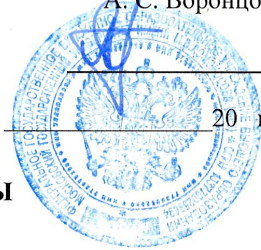


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Филиала – руководитель  
образовательных программ  
А. С. Воронцов



«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Гражданский процесс**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки:**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Общий»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданский процесс»**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры гражданского процесса юридического факультета.

Курс «Гражданский процесс» рассчитан на 216 часов учебного времени (6 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – зачет (пятый учебный семестр), экзамен (шестой учебный семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

### **Разделы рабочей программы**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 3 (V семестр, VI семестр) курсе бакалавриата.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Гражданский процесс», должен обладать знаниями ранее изученных дисциплин «Римское право», «Теория государства и права».

### 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Компетенция УК-1</b> <i>На уровне бакалавриата:</i> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Б).	УК-1. Б (1) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	<b>Знает</b> источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б) <b>Умеет</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б). <b>Владеет</b> способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (2) Анализирует информацию для решения поставленной задачи.	<b>Знает</b> основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б). <b>Умеет</b> выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б). <b>Владеет</b> основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).
	УК-1. Б (3) Обобщает и систематизирует информацию для решения поставленной задачи.	<b>Знает</b> основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б). <b>Умеет</b> обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.

		<p>Код УЗ (УК-1. Б).  <b>Владеет</b> навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.  Код. ВЗ (УК-1. Б).</p>
<p><b>Компетенция УК-16</b>  <u>На уровне бакалавриата:</u>  способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде (УК-16. Б).</p>	<p>УК-16. Б (1)  Использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает</b> базовые понятия права.  Код 31 (УК-16. Б).  <b>Умеет</b> использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.  Код У1 (УК-16. Б).  <b>Владеет</b> навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.  Код В1 (УК-16. Б).</p>
	<p>УК-16. Б (2)  Испытывает нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p><b>Знает</b> основы коррупционного поведения.  Код 32 (УК-16. Б).  <b>Умеет</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.  Код У2 (УК-16. Б).  <b>Владеет</b> навыком нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.  Код В2 (УК-16. Б).</p>
<p><b>Компетенция ОПК-1</b>  <u>На уровне бакалавриата:</u>  способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Б).</p>	<p>ОПК-1. Б (1)  Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><b>Знает</b> основные тенденции развития права в отечественном и зарубежном правовом порядке.  Код 31 (ОПК-1. Б).  <b>Умеет</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовом порядке.  Код У1 (ОПК-1. Б).  <b>Владеет</b> способностью критически оценивать и анализировать информацию об основных</p>

		закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовом порядке. Код В1 (ОПК-1. Б).
<p><b>Компетенция ОПК-2</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Б).</p>	<p>ОПК-2. Б (1) Решает конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает</b> нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код 31 (ОПК-2. Б). <b>Умеет</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б). <b>Владеет</b> способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).</p>
	<p>ОПК-2. Б (2) Анализирует судебную и правоприменительную практику при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б). <b>Умеет</b> анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б). <b>Владеет</b> способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).</p>

<p><b>Компетенция ОПК-3</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3. Б).</p>	<p>ОПК-3. Б (1) Участвует в экспертизе юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.</p>	<p><b>Знает</b> основные виды и методы проведения экспертизы юридических документов. Код 31 (ОПК-3. Б). <b>Умеет</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства. Код У1 (ОПК-3. Б). <b>Владет</b> способностью принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач. Код В1 (ОПК-3. Б).</p>
<p><b>Компетенция ОПК-4</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Б).</p>	<p>ОПК-4. Б (1) Осуществляет толкование норм права.</p>	<p><b>Знает</b> виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б). <b>Умеет</b> юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач. Код У1 (ОПК-4. Б). <b>Владет</b> способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).</p>
<p><b>Компетенция ОПК-5</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Б).</p>	<p>ОПК-5. Б (1) Использует профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи.</p>	<p><b>Знает</b> значение юридических терминов и понятий. Код 31 (ОПК-5. Б). <b>Умеет</b> использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи для решения конкретных поставленных задач. Код У1 (ОПК-5. Б). <b>Владет</b> способностью логически верно, аргументировано использовать</p>

		<p>профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи. Код В1 (ОПК-5. Б).</p>
<p><b>Компетенция ОПК-6</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6. Б).</p>	<p>ОПК-6. Б (1) Использует юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Знает</b> виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к форме и содержанию конкретных юридических документов. Код 31 (ОПК-6. Б). <b>Умеет</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов. Код У1 (ОПК-6. Б). <b>Владеет</b> способностью использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Код В1 (ОПК-6. Б).</p>
<p><b>Компетенция ПК-1</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1. Б).</p>	<p>ПК-1. Б (1) Использует базовые знания процедуры разработки нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знает</b> порядок и этапы прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-1. Б). <b>Знает</b> структуру нормативно-правового акта. Код 32 (ПК-1. Б). <b>Знает</b> правила действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Код 33 (ПК-1. Б). <b>Умеет</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. Код У1 (ПК-1. Б). <b>Владеет</b> способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей</p>



		профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-1. Б).
<b>Компетенция ПК-2</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2. Б).	ПК-2. Б (1) Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Код 31 (ПК-2. Б). <b>Умеет</b> определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц. Код У1 (ПК-2. Б). <b>Владет</b> способностью применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. Б).
	ПК-2. Б (2) Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-2. Б). <b>Умеет</b> реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ПК-2. Б). <b>Владет</b> способностью реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ПК-2. Б).
	ПК-2. Б (3) Использует судебную и правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> судебную и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности. Код 33 (ПК-2. Б). <b>Умеет</b> учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей

