные этапы ее развития. Сущность юридической науки, ее основные отличительные черты и методы.

Юриспруденция в духовной культуре древнего и средневекового общества. Юридические знания на ранних ступенях развития человеческого общества. Носители юридических знаний в древних и средневековых обществах. Юридическая наука как высшая форма юриспруденции. Основные этапы ее исторического развития.

Тема 2. Юриспруденция в духовной культуре Древнего Востока.

Синкретизм древневосточной социо-нормативной культуры. Роль религии в регулировании общественных отношений. Характер источников права на Древнем Востоке. Юридические знания в Древнем Египте, государствах Месопотамии, Древней Индии и в Древнем Китае и их носители. Зарождение элементов научной юриспруденции на Древнем Востоке.

Тема 3. Юриспруденция в Древнем Риме и Византии.

Древнеримская юриспруденция древнейшего периода. Юридическая деятельность понтификов. Формализм и ритуализм первоначальной древнеримской юриспруденции. Законы XII таблиц как памятник древнейшей римской юриспруденции.

Основные черты древнеримской юриспруденции классического периода. Формирование понятийного и терминологического аппарата. Носители юридических знаний. Юрисконсульты и адвокаты в Древнем Риме. Институции Гая как памятник древнеримской классической юриспруденции. Появление элементов юридической науки. Методология мышления древнеримских юристов классического периода.

Основные черты древнеримской юриспруденции постклассического периода. Систематизация римского права и ее значение для развития римской юриспруденции. Институции и Дигесты Юстиниана как памятники древнеримской юриспруденции.

Юридическая наука в Византии. Трактаты византийских правоведов. Методы мышления византийских юристов.

Тема 4. Юридическая наука в средневековой Западной Европе. Изучение древнеримских правовых текстов в средневековых западноевропейских университетах.

Формирование юридической науки в средневековой Западной Европе, ее общеевропейский характер. О сущности явления, называемого «рецепцией римского права». Роль римского правового наследия в становлении и развитии средневековой западноевропейской науки.

Глоссаторы, комментаторы, гуманисты и методы их работы с правовыми текстами.

Формирование понятийного и терминологического аппарата средневековой западноевропейской науки. Правовые трактаты как основной жанр юридической литературы в средневековой Западной Европе.

Наука естественного права и ее значения в формировании и развитии научной юриспруденции в Западной Европе.

Тема 5. Становление и развитие национальной юридической науки в Англии, Франции и Германии.

Своеобразие правовой культуры средневековой Англии. Юридическое образование в английских университетах и в судейских общинах (inns of court). Методы мышления

английских правоведов. Commonlaw и Civillaw. Юридические трактаты Ранульфа Глэнвилла (Ranulf Glanville, ум. ок. 1190 г.), Генри Брэктона (Henry Bracton, ум. в 1268 г.), Томаса Литлтона (Thomas Littleton или Lyttelton, 1422—1481), Джона Фортезкью (John Fortescue, около 1394 – около 1476). Творчество Эдварда Кука (Edward Coke, 1552–1634) и Джона Селдена (John Selden, 1584–1654). Идеи научной юриспруденции в творчестве английского правоведа и философа Фрэнсиса Бэкона (Francis Bacon, 1561–1626).

Начало преподавания английского права в Оксфордском университете. Трактат Уильяма Блэкстоуна (William Blackstone, 1723–1780) «Комментарии к законам Англии» и его значение в становлении национальной юридической науки в Англии.

Основные черты правовой культуры средневековой Франции. Юридическое образование в университетах Франции. Кодификация королевского законодательства во второй половине XVII века и ее значение в формировании юридической науки во Франции.

Методы мышления французских юристов эпохи Ренессанса. Творчество Жана Дома (Jean Domat, or Daumat, 1625 – 1696).

Методы мышления французских юристов XVIII века. Творчество Роберта Потье (Robert Pothier, 1699–1772). Трактат Роберта Потье о вещных правах и об обязательственном праве, их значение в формировании основ современной западноевропейской цивилистики.

Французские юридические энциклопедии XVIII века и их роль в формировании и развитии понятийного и терминологического аппарата научной юриспруденции.

Роль римского права в формировании научной юриспруденции в Германии. Наука естественного права в Германии XVII–XVIII века. Трактат «О происхождении права Германии» Германа Конринга (Hermann Conring, 1606 – 1681). Творчество Христиана Томазия (Christian Thomasius, 1655–1728) и Иоганна Гейнекия (Johann Heineke, 1681–1741).

Тема 6. Становление юридической науки в США в конце XVIII – первой половине XIX века.

