

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А.С. Воронцов

«__» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Управленческий учет

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

1. Наименование дисциплины: Управленческий учет

Автор программы:

к.э.н., доцент Старовойтова Елена Витальевна,
Телефон, e-mail: 8-495-939-32-97, starovoytova@econ.msu.ru

к.э.н., доцент Николаева Ольга Евгеньевна
Телефон, e-mail: 8-495-939-32-97, nickolaeva@yandex.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Менеджмент

Язык преподавания дисциплины: русский

2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: обязательная

Семестр: 6 семестр

Пререквизиты: Экономика для менеджеров, Введение в менеджмент, Статистика, Правовая среда современного бизнеса, Стратегический менеджмент, Финансовый учет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа курса и оценочные средства по своему содержанию и системе оценок сопоставимы с требованиями международной профессиональной квалификации АССА (Ассоциация сертифицированных присяжных бухгалтеров).

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5) Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой	Знать - современное состояние системы бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в Российской Федерации: понятийный аппарат и терминологию, применимые в законодательстве, регулирующем бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность - основы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь - применять основные методы бухгалтерского (финансового) учета, - формировать показатели основных формы бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций

отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 3 зачётных единицы, всего 108 академических часов, из которых, 60 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (12 часов - занятия лекционного типа, 48 часов - занятия семинарского типа, 2 часа – консультация перед промежуточной аттестацией, 2 часа – промежуточная аттестация (экзамен), 44 часов составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ							
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы						Самостоятельная работа студента, часы
		Всего часов контактной работы	в том числе				Промежуточная аттестация (зачет)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации			
кнч	перед промежуточной аттестацией							
Тема 1. Введение в управленческий учет	5	1	1					4
Тема 2. Затраты и их классификация	11	7	1	6				4
Тема 3. Системы учета затрат	11	7	1	6				4
Тема 4. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль»	11	7	1	6				4
Тема 5. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	14	10	2	8				4
Тема 6. Планирование и бюджетирование	14	10	2	8				4
Тема 7. Учет нормативных затрат (система «Стандарт-кост») и анализ отклонений	14	10	2	8				4
Тема 8. Анализ принятия решений в оперативном управлении	18	10	2	8				8
Консультация перед промежуточной	2					2		

аттестацией								
Промежуточная аттестация	10						2	8
Всего часов	108	60	12	48			2	44

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в управленческий учет

Цель и задачи управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Основные понятия управленческого учета.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл.1 (п. 1.1, 1.2)

Тема 2. Затраты и их классификация

Затраты как один из основных объектов управленческого учета. Понятия «затраты» и «расходы». Классификация затрат. Элементы производственных затрат. Затраты на продукт и расходы периода. Формирование показателей себестоимости произведенной продукции и себестоимости реализованной продукции.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл.1 (п. 1.3).

Тема 3. Системы учета затрат

Система учета полных затрат (Absorption costing) и система учета переменных затрат (Direct costing). Влияние системы учета затрат на величину себестоимости и финансового результата. Понятие маржинальной прибыли. Формирование отчетов о прибылях и убытках в традиционном и маржинальном форматах.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл.1 (п. 1.4).

Тема 4. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль»

Поведение затрат. Постоянные, переменные и полупеременные затраты. Понятие релевантного уровня. Производственная мощность: теоретическая, практическая, нормальная. Анализ «затраты-объем-прибыль». Критическая точка (точка безубыточности, порог рентабельности) и планирование прибыли.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл.2.

Тема 5. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости

Проблемы распределения затрат. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Учет затрат по видам деятельности (Activity-Based-Costing).

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл.3.

Тема 6. Планирование и бюджетирование

Основы планирования. Определение и сущность бюджета, функции бюджета. Общий (главный) бюджет. Взаимосвязь оперативного и финансового бюджетов. Методика разработки отдельных

бюджетов. Подготовка бюджета денежных средств. Контроль исполнения бюджетов. Статические и гибкие бюджеты.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл.4.

Тема 7. Учет нормативных затрат (система «Стандарт-кост») и анализ отклонений

Понятие нормативных затрат и система «стандарт-кост». Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости. Расчет отклонений по элементам затрат. Анализ отклонений как средство контроля затрат.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл.5.

Тема 8. Анализ принятия решений в оперативном управлении

Процесс принятия управленческих решений. Понятие релевантной информации. Релевантный подход в оперативном управлении предприятием и его использование в типичных хозяйственных ситуациях (принятие специального заказа, выбор ассортимента продукции в условиях ограниченных ресурсов, прекращение деятельности неприбыльного сегмента бизнеса, модернизация оборудования).

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл.6.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/под общ.ред.проф. А.Д.Шеремета - 3-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2020
2. Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.. –М.: ЛЕНАНД, 2017 – 400 с.
3. Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет. Практические задания - М.: ТЕИС, 2019

Дополнительная литература:

1. Полякова С.И., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет: Учеб.пособие - М.: ЭКСМО, 2010
2. Управленческий учёт. Учебник. Под. ред. Шеремета А.Д. М.: ИНФРА-М, 2009.