		<p>профессиональной деятельности. Код УЗ (ПК-2. Б). <b>Владеет</b> способностью использовать судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код ВЗ (ПК-2. Б).</p>
<p><b>Компетенция ПК-3</b> <u>На уровне бакалавриата и магистратуры:</u> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).</p>	<p>ПК-3 (1) Анализирует юридические документы</p>	<p><b>Знает</b> алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). <b>Умеет</b> выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3). <b>Владеет</b> способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).</p>
	<p>ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.</p>	<p><b>Знает</b> понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). <b>Знает</b> юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). <b>Знает</b> принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 32 (ПК-3). <b>Умеет</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). <b>Умеет</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код УЗ (ПК-3). <b>Владеет</b> способностью анализа различных правовых</p>

		явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).
<p><b>Компетенция ПК-7</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-7. Б).</p>	<p>ПК-7. Б (1) Участует в юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знает</b> основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код 31 (ПК-7. Б). <b>Умеет</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код У1 (ПК-7. Б). <b>Владет</b> способностью принимать участие в юридической экспертизе нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код В1 (ПК-7. Б).</p>
<p><b>Компетенция ПК-8</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен подготавливать юридические заключения и давать консультации по правовым вопросам (ПК-8. Б).</p>	<p>ПК-8. Б (1) Участует в подготовке юридические заключения по конкретным правовым вопросам</p>	<p><b>Знает</b> основные правила подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу. Код 31 (ПК-8. Б). <b>Умеет</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой</p>

		<p>труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.</p> <p>Код У1 (ПК-8. Б).</p> <p><b>Владеет</b> необходимой юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.</p> <p>Код В1 (ПК-8. Б).</p>
<p><b>Компетенция ПК-14</b>  <u>На уровне бакалавриата:</u>          способен осуществлять сбор, анализ и обработку научной информации по тематике исследования (ПК-14. Б).</p>	<p>ПК-14. Б (1)          Осуществляет поиск научной информации по теме исследования.</p>	<p><b>Знает</b> источники поиска научной информации по теме исследования.</p> <p>Код 31 (ПК-14. Б)</p> <p><b>Умеет</b> использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.</p> <p>Код У1 (ПК-14. Б)</p> <p><b>Владеет</b> способностью осуществлять поиск научной информации по теме исследования.</p> <p>Код В1 (ПК-14. Б)</p>
	<p>ПК-14. Б (2)          Анализирует научную информацию по теме исследования.</p>	<p><b>Знает</b> основные способы анализа научной информации по теме исследования.</p> <p>Код 32 (ПК-14. Б).</p> <p><b>Умеет</b> выделять существенное в полученной научной информации.</p> <p>Код У2 (ПК-14. Б).</p> <p><b>Владеет</b> основными методами анализа научной информации по теме исследования.</p> <p>Код В2 (ПК-14. Б).</p>
	<p>ПК-14. Б (3)          Обобщает и систематизирует научную информацию по теме исследования.</p>	<p><b>Знает</b> основные методы и способы обобщения научной информации по теме исследования.</p> <p>Код 33(ПК-14. Б).</p> <p><b>Умеет</b> обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.</p> <p>Код У3 (ПК-14. Б).</p>

		<b>Владеет</b> способностью обобщения и систематизации научной информации по теме исследования. Код ВЗ (ПК-14. Б).
--	--	---

**4. Форма обучения:** очная.

**5. Язык обучения:** русский язык.

**6. Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Предмет гражданского процессуального права.**

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

**Тема 2. Источники гражданского процессуального права.**

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

**Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).**

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

**Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

**Тема 5. Подведомственность гражданских дел.**

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность

дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

#### **Тема 6. Подсудность гражданских дел.**

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности.

Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Последствия нарушения правил о подсудности дела.

#### **Тема 7. Стороны в гражданском процессе.**

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

#### **Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.**

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

#### **Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.**

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

**Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.**

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

#### **Тема 11. Представительство в суде.**

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

#### **Тема 12. Процессуальные сроки.**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

### **Тема 13. Судебные расходы.**

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

### **Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве.**

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

### **Тема 15. Иск.**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

### **Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям дел.**

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

### **Тема 17. Доказывание и доказательства.**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио-, видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

### **Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.**

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения.

Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

### **Тема 19. Подготовка дела к судебному разбирательству.**

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

### **Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса.**

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

### **Тема 21. Судебное разбирательство.**

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 22. Постановления суда первой инстанции.**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.



Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

### **Тема 23. Приказное производство.**

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

### **Тема 24. Заочное производство и заочное решение.**

Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

### **Тема 25. Производство по гражданским делам у мирового судьи.**

Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Организационные проблемы деятельности мировых судей. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.

**Тема 26. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.**

Право на обращение в суд. Порядок подачи заявления и требования, предъявляемые законом к заявлению о присуждении компенсации. Принятие заявления, оставление его без движения и возвращение заявления. Срок рассмотрения дела, особенности рассмотрения заявления. Решение суда по делу.

### **Тема 27. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.**

Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.

Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям.

Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Производство по делам о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении.

### **Тема 28. Рассмотрение гражданских дел в Дисциплинарном судебном присутствии.**

Подведомственность дел Дисциплинарному судебному присутствию.

Возбуждение и порядок рассмотрения дел в Дисциплинарном судебном присутствии.

Решение Дисциплинарного судебного присутствия.

### **Тема 29. Особое производство.**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

### **Тема 30. Производство в суде апелляционной инстанции.**

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

### **Тема 31. Производство в суде кассационной инстанции.**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов.

Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.

### **Тема 32. Производство в суде надзорной инстанции.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения

жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

### **Тема 33. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.**

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **Тема 34. Исполнение судебных актов и актов иных органов.**

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

### **Тема 35. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры.**

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

### **Тема 36. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.**

История создания Европейского Суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского Суда. Компетенция Европейского Суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского Суда. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда для национальных судов Российской Федерации.

### **Тема 37. Основы знаний об арбитражном процессе.**

Источники арбитражного процессуального права. Система и устройство арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражным спорам. Принципы арбитражного процесса. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.

Доказательства в арбитражном процессе.

Производство в суде первой инстанции.

Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда. Исполнение актов арбитражных судов.

### **Тема 38. Нотариальная форма защиты и охраны права.**

Основные источники законодательства о нотариате.

Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.

Выдача свидетельств о праве на наследство.

Совершение нотариальных надписей. Перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи.

Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Засвидетельствование верности переводов. Передача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. Обеспечение доказательств.

Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.