Развитие юридического образования и юриспруденции в североамериканских колониях. Юридическое образование и юриспруденция в США в конце XVIII – начале XIX века. Особенности мышления американских юристов. Конституция США 1787 года как памятник североамериканской юриспруденции. Роль судебной практики в развитии юридической науки в США. Трактаты Джеймса Кента (James Kent, 1763–1847) и Джозефа Стори (Joseph Story, 1779 – 1845).

Тема 7. Идеи и доктрины Великой французской революции и их влияние на юридическую науку.

Естественно-правовые доктрины и принципы государственного, гражданского, уголовного и уголовно-процессуального права в Декларации прав человека и гражданина 1789 года. Идея кодификации уголовного и гражданского права. Проекты гражданского кодекса 1793 и 1794 года как произведения юридической науки.

Тема 8. Развитие юридической науки в Англии, Франции и Германии в XIX веке.

Юридическое образование и научная юриспруденция в Англии. Творчество Иеремиа Бентама (Jeremy Bentham, 1748–1832). Идея кодификации в творчестве И. Бентама. Становление школы юридического позитивизма. Джон Остин (John Austin, 1790–1859).

Формирование классической доктрины договорного права в Англии, ее основные принципы.

Юридическое образование и научная юриспруденция во Франции в XIX веке. Наполеоновская кодификация французского права и ее влияние на развитие юридической науки. Гражданский кодекс французов 1804 года как памятник научной юриспруденции.

Юридическое образование и научная юриспруденция в Германии в XIX веке. Наука пандектного права в Германии в XIX веке, ее основные методы.

Методология немецкой «исторической школы права». Антон Фридрих Тибо (Anton Friedrich Justus Thibaut, 1772–1840). Фридрих Карл фон Савиньи (Friedrich Carl von Savigny, 1779–1861). Георг Пухта (Georg Friedrich Puchta, 1798–1846).

Тема 9. Развитие юридической науки в Англии, Франции и Германии в XX веке.

Развитие юридического образования в Англии, Франции, Германии в XX веке. Юридическая периодика. Юридическая литература.

Основные доктрины конституционного права в Англии, Франции, Германии.

Новые тенденции в развитии учения о вещных правах. Теория социализации собственности. Размывание классической доктрины договорного права.

Критический позитивизм Герберта Харта (Herbert Hart, 1907–1992).

Тема 10. Развитие научной юриспруденции в США во второй половине XIX – XX веке.

Развитие юридического образования. Роль судебной практики в развитии научной юриспруденции. Творчество Оливера Уэндела Холмса (Oliver Wendell Holmes, 1841–1935).

Аналитическая юриспруденция Уэсли Хохфелда (Wesley Hohfeld, 1879–1918).

Социологическая юриспруденция Натана Роско Паунда (Nathan Roscoe Pound, 1870–1964).

Реалистическое направление в юриспруденции США. Идеи Карла Ллевеллина (Karl Llewellyn, 1893–1962).

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
История политических и правовых учений	3	108	36	36	-	-	72

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Понятие юриспруденции. Возникновение юриспруденции и основные этапы ее развития. Сущность юридической науки, ее основные отличительные черты и методы.	8	2	-	-	6	ДЗ Рф.
2.	Тема 2. Юриспруденция в духовной	8	2	-	-	6	ДЗ

	культуре Древнего Востока.						Рф.
3.	Тема 3. Юриспруденция в Древнем Риме и Византии.	10	4	-	-	6	ДЗ Рф.
4.	Тема 4. Юридическая наука в средневековой Западной Европе. Изучение древнеримских правовых текстов в средневековых западноевропейских университетах.	10	4	-	-	6	ДЗ Рф.
5.	Тема 5. Становление и развитие национальной юридической науки в Англии, Франции и Германии.	10	4	-	-	6	ДЗ Рф.
6.	Тема 6. Становление юридической науки в США в конце XVIII – первой половине XIX века.	12	4	-	-	8	ДЗ Рф.
7.	Тема 7. Идеи и доктрины Великой французской революции и их влияние на юридическую науку.	12	4	-	-	8	ДЗ Рф.
8.	Тема 8. Развитие юридической науки в Англии, Франции и Германии в XIX веке.	12	4	-	-	8	ДЗ Рф.
9.	Тема 9. Развитие юридической науки в Англии, Франции и Германии в XX веке.	12	4	-	-	8	ДЗ Рф.
10	Тема 10. Развитие научной юриспруденции в США во второй половине XIX – XX веке.	12	4	-	-	8	ДЗ Рф.
	Промежуточная аттестация:						2
ИТОГО: 108							

* ДЗ - домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания,
- подготовка и защита реферата.

