

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала – руководитель
образовательных программ

А.С. Воронцов



«___» 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Москва 2024

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания обществознания.

1.2. Планируемые результаты обучения.

По результатам освоения программы слушатель должен:

- определять уровень знаний и умений по обществознанию обучающихся;
- определять стратегию образовательного процесса обучающихся, анализировать и планировать последовательность тем;
- структурировать урок и создавать его содержательные элементы;
- структурировать разделы рабочей программы;
- использовать информационно-коммуникативные технологии.

1.3. Категория обучающихся – специалисты с высшим образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в сфере образования.

1.4. Трудоемкость программы: всего 90 часов. Итоговый зачет – 2 часа.

1.5. Форма обучения – очная.

1.6. Режим занятий: 18 академических часов в неделю.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеау дитор ная работ а	Формы контроля	Трудоемкость
		Все го, ауд.ча с.	Лекции	Практ. занятия	С/р		
1	Модуль 1. Современное состояние дисциплины «Обществознание»	20	10	10	10		30
1.1	Современное состояние, проблемы, перспективы, направления развития дисциплины «Обществознание». Основные методические подходы к обучению	4	2	2	2		6
1.2	Использование современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Обществознание»	4	2	2	2		6
1.3	Использование интерактивных методов обучения при реализации дисциплины «Обществознание»	4	2	2	2		6
1.4	Методика составления устных и письменных заданий для обучающихся дисциплине «Обществознание»	4	2	2	2		6
1.5	Методика подготовки обучающихся к аттестации по дисциплине «Обществознание»	4	2	2	2		6

Итоговая аттестация для модуля 1 (по совокупности разработок, подготовленных для текущего контроля)						
Модуль 2. Политическая, социальная, духовная сферы общества		26	17	9	8	34
2.1	Природа. Общество. Человек. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	6	4	2	2	8
2.2	Человек и общество. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	6	4	2	2	8
2.3	Политическая сфера общества. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	8	5	3	2	10
2.4	Социальная и культурно-духовные сферы общества. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	6	4	2	2	8
Итоговая аттестация для модуля 2 (по совокупности разработок, подготовленных для текущего контроля)						
Модуль 3. Методика преподавания основ отраслей права		18	12	6	6	24
3.1	Основы теории государства и права. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	4	3	1	2	6
3.2	Основы конституционного права. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	6	4	2	2	8
3.3	Основы гражданского права. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	8	5	3	2	10

Итоговая аттестация для модуля 3 (по совокупности разработок, подготовленных для текущего контроля)					
	Итоговая аттестация по курсу 2 (Защита разработок заданий по обществознанию)				Зачет 2
	Итого:	66	39	27	24
					90

2.2. Тематический план

Темы учебного занятия	Виды учебног о занятия	Колич ество ак. час.	Содержание учебного занятия
Модуль 1. Современное состояние дисциплины «Обществознание»			
Тема 1.1. Современное состояние, проблемы, перспективы, направления развития дисциплины «Обществознание». Основные методические подходы к обучению	Лекция	2	Анализ содержания дисциплины «Обществознание». Влияние текущей экономической, политической, социальной ситуации на содержание дисциплины «Обществознание».
	ПР	2	Основные методические подходы к обучению и организации образовательной деятельности по дисциплине «Обществознание»
	СР	2	Соотношение обществознания с другими гуманитарными науками, место обществознания в системе наук.
Тема 1.2. Использование современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Обществознание»	Лекция	2	Краткий обзор современных образовательных технологий. Интерактивные образовательные технологии. Дистанционные образовательные технологии.
	ПР	2	Технологии критического мышления. Проектная технология. Кейс-технологии.
	СР	2	Составление тестовых заданий, интерактивных заданий, заданий для деловых игр