### **Тема 39. Третейское судопроизводство.**

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.

Правовое регулирование третейского судопроизводства.

Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

### **7. Объем дисциплины:**

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Гражданский	6	216	144	72	72	-	72

**8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Предмет гражданского процессуального права.	4	2	2	-	-	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
2.	Тема 2. Источники гражданского процессуального права.				ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ		
3.	Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
4.	Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
5.	Тема 5. Подведомственность гражданских дел.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
6.	Тема 6. Подсудность гражданских дел.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
7.	Тема 7. Стороны в гражданском процессе.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
8.	Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП

							КЗ ЮЗ
9.	Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
10.	Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
11.	Тема 11. Представительство в суде.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
12.	Тема 12. Процессуальные сроки.				-		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
13.	Тема 13. Судебные расходы.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
14.	Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
15.	Тема 15. Иск.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
16.	Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям дел.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
17.	Тема 17. Доказывание и доказательства.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
18.	Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
19.	Тема 19. Подготовка дела к судебному разбирательству.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ

								ЮЗ
20.	Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
21.	Тема 21. Судебное разбирательство.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
22.	Тема 22. Постановления суда первой инстанции.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
23.	Тема 23. Приказное производство.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
24.	Тема 24. Заочное производство и заочное решение.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
25.	Тема 25. Производство по гражданским делам у мирового судьи.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
26.	Тема 26. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
27.	Тема 27. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
28.	Тема 28. Рассмотрение гражданских дел в Дисциплинарном судебном присутствии.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
29.	Тема 29. Особое производство.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
30.	Тема 30. Производство в суде апелляционной инстанции.	6	2	2	-	2		ДЗ Оп. ЗП КЗ

							ЮЗ
31.	Тема 31. Производство в суде кассационной инстанции.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
32.	Тема 32. Производство в суде надзорной инстанции.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
33.	Тема 33. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
34.	Тема 34. Исполнение судебных актов и актов иных органов.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
35.	Тема 35. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
36.	Тема 36. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
37.	Тема 37. Основы знаний об арбитражном процессе.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
38.	Тема 38. Нотариальная форма защиты и охраны права.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
39.	Тема 39. Третейское судопроизводство.	6	2	2	-	2	ДЗ Оп. ЗП КЗ ЮЗ
	Промежуточная аттестация:					2	
<b>ИТОГО: 216</b>							

\*ДЗ- домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта, НИР- курсовая работа, ЗП- подготовка законопроекта.

**9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:**  
**Текущий контроль:**



- выполнение домашнего задания,
- устный опрос во время семинарского занятия,
- работа над подготовкой законопроекта,
- подготовка юридического заключения,
- решение кейс-задачи.

**Промежуточная аттестация:**

- курсовая работа (по выбору студента),
- зачет (III семестр, V семестр),
- экзамен (IV семестр, VI семестр).

**10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Оценочные средства текущего контроля</b>		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).
Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Подготовка законопроекта	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой разработку правового документа в виде проекта законопроекта с целью формирования практических умений и навыков.	Примерный список законопроектов для подготовки (см. п. 12 РПД).
Кейс-задача	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой практическое решение правовой задачи с конкретным вопросом и (или) заданием.	Образец кейс-задачи (см. п. 12 РПД).
Подготовка юридического заключения	Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой разработку правового документа в виде юридического заключения с целью	Примерный перечень заданий для подготовки юридического заключения (см. п. 12 РПД).

	формирования практических умений и навыков.	
<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>		
Курсовая работа	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой вид научно-исследовательской деятельности по определенной теме, где автор раскрывает суть исследуемой правовой проблемы, приводит различные точки зрения, анализирует судебную и правоприменительную практику, а также излагает собственные взгляды и выводы на проблематику вопроса.	Список примерных тем курсовых работ (см. п. 12 РПД).
Зачет	Форма промежуточной аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к зачету (см. п. 13 РПД).
Экзамен	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

#### 11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
<b>Знает</b> источники поиска информации для решения поставленной задачи. Код 31 (УК-1. Б)	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.	<b>Сформированные систематические знания</b> об источниках поиска информации для решения поставленной задачи.
<b>Умеет</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи. Код У1 (УК-1. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать различные типы поисковых запросов для решения поставленной задачи.

<p><b>Владеет</b> способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Код В1 (УК-1. Б).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.</p>
<p><b>Знает</b> основные способы анализа информации для решения поставленной задачи. Код 32 (УК-1. Б).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> об основных способах анализа информации для решения поставленной задачи.</p>
<p><b>Умеет</b> выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи. Код У2 (УК-1. Б).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> выделять существенное в полученной информации для решения поставленной задачи.</p>
<p><b>Владеет</b> основными методами анализа для решения поставленной задачи. Код В2 (УК-1. Б).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> владения основными методами анализа для решения поставленной задачи.</p>
<p><b>Знает</b> основные методы и способы обобщения информации для решения поставленной задачи. Код 33 (УК-1. Б).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> об основных методах и способах обобщения информации для решения поставленной задачи.</p>

<p>Умеет обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи. Код УЗ (УК-1. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.</p>	<p>Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать информацию для решения поставленной задачи.</p>
<p>Владеет навыками обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи. Код. ВЗ (УК-1. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владения, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) обобщения и систематизации информации для решения поставленной задачи.</p>
<p>Знает базовые понятия права. Код 31 (УК-16. Б).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о базовых понятиях права.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о базовых понятиях права.</p>	<p>Сформированные систематические знания о базовых понятиях права.</p>
<p>Умеет использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Код У1 (УК-16. Б).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>Владеет навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Код В1 (УК-16. Б).</p>	<p>Отсутствие навыков (владения, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>Знает основы коррупционного поведения.</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основах коррупционного</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об</p>	<p>Сформированные систематические знания об основах</p>

Код 32 (УК-16. Б).		поведения.	основах коррупционного поведения.	коррупционного поведения.
<b>Умеет</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде. Код У2 (УК-16. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать знания о коррупционном поведении в социальной и профессиональной среде.
<b>Владеет</b> навыком нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. Код В2 (УК-16. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.
<b>Знает</b> основные тенденции развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках. Код 31 (ОПК-1. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных тенденциях развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных тенденциях развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных тенденциях развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.
<b>Умеет</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках. Код У1 (ОПК-1. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.

