

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ФИЛИАЛ МГУ В Г. ГРОЗНОМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала – руководитель  
образовательных программ

А.С. Воронцов



20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по оказанию первой помощи**

Уровень высшего образования:

**Специалитет**

Специальность:

**33.05.01 Фармация**

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы:

**Фармацевтические исследования и разработка**

Форма обучения:

**Очная**

Москва 2024

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 33.01.05 Фармация, утвержденным приказом МГУ от 30.08.2019 № 1034.

Год (годы) приема на обучение: 2024.

**Авторы–составители:**

Доцент кафедры терапии ФФМ МГУ, канд. мед. наук Е.Н. Банзелюк.

### **1. Наименование практики, ее вид и тип.**

Наименование: «Практика по оказанию первой помощи».

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по оказанию первой помощи.

### **2. Цель и задачи практики.**

Целью учебной практики является ознакомление студента с работой многопрофильных лечебных учреждений, закрепление навыков по оказанию первой доврачебной помощи и уходу за больными.

Задачами учебной практики являются:

- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;
- знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов, внутрибольничной аптеки;
- изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- знакомство с упаковками лекарственных средств и имеющимися листовками-вкладышами (в объеме ЛС, имеющихся на сестринских постах и внутрибольничной аптеке и др.);
- приобретение навыков вскрытия ампул, флаконов, отработка техники набора ЛС в шприц и выполнения подкожных и внутримышечных инъекций;
- приобретение навыков ухода за тяжелобольными и пострадавшими (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи);
- освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД);
- отработка практических навыков при проведении следующих процедур: кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, а также закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам;
- ознакомление с характером санпросветработы в лечебном учреждении.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по оказанию первой помощи (далее – практика) относится к обязательной части ОПОП ВО; раздел учебного плана: Практика, в том числе научно-исследовательская работа; проводится в 5 семестре.

### **4. Способы, формы и место проведения практики**

Способ проведения практики - стационарный. Форма проведения практики – непрерывная.

*Место проведения практики:* проводится на базе многопрофильного лечебного учреждения г. Грозного.

## 5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-12.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Индикатор УК-12.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать основы техники безопасности на рабочем месте Знать природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; Знать права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ Знать рекомендованные приемы оказания первой доврачебной помощи (самопомощь и помощь пострадавшему) Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты</p>

		Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
<b>ОПК-5.</b> Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.	Индикатор ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Знает алгоритм действий по оказанию первой помощи Умеет оказывать первую помощь посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов - самостоятельная работа обучающегося под контролем руководителей практики. Продолжительность практики – 2 недели (3 курс – 5 семестр). Конкретные сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и договором о проведении практики в базовой организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 7. Содержание практики

Учебная практика представляет собой последовательное прохождение практических этапов. Порядок прохождения этапов устанавливается индивидуально руководителями практики от базовой организации и филиала МГУ, составляется индивидуальный рабочий график (план) прохождения практики студентом.

Предусмотрено 2 практических этапа. При прохождении этапов студент обязан выполнять индивидуальные задания (трудовые действия) и практические навыки, тем самым формируя необходимые компетенции.

### Индивидуальные задания студента (трудовые действия):

- Ознакомиться со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;
- Ознакомиться со структурой и организацией работы внутрибольничной аптеки;
- Ознакомиться с наименованием должностей медицинских работников и основными их обязанностями;
- Знать санитарный режим лечебных учреждений;
- Уметь вести наблюдение за больными;
- Владеть навыками ухода за тяжелобольными и лежачими пациентами;
- Владеть навыками выполнения подкожных, внутримышечных инъекций, других процедур;
- Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.

#### *I. Этап «Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений»*

*Продолжительность – 18 часов.*

*Практические навыки, приобретенные в процессе прохождения блока:*

- Оформление листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- Соблюдение и поддержание санитарного состояния помещений, знание санитарного инвентаря и другого оборудования.

## **II. Этап «Отработка практических навыков по выполнению лечебных процедур и уходу за больными»**

**Продолжительность** – 90 часов.

**Практические навыки, приобретенные в процессе прохождения блока:**

- Приобретение навыков вскрытия ампул, флаконов, отработка техники набора ЛС в шприц и выполнения подкожных и внутримышечных инъекций;
- Практические навыки по выполнению отдельных процедур: исследование пульса, измерение АД, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, а также закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам;
- Соблюдение этических и деонтологических принципов взаимоотношений в профессиональной деятельности с медицинскими работниками и пациентами.

## **8. Ресурсное обеспечение**

### **8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### Перечень основной учебной литературы

1. А.Л. Верткин. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с., ил.

#### Перечень дополнительной литературы:

1. «Санитарно-эпидемиологические правила» СП 3.1.2485-09.
2. Требования техники безопасности в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях".
3. «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций». Дополнение N 1 к СанПиН 2.1.3.1375-03. Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров.