Темы учебного занятия	Виды учебног о занятия	Колич ество ак. час.	Содержание учебного занятия
Тема 1.3. Использование интерактивных методов обучения при реализации дисциплины «Обществознание»	Лекция	2	Краткий обзор интерактивных методов обучения. Методика построения взаимодействия с обучающимися в виде диалога.
	ПР	2	Подбор игровых заданий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Мозговой штурм, круглый стол.
	СР	2	Подбор заданий разного уровня сложности
Тема 1.4. Методика составления устных и письменных заданий для обучающихся дисциплине «Обществознание»	Лекция	2	Постановка проблемы. Формулировка вопроса, задания, проблемы. Казусы. Планы заданий. Методика составления задач.
	ПР	2	Составление казусов. Описание ситуаций.
	СР	2	Составление образцов устных и письменных заданий
Тема 1.5. Методика подготовки обучающихся к аттестации по дисциплине «Обществознание»	Лекция	2	Подготовка к устным и письменным испытаниям. Систематизация пройденного материала.
	ПР	2	Моделирование ситуаций. Выполнение упражнений. Выполнение заданий прошлых лет.
	СР	2	Подготовка чек-листов, составление образцов устных и письменных заданий.
Аттестация для модуля 1			Зачёт (по совокупности разработок, подготовленных для текущего контроля)
Модуль 2. Политическая, социальная, духовная сферы общества			
Тема 2.1. Природа. Общество. Человек. Методика	Лекция	4	Взаимосвязь общества и природы. Влияние природно-географических изменений на общественное развитие. Недра Земли.

Темы учебного занятия	Виды учебног о занятия	Колич ество ак. час.	Содержание учебного занятия
преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	Пр	2	Природные ресурсы, правовое регулирование их использования.
	СР	2	Составление плана занятия по теме, конспекта, проверочных материалов (устный опрос, тесты, задачи)
Тема 2.2 Человек и общество. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	Лекция	4	Типология обществ. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Коммуникативные качества личности.
	ПР	2	Мировоззрение и его виды. Потребности человека. Интересы человека. Общественное и индивидуальное сознание. Социальное поведение.
	СР	2	Составление плана занятия по теме, конспекта, проверочных материалов (устный опрос, тесты, задачи)
Тема 2.3. Политическая сфера общества. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	Лекция	5	Политическая система и политический режим. Роль личности в политической жизни. Политический процесс.
	ПР	3	Государство в политической системе. Политические партии и движения.
	СР	2	Составление плана занятия по теме, конспекта, проверочных материалов (устный опрос, тесты, задачи)
Тема 2.4. Социальная и культурно-духовные сферы общества. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	Лекция	4	Духовное развитие общества. Религия в жизни общества. Мораль и нравственность.
	ПР	2	Массовая культура и ее роль в жизни общества. Место искусства в духовной культуре личности.
	СР	2	Составление плана занятия по теме, конспекта, проверочных материалов

Темы учебного занятия	Виды учебног о занятия	Колич ество ак. час.	Содержание учебного занятия
			(устный опрос, тесты, задачи)
Аттестация для модуля 2			Зачёт (по совокупности разработок, подготовленных для текущего контроля)
Модуль 3. Методика преподавания основ отраслей права			
Тема 3.1. Основы теории государства и права. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	Лекция	3	Разъяснение понятия, сущности, функций государства и права для школьников.
	Пр	1	Государственное устройство.
	СР	2	Составление плана занятия по теме, конспекта, проверочных материалов (устный опрос, тесты, задачи)
Тема 3.2. Основы конституционного права. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	Лекция	4	Право как регулятор публичных отношений. Отношения власти и подчинения.
	Пр	2	Нормотворчество. Законодательный процесс.
	СР	2	Составление плана занятия по теме, конспекта, проверочных материалов (устный опрос, тесты, задачи)
Тема 3.3. Основы гражданского права. Методика преподавания в рамках дисциплины «Обществознание»	Лекция	5	Право как регулятор экономических отношений. Основы семейного, трудового законодательства. Основы предпринимательского права, коммерческого права.
	Пр	3	Имущественные отношения. Договорные отношения.
	СР	2	Составление плана занятия по теме, конспекта, проверочных материалов (устный опрос, тесты, задачи)
Аттестация по модулю 3	Зачет на основании совокупности результатов успешно выполненных заданий.		
Итоговая аттестация	зачет	2	

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
			Защита разработок заданий

3. Формы аттестации и оценочные материалы

В период обучения текущий контроль осуществляется на практических (семинарских) занятиях при проверке заданий, в том числе заданий по самостоятельной работе.

