

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Филиала – руководитель  
образовательных программ  
А. С. Воронцов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Иностранный язык, в том числе иностранный язык в сфере юриспруденции**

---

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

---

**Направление подготовки:**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Общий»**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом кафедры иностранных языков юридического факультета.

Курс «Иностранный язык» рассчитан на 684 часов учебного времени (19 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются практические занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – зачет (первый, второй и третий учебные семестры), экзамен (четвертый учебный семестр) форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

### **Разделы рабочей программы**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 (I семестр, II семестр) и 2 (III семестр, IV семестр) курсах бакалавриата.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Английский язык», должен владеть материалом в рамках учебной программы «Иностранный язык» средней общеобразовательной школы на уровне, подтвержденном вступительным испытанием.

### 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Компетенция УК-9</b> <u>На уровне бакалавриата:</u> способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках) (УК-9. Б).	УК-9. Б (1) Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках).	<b>Знает</b> приемы академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках). Код 31 (УК-9. Б). <b>Умеет</b> осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностраннных языках) в процессе делового и академического взаимодействия с учетом культурного контекста общения. Код У1 (УК-9. Б). <b>Владеет</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Код В1 (УК-9. Б).

1. **Форма обучения:** очная.

2. **Язык обучения:** английский язык.

3. **Содержание дисциплины:**

#### **Обязательная часть (1-ый курс):**

1. William the Conqueror (1066–1087)
  1. Henry I (1100–1135)
  2. King John (1199–1216)
  3. Edward I (1272–1307)
  4. Government and law in the 14<sup>th</sup> –15<sup>th</sup> centuries. The Tudors
  5. Henry VIII (1509–1547) and Elizabeth I (1558–1603)
  6. The Stuarts
  7. Charles II (1660–1685)
  8. Britain in the 18<sup>th</sup> century
  9. The Victorian Era

10. Britain in the first half of the 20<sup>th</sup> century
11. Margaret Thatcher's policies
12. Exploration of America (1492–1600);
13. Colonial America (1630–1763);
14. Revolutionary America (1763–1783);
15. The Birth of a New Nation (1776–1789);
16. The Young Republic (1789–1816);
17. Sectional Conflict (1816–1860);
18. Civil War and Reconstruction (1860–1877);
19. Spanish-American War and the Progressive Era (1898–1930);
20. The Great Depression;
21. the New Deal and the War (1929–1945);
22. Post-war America and the Civil Rights Movement (1946–1964);
23. The Great Society,
24. Nixon and Watergate (1964–1974);
25. What is law?
26. How important is the law?
27. The aims of law
28. Law, morality and self-interest
29. Lawyers
30. Parliament
31. Historical background of Parliament
32. Development of positive law
33. English Common law
34. Common law and statute law
35. The American system of law
36. The state
37. Public law
38. International law
39. Government. Kinds of Government
40. History of Government
41. The limits of Government power
42. The rule of law

**Вариативная часть:**

1. John Grisham:
2. A Time to Kill
3. The Firm
4. The Client
5. The Chamber
6. The Broker
7. Theodor Boone
8. Agatha Christie:
9. The Double Clue
10. The Witness for the Prosecution
11. The Four Suspects
12. Stories