#### Перечень ресурсов Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Государственный реестр медицинских изделий <http://rudoctor.net/medicine/bz-hw/med-xmgur/index.htm>
- официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)
- справочно-правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- Сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций / <https://minzdrav.gov.ru/documents>
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

## **8.2. Описание материально-технической базы**

Практика проходит на базе многопрофильных лечебных учреждений г. Грозного. Материально-техническое обеспечение практики определяется материально-техническими возможностями базы практики в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность и порядками оказания медицинской помощи.

/Инструктаж согласно Требованиям техники безопасности в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.12.2020 N 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях». Оборудование кабинетов включает в том числе: перевязочный столик; инструменты; перевязочные материалы; асептические растворы; дезинфицирующие растворы; средства защиты персонала и пациента; медицинскую учетную документацию, производственный и хозяйственный инвентарь/

**9. Язык преподавания:** русский.

## **10. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по практике**

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации – зачета. На зачете проверяются результаты обучения, перечисленные в п.5.

**Дневник практики.** При прохождении практики студенты должны систематически вести записи по работе, содержание и результаты работ (наблюдений), анализ результатов, полученных в ходе практического занятия, приобретенные практические умения.

На титульном листе дневника практики указывается: фамилия, имя, отчество студента полностью, место и время прохождения практики и подписи руководителей практики от базовой организации и филиала МГУ.

### **Отчет о практике**

На титульном листе дневника практики указывается: фамилия, имя, отчество студента полностью, место и время прохождения практики, руководителей практики от базовой организации и филиала МГУ.

В *отчете о практике* студент отражает все полученные им сведения в ходе выполнения практических заданий по всем разделам практики. Отчет должен включать в себя подробное описание каждого раздела (содержание этапов практики, представленное в п.7., полностью отражается в отчете обучающегося по практике), включая название индивидуального задания и изложение принципа освоенного метода. В отчете также должна быть указана цель каждого из выполненных заданий, представлен подробный протокол всех этапов выполнения работ (исследования), включающий полученные результаты (при необходимости. таблицы, графики, уравнения, схемы, расчеты ит.п.), сформулированы выводы. Указываются приобретенные умения и характеристика работы студента на практике, подписанная руководителями практики.

### **Требования к структуре отчета**

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
2. Содержательная часть.

3. Описание каждого раздела, изученного в ходе практики (в соответствии с целями и задачами программы практики), включая результаты и выводы.

4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций).

5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации, список использованной литературы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и характеристики (отзыва) руководителя практики.

### 10.1. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется специализированной комиссией. При аттестации обучающийся предоставляет отчет о прохождении практики, согласованный с руководителями практики.

Основные критерии оценки:

1. Характеристика работы студента, данная руководителем практики
2. Содержание и качество оформления отчета
3. Ответы на вопросы членов комиссии.

«Зачет»	«Отлично»	выставляется, если при представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления четко и логично отвечает на поставленные вопросы.
	«Хорошо»	выставляется, если при отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.
	«Удовлетворительно»	выставляется, если при представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.
«Незачет»	«Неудовлетворительно»	выставляется в случае невыполнения заявленного плана работы, при отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не



		может его понять.
--	--	-------------------

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
<p>Знать основы техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Знать природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>Знать права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ</p> <p>Знать рекомендованные приемы оказания первой доврачебной помощи (самопомощь и помощь пострадавшему)</p> <p>Знает алгоритм действий по оказанию первой помощи</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости: собеседование, устный опрос, контроль выполнения работ; собеседование по индивидуальному практическому заданию; защита отчета о практике</p>
<p>Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств</p> <p>Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств</p> <p>Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты</p> <p>Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)</p> <p>Умеет оказывать первую помощь посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости: собеседование, устный опрос, контроль выполнения работ; собеседование по индивидуальному практическому заданию; защита отчета о практике</p>

*Типовые контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Типовые ситуационные задачи. Примеры

Задание №1

1.Как называются состояния, характеризующиеся спонтанно возникающими преходящими нарушениями сознания? 2.Опишите патогенез подобных нарушений. 3.Какие из этих состояний имеют наихудший прогноз, с чем это связано? 4. Перечислите признаки наибольшего риска осложнений.5. Опишите Ваши действия в данном случае.6. Надо ли вызывать СМП в данном случае? 7. Можно ли разрешить пациенту встать , ходить, надо ли его пересаживать на стул? 8. В чем опасность отказа

пациента от вызова СМП? 9.Нужна ли этим пациентам запись ЭКГ? 10.В чем особенность контроля АД у таких пациентов? 11. Может ли потребоваться госпитализация в данном случае? 12. В чем заключаются проблемы общения с данными пациентами и чем это обусловлено?

#### Задание №2

В ходе технологического процесса была разбита стеклянная посуда, что привело к производственной травме коллеги - резанная равна предплечья: отмечается интенсивное кровотечение алой кровью с «пульсирующим» характером кровотечения. 1.Чем опасна данная травма? 2.Опишите первоочередные действия. 3.Объем помощи при данной травме. 4. Можно ли воспользоваться анальгетиками доступными в условиях (принять таблетки анальгина, кеторола...) Вашей аптеки для обезболивания при данной травме?