

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А.С. Воронцов



« _____ » 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Итоговая государственная аттестация

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа:
«Общий и стратегический менеджмент»

Форма обучения:
Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. Менеджмент

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 6

2. Входные требования (реквизиты) для допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие полностью учебный план, в части освоения блоков: «Дисциплины (модули) (базовая часть)», «Дисциплины (модули) (вариативная часть)» «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

3. Планируемые и оцениваемые результаты обучения, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей

	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
	УК-5.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	УК-7.И-2. Рефлексирует о своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-7.И-2.У-1. Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.И-2.У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.И-1. Применяет инновационные подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	ОПК-1.И-1.3-1. Знает положения и модели экономической, организационной и управленческой теории (на продвинутом уровне) и особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач
	ОПК-1.И-2. Проводит критический анализ	ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики

	практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач	управления ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные источники и методы поиска и сбора информации ОПК-2.И-1.У-1. Умеет грамотно использовать продвинутые методы анализа данных согласно поставленной исследовательской или управленческой задаче
	ОПК-2.И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.И-2.У-1. Умеет пользоваться информационно-аналитическими системами, находить и анализировать необходимую информацию в соответствии с решаемой задачей
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.И-1. Анализирует и систематизирует научные исследования в менеджменте и смежных областях	ОПК-5.И-1.3-1. Знает современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет вырабатывать собственную точку зрения на основе обобщения и критической оценки научных достижений, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	ОПК-5.И-2. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты	ОПК-5.И-3.3-1. Знает методы проведения научных исследований в менеджменте и способы представления результатов исследования ОПК-5.И-3.У-1. Умеет самостоятельно разрабатывать план исследования, проводить исследование, представлять и защищать полученные результаты в виде презентации/доклада
ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты,	ПК-1.И-1. Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы	ПК-1.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы в выбранной предметной/профессиональной

наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем)		областях
		ПК-1.И-1.У-1. Умеет формулировать тему научного исследования, отражающую актуальную проблему в выбранной предметной/профессиональной областях
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет приводить аргументы и обоснования, подтверждающие актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
	ПК-1.И-2. Использует количественные и качественные методы для проведения научных исследований	ПК-1.И-2.3-1. Знает количественные и качественные методы проведения научных исследований
		ПК-1.И-2.3-2. Знает особенности и ограничения научный исследований, выполненных с использованием различных количественных и качественных методов
		ПК-1.И-2.У-1. Умеет самостоятельно или в команде проводить научные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы
ПК-2. Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования	ПК-2.И-1. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-2.И-1.3-1. Знает основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования
		ПК-2.И-1.У-2. Умеет проектировать, разрабатывать и корректировать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы
	ПК-2.И-2. Определяет теоретическую базу исследования, выбирает методологию и разрабатывает инструментарий сообразно	ПК-2.И-2.3-1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной

	поставленным задачам	<p>деятельности</p> <p>ПК-2.И-2.У-2. Умеет корректно выбирать методы и инструменты для решения сформулированной исследовательской проблемы</p>
ПК-3. Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования	ПК-3.И-1. Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-3.И-1.3-1. Знает актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе научного отчета, статьи и доклада
		ПК3.И-1.У-1. Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе

4. Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, из них: 3 зачетные единицы – государственный экзамен по магистерской программе (далее – государственный экзамен), 6 зачетных единиц – защита выпускной квалификационной работы (далее – магистерская диссертация).

5. Формат обучения

Очная форма с использованием обучающей среды On.Econ

6. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей и осуществляется в виде:

- государственного экзамена;
- защиты магистерской диссертации.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и включает темы дисциплин учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

Тема 1. Стратегический менеджмент

Тема 4. Современные проблемы менеджмента

Система менеджмента в статике и динамике. Развитие управленческих идей в 20 веке – школы: научная, административная, человеческих отношений, бихейвористская, эмпирическая, новая. Количественный, системный, синергетический, ситуационный, процессный, сценарный подходы. Причины смены парадигм в менеджменте. Теоретические основы менеджмента – парадигма М1.0. Причины и характер современных перемен, проблема соответствия переменам, необходимость смены парадигмы управления в конце 20 века. Управленческие инновации в рамках парадигмы М1.0. Пост-модерн в менеджменте. Парадигма менеджмента М2.0. Изменение идеологии управления. Управление по инструкциям (МВИ), по целям (МВО), стоимостно-ориентированное управление (VBM), управление по ценностям (MBV). Проблема доверия в менеджменте. Многообразие и развитие современного управленческого мышления. Теории разнообразия интеллекта в менеджменте. Проблемы управления сложностью - хаос, неопределенность, риски, многообразие, масштаб, иррациональность, скорость и др