			отечественном и зарубежном правовых порядках.	
<b>Владеет</b> способностью критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках. Код В1 (ОПК-1. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> критически оценивать и анализировать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в отечественном и зарубежном правовых порядках.
<b>Знает</b> нормы действующего материального и процессуального права, применимые для решения конкретной профессиональной задачи. Код З1 (ОПК-2. Б).	<b>Отсутствия знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Сформированные систематические знания</b> норм действующего материального и процессуального права, применимых для решения конкретных профессиональных задач.
<b>Умеет</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи. Код У1 (ОПК-2. Б).	<b>Отсутствия умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать и применять необходимые нормы действующего материального и процессуального законодательства для решения конкретной профессиональной задачи.
<b>Владеет</b> способностью решать конкретные профессиональные задачи на основе	<b>Отсутствия навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> решения	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> решения	<b>Сформированные навыки (владения)</b> решения конкретных профессиональных задач, на основе норм

норм действующего материального и процессуального права. Код В1 (ОПК-2. Б).		конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.	конкретных профессиональных задач, на основе норм действующего материального и процессуального права.	действующего материального и процессуального права.
<b>Знает</b> судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код 32 (ОПК-2. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>Сформированные систематические знания</b> судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.
<b>Умеет</b> анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код У2 (ОПК-2. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</b> анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать и применять судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи.
<b>Владеет</b> способностью применять сформировавшуюся судебную и правоприменительную практику для решения конкретной профессиональной задачи. Код В2 (ОПК-2. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> применения сформировавшейся судебной и правоприменительной практики для решения конкретной профессиональной задачи.
<b>Знает</b> основные виды и методы проведения экспертизы юридических документов.	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных видах и методах проведения экспертизы	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных видах и методах проведения	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных видах и методах проведения экспертизы

Код 31 (ОПК-3. Б).		юридических документов.	экспертизы юридических документов.	юридических документов.
<b>Умеет</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства. Код У1 (ОПК-3. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении экспертизы юридических документов на предмет соответствия их требованиям действующего законодательства.
<b>Владеет</b> способностью принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач. Код В1 (ОПК-3. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задач.
<b>Знает</b> виды, способы и принципы толкования правовых норм. Код 31 (ОПК-4. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о видах, способах и принципах толкования правовых норм.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о видах, способах и принципах толкования правовых норм.	<b>Сформированные систематические знания</b> о видах, способах и принципах толкования правовых норм.
<b>Умеет</b> юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> юридически грамотно осуществлять	<b>Успешное и систематическое умение</b> юридически грамотно осуществлять анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных



Код У1 (ОПК-4. Б).		права, для решения конкретных профессиональных задач.	анализ и толкование норм права, в том числе выявлять пробелы и коллизии норм права, для решения конкретных профессиональных задач.	задач.
<b>Владеет</b> способностью осуществлять толкование норм права для решения конкретных профессиональных задач. Код В1 (ОПК-4. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> толкования норм права для решения конкретных профессиональных задач.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> толкования норм права для решения конкретных профессиональных задач.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> толкования норм права для решения конкретных профессиональных задач.
<b>Знает</b> значение юридических терминов и понятий. Код 31 (ОПК-5. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о значениях юридических терминов и понятий.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о значениях юридических терминов и понятий.	<b>Сформированные систематические знания</b> о значениях юридических терминов и понятий.
<b>Умеет</b> использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи для решения конкретных поставленных задач. Код У1 (ОПК-5. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи для решения конкретных поставленных задач.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи для решения конкретных поставленных задач.	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи для решения конкретных поставленных задач.
<b>Владеет</b> способностью логически верно, аргументировано использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи. Код В1 (ОПК-5. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> логически верное, аргументированное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> логически верное, аргументированное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> логически верное, аргументированное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи.

<p><b>Знает</b> виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, в том числе требования к форме и содержанию конкретных юридических документов. Код 31 (ОПК-6. Б).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> о видах нормативных правовых актов, видах правовых норм и их структуре, правил юридической техники, в том числе требований к форме и содержанию конкретных юридических документов.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> о видах нормативных правовых актов, видах правовых норм и их структуре, правил юридической техники, в том числе требований к форме и содержанию конкретных юридических документов.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> о видах нормативных правовых актов, видах правовых норм и их структуре, правил юридической техники, в том числе требований к форме и содержанию конкретных юридических документов.</p>
<p><b>Умеет</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов. Код У1 (ОПК-6. Б).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и разработке иных юридических документов.</p>
<p><b>Владеет</b> способностью использовать юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Код В1 (ОПК-6. Б).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> использования юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> использования юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> использования юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p><b>Знает</b> порядок и этапы прохождения процедуры принятия нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> о порядке и этапах прохождения процедуры принятия</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> о порядке и этапах прохождения процедуры</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> о порядке и этапах прохождения процедуры принятия нормативных</p>

Код 31 (ПК-1. Б).		нормативных правовых актов.	принятия нормативных правовых актов.	правовых актов.
<b>Знает</b> структуру нормативно-правового акта. Код 32 (ПК-1. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о структуре нормативно-правового акта.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о структуре нормативно-правового акта.	<b>Сформированные систематические знания</b> о структуре нормативно-правового акта.
<b>Знает</b> правила действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Код 33 (ПК-1. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.	<b>Сформированные систематические знания</b> о правилах действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
<b>Умеет</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. Код У1 (ПК-1. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.	<b>Успешное и систематическое умение</b> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
<b>Владеет</b> способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-1. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
<b>Знает</b> особенности действия нормативных правовых актов во времени, в	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об особенностях действия нормативных	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об особенностях действия	<b>Сформированные систематические знания</b> об особенностях действия нормативных

пространстве и по кругу лиц. Код 31 (ПК-2. Б).		правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
<b>Умеет</b> определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц. Код У1 (ПК-2. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.	<b>Успешное и систематическое умение</b> определять подлежащие применению нормативные правовые акты по времени, пространству и кругу лиц.
<b>Владеет</b> способностью применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
<b>Знает</b> нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-2. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о нормах материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о нормах материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	<b>Сформированные систематические знания</b> о нормах материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.
<b>Умеет</b> реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ПК-2. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> реализовывать на практике нормы материального и процессуального	<b>Успешное и систематическое умение</b> реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.