**Обязательная часть (2-ой курс):**

1. History and sources of English law
2. Case law
3. How do judges really decide cases?
4. Equity
5. Constitution

6. The development of the UK Constitution
7. The evolution of the British Constitution in the 17<sup>th</sup> century
8. The structure of the UK Constitution
9. Constitutionalism
10. The separation of powers
11. The separation of powers in the United Kingdom
12. The rule of law
13. Federal and unitary constitutions
14. Monarchy
15. Nature of the Crown
16. Functions of the monarchy
17. Personal powers of the monarch
18. The Royal prerogative
19. Dwindling power of the Crown
20. The right Royal argument
21. Referendum set to back the Queen of Australia
22. Parliament
23. Rise of the English Parliament
24. Formation of the two Houses of Parliament
25. Legal history of Parliament
26. The British Parliament today
27. The composition of Parliament
28. Composition of the modern House of Lords
29. Composition of the modern House of Commons
30. The meeting of Parliament
31. Types of legislation
32. The passage of a public Bill introduced by the Government into the House of Commons
33. Parliamentary privilege
34. The Executive
35. Parliamentary Government
36. Cabinet and the Prime Minister
37. The growth of the Executive
38. "Hollowed-out-Government"
39. The history of the Constitution
40. The need for a new Constitution
41. The actual writers of the Constitution
42. "We the People of the United States"
43. Ratification of the Constitution
44. The first national government under the Constitution
45. American Constitutionalism: origins and principles
46. The origins of American Constitutionalism
47. American Circumstances
48. The American Constitutional system: principal characteristics
49. Congress
50. Historical and Constitutional background of Legislative Power
51. Congressmembership
52. Sources of legislation
53. Introduction and Referral to Committees
54. Senate action
55. Congress's Investigative Oversight Role
56. The enactment process
57. The party organization

58. Representative Government
59. The presidency
60. The Constitutional basis of presidential power
61. The power of appointment
62. Enumerated, implied, inherent powers
63. The treaty-making power
64. Executive agreements
65. The Presidential veto
66. The President as legislator
67. Impeachment
68. The intent of the framers versus the modern American presidency
69. The organization of courts in the United States
70. State courts vs. federal courts
71. The structure of American courts
72. Consequences of the dual court system
73. The administrative organization of courts
74. The United States Supreme Court
75. The Court and constitutional interpretation
76. The Court as an institution
77. Constitutional guide and modern developments
78. The Court and its procedures
79. The unique court
80. Judicial review
81. Civil law and common law
82. The transformation of English legal science
83. Judges
84. Lawyers as advisers, not judges
85. The decline of common law
86. Substantive criminal law
87. State Substantive Criminal law
88. Federal and State Gun Control
89. Juvenile Justice
90. Rights of Victims

**Вариативная часть:**

1. A New City
2. Blind Man Sues Cab Company
3. Computer Virus
4. Burning Wood Bad for the Air
5. Defenders of Foster Children Gather at State Capitol
6. Buying and Selling Votes
7. DNA Solves Very Old Murder
8. Law Protects Disabled People
9. Lawmakers Want to Ban Cell Phones
10. New Driving Laws for Teens
11. Parents Arrested When Students Skip School
12. Drivers Caught Running Red Lights
13. Failure to Mirandize Does Not Violate Constitution or 'Miranda'
14. 'Miranda' and the Constitution
15. Evidence Raises New Questions in Chandra Levy Case
16. Conservative Group Sues IRS Over Tax-Exempt Status
17. Appointed vs. Elected Justices: States' High Courts Take a Hit
18. Arguments on preemption and religion offer red meat to the justices

19. Corruption and Qualifications Dominate as Poll Shows a Tie
20. Election Lawyers Get Ready for the Day After
21. Democratic panel protests ads
22. Enact the DREAM Act
23. Judge Approves \$760M Native American Class Action Settlement
24. City Attorneys' Union Loses Arbitration Enforcement Dispute
25. Immigration Advocates Pan Obama Administration's Reform Efforts
26. The Nine Golden Rules of Successful Client Service
27. The Impact of Advanced E-Discovery Software on Young Lawyers
28. Jury Finds D.C. Cops Unlawfully Arrested Woman for Questioning Authority
29. D.C. Could Pay At Least \$900K in Attorney Fees in False Arrest Case
30. Gun control acts and actions in the USA

#### 7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					Самостоятельная работа магистрантов
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Английский язык	19	684	420	-	-	420	262

#### 8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Обязательная часть (1 курс)						ДЗ Оп
2.	Обязательная часть (2 курс)						ДЗ Оп
	Промежуточная аттестация:					2	
ИТОГО: 684							

\* ДЗ - домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта.

