

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов



« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Общий»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом МГУ.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» рассчитан на 72 часа учебного времени (2 зч. ед.).

Основными видами учебной работы являются семинарские занятия, а также самостоятельная работа студента.

Форма контроля – зачет (третий учебный семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе (I семестр) бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должен владеть материалом в рамках учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» средней общеобразовательной школы на уровне, подтвержденном вступительным испытанием.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-14 <i>На уровне бакалавриата:</i> способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-14. Б).	УК-14. Б (1) Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Код 31 (УК-14. Б). Знает природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Код 32 (УК-14. Б). Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду. Код 33 (УК-14. Б). Знает возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. Код 34 (УК-14. Б). Знает методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Код 35 (УК-14. Б). Знает рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему). Код 36 (УК-14. Б). Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств. Код У1 (УК-14. Б). Умеет оценивать чрезвычайную ситуацию

		<p>природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств. Код У2 (УК-14. Б).</p> <p>Умеет выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Код У3 (УК-14. Б).</p> <p>Умеет оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему). Код У4 (УК-14. Б).</p> <p>Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Код У5 (УК-14. Б).</p> <p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности. Код В1 (УК-14. Б).</p> <p>Владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях. Код В2 (УК-14. Б).</p> <p>Владеет основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций. Код В3 (УК-14. Б).</p> <p>Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Код В4 (УК-14. Б).</p> <p>Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях. Код В5 (УК-14. Б).</p>
--	--	--

1. **Форма обучения:** очная.
2. **Язык обучения:** русский язык.
3. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общий обзор курса и введение в “Безопасность жизнедеятельности”.

Цель и задачи изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”. Основные понятия и определения. Понятие, содержание и сущность безопасности. Концепция приемлемого (допустимого) риска.

Тема 2. Общая стратегия и принципы обеспечения безопасности.

Глобальные угрозы и безопасность в современном мире. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международная стратегия уменьшения опасности бедствий.

Тема 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их классификация. Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации. Подготовка и планирование мероприятий по ликвидации последствий ЧС. Международное сотрудничество в области ликвидации последствий ЧС.

Тема 4. Государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Государственные структуры Республики по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Система Гражданской обороны. Основные мероприятия по гражданской обороне. Основные способы и средства защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения. Проведение эвакуационных мероприятий. Организация укрытия населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.

Тема 5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Землетрясения и их последствия. Мероприятия по защите населения и территорий от землетрясений и ликвидации их последствий. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясений.

Общие сведения о наводнениях, оползнях, ураганах. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности и чрезвычайном режиме.

Общие сведения о природных пожарах. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Меры безопасности при борьбе с лесными и степными пожарами. Розыск и эвакуация пострадавших при пожаре.

Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита населения и территорий при пожарах на объектах инфраструктуры.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты. Рекомендации по правилам безопасного поведения и действиям населения при радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении местности. Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей.

Общие сведения и профилактика пожаров на объектах. Классификация и поражающие факторы пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий при пожарах. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения при пожарах.

Тема 7. Общая характеристика и источники экологических опасностей.

Источники экологических опасностей. Изменение характеристик гидросферы и атмосферы. Источники загрязнения почв. Изменение глобального климата и его последствия.

Тема 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими актами.

Виды террористических актов. Возможные признаки готовящегося террористического акта. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Рекомендации при обнаружении подозрительного предмета. Поведение в чрезвычайных ситуациях, вызванных действиями террористов.

Раздел 2. Первая доврачебная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 9. Общие принципы и особенности оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Определение понятия доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. Цель и задачи оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Осмотр зоны бедствия, первичный осмотр пострадавших и оказание неотложной помощи. Вторичный осмотр пострадавших. Начальная сортировка массовых пострадавших.

Тема 10. Первичная сердечно-легочная реанимация в зоне бедствия.

Основные признаки клинической смерти. Отличие клинической смерти от биологической. Последовательность и методика выполнения мероприятий первичной сердечно-легочной реанимации. Современные подходы к выполнению первичной сердечно-легочной реанимации.

Тема 11. Кровотечение. Способы временной остановки кровотечения.

Виды кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечение. Способы временной остановки кровотечения – давящая повязка, максимальное сгибание конечности, кровоостанавливающий жгут, ледяной пузырь.

Тема 12. Закрытые повреждения мягких тканей. Первая доврачебная помощь при закрытых повреждениях мягких тканей.