			права в области своей профессиональной деятельности.	
<b>Владеет</b> способностью реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ПК-2. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> реализации норм материального и процессуального права в области своей профессиональной деятельности.
<b>Знает</b> судебную и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности. Код З3 (ПК-2. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.	<b>Сформированные систематические знания</b> судебной и правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.
<b>Умеет</b> учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код У3 (ПК-2. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</b> учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.	<b>Успешное и систематическое умение</b> учитывать сложившуюся судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.
<b>Владеет</b> способностью использовать судебную и правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности. Код В3 (ПК-2. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> использования судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> использования судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> использования судебной и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности.
<b>Знает</b> алгоритм анализа юридических	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об алгоритме анализа	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об	<b>Сформированные систематические знания</b> об алгоритме

документов. Код 31 (ПК-3).		юридических документов.	алгоритме анализа юридических документов.	анализа юридических документов.
<b>Умеет</b> выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	<b>Успешное и систематическое умение</b> выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
<b>Владеет</b> способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> анализа юридических документов.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> анализа юридических документов.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа юридических документов.
<b>Знает</b> понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	<b>Сформированные систематические знания</b> о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
<b>Знает</b> юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о юридических приемах и способах установления фактических обстоятельств дела.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о юридических приемах и способах установления фактических обстоятельств дела.	<b>Сформированные систематические знания</b> о юридических приемах и способах установления фактических обстоятельств дела.
<b>Знает</b> принципы, правила и этапы юридической квалификации.	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о принципах, правилах и этапах	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о принципах,	<b>Сформированные систематические знания</b> о принципах, правилах и этапах

Код 32 (ПК-3).		юридической квалификации.	правилах и этапах юридической квалификации.	юридической квалификации.
<b>Умеет</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
<b>Умеет</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	<b>Успешное и систематическое умение</b> определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
<b>Владеет</b> способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>Знает</b> основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных понятиях, видах и методах проведения	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных понятиях, видах и методах	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных понятиях, видах и методах проведения юридической

<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код 31 (ПК-7. Б).</p>		<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p><b>Умеет</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код У1 (ПК-7. Б).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p><b>Владеет</b> способностью принимать участие в юридической экспертизе нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код В1 (ПК-7. Б).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>



<p><b>Знает</b> основные правила подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу. Код 31 (ПК-8. Б).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> об основных правилах подготовки и построения правового заключения по конкретному правовому вопросу.</p>
<p><b>Умеет</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения. Код У1 (ПК-8. Б).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера)</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правового заключения.</p>
<p><b>Владеет</b> необходимой юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения. Код В1 (ПК-8. Б).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> владения юридической терминологией для подготовки правового заключения, способностью поиска информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при подготовке аргументации в содержании правового заключения.</p>

		заклучения.	заклучения.	
<b>Знает</b> источники поиска научной информации по теме исследования. Код 31 (ПК-14. Б)	<b>Отсутств ие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об источниках поиска научной информации по теме исследования.	<b>Общие, но не структурированн ые знания</b> об источниках поиска научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные систематические знания</b> об источниках поиска научной информации по теме исследования.
<b>Умеет</b> использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации. Код У1 (ПК-14. Б)	<b>Отсутств ие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать различные типы поисковых запросов для поиска научной информации.
<b>Владеет</b> способностью осуществлять поиск научной информации по теме исследования. Код В1 (ПК-14. Б)	<b>Отсутств ие навыков (владени й, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> поиска научной информации по теме исследования.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> поиска научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> поиска научной информации по теме исследования.
<b>Знает</b> основные способы анализа научной информации по теме исследования. Код 32 (ПК-14. Б).	<b>Отсутств ие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных способах анализа научной информации по теме исследования.	<b>Общие, но не структурированн ые знания</b> об основных способах анализа научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных способах анализа научной информации по теме исследования.
<b>Умеет</b> выделять существенное в полученной научной информации. Код У2 (ПК-14. Б).	<b>Отсутств ие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выделять существенное в полученной научной информации.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</b> выделять существенное в полученной научной информации.	<b>Успешное и систематическое умение</b> выделять существенное в полученной научной информации.
<b>Владеет</b> основными методами анализа научной	<b>Отсутств ие навыков (владени</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного</b>	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> анализа	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа научной информации по теме

информации по теме исследования. Код В2 (ПК-14. Б).	й, опыта).	опыта) анализа научной информации по теме исследования.	научной информации по теме исследования.	исследования.
<b>Знает</b> основные методы и способы обобщения научной информации по теме исследования. Код З3 (ПК-14. Б).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных методах и способах обобщения научной информации по теме исследования.
<b>Умеет</b> обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования. Код У3 (ПК-14. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.	<b>Успешное и систематическое умение</b> обобщать и систематизировать научную информацию по теме исследования.
<b>Владеет</b> способностью обобщения и систематизации научной информации по теме исследования. Код В3 (ПК-14. Б).	<b>Отсутствие навыков (владения, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> обобщения и систематизации научной информации по теме исследования.

## 12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

### Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на семинарском занятии:

### Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на семинарском занятии:

#### **Тема 1. Предмет гражданского процессуального права:**

- расскажите о праве на судебную защиту,
- расскажите о сущности и значении гражданской процессуальной формы,
- расскажите о предмете, методе и системе гражданского процессуального права.

#### **Тема 2. Источники гражданского процессуального права:**

- дайте понятие источника гражданского процессуального права,
- перечислите виды источников гражданского процессуального права,
- дайте общую характеристику ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права.

#### **Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса):**

- расскажите о системе принципов гражданского процессуального права,
- расскажите о проблеме классификации принципов гражданского процессуального права,
- расскажите о функциональных принципах: принцип законности, диспозитивности, состязательности и др.