Промежуточная аттестация:

- экзамен (I семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования практических умений и навыков	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).

	самостоятельного применения знаний.	
Реферат	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Список примерных тем рефератов (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Экзамен	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает сущность и значение толкования правовых актов. Код 31 (ОПК-4. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о сущности и значении толкования правовых актов.	Общие, но не структурированные знания о сущности и значении толкования правовых актов.	Сформированные систематические знания о сущности и значении толкования правовых актов.
Умеет использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. Код У1 (ОПК-4. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально о характера) использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	Успешное и систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
Владеет способностью осуществлять квалифицированное толкование правовых актов в области своей	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления квалифицированног	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления квалифицированног	Сформированные навыки (владения) осуществления квалифицированног

профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-4. М).		о толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	области своей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об алгоритме анализа юридических документов.	Общие, но не структурированные знания об алгоритме анализа юридических документов.	Сформированные систематические знания об алгоритме анализа юридических документов.
Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	Успешное и систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа юридических документов.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.	Сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания юридических приемов и способов установления фактических обстоятельств дела.	Общие, но не структурированные знания юридических приемов и способов установления фактических	Сформированные систематические знания юридических приемов и способов установления фактических

			обстоятельств дела.	обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 34 (ПК-3).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Общие, но не структурированны е знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Сформированные систематические знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.
Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Успешное и систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутстви е навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Знает международные правовые акты, положения Конституции Российской	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания международных правовых актов, положений Конституции	Общие, но не структурированны е знания международных правовых актов, положений	Сформированные систематические знания международных правовых актов, положений

Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 31 (ПК-9. М).		Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.	Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.	Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 32 (ПК-9. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.	Общие, но не структурированные знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.	Сформированные систематические знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.
Знает основные понятия и признаки юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации. Код 33 (ПК-9. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	Сформированные систематические знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.
Умеет определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. Код У1 (ПК-9. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально характера) определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.
Владеет способностью готовить квалифицированные юридические заключения в	Отсутствии навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) подготовки квалифицированных	В целом, сформированные навыки (владения) подготовки квалифицированных юридических	Сформированные навыки (владения) подготовки квалифицированных юридических заключений в

<p>области своей профессиональной деятельности и оказывать квалифицированную консультационную помощь по конкретным правовым вопросам. Код В1 (ПК-9. М).</p>	<p>х юридических заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.</p>	<p>заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.</p>	<p>области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.</p>
---	---	---	--

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа магистранта):

- самостоятельный анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы;
- реферирование научных работ по теме;
- изучение судебной и (или) правоприменительной практики по теме;
- изучение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Примерные темы рефератов (самостоятельная работа студента) (по выбору):

1. Юридическое образование и научная юриспруденция в Англии.
2. Идея кодификации в творчестве И. Бентама.
3. Становление школы юридического позитивизма. Джон Остин (JohnAustin, 1790–1859).
4. Формирование классической доктрины договорного права в Англии, ее основные принципы.
5. Юридическое образование и научная юриспруденция во Франции в XIX веке.
6. Наполеоновская кодификация французского права и ее влияние на развитие юридической науки.
7. Юридическое образование и научная юриспруденция в Германии в XIX веке.
8. Наука пандектного права в Германии в XIX веке, ее основные методы.
9. Методология немецкой «исторической школы права».

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «История и методология юридической науки»:

1. Понятие юридической науки и ее роль в развитии и функционировании права. Юридическая наука как высшая форма юриспруденции. Основные этапы в развитии юридической науки.
2. Сущность римского права и роль юриспруденции в его функционировании и развитии. Носители юридических знаний в Древнем Риме.
3. Элементы юридической науки в юриспруденции Древнего Рима. Институты Гая как памятник римской юриспруденции классического периода. Понятийно-терминологический аппарат классической римской юриспруденции.
4. Деятельность древнеримских юристов классического периода. Символический, понятийный и казусный способы юридического мышления. Фикция как форма выражения правовых идей и норм.