Базы данных и Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru
2. ИСС «КонсультантПлюс».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

Варианты форм проведения занятий (контактной работы):

- интерактивные лекции
- семинары
- компьютерные симуляции
- деловые и ролевые игры
- разбор конкретных ситуаций

Формы самостоятельной работы: изучение литературы, ответы на контрольные вопросы и решение задач в учебно-методических материалах, подготовка к контролю в виде тестов/задач на семинарских занятиях.

Примеры демонстрационных материалов по текущим формам проверки знаний

Примеры заданий, выполняемых на занятиях в рамках контактной работы

Общее описание:

Задания данного типа выполняются во время контактной работы в отношении всех студентов, группы или отдельных студентов в течение ограниченного времени (устанавливаются преподавателем) в виде решения задач, разбора хозяйственных ситуаций, решения задач.

Примеры задач для решения в рамках контактной работы

Задача 1

Компания МОН производит черепицу для крыш. Имеется следующая информация о деятельности компании за 20XX г. Было произведено 92,600 единиц продукции, продано – 88,400 единиц. Прямые материальные затраты составили \$384,290, прямые трудовые затраты – \$208,350, переменные общепроизводственные расходы были \$296,320, постоянные общепроизводственные расходы – \$166,680, переменные коммерческие расходы – \$132,600, постоянные коммерческие расходы – \$152,048. Постоянные общехозяйственные расходы – \$96,450. Цена продажи составила \$18 за единицу. Остатков незавершенного производства не было ни на начало, ни на конец года. Остатки готовой продукции на начало года были равны нулю.

Требуется:

1. рассчитать себестоимость единицы продукции и остатков готовой продукции, используя
 - а) метод учета полных затрат;
 - б) метод учета переменных затрат;
2. подготовить отчет о прибылях и убытках за 20XX г., используя
 - а) метод учета полных затрат;
 - б) маржинальный подход.

Задача 2

На каждую единицу продукции требуется по нормативу 4 кг материалов стоимостью \$30.00 за 1 кг. На изготовление единицы продукции по нормативу затрачивается 9 часов рабочего времени по нормативной ставке \$15.00 за один час в первом цехе и 2.5 часа по ставке \$20.00 во втором цехе.

Фактически за апрель было произведено 500 единиц продукции. Фактические затраты прямых материалов на единицу составили 3.8 кг, приобретенных по цене \$32.00 за 1 кг; затраты труда составили 9.5 часов на единицу при средней оплате \$17.50 за один час в первом цехе и 2.7 часа по ставке \$21.00 за час во втором цехе.

Требуется:

1. рассчитать отклонения по цене, по использованию и общее отклонение по материальным затратам;
2. рассчитать отклонения по ставке, по производительности и общее отклонение по трудовым затратам для каждого цеха в отдельности;
3. определить характер отклонений;
4. проанализировать причины выявленных отклонений.

Примеры заданий для самостоятельной работы

Общее описание:

Задания данного типа выполняются студентом самостоятельно посредством выполнения

отдельных задач

Примеры заданий для самостоятельной работы (решение задач)

Задание 1

Предприятие производит металлические рамы. Затраты предприятия в 20XX г. следующие (\$):

Прямые материальные затраты	140,000	Переменные
Прямые трудовые затраты	30,000	Переменные
Затраты на электроэнергию	5,000	Переменные
Непрямые трудовые затраты	10,000	Переменные
Непрямые производственные затраты	16,000	Постоянные
Прочие непрямые производственные затраты	8,000	Переменные
Прочие непрямые производственные затраты	24,000	Постоянные
Коммерческие расходы	122,850	Переменные
Коммерческие расходы	40,000	Постоянные
Административные расходы	50,000	Постоянные

Переменные производственные затраты являются переменными относительно количества произведенной продукции. Переменные коммерческие расходы являются переменными относительно количества проданной продукции.

	Начальные запасы 1.01 20XX г.	Конечные запасы 31.12.20XX г.
Прямые материалы	0 кг	2,000 кг
Незавершенное производство	0 единиц	0 единиц
Готовая продукция	0 единиц	9,000 единиц

Объем производства в 20XX г. был 100,000 единиц. Два килограмма прямых материалов использовано для производства единицы готовой продукции. В 20XX г. было продано продукции на сумму \$436,800. Цена на продукцию и покупная цена на прямые материалы не изменялись в течение года. Готовая продукция на конец года оценивалась по средней себестоимости единицы произведенной продукции за 2016 г.

Требуется:

1. рассчитать себестоимость производства единицы продукции, используя
 1. а) систему учета переменных затрат;
 - б) систему учета полных затрат;
2. подготовить отчет о прибылях и убытках за отчетный период, используя
 2. а) маржинальный подход;
 3. б) систему учета полных затрат;
3. объяснить причину отклонения в величине прибыли от основной деятельности при системе учета переменных затрат и при системе учета полных затрат.