#### **Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения:**

- расскажите об основаниях возникновения гражданских процессуальных правоотношений,
- расскажите о субъектах гражданских процессуальных правоотношений, их классификации,
- расскажите о правовом положении суда.

#### **Тема 5. Подведомственность гражданских дел:**

- расскажите о подведомственности суду исковых дел,
- расскажите об отграничении подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов,
- расскажите о подведомственности дел неискового производства.

#### **Тема 6. Подсудность гражданских дел:**

- дайте определение понятия подсудности и расскажите об ее отличие от подведомственности,
- перечислите виды подсудности,
- расскажите о соглашениях сторон о подсудности.

#### **Тема 7. Стороны в гражданском процессе:**

- дайте понятие сторон в гражданском процессе,
- расскажите о гражданской процессуальной правоспособности и гражданской процессуальной дееспособности сторон,
- расскажите о процессуальных правах и обязанностях сторон.

#### **Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе:**

- дайте понятие третьих лиц в гражданском процессе,
- перечислите виды третьих лиц,
- расскажите об основаниях и процессуальном порядке вступления их в дело.

#### **Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе:**

- расскажите об участии прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества,
- расскажите об основаниях и формах участия прокурора в гражданском процессе,
- расскажите о процессуальном положении прокурора.

#### **Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц:**

- расскажите об основании и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц,
- расскажите о формах участия в гражданском процессе,
- расскажите об условиях возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами.

#### **Тема 11. Представительство в суде:**

- дайте определение понятия судебного представительства,
- расскажите об основаниях и видах представительства: законное, уставное, договорное, общественное по назначению,
- расскажите о полномочиях представителя в суде.

#### **Тема 12. Процессуальные сроки:**

- дайте определение понятия процессуальных сроков и расскажите об их значении,
- перечислите виды процессуальных сроков,
- расскажите о сроках рассмотрения гражданских дел.

#### **Тема 13. Судебные расходы:**

- дайте понятие и перечислите виды судебных расходов в гражданском процессе,

- расскажите о государственной пошлине,
- расскажите об освобождении от судебных расходов.

**Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве:**

- дайте определение понятие ответственности в гражданском процессуальном праве,
- перечислите виды ответственности,
- расскажите об основаниях ответственности.

**Тема 15. Иск:**

- расскажите о сущности искового производства,
- расскажите об элементах иска,
- перечислите виды иска,
- расскажите о защите интересов ответчика.

**Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям дел:**

- расскажите о значении изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера,
- расскажите о применении общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.

**Тема 17. Доказывание и доказательства:**

- расскажите о цели судебного доказывания,
- расскажите о фактических данных и средствах доказывания,
- расскажите о предмете доказывания,
- расскажите о распределении между сторонами обязанности доказывания.

**Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам:**

- расскажите о порядке предъявления иска,
- расскажите об исковом заявлении и его реквизитах,
- расскажите о порядке исправления недостатков искового заявления.

**Тема 19. Подготовка дела к судебному разбирательству:**

- расскажите о подготовке дел к судебному разбирательству и ее значение,
- расскажите о задачах подготовки дел к судебному разбирательству,
- расскажите о процессуальных действиях сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

**Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса:**

- расскажите о надлежащем извещении лиц, участвующих в деле, как необходимом условии для проведения судебного заседания,
- расскажите о повестке как способе надлежащего извещения,
- расскажите о порядке вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

**Тема 21. Судебное разбирательство:**

- расскажите о значении судебного разбирательства,
- расскажите о роли председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела,
- расскажите о подготовительной части судебного заседания,
- расскажите о судебных прениях.

**Тема 22. Постановления суда первой инстанции:**

- перечислите виды судебных постановлений,
- расскажите об отличии судебного решения от судебного определения,
- расскажите о сущности и значении судебного решения,
- расскажите об отсрочке и рассрочке исполнения решения.

**Тема 23. Приказное производство:**

- дайте историческую характеристику приказного производства,
- расскажите о порядке обращения в суд
- расскажите о процессуальном порядке рассмотрения требований о выдаче приказа.

**Тема 24. Заочное производство и заочное решение:**

- расскажите об условиях, допускающих заочное производство,
- расскажите об отличии между заочным и состязательным судопроизводством,
- расскажите об обжаловании заочного решения.

**Тема 25. Производство по гражданским делам у мирового судьи:**

- расскажите о правовой природе мировой юстиции,
- расскажите о создании института мировых судей в Российской Федерации,
- расскажите о подсудности гражданских дел мировым судьям.

**Тема 26. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок:**

- расскажите о праве на обращение в суд,
- расскажите о порядке подачи заявления и требованиях, предъявляемых законом к заявлению о присуждении компенсации,
- расскажите о порядке принятия заявления, оставление его без движения и возвращение заявления.

**Тема 27. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений:**

- расскажите о сущности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений,
- расскажите о средствах возбуждения процесса,
- перечислите виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

**Тема 28. Рассмотрение гражданских дел в Дисциплинарном судебном присутствии:**

- расскажите о подведомственности дел Дисциплинарному судебному присутствию,
- расскажите о возбуждении и порядке рассмотрения дел в Дисциплинарном судебном присутствии.

**Тема 29. Особое производство:**

- расскажите о сущности особого производства,
- расскажите об отличии особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений,
- расскажите о подведомственности суду дел об установлении юридических фактов.

**Тема 30. Производство в суде апелляционной инстанции:**

- расскажите о сущности апелляционного производства,
- расскажите об объектах апелляционного обжалования,
- расскажите о реализации права на апелляцию.

**Тема 31. Производство в суде кассационной инстанции:**

- расскажите о сущности и значении стадии кассационного обжалования,
- расскажите о праве кассационного обжалования,
- дайте характеристику объекта обжалования.

**Тема 32. Производство в суде надзорной инстанции:**

- расскажите о сущности и значении стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора,
- расскажите о праве на обращение в суд надзорной инстанции,
- расскажите о порядке обращения в суд надзорной инстанции.

**Тема 33. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам:**

- расскажите о пересмотре решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса,
- расскажите об основаниях к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам,
- расскажите об отличии вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

**Тема 34. Исполнение судебных актов и актов иных органов:**

- расскажите о месте норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права,
- расскажите об органах принудительного исполнения,
- расскажите о роли суда в исполнительном производстве.