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов государственной итоговой аттестации

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Государственный экзамен
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Защита магистерской диссертации
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Государственный экзамен
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Защита магистерской диссертации
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Государственный экзамен
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Защита магистерской диссертации
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Государственный экзамен

УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Защита магистерской диссертации
УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Государственный экзамен
УК-7.И-2.У-1. Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Защита магистерской диссертации
УК-7.И-2.У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития	Государственный экзамен
ОПК-1.И-1.3-1. Знает положения и модели экономической, организационной и управленческой теории (на продвинутом уровне) и особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности	Защита магистерской диссертации
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач	Государственный экзамен
ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления	Защита магистерской диссертации
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности	Государственный экзамен
ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные источники и методы поиска и сбора информации	Защита магистерской диссертации
ОПК-2.И-1.У-1. Умеет грамотно использовать продвинутые методы анализа данных сообразно поставленной исследовательской или управленческой задаче	Государственный экзамен
ОПК-2.И-2.У-1. Умеет пользоваться информационно-аналитическими системами, находить и анализировать необходимую информацию в соответствии с решаемой задачей	Защита магистерской диссертации
ОПК-5.И-1.3-1. Знает современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях	Государственный экзамен
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет вырабатывать собственную точку зрения на основе обобщения и критической оценки научных достижений, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Защита магистерской диссертации
ОПК-5.И-3.3-1. Знает методы проведения научных исследований в менеджменте и способы представления результатов исследования	Государственный экзамен
ОПК-5.И-3.У-1. Умеет самостоятельно разрабатывать план исследования, проводить исследование, представлять и защищать полученные результаты в виде презентации/доклада	Защита магистерской диссертации
ПК-1.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы в выбранной предметной/профессиональной областях	Государственный экзамен
ПК-1.И-1.У-1. Умеет формулировать тему научного исследования, отражающую актуальную проблему в выбранной предметной/профессиональной областях	Защита магистерской диссертации
ПК-1.И-1.У-2. Умеет приводить аргументы и обоснования, подтверждающие актуальность,	Государственный экзамен

теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	
ПК-1.И-2.3-1. Знает количественные и качественные методы проведения научных исследований	Защита магистерской диссертации
ПК-1.И-2.3-2. Знает особенности и ограничения научный исследований, выполненных с использованием различных количественных и качественных методов	Государственный экзамен
ПК-1.И-2.У-1. Умеет самостоятельно или в команде проводить научные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы	Защита магистерской диссертации
ПК-2.И-1.3-1. Знает основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области	Государственный экзамен
ПК-2.И-1.У-1. Умеет формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования	Защита магистерской диссертации
ПК-2.И-1.У-2. Умеет проектировать, разрабатывать и корректировать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы	Государственный экзамен
ПК-2.И-2.3-1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности	Защита магистерской диссертации
ПК-2.И-2.У-2. Умеет корректно выбирать методы и инструменты для решения сформулированной исследовательской проблемы	Государственный экзамен
ПК-3.И-1.3-1. Знает актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе научного отчета, статьи и доклада	Защита магистерской диссертации
ПК3.И-1.У-1. Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе	Государственный экзамен

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Оценка по государственному экзамену выставляется, исходя из следующих критериев: указанных в Приложении 4 к Положению о государственной итоговой аттестации студентов магистратуры ЭФ МГУ

(<https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=71255&p=attachment>)

Оценка по защите магистерской диссертации выставляется, исходя из критериев, указанных в Приложении 7.4 к Положению о государственной итоговой аттестации студентов магистратуры ЭФ МГУ

(<https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=71255&p=attachment>)

7.3. Шкала оценивания результатов государственной итоговой аттестации:

Шкала оценивания результатов государственного экзамена:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	8,5	10,0
<i>Хорошо</i>	6,5	8,4
<i>Удовлетворительно</i>	4,0	6,4
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	3,9

Шкала оценивания результатов защиты магистерской диссертации:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	8,5	10,0
<i>Хорошо</i>	6,5	8,4
<i>Удовлетворительно</i>	4,0	6,4
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	3,9

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Примеры вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Перечислить основные барьеры изменениям.
2. Почему сейчас требуется «новое изобретение менеджмента»?
3. Как соотносятся управленческие инновации и парадигма менеджмента?
4. Что такое ментальная модель и ментальная ловушка? Приведите примеры.
5. Привести примеры нелинейности в менеджменте.
6. Проанализируйте цепочку: *смысл–ценность-цель-результат-последствия* на каком-либо примере, меняя формулировку смысла. Как при этом меняется управление?