#### 9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

**Текущий контроль:**

- выполнение домашнего задания,
- устный опрос во время практического занятия.

**Промежуточная аттестация:**

- зачет (I семестр, II семестр, III семестр),
- экзамен (IV семестр).

**10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Оценочные средства текущего контроля</b>		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12 РПД).
Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>		
Зачет	Форма промежуточной аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к зачету (см. п. 13 РПД).
Экзамен	Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к экзамену (см. п. 13 РПД).

**11. Шкала оценивания:**

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
<b>Знает</b> приемы академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке (иностранных языках).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о приемах академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке (иностранных	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о приемах академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Сформированные систематические знания</b> о приемах академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке

Код 31 (УК-9. Б).		языках).	(иностранных языках).	(иностранных языках).
<b>Умеет</b> осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе делового и академического взаимодействия с учетом культурного контекста общения. Код У1 (УК-9. Б).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В</b> целом успешное, но не систематическое умение осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе делового и академического взаимодействия с учетом культурного контекста общения.	<b>В</b> целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности <b>непринципиального характера</b> ) осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе делового и академического взаимодействия с учетом культурного контекста общения.	<b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе делового и академического взаимодействия с учетом культурного контекста общения.
<b>Владеет</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Код В1 (УК-9. Б).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>В</b> целом, сформированные навыки (владения) коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

**Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на практическом занятии:**

**Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):**

**13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы к зачету (I семестр, II семестр, III семестр) по учебной дисциплине «Иностранный язык»:**

**Вопросы к экзамену (IV семестр) по учебной дисциплине «Иностранный язык»:**

#### **14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:**

##### **Основная учебная литература:**

ENGLISH-IN-LAW, ed. By T.Tarasovs,,A.A.Sazhina. – Moscow: Moscow University Press, 2011.  
DOZENS LESSONS FROM BRITISH HISTORY: Reader. – М.: Moscow University Press, 2011.  
*S.Aleshko-Ozhevskaya*, A Few Lessons from American History, ed. by T. Tarasova – Moscow: STATUT, 2014.

*Luke Prodromou*, Grammar and Vocabulary for Cambridge First – LONGMAN, 2<sup>nd</sup> edition, 2012.  
ENGLISH for Law Students: University Course, Part I, ed. by T.Tarasova – Moscow: STATUT, 2014.

##### **Дополнительная литература:**

*Alder John and Wilkinson David*, Environmental Law and Ethics – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 1999.

*Alder John and Wilkinson David*, Environmental Law and Ethics – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS

*Alder John*, Constitutional and Administrative Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 8<sup>th</sup> edition, 2011.

*Cannon, John and Hargreaves, Anne*, The Kings and Queens of Britain. Oxford University Press, 2004.

*Charles Dickens*, A Child's History of England. Москва, 2009.

*Charlie Webb & Tim Akkouch*, Trusts Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 2<sup>nd</sup> edition, 2011.

*Davis K.C.* Don't Know Much About History: Everything

*Debora J. Locton*, Employment Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 7<sup>th</sup> edition, 2010.

*Eagles, Robin*, The Rough Guide Chronicle. England. London, 2002.

*Guryeva Yu. F.* "Deep Are the Roots...": A Concise History of Britain. Обнинск, 1999.

*Herring Jonathan*, Criminal Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 8<sup>th</sup> edition, 2011.

*Janet Dine & Marios Koutsias* Company Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 7<sup>th</sup> edition, 2009.

*Joe Cursley, Mark Davys & Kate Green*, Land Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 6<sup>th</sup> edition, 2009.

*Judge Stephen*, Business Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 4<sup>th</sup> edition, 2009.

*Mark James*, Sports Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 2010.

*Martin, Jacqueline*, Key Facts. The English Legal System. London, 2008.

*McDowall, David*, An Illustrated History of Britain. Longman, 2004.

*McKendrick Ewan*, Contract Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 10<sup>th</sup> edition, 2013.