**Тема 35. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры:**

- расскажите о гражданских процессуальных правах иностранных граждан, предприятий и организаций,
- расскажите о гражданских процессуальных правах лиц без гражданства,
- расскажите о подсудности гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

**Тема 36. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека:**

- расскажите об истории создания Европейского Суда по правам человека,
- дайте общую характеристику Европейского Суда по правам человека: цель деятельности,
- расскажите о порядке обращения в Европейский Суд по правам человека.

**Тема 37. Основы знаний об арбитражном процессе:**

- расскажите об источниках арбитражного процессуального права,
- расскажите о системе и устройстве арбитражных судов,
- расскажите о подведомственности споров арбитражным судам.

**Тема 38. Нотариальная форма защиты и охраны права:**

- дайте характеристику основным источникам законодательства о нотариате,
- расскажите о задачах нотариата,
- расскажите о компетенции нотариальных органов.

**Тема 39. Третейское судопроизводство:**

- расскажите о значении третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями,
- расскажите о правовом регулировании третейского судопроизводства,
- расскажите о содержании соглашения о передаче спора в третейский суд.

**Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):**

**Тема 1. Предмет гражданского процессуального права:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 2. Источники гражданского процессуального права:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса):**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 5. Подведомственность гражданских дел:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 6. Подсудность гражданских дел:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 7. Стороны в гражданском процессе:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 11. Представительство в суде:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 12. Процессуальные сроки:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,



- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 13. Судебные расходы:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 15. Иск:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям дел:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 17. Доказывание и доказательства:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 19. Подготовка дела к судебному разбирательству:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 21. Судебное разбирательство:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 22. Постановления суда первой инстанции:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 23. Приказное производство:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 24. Заочное производство и заочное решение:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 25. Производство по гражданским делам у мирового судьи:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 26. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 27. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 28. Рассмотрение гражданских дел в Дисциплинарном судебном присутствии:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 29. Особое производство:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 30. Производство в суде апелляционной инстанции:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 31. Производство в суде кассационной инстанции:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 32. Производство в суде надзорной инстанции:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 33. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 34. Исполнение судебных актов и актов иных органов:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 35. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 36. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

**Тема 37. Основы знаний об арбитражном процессе:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 38. Нотариальная форма защиты и охраны права:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Тема 39. Третейское судопроизводство:**

- работа с конспектом лекции: повторный разбор выполненных на занятиях конспектов лекций,
- самостоятельный анализ и конспектирование литературы, предложенной к изучению преподавателем,
- ознакомление с подлежащими изучению документами, их конспектирование.

### **Примерный список заданий для подготовки законопроектов (самостоятельная работа студента):**

1. Предложить название проекта закона.
2. Разработать структуру проекта закона.
3. Подготовить пояснительную записку к проекту закона.
4. Составить перечень нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием данного законопроекта, представить финансово-экономическое обоснование к проекту закона.
5. Подготовить концепцию проекта закона.
6. Подготовить заключение на проект закона.

### **Образец примерной практической кейс-задачи (самостоятельная работа магистранта):**

Вопросы:

Вы начинающий предприниматель, производящий и перерабатывающий сельхозпродукцию. Для развития производства взяли кредит в Россельхозбанке, но собственных средств не хватает для погашения процентов.

Можно ли получить региональную господдержку в виде бюджетного финансирования?

Решение:

Производитель товаров, работ и услуг может получить федеральную и региональную господдержку в виде субсидии в порядке ст.78 БК РФ.

### **Примерный перечень заданий для подготовки юридического заключения (самостоятельная работа студента):**

1. Подготовить юридическое заключение о соответствии положений лицензии<sup>1</sup> требованиям российского законодательства.
2. Подготовить юридическое заключение о соответствии Административного регламента Федерального Агентства X требованиям российского законодательства<sup>2</sup>.
3. Подготовить юридическое заключение о правомерности ограничения доли иностранных акционеров в уставном капитале российских СМИ Законом (на

<sup>1</sup> Конкретные лицензии из различных индустрий предоставляются для выполнения задания.

<sup>2</sup> Конкретные регламенты или иные акты предоставляются для выполнения задания.

основании материалов жалобы главы медиахолдинга РМТ Евгения Финкельштейна на поправки к закону «О СМИ», запрещающие с 2016 года лицам с двойным гражданством владеть в СМИ долей более 20%).

### **13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Примерная тематика курсовых работ (ко всему учебному курсу) (по выбору студента):**

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессе.
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
7. Принцип состязательности в гражданском процессе.
8. Виды судопроизводства в гражданском процессе.
9. Общая характеристика исковой формы защиты права.
10. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
11. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
12. Третьи лица в гражданском процессе.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Представительство в суде.
15. Законное представительство.
16. Договорное представительство.
17. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.
18. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
19. Виды подсудности гражданских дел.
20. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
21. Иск как средство защиты права.
22. Учение об элементах иска.
23. Виды исков в гражданском процессе.
24. Способы защиты против иска.
25. Понятие судебного доказывания.
26. Предмет доказывания в гражданском процессе.
27. Сущность судебных доказательств.
28. Относимость доказательств по гражданским делам.
29. Допустимость доказательств в гражданском процессе.
30. Объяснения сторон как доказательство.
31. Письменные доказательства в гражданском процессе.
32. Вещественные доказательства.
33. Заключение эксперта как доказательство.
34. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
35. Оценка доказательств.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадии процесса.
37. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
38. Превращение производства по делу.
39. Оставление заявления без рассмотрения.
40. Виды судебных постановлений.
41. Сущность судебного решения как акта правосудия.
42. Законная сила судебного решения.
43. Законность и обоснованность судебного решения.
44. Виды судебных определений.
45. Приказное производство.