7. Что такое тело, разум, сердце и душа человека применительно к менеджменту и организации? Почему сейчас важно это единство? Чего нам недостает в менеджменте?
8. Что такое «антихрупкость» организации в трактовке Н. Талеба?
9. Как меняются роли менеджеров в современном бизнесе?
10. Какие компетенции нужны современным менеджерам.
11. Перечислить рыночные и нерыночные риски в современном менеджменте.
12. Перечислить признаки и причины неэтичного поведения в бизнесе и менеджменте.

Случай в отделе продаж

Представьте, что вы линейный менеджер по продажам бытовой электронной техники компании "Хилтон". В течении всего прошлого года вас постоянно опережала ваша коллега Конор, поскольку руководимый ею отдел дизайна выдавал все новые и новые идеи и добился очень высоких результатов. В то же время все ваши благие намерения и невероятные усилия выполнить работу как можно лучше сводились на нет, или даже нередко саботировались вашим непосредственным начальником Лионеллой. Так, например, перед прошлогодней международной ярмаркой бытовой электроники она передала тысячу долларов из вашего бюджета в бюджет Конор. По этой причине, несмотря на ваши усилия, ваша маркетинговая группа не смогла подготовить все материалы, которыми обычно сопровождается вывод на рынок новой продукции.

С тех пор Лионелла еще несколько раз сокращала ваш штат и бюджет. И даже несмотря на то, что вы неизменно доказываете, что способны выполнять большинство стоящих перед вами задач с меньшим количеством людей и урезанным бюджетом, Лионелла продолжает сокращать вашу группу.

На прошлой неделе она сократила еще две должности в вашем отделе, чтобы нанять нового проектировщика для отдела Конор и купить ей дополнительное оборудование. Лионелла явно лишает вас ресурсов, предоставляя при этом Конор все, что она просит и даже больше. И вы понимаете, что пришло время что-то предпринять, в противном случае у вас скоро не останется ни команды, ни ресурсов.

Вопросы:

1. Укажите симптомы существования проблемы
2. Проведите анализ причин и последствий
3. Найдите ключевой элемент, который требует изменения

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий государственной итоговой аттестации:

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

В ходе проведения государственного экзамена проверяется владение теоретическими основами экономической политики и умение применять теоретические положения в разборе практических ситуаций. Для подготовки к экзамену рекомендуется пользоваться рабочими материалами дисциплин, размещенными в электронной обучающей информационной среде экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «Он.Есоп» в соответствующих дисциплинам разделах.

На установочных лекциях перед государственным экзаменом будет проведен обзор основных тем программы.

Процедура проведения государственного экзамена прописана в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.

Методические рекомендации по подготовке к защите магистерской диссертации

Процедура проведения защиты магистерской диссертации описана в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова. Требования к магистерским диссертациям описаны в Положении о подготовке и защите магистерской диссертации на экономическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник - Москва: Магистр. 6-е изд., 2019 – 656 с., 5-е изд. 2014 – Режим доступа: <https://s.11klasov.ru/12363-menedzhment-vihanskij-os-naumov-ai.html> Менеджмент, Виханский О.С., Наумов А.И., 2014 (obuchalka.org)
2. Кузин Д.В. Современные концепции менеджмента: сдвиг парадигм: учебное пособие – Москва: Кнорус, 2021 – 342 с.- (Магистратура) – Режим доступа: BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Менеджмент. Век XXI (под редакцией Виханского О.С., Наумова А.И.), М.: «Инфра-М, Магистр», 2016. С. 352.
4. Иванова Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т.Ю. Иванова, Э.М. Коротков, В.И. Приходько. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 331 с. – (Серия: Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-menedzhmenta-sinergeticheskiy-menedzhment-434541>

5. Попова Е. П. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-organizacii-432048>
6. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М.: 2003.
7. Игнатъева А.В., Максимцов М.М. Исследование систем управления: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 157 с.
8. Маршев В.И. История управленческой мысли. Учебник. М.: Проспект, 2021, 944с.
9. Пономарев И.П. «Принятие управленческого решения» – М.: «Альпина-Пресс», 2020
10. Джозеф Халлинан «Почему мы ошибаемся» - М.: «МИФ», 2019

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Пакет программ Microsoft Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступ к научным изданиям, размещенных базах раздела «Институциональная подписка» (https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst_subs/)

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

8.5. Описание материально-технической базы

Поточная мультимедийная аудитория

9. **Язык проведения государственной итоговой аттестации:** Русский
10. **Преподаватель (преподаватели):** члены государственной экзаменационной комиссии
11. **Разработчики программы:** члены Управляющего совета магистерской программы Общей и стратегический менеджмент