

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора филиала – руководитель  
образовательных программ**

**А.С. Воронцов**



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

---

Москва 2024

## **1. Характеристика программы**

**1.1. Цель реализации программы** – дополнительное образование школьников, систематизация и углубление знаний по обществознанию на основе программы ЕГЭ.

### **1.2. Планируемые результаты обучения.**

**По результатам освоения программы обучающиеся научатся:**

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- самостоятельно предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- использовать общие приёмы решения учебных проблем;
- самостоятельно оценивать задания и привлекать необходимый для их выполнения теоретический материал.

**1.3. Категория обучающихся** – школьники 11 класса.

**1.4. Трудоемкость программы:** всего 126 часов. Итоговый зачет – 4 часа.

**1.5. Форма обучения** – очная.

**1.6. Режим занятий:** 8 академических часов в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеау- дитор- ная работ а	Формы контроля	Трудоемкость
		Все го, ауд.ча с.	Лекции	Практ. занятия	С/р		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Человек и общество.</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>50</b>
1.1	Человек как биосоциальное существо.	8	4	4	2		10
1.2	Многообразие деятельности человека.	8	4	4	2		10
1.3	Общество как система.	8	4	4	2		10
1.4	Типы обществ.	8	4	4	2		10
1.5	Многообразие путей и форм общественного развития.	8	4	4	2		10
<b>Итоговая аттестация для модуля 1</b>							
<b>Модуль 2. Экономическая, социальная, политическая сферы жизни общества.</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>40</b>
2.1	Экономическая сфера жизни общества.	8	4	4	2		10
2.2	Социальная сфера жизни общества.	8	4	4	2		10
2.3	Политическая сфера жизни общества.	8	4	4	2		10
2.4	Культурная сфера жизни общества.	8	4	4	2		10
<b>Итоговая аттестация для модуля 2</b>							
<b>Модуль 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>36</b>

3.1	Основы конституционного строя Российской Федерации.	10	6	4	2		<b>12</b>
3.2	Правовое регулирование публичных отношений.	10	6	4	2		<b>12</b>
3.3	Правовое регулирование частных отношений.	10	6	4	2		<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация для модуля 3</b>							
	<b>Итоговая аттестация по курсу (устный опрос)</b>	<b>4</b>				Зачет	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>106</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>130</b>

## 2.2. Тематический план

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
<b>Модуль 1. Человек и общество.</b>			
Тема 1.1. Человек как биосоциальное существо.	Лекция	4	Человек как результат биологический и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы.
	ПР	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
Тема 1.2. Многообразие деятельности человека.	Лекция	4	Деятельность и её структура. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
	ПР	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
Тема 1.3. Общество как система.	Лекция	4	Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.
	ПР	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
Тема 1.4. Типы обществ.	Лекция	4	Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.
	ПР	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
Тема 1.5. Многообразие путей и форм общественного развития.	Лекция	4	Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
	ПР	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
Аттестация для модуля 1			Зачёт (устный опрос)
<b>Модуль 2. Экономическая, социальная, политическая сферы жизни общества.</b>			
Тема 2.1. Экономическая сфера жизни общества.	Лекция	4	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики.
	Пр	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
Тема 2.2. Социальная сфера жизни общества.	Лекция	4	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.
	ПР	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
Тема 2.3. Политическая сфера жизни общества.	Лекция	4	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность.
	ПР	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
Тема 2.4. Культурная сфера	Лекция	4	Массовая культура и ее роль в жизни общества. Место искусства

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
жизни общества.			в духовной культуре личности.
	ПР	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
<b>Аттестация для модуля 2</b>			<b>Зачёт</b> (устный опрос)
<b>Модуль 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
Тема 3.1. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Лекция	6	Конституционное право. Муниципальное право. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
	Пр	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
Тема 3.2. Правовое регулирование публичных отношений.	Лекция	6	Административное право. Уголовное право. Экологическое право. Земельное право. Налоговое право. Процессуальные отрасли права.
	Пр	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
Тема 3.3. Правовое регулирование частных отношений.	Лекция	6	Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Предпринимательское право. Коммерческое право.
	Пр	4	Разбор программ и заданий ЕГЭ.
	СР	2	Выполнение письменного задания.
<b>Аттестация по модулю 3</b>	<b>Зачет</b> (устный опрос)		