Примеры заданий, выполняемых в рамках проведения контрольных работ

Общее описание:

Задания данного типа выполняются студентом индивидуально в письменной и/или электронной форме (в системе op.econ.msu.ru). Контрольная включает задачи по изученным темам. Очное присутствие студента является обязательным.

Примеры задач

Компания планирует начать производство новой продукции, которая может производиться капиталоемким или трудоемким способом. Метод производства не влияет на качество продукции. Имеется следующая информация о производственных затратах этими способами:

	Капиталоемкий способ	Трудоемкий Способ
Сырье	\$5.00	\$5.60
Прямые трудовые затраты	(0.5 чел.-часа по	(0.8 чел.-часа по

	\$12)	\$9)
	\$6.00	\$7.20
Переменные общепроизводственные расходы	(0.5 чел.-часа по \$6)	(0.8 чел.-часа по \$6)
	\$3.00	\$4.80
Дополнительные постоянные общепроизводственные расходы	\$2,440,000	\$1,320,000

Отдел исследования рынка предлагает установить цену реализации – \$30 за единицу. Предполагают, что коммерческие расходы за год составят \$500,000 плюс \$2 на каждую реализованную единицу, независимо от способа производства.

Требуется:

1. рассчитать критическую точку в единицах продукции за год, если компания использует
 - а) капиталоемкий способ,
 - б) трудоемкий способ производства;
2. определить объем единиц реализации продукции за год, при котором для компании не было бы различий в способах производства;
3. объяснить обстоятельства, при которых компания использовала бы каждый из этих производственных способов.

Примеры демонстрационных материалов по промежуточной аттестации

Общее описание:

Задания данного типа выполняются студентом индивидуально в письменной и/или электронной форме (в системе on.econ.msu.ru). Промежуточная аттестация включает тестовые задания и/или задачи по изученным темам. Очное присутствие студента является обязательным.

Пример тестовых вопросов:

1. В системе учета нормативных затрат
 - А) все записи на счетах ведутся по нормативам;
 - Б) нормативные затраты разрабатываются только для общепроизводственных расходов;
 - В) нормативы разрабатываются преимущественно на основе данных о прошлых затратах;
 - Г) сравнение с фактическими данными обычно не производится.
-

Пример задачи:

1. Компания предполагает, что объем продаж будет следующим: апрель – \$2,000, май – \$4,000, июнь – \$6,000. Обычно 50% объема продаж составляют продажи в кредит, которые оплачиваются полностью в следующий месяц после месяца продажи. Себестоимость товаров в среднем составляет 80% от цены продажи. Компания рассчитывает иметь запасы товаров на конец июня на сумму \$2,000. На конец марта запасы составляли \$1,250.

Определите общий объем закупок за второй квартал, чтобы обеспечить необходимый уровень продаж и запасов.

...

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Знать современное состояние системы бухгалтерского (финансового) учета и	Работа на занятиях (дискуссии, опросы) Контрольная работа (тестирование)

отчетности в Российской Федерации: понятийный аппарат и терминологию, применимые в законодательстве, регулирующем бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность	Промежуточная аттестация (экзамен)
Знать основы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организацией	Работа на занятиях (опросы, дискуссии, разбор хозяйственных ситуаций) Контрольная работа (тестирование)
Уметь применять основные методы бухгалтерского (финансового) учета	Работа на занятиях (опросы, дискуссии, разбор хозяйственных ситуаций, решение задач) Самостоятельная работа (решение задач) Контрольная работа (тестирование, решение задач) Промежуточная аттестация (экзамен)
Уметь формировать показатели основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	Работа на занятиях (опросы, дискуссии, разбор хозяйственных ситуаций, решение задач) Самостоятельная работа (решение задач) Контрольная работа (решение задач) Промежуточная аттестация (экзамен)

8. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Виды работ		Баллы
Текущая работа в течение семестра	Работа на семинарах, домашние задания, посещаемость	30 баллов
Промежуточный контроль знаний	Контрольные работы	50 баллов
Итоговый контроль	Итоговая письменная работа	70 баллов
Всего		150 баллов

Оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	$\geq 127,5$	150
<i>Хорошо</i>	$\geq 97,5$	$< 127,5$
<i>Удовлетворительно</i>	≥ 60	$< 97,5$
<i>Неудовлетворительно</i>		< 60

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Все учебно-методические материалы по курсу размещаются в системе «on.econ». Самостоятельная работа, проведение контрольных работ, письменный экзамен, работа с тестами и задачами проходит с использованием системы on.econ.msu.

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

Мультимедийная аудитория для лекций.

Мультимедийная аудитория для семинаров с большой доской и проектором.

Компьютерный класс для семинаров для проведения промежуточного контроля-контрольных работ и проведения экзамена.

Автор(ы) программы:

_____ О.Е. Николаева