46. Заочное производство.
47. Особое производство: основные черты.
48. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
49. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.
50. Отдельные виды особых производств.
51. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
52. Сущность кассационного обжалование судебных постановлений.
53. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
54. Основания к отмене или изменению решения суда судом кассационной инстанции.
55. Полномочия суда кассационной инстанции.
56. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу.
57. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции.
58. Основания к отмене судебных постановлений судом надзорной инстанции.
59. Полномочия суда надзорной инстанции.
60. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
61. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
62. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.
63. Субъекты исполнительного производства.
64. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.
65. Судопроизводство по делам, связанным с исполнением судебных актов.
66. Компетенция органов нотариата.
67. Функция нотариата в современном обществе.
68. Нотариальные действия по защите и охране наследственных прав.
69. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

**Вопросы к зачету (V семестр) и экзамену (VI семестр) по учебной дисциплине «Гражданский процесс»:**

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.
2. Экспертиза в гражданском процессе.
3. Приказное производство.
4. Принцип независимости судей.
5. Понятие и цель судебного доказывания.
6. Порядок обращения и производство в Европейском суде по правам человека
7. Источники гражданского процессуального права.
8. Встречный иск.
9. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
10. Родовая подсудность.
11. Понятие и виды ответственности в гражданском судопроизводстве.
12. Особое производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
13. Принцип равенства граждан и организаций перед судом и законом.
14. Требования, предъявляемые к судебному решению.
15. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
16. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
17. Третьи лица, заявляющие требования на предмет спора.
18. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.
19. Принцип диспозитивности.
20. Оставление заявления без рассмотрения.
21. Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

22. Принципы устности, непосредственности и непрерывности.
23. Возбуждение производства по делу.
24. Исполнительные документы. Исполнительный лист.
25. Характеристика гражданских процессуальных правоотношений.
26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
27. Устранение недостатков судебного решения принявшим его судом.
28. Принцип состязательности.
29. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
30. Законная сила судебного решения.
31. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
32. Немедленное исполнение судебного решения.
33. Порядок рассмотрения дел об оспаривании действий, бездействия и решений органов, наделённых властными полномочиями.
34. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
35. Судебные определения.
36. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.
37. Полномочия представителя в гражданском процессе.
38. Обеспечение иска.
39. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
40. Судебное представительство: понятие, виды.
41. Апелляционное производство.
42. Подведомственность дел арбитражным судам.
43. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
44. Понятие и сущность особого производства.
45. Обжалование судебных определений в апелляционном порядке.
46. Процессуальные сроки.
47. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
48. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
49. Процессуальное соучастие.
50. Право на иск.
51. Общая характеристика надзорного производства.
52. Понятие и элементы иска.
53. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства.
54. Третье лицо в производстве в России.
55. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
56. Изменение предмета или основания иска в гражданском процессе.
57. Незаконность и необоснованность как основания к отмене судебного постановления в апелляционном порядке.
58. Участие прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции.
59. Обеспечение доказательств.
60. Основания и порядок пересмотра решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
61. Принцип гласности гражданского процесса.
62. Понятие доказательств в гражданском процессе.
63. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.
64. Классификация доказательств в гражданском процессе.
65. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
66. Компетенция нотариальных органов.
67. Оценка доказательств в гражданском процессе.
68. Предварительное судебное заседание.

69. Общая характеристика производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
70. Письменные доказательства в гражданском процессе.
71. Государственная пошлина как составная часть судебных расходов по гражданским делам.
72. Заочное производство и заочное решение.
73. Общая характеристика стадий гражданского процесса.
74. Прекращение производства по гражданскому делу.
75. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.
76. Территориальная подсудность, ее виды.
77. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
78. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде.
79. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи.
80. Виды исков в гражданском процессе.
81. Полномочия суда апелляционной инстанции.
82. Отказ от иска и признание иска.
83. Судебное разбирательство как стадия процесса.
84. Третьейское соглашение.
85. Понятие, состав, права и обязанности лиц, участвующих в деле.
86. Аудио- видеозаписи как доказательства.
87. Судебный порядок усыновления детей.
88. Общая характеристика видов производств в гражданском процессе.
89. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособными или недееспособными.
90. Меры принудительного исполнения.
91. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
92. Способы защиты против иска.
93. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
94. Принцип законности в гражданском процессе.
95. Вещественные доказательства.
96. Общая характеристика кассационного производства.
97. Участие в процессе органов государственной власти и местного самоуправления.
98. Свидетельские показания.
99. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
100. Предмет доказывания в гражданском процессе.
101. Содержание судебного решения.
102. Защита избирательных прав в гражданском процессе.
103. Принцип государственного языка судопроизводства.
104. Информационное обеспечение участников гражданского процесса.
105. Общая характеристика нотариальной формы защиты и охраны права. Оспаривание действий и бездействия нотариуса в судебном порядке.

#### **14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:**

##### **Основная учебная и научная литература:**

- Арбитражный процесс (учебник) /Под ред. М.К Треушников. М: Городец. 2010.
- Баулин О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел. М.: Городец. 2004
- Боннер А.Т. Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2000.
- Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М.: Городец. 2008.
- Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам. М.: Городец. 2013.
- Гражданский процесс: Хрестоматия / Под ред. М.К. Треушников. М.: Городец. 2005.
- Елисеев Н.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран (учебник). М. 2004.



Мировой судья в гражданском судопроизводстве / Под ред. А.Ф. Ефимова, И.К. Пискарева. М.: Городец. 2004.

Научно-практический комментарий к ФЗ РФ «Об исполнительном производстве» / Под ред. В.М. Шерстюка В.М. М., 2008.

Путь к закону / Под ред. М.К. Треушников. М.: Городец. 2004.

Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) / Под ред. И.К. Пискарева. М.: Норма-Инфра-М. 2005.

Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. Томск. 2008.

Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть. М., 2007.

Рязановский В.А. Единство процесса. М.: Городец. 1997.

Салогубова Е.В. Римский гражданский процесс. М.: Городец. 2002.

Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. М., 2008.

Судебная практика по гражданским делам / Под ред. В.М. Жуйкова. М.: Городец. 2007.

#### **Периодические издания:**

Вестник гражданского процесса.

Вестник МГУ. Серия 11. Право.

#### **Ресурсное обеспечение:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Электронная библиотечная система «Проспект», коллекция «Юридическая литература»

#### **Интернет-ресурсы:**

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/documents/practice>

Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru/>

Сайт автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности - <http://sozd.parlament.gov.ru/>

#### **15. Материально-техническое обеспечение:**

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.