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
Итоговая аттестация	Зачет (устный опрос)	4	

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

В период обучения текущий контроль осуществляется на практических занятиях при устном опросе, а также при проверке выполненных в период самостоятельной работы письменных заданий.

#### Примерные темы для самостоятельной работы (письменных заданий):

1. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.
2. Самосознание и социальное поведение.
3. Личность в современном обществе.
4. Общественные потребности и социальные институты.
5. Понятие истины, её критерии.
6. Глобализация и её противоречивые последствия.
7. Искусство, его основные функции.
8. Типы экономических систем.
9. Конкуренция как основа функционирования рынка.
10. Монополистическая конкуренция.
11. Институт предпринимательства и его роль в экономике.
12. Банковская система.
13. Экономический рост и пути его достижения.
14. Государственная молодёжная политика Российской Федерации Семья как важнейший социальный институт.
15. Виды социальных конфликтов, их причины.
16. Государственный суверенитет.
17. Федеративное устройство Российской Федерации.
18. Политическая идеология, её роль в обществе.
19. Интернет в современной политической коммуникации.
20. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Роль права в жизни общества.
21. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
22. Организационно-правовые формы юридических лиц.
23. Гражданско-правовая ответственность.
24. Правовое регулирование отношений супругов.
25. Принципы уголовного судопроизводства.



26. Стадии гражданского процесса.
27. Налоговая система Российской Федерации.
28. Способы защиты трудовых прав работников.
29. Правоохранительные органы в Российской Федерации.
30. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

#### **4. Критерии оценивания заданий**

##### **Требования к заданиям**

1. Сформулирована (детализирована) тема разработки;
2. Задание соответствует программе ЕГЭ по обществознанию;
3. Дан развернутый, обоснованный ответ на поставленную проблему.

##### **Требования к оформлению заданий**

Текст в формате doc или docx (MSWord), Times New Roman, 14 шрифт, одинарный интервал; красная строка — 1,25 см.; выравнивание по ширине. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 2 см, левое – 2 см; нумерация страниц в нижнем колонтитуле;

1. Фамилия автора — 12 шрифт, жирный (например: И.И. Иванова), выравнивание по правому краю;
2. Литература (само слово) — жирный шрифт (Литература); 12 шрифт, выравнивание по центру; список литературы — 11 шрифт, одинарный интервал; фамилия автора с инициалами курсивом, на той же строке указывается название работы; место издания, год выпуска работы.

**Итоговая форма аттестации - зачет, оценка:** зачтено/не зачтено выставляется по результатам устного опроса

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Основная литература:

- Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: Учебное пособие. 15-е изд., перераб. и доп. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2024.
- Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая: Учебное пособие. 15-е изд., перераб. и доп. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2024.
- Ковригин В.В. Обществознание. Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2024.
- Обществознание. Учебное пособие. 5-е изд. под ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2024.

### 5.2. Дополнительная литература:

- Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: АСТ, 2018.
- Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию. Пособие абитуриенту. М., 2014.
- Шахрай С.М., Тедеев А.А. Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ. Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2020.

### *Нормативные акты:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации».

### **5.3. Список Интернет ресурсов:**

#### **Информационные порталы, сайты:**

- Официальные сайты органов государственной власти РФ (перечень дан на сайте <http://www.gov.ru>)
- Сайт официальной правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Сайты разработчиков СПС [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **5.4. Материально-технические условия реализации программы**

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Яндекс последней версии)

**6. Составитель программы:** Бережнов Андрей Александрович, к.ю.н., доцент кафедры трудового права юридического факультета МГУ.