3.1. Темы для самостоятельной работы:

1. Современное состояние дисциплины «Обществознание».
2. Основные методики обучения школьников дисциплине «Обществознание».
3. Интерактивные методы обучения. Общая характеристика.
4. Общество как целостная система. Методика преподавания темы.
5. Типология общества. Методика преподавания темы.
6. Социальная саморегуляция. Методика преподавания темы.
7. Экономическая жизнь общества. Методика преподавания темы.
8. Духовная жизнь общества. Методика преподавания темы.
9. Государство и право как социальные категории. Методика преподавания темы.
10. Политическая жизнь общества. Методика преподавания темы.
11. Система права. Методика преподавания темы.
12. Основные отрасли российского права. Отрасли законодательства. Методика преподавания темы.
13. Правоотношение. Понятие, субъекты, объекты, содержание. Методика преподавания темы.
14. Юридические факты. Методика преподавания темы.
15. Понятие правонарушения, его признаки и виды. Методика преподавания темы.

4. Критерии оценивания заданий

Требования к заданиям

1. Сформулирована (детализирована) тема разработки;
2. Представлены упражнения (задания), тексты, иллюстративный материал (по выбранной слушателем теме);
3. Разработана инструкция для школьников или студентов по работе над заданием (упражнением, текстом).

Требования к оформлению заданий

1. Текст в формате doc или docx (MSWord), Times New Roman, 14 шрифт, одинарный интервал; красная строка — 1,25 см.; выравнивание по ширине. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 2 см, левое – 2 см; нумерация страниц в нижнем колонтитуле;
2. Фамилия автора — 12 шрифт, жирный (например: И.И. Иванова), выравнивание по правому краю;
3. Название образовательной организации или учреждения (полное) — 12 шрифт, курсив, указывается в скобках (например: ГБОУ «Школа № 111»); выравнивание по правому краю;
4. Литература (само слово) — жирный шрифт (Литература); 12 шрифт, выравнивание по центру; список литературы — 11 шрифт, одинарный интервал; фамилия автора с инициалами курсивом, на той же строке указывается название работы; место издания, год выпуска работы.

Итоговая форма аттестации - зачет, оценка: зачтено/не зачтено выставляется по результатам защиты методической разработки заданий для урока обществознания

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Основная литература:

- Обществознание. Учебное пособие. 5-е издание / под ред. М.Н. Марченко. М., Проспект, 2021.
- Методика обучению обществознанию: учебник и практикум для вузов / под ред. О.Б. Соболевой. М., Юрайт, 2024.
- Теория и практика изучения обществознания в школе. Учебно-методическое пособие / Е.В. Прямикова, Н.В. Ершова. Екатеринбург, 2014.

5.2. Дополнительная литература:

- Теория и методика обучению обществознанию в школе. Учебное пособие / А.В. Толочко. Елец, 2019.
- Право и государство: базовый курс. Учебное пособие / под ред. В.М. Шафировой, А.А. Петрова. М., Проспект, 2017.
- Методика преподавания обществознания / Е.В. Губина. Казань, 2015.

Нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.3. Список Интернет ресурсов:

Информационные порталы, сайты:

- Официальные сайты органов государственной власти РФ (перечень дан на сайте <http://www.gov.ru>)
- Сайт официальной правовой информации www.pravo.gov.ru
- Сайты разработчиков СПС www.garant.ru, www.consultant.ru

5.4. Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Яндекс последней версии)

6. Составитель программы: Бережнов Андрей Александрович, к.ю.н., доцент кафедры трудового права юридического факультета МГУ.