5. Систематизация римского права при императоре Юстиниане и ее значение для развития юридической науки и юридического образования. Дигесты Юстиниана как памятник римской юриспруденции.
6. Возникновение университетов в средневековой Западной Европе, их сущность и роль в формировании и развитии юридической науки.
7. Сущность явления, называемого «рецепцией римского права». Роль римского правового наследия в становлении и развитии средневековой западноевропейской науки.
8. Особенности юридического мышления средневековых правоведов. Глоссаторы, комментаторы, гуманисты и их методы работы с правовыми текстами. Формирование понятийного и терминологического аппарата средневековой западноевропейской юридической науки.
9. Основные доктрины средневековой западноевропейской юридической науки. Jus commune, его сущность и роль в политической и правовой культуре средневековой Западной Европы.
10. Своеобразие правовой культуры средневековой Англии. Юридическое образование в английских университетах и в судейских общинах (Inns of Court).
11. Common Law как воплощение английского традиционного правосознания и методики мышления английских правоведов. Правовые трактаты и их роль в развитии common law.
12. Произведение Уильяма Блэкстоуна «Комментарии к законам Англии» и его значение в становлении национальной юридической науки в Англии.
13. Наука естественного права во Франции в XVII–XVIII веках. Произведения Жана Дома и Роберта-Жозефа Потье и их значение в становлении национальной юридической науки во Франции.
14. Наука естественного права в Германии в XVII–XVIII веках. Творчество в области юриспруденции Самуила Пуфендорфа, Готфрида Лейбница, Христиана Томасия.
15. Идеи науки естественного права в документах североамериканской революции. Документ, называемый «Конституция США 1787 года», как произведение юридической науки. Идеи Билля о правах 1791 года.
16. Произведения Джеймса Кента и Джозефа Стори и их значение для формирования национальной юридической науки США.
17. Естественно-правовые доктрины и принципы государственного, гражданского, уголовного и уголовно-процессуального права в Декларациях прав человека и гражданина 1789, 1793 и 1795 годов.
18. Основные тенденции в развитии юридического образования и научной юриспруденции в Германии в XIX веке. Упадок науки естественного права. Спор А.Ф.Ю. Тибо и Ф.К. Савиньи о возможности создания единого гражданского кодекса для Германии.
19. Методология немецкой «исторической школы права». Творчество Фридриха Карла фон Савиньи и Георга Пухты.
20. «Юриспруденция понятий (Begriffsjurisprudenz)» и «юриспруденция интересов» в немецкой юридической науке XIX века. Творчество Рудольфа Иеринга.
21. Основные тенденции в развитии юридического образования и научной юриспруденции в Великобритании в конце XVIII – XIX века. Творчество Иеремия Бентама и его вклад в развитие юридической науки.
22. Становление школы юридического позитивизма в английской юриспруденции. Джон Остин и его произведение «Определение сферы юриспруденции (The Province of Jurisprudence Determined)».
23. Аналитическая юриспруденция (критический позитивизм) Герберта Харта. Основные идеи книги Г. Харта «Понятие права (The Concept of Law)».
24. Основные тенденции в развитии юридического образования и научной юриспруденции в США в XIX – XX веках. Теория «живого права» Оливера Уэндела Холмса.
25. Методология «социологической юриспруденции» Натана Роско Паунда, ее достоинства и недостатки.

26. Реалистическое направление в юриспруденции США. Методология юридического реализма Карла Никерсона Ллевелина.
27. Единообразный торговый кодекс США как произведение юридической науки.
28. Юридический прагматизм Ричарда Аллена Познера. Методология экономического анализа права.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Основная литература:

- Томсинов В.А. Юриспруденция в духовной культуре древнего и средневекового общества: историко-сравнительное юридическое исследование. Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. Гродно, 1993 // <http://tomsinov.com/publ/igpzs/3-3-2>
- Томсинов В.А. Юриспруденция в духовной культуре Древнего Рима (древнейший период) // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1995. № 1. С. 33–41.
- Томсинов В.А. Юриспруденция в Древнем Риме (классический период) // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1995. № 2. С. 35–45.
- Томсинов В.А. Юриспруденция в Древнем Риме (постклассический период) // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1995. № 6. С. 56–64.
- Томсинов В.А. О сущности явления, называемого рецепцией римского права // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1998. № 4. С. 3–17.
- Томсинов В.А. Значение римского права в общественной жизни Западной Европы в XI–XIII вв. // Древнее право. М.: Спарк, 1997. Вып. 1 (2). С. 112–119.
- Томсинов В.А. Развитие британской конституции в XX – начале XXI века // Вестник Московского университета. Серия 11 «Право». 2013. № 2, 3, 5, 6. 2014. № 1.

Дополнительная литература:

- Антология мировой правовой мысли. В пяти томах. М., 1999.
- Виноградов П. Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе / Под редакцией и с биографическим очерком У. Э. Батлера, В. А. Томсинова. М.: Зерцало, 2010.

Ресурсное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Электронная библиотечная система «Прспект», коллекция «Юридическая литература»

Интернет-ресурсы:

- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrif.ru/documents/practice>
- Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru/>
- Сайт автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности - <http://sozd.parlament.gov.ru/>

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.