

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов



« _____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Педагогическая практика

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа:

«Публичное право»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика»

Учебная дисциплина «Педагогическая практика» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом юридического факультета.

Курс «Педагогическая практика» рассчитан на 72 часа учебного времени (2 зч. ед.).

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа магистранта.

Форма контроля – зачет (второй учебный семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Педагогическая практика» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Педагогическая практика» является обязательной, относится к блоку «Практики и научно-исследовательская работа» вариативной части учебного плана, изучается на 1 (II семестр) курсе магистратуры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Магистрант, приступающий к изучению учебной дисциплины «Педагогическая практика», должен обладать знаниями ранее изученных дисциплин профессионального блока базовой и вариативной части учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-5 <u>На уровне магистратуры:</u> способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-5. М).	УК-5. М (1) Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы) для достижения поставленной цели.	Знает правила и нормы работы команды (группы). Код 31 (УК-5. М). Умеет организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели. Код У1 (УК-5. М). Владеет навыком организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели. Код В1 (УК-5. М).
	УК-5. М (2) Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает особенности и стратегии командной работы. Код 32 (УК-5. М). Умеет планировать командную работу для достижения поставленной цели. Код У2 (УК-5. М). Владеет навыками планирования командной работы для достижения поставленной цели. Код В2 (УК-5. М).
Компетенция ОПК-1 <u>На уровне магистратуры:</u> способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. М).	ОПК-1. М (1) Анализирует правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций.	Знает актуальную судебную и правоприменительную практику. Код 31 (ОПК-1. М). Умеет анализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК-1. М). Владеет способностью критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в

		области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-1. М).
	ОПК-1. М (2) Разрабатывает и реализует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.	Знает этапы, алгоритм и оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций. Код 32 (ОПК-1. М). Умеет разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-1. М). Владеет способностью реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-1. М).
Компетенция ОПК-4 <u>На уровне магистратуры:</u> способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-4. М).	ОПК-4. М (1) Осуществляет толкование правовых актов.	Знает сущность и значение толкования правовых актов. Код 31 (ОПК-4. М). Умеет использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. Код У1 (ОПК-4. М). Владеет способностью осуществлять квалифицированное толкование правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-4. М).
Компетенция ОПК-5 <u>На уровне магистратуры:</u> способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-5. М).	ОПК-5. М (1) Аргументирует правовую позицию по делу.	