Закрытые повреждения мягких тканей - мышц, сухожилий, связок. Первая помощь при ушибах и растяжениях мягких тканей. Синдром длительного сдавления, первая помощь при синдроме длительного сдавления.

Тема 13. Первая доврачебная помощь при ранениях.

Виды ран и их характеристика. Особенности огнестрельных ранений. Первичная обработка ран. Способы наложения повязок на различные части тела.

Тема 14. Травматические переломы костей, вывихи.

Признаки переломов костей, виды переломов. Признаки вывихов. Первая доврачебная помощь при переломах костей и при вывихах. Иммобилизация конечностей. Использование табельных шин и подручных средств для иммобилизации конечностей. Способы смягчения боли.

Тема 15. Травматический шок. Противошоковые мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Понятие о травматическом шоке. Клинические показатели травматического шока. Противошоковые мероприятия. Техника внутримышечных и подкожных инъекций.

Тема 16. Тепловые и холодные повреждения.

Термические ожоги. Критерии оценки тяжести термических ожогов. Первая доврачебная помощь при термических ожогах. Обморожение и общее охлаждение. Первая доврачебная помощь при обморожениях и общем охлаждении.

Тема 17. Эпидемиологический процесс и основные противоэпидемические мероприятия.

Общая характеристика инфекционных заболеваний и их классификация. Понятие об эпидемиологическом процессе. Понятие о профилактических прививках. Противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций: карантин, обсервация.

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36	-	-	36

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
1.	Тема 1. Общий обзор курса и введение в “Безопасность жизнедеятельности”.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
2.	Тема 2. Общая стратегия и принципы обеспечения безопасности.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
3.	Тема 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
4.	Тема 4. Государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
5.	Тема 5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
6.	Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита населения и территорий при пожарах на объектах инфраструктуры.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
7.	Тема 7. Общая характеристика и источники экологических опасностей.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
8.	Тема 8. Защита населения и	4	2	-	-	2	ДЗ.

	территорий от чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими актами.						Оп. Т
9.	Тема 9. Общие принципы и особенности оказания 1-ой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
10.	Тема 10. Первичная сердечно-легочная реанимация в зоне бедствия.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
11.	Тема 11. Кровотечение. Способы временной остановки кровотечения.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
12.	Тема 12. Закрытые повреждения мягких тканей. Первая доврачебная помощь при закрытых повреждениях мягких тканей.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
13.	Тема 13. Первая доврачебная помощь при ранениях.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
14.	Тема 14. Травматические переломы костей, вывихи.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
15.	Тема 15. Травматический шок. Противошоковые мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
16.	Тема 16. Тепловые и холодовые повреждения.	4	2	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
17.	Тема 17. Эпидемиологический процесс и основные противоэпидемические мероприятия.	6	4	-	-	2	ДЗ. Оп. Т
	Промежуточная аттестация:					2	
ИТОГО: 72							

* ДЗ - домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, ЮЗ- юридическое заключение, ПрЗ- практические задачи, ЗП- подготовка законопроекта.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- выполнение домашнего задания,
- устный опрос во время семинарского занятия,
- выполнение теста.

Промежуточная аттестация:

- зачет (I семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Домашнее задание	Результат самостоятельной работы студента,	Список примерных письменных домашних заданий (см. п. 12

	представляющий собой внеаудиторное выполнение письменных заданий, порученных преподавателем с целью формирования у студента практических умений и навыков самостоятельного применения знаний.	РПД).
Устный опрос	Способ текущего контроля, организованный в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанный на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Тест	Способ промежуточной формы проверки, организованный в виде системы стандартизированных заданий, позволяющих оценить уровень знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Примерный образец теста (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Зачет	Форма промежуточной аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к зачету (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Код 31 (УК-14. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания теоретических основ безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни.	Сформированные систематические знания теоретических основ безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни.
Знает природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Код 32 (УК-14. Б).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о природе и основных характеристиках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Общие, но не структурированные знания о природе и основных характеристиках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Сформированные систематические знания о природе и основных характеристиках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду. Код 33 (УК-14. Б).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.	Общие, но не структурированные знания о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.	Сформированные систематические знания о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.
Знает возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. Код 34 (УК-14. Б).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения.	Общие, но не структурированные знания о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения.	Сформированные систематические знания о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения.
Знает методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Код 35 (УК-14. Б).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о методах защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	Общие, но не структурированные знания о методах защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	Сформированные систематические знания о методах защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций.
Знает рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему). Код 36 (УК-14. Б).	Отсутстви е знаний.	Фрагментарные знания о рекомендованных приемах оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).	Общие, но не структурированные знания о рекомендованных приемах оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).	Сформированные систематические знания о рекомендованных приемах оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).
Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств. Код У1 (УК-14. Б).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств.	Успешное и систематическое умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств.
Умеет оценивать	Отсутстви	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и

чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств. Код У2 (УК-14. Б).	е умений.	но не систематическое умение оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств.	но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств.	систематическое умение оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств.
Умеет выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Код У3 (УК-14. Б).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	Успешное и систематическое умение выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций.
Умеет оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему). Код У4 (УК-14. Б).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему).	Успешное и систематическое умение оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему).
Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности . Код У5 (УК-14. Б).	Отсутстви е умений.	В целом успешное, но не систематическое умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности .	Успешное и систематическое умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности .
Владеет понятийно-терминологически	Отсутстви е навыков (владений,	Наличие отдельных навыков (наличие	В целом, сформированные навыки (владения)	Сформированные навыки (владения)

м аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности. Код В1 (УК-14. Б).	опыта).	фрагментарного опыта) владения понятийно-терминологически м аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности	владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности.	владения понятийно-терминологически м аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности
Владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях. Код В2 (УК-14. Б).	Отсутстви е навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) владения приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях.	В целом, сформированные навыки (владения) владения приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях.	Сформированные навыки (владения) владения приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях.
Владеет основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций. Код В3 (УК-14. Б).	Отсутстви е навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций.	В целом, сформированные навыки (владения) защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Сформированные навыки (владения) защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Код В4 (УК-14. Б).	Отсутстви е навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	В целом, сформированные навыки (владения) использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформированные навыки (владения) использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях. Код В5 (УК-14. Б).	Отсутстви е навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) готовности действовать в нестандартных ситуациях.	В целом, сформированные навыки (владения) готовности действовать в нестандартных ситуациях.	Сформированные навыки (владения) готовности действовать в нестандартных ситуациях.

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные письменные домашние задания (самостоятельная работа студента):

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности:

Тема 1. Общий обзор курса и введение в “Безопасность жизнедеятельности”:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 2. Общая стратегия и принципы обеспечения безопасности:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 4. Государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита населения и территорий при пожарах на объектах инфраструктуры:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 7. Общая характеристика и источники экологических опасностей:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими актами:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Раздел 2. Первая доврачебная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций:

Тема 9. Общие принципы и особенности оказания 1-ой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 10. Первичная сердечно-легочная реанимация в зоне бедствия:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 11. Кровотечение. Способы временной остановки кровотечения:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 12. Закрытые повреждения мягких тканей. Первая доврачебная помощь при закрытых повреждениях мягких тканей:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 13. Первая доврачебная помощь при ранениях:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 14. Травматические переломы костей, вывихи:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 15. Травматический шок. Противошоковые мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 16. Тепловые и холодовые повреждения:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Тема 17. Эпидемиологический процесс и основные противоэпидемические мероприятия:

- проработка и повторение теоретического материала по теме,
- подготовка к семинарским занятиям.

Примерные контрольные вопросы для устного ответа студента на семинарском занятии:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности:

Тема 1. Общий обзор курса и введение в “Безопасность жизнедеятельности”:

- дайте понятие безопасности,
- расскажите о содержании и сущности безопасности,
- расскажите о концепции приемлемого (допустимого) риска.

Тема 2. Общая стратегия и принципы обеспечения безопасности:

- расскажите о глобальных угрозах и безопасности в современном мире,
- расскажите о принципах, методах и средствах обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях:

- дайте понятие чрезвычайной ситуации и расскажите о её классификации,
- расскажите о наиболее вероятных чрезвычайных ситуациях на территории.

Тема 4. Государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

- расскажите о системе гражданской обороны,
- расскажите об основных мероприятиях по гражданской обороне.

Тема 5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера:

- расскажите об общих сведениях по чрезвычайным ситуациям природного характера,
- расскажите о мероприятиях по защите населения и территорий от землетрясений и ликвидации их последствий,
- расскажите об общих сведениях по наводнениям, оползням, ураганам.

Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита населения и территорий при пожарах на объектах инфраструктуры:

- расскажите об общих сведениях по чрезвычайным ситуациям техногенного характера,
- расскажите о рекомендациях по правилам безопасного поведения и действиям населения при радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении местности.