*McKendrick Ewan*, Contract Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 9<sup>th</sup> edition, 2011.

*McLeod Ian*, Legal Method – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 7<sup>th</sup> edition, 2009.

*O'Callaghan B.* An Illustrated History of USA. Longman, 2005.

*Raymond Emson*, Evidence – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 5<sup>th</sup> edition, 2010.

*Reilly, S.A.* Our Legal Heritage. King Athelbert — King George III. Chicago, 2002.

*Rendell Catherine*, Law of Succession – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 1997.

*Rivlin, Geoffrey*. Understanding the Law. Oxford University Press, 2009.

*Ross, David*. England: History of a Nation. Санкт-Петербург, 2006.

*Sarton Priscilla*, Conveyancing – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 1999.

*Sarton Priscilla*, Conveyancing – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS

*Show Jo*, Law of the European Union – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 3<sup>rd</sup> edition, 2000.

*Standley Kate*, Family Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 7<sup>th</sup> edition, 2010.  
The Reader's Companion to American History / Ed. by E. Foner, J.A. Garraty. Houghton Mifflin Harcourt Trade & Reference Publishers, 1991.  
*Tina Hart, Linda Fazzani & Simon Clark*, Intellectual Property Law – PALGRAVE MACMILLAN LAW MASTERS, 5<sup>th</sup> edition, 2009.  
*Wilson, Robert*. The Houses of Parliament. Pitkin Publishing Ltd, 2007.  
You Need to Know About American History but Never Learned. Harper Collins, 2011.  
*Бурова И.И.* The History of England. Absolute Monarchy. Санкт-Петербург, 1995.

**Периодические издания:**

The National Law Journal  
The AmLaw Daily  
The AmLaw Litigation Daily  
JURIST's Paper Chase  
Texas Lawyer Daily News  
New York Law Journal  
NLJ Legal Times

**Интернет-ресурсы:**

[countrystudies.us/united-states](http://countrystudies.us/united-states)  
[definitions.uslegal.com/](http://definitions.uslegal.com/)  
[dictionary.findlaw.com/](http://dictionary.findlaw.com/)  
[dictionary.law.com/](http://dictionary.law.com/)  
[edsitement.neh.gov](http://edsitement.neh.gov)  
[history.state.gov](http://history.state.gov)  
[history-world.org](http://history-world.org)  
[legal-dictionary.thefreedictionary.com/](http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/)  
[www.britainexpress.com](http://www.britainexpress.com)  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
[www.britsattheirbest.com](http://www.britsattheirbest.com)  
[www.constitutionfacts.com](http://www.constitutionfacts.com)  
[www.countriesquest.com](http://www.countriesquest.com)  
[www.digitalhistory.uh.edu](http://www.digitalhistory.uh.edu)  
[www.history.com](http://www.history.com)  
[www.historylearningsite.co.uk](http://www.historylearningsite.co.uk)  
[www.historyworld.net](http://www.historyworld.net)  
[www.investopedia.com/](http://www.investopedia.com/)  
[www.learnnc.org](http://www.learnnc.org)  
[www.legislation.gov.uk/](http://www.legislation.gov.uk/)  
[www.localhistories.org](http://www.localhistories.org)  
[www.lpky.org](http://www.lpky.org)  
[www.merriam-webster.com/dictionary/](http://www.merriam-webster.com/dictionary/)  
[www.multitrans.ru/](http://www.multitrans.ru/)  
[www.ourdocuments.gov](http://www.ourdocuments.gov)  
[www.pbs.org](http://www.pbs.org)  
[www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk)  
[www.spartacus.schoolnet.co.uk](http://www.spartacus.schoolnet.co.uk)  
[www.ssrn.com/lisn/](http://www.ssrn.com/lisn/)  
[www.thefamouspeople.co.uk](http://www.thefamouspeople.co.uk)  
[www.ushistory.org](http://www.ushistory.org)  
[www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov)

**15. Материально-техническое обеспечение:**

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению

подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.