Тема 7. Общая характеристика и источники экологических опасностей:

- расскажите об источниках экологических опасностей,
- расскажите об изменении характеристик гидросферы и атмосферы.

Тема 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими актами:

- расскажите о видах террористических актов,
- расскажите о возможных признаках готовящегося террористического акта.

Раздел 2. Первая доврачебная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций:

Тема 9. Общие принципы и особенности оказания 1-ой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:

- дайте определение понятия первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях,
- расскажите о цели и задачах оказания первой медицинской помощи.

Тема 10. Первичная сердечно-легочная реанимация в зоне бедствия:

- расскажите об основных признаках клинической смерти,
- расскажите об отличии клинической смерти от биологической смерти.

Тема 11. Кровотечение. Способы временной остановки кровотечения:

- перечислите виды кровотечений,
- расскажите о способах временной остановки кровотечения – давящая повязка, максимальное сгибание конечности, кровоостанавливающий жгут, ледяной пузырь.

Тема 12. Закрытые повреждения мягких тканей. Первая доврачебная помощь при закрытых повреждениях мягких тканей:

- расскажите о закрытых повреждениях мягких тканей -мышц, сухожилий, связок,
- расскажите о первой помощи при ушибах и растяжениях мягких тканей.

Тема 13. Первая доврачебная помощь при ранениях:

- расскажите о видах ран и дайте их характеристику,
- расскажите об особенностях огнестрельных ранений.

Тема 14. Травматические переломы костей, вывихи:

- расскажите о признаках переломов костей, виды переломов,
- расскажите о признаках вывихов.

Тема 15. Травматический шок. Противошоковые мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций:

- дайте понятие о травматическом шоке
- расскажите о клинических показателях травматического шока.

Тема 16. Тепловые и холодные повреждения:

- расскажите о термических ожогах,
- расскажите о критериях оценки тяжести термических ожогов.

Тема 17. Эпидемиологический процесс и основные противоэпидемические мероприятия:

- дайте общую характеристику инфекционных заболеваний и их классификацию,
- расскажите об эпидемиологическом процессе.

Тематика заданий текущего контроля знаний по дисциплине:

1. Сколько времени занимает первичный осмотр пострадавшего в зоне бедствия?
 - а) 8-10 секунд;
 - б) 5-6 секунд;
 - в) 2-3 минуты;
 - г) 5-6 минут.
2. Основные признаки клинической смерти:
 - а) отсутствие сознания;
 - б) отсутствие пульса на магистральных артериях;
 - в) остановка дыхания.
3. Продолжительность клинической смерти составляет:
 - а) 1-2 минут;
 - б) 5-6 минут;
 - в) 5-10 минут;
 - г) 10-15 минут.
4. Комплекс первичной СЛР включает в себя:
 - а) измерение АД;
 - б) ЗМС;
 - в) обеспечение проходимости дыхательных путей;
 - г) ИВЛ.
5. Какое положение следует придать пострадавшему перед проведением СЛР:
 - а) горизонтальное на спине, на мягкой поверхности;
 - б) горизонтальное на спине, на жесткой поверхности;
 - в) на спине с приподнятым головным концом.

6. Основной метод сохранения проходимости дыхательных путей:
 - а) применение воздуховода;
 - б) максимальное запрокидывание головы;
 - в) поднятие нижней челюсти.
7. Противопоказания к запрокидыванию головы пострадавшего при ИВЛ:
 - а) переломы и вывихи шейных позвонков;
 - б) ослабленное самостоятельное дыхание;
 - в) отсутствие пульсации на сонной артерии.
8. Соотношение продолжительности вдоха и выдоха пострадавшего в ходе ИВЛ:
 - а) 1 : 2;
 - б) 2 : 1;
 - в) 1 : 1;
 - г) 3 : 1.
9. ИВЛ у детей до 1 года осуществляется методом:
 - а) “рот в нос”;
 - б) “рот в рот”;
 - в) “рот в рот и нос”.
10. К ЗМС приступают при:
 - а) учащении пульса на локтевой артерии;
 - б) отсутствии кровообращения;
 - в) неравномерном поверхностном дыхании с храпом;
 - г) при отсутствии сознания.
11. При проведении ЗМС взрослому человеку реаниматор располагает свои ладони на:
 - а) верхней трети грудины;
 - б) средней трети грудины;
 - в) нижней трети грудины;
12. В каком положении должны находиться руки реаниматора при проведении ЗМС:
 - а) максимально разогнуты в локтевых суставах;
 - б) слегка согнуты в локтевых суставах;
 - в) слегка согнуты в лучезапястных и локтевых суставах.
13. При проведении ЗМС взрослому человеку прогиб грудины должен составлять:
 - а) 2-3 см;
 - б) 4-5 см;
 - в) 5-6 см;
 - г) 8-10 см.
14. Какое соотношение надавливаний на грудину (ЗМС) и искусственной вентиляции легких (ИВЛ) у взрослого человека:
 - а) 15:2;
 - б) 5:1;
 - в) 30:2.
15. С какой частотой проводится ЗМС у взрослого человека:
 - а) 30-40 в минуту;
 - б) 50-60 в минуту;
 - в) 60-80 в минуту;
 - г) 100-120 в минуту?
16. Признаки эффективности ЗМС:
 - а) появление пульса на центральных артериях,;
 - б) изменение цвета кожных покровов;
 - в) расширение зрачков
 - г) сужение зрачков
17. Может ли закрытый массаж сердца не сочетаться с искусственной вентиляцией легких:

- а) да;
- б) нет;
- в) не всегда.

Сокращения

АД – артериальное давление

ЗМС – закрытый массаж сердца

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

СЛР – сердечно-легочная реанимация

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Зачем курс “Безопасность жизнедеятельности” нужен его слушателям?
2. В чём сущность и особенности новой эпохи развития цивилизации?
3. Что такое “безопасность”?
4. Что означает “культура безопасности”?
5. В чём сущность понятий “опасность”, “угроза”, “риск”, “уязвимость”?
6. Какие интересы человека являются жизненно важными?
7. Какое место среди потребностей человека занимает безопасность?
8. Как человек своей жизнедеятельностью обеспечивает безопасность?
9. Как возникают угрозы от жизнедеятельности?
10. Каким образом безопасность индивида связана с безопасностью общества?
11. В чём заключаются особенности проблем безопасности в новой эпохе?
12. Какое место в системе безопасности занимает человек?
13. Что такое демографический взрыв? Как связана с ним новая эпоха?
14. Почему первый взрыв атомной бомбы можно назвать первым признаком новой эпохи?
15. Почему последствия «ядерной зимы», возможной в результате жизнедеятельности человека, представляют собой глобальную угрозу?
16. В чём проявились первые глобальные угрозы от жизнедеятельности - признаки наступления новой эпохи?
17. Каковы пути улучшения адаптации к глобальному потеплению климата?
18. Как мировое сообщество реагировало на появление глобальных угроз от жизнедеятельности человека?
19. В чем суть Международной стратегии уменьшения опасности бедствий?
20. Почему безопасность жизнедеятельности является условием перехода к устойчивому развитию?
21. Каковы основные пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности?
22. Как характер жизнедеятельности человечества будет влиять на его будущее?
23. Что является общей характерной чертой чрезвычайной ситуации?
24. В чем отличие аварии от чрезвычайной ситуации?
25. Каковы основные способы и средства защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
26. Мероприятия по защите населения и территорий от землетрясений.
27. Каковы рекомендации по правилам безопасного поведения и действиям населения при инцидентах с использованием химических, бактериологических, радиологических и ядерных агентов?
28. Каковы рекомендации по правилам безопасного поведения в ситуациях, обусловленных террористическими актами?
29. Каковы общие принципы и особенности оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях?
30. Способы временной остановки кровотечения.

31. В чем суть противоэпидемиологических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций?

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Основная учебная литература:

Денисов В. В., Денисова И. А., Гутенев В. В., Монтилла О. И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Изд. Центр “МарТ”, Москва Ростов-на-Дону, 2003.

Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов всех специальностей. Санкт- Петербург, Москва, Краснодар, 2003.

Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие для учреждений профессионального образования. Московский государственный университет культуры и искусств. Издательство “Русский журнал”, 2004.

Дополнительная литература:

Новые рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC-2015)
<http://dx.doi.org/10.22141/2224-0586.4.75.2016.75815>

Обзор европейского руководства “Управление кровотечением и коагулопатией вследствие тяжелой травмы (2013) <https://urgent.com.ua/ru-archive-issue-43>

Манасян К. А. Формирование культуры безопасности в современном обществе: образовательные аспекты. Вестник Балтийской Педагогической Академии. Международная секция БПА. Вып 117. Санкт-Петербург 2015, с. 71-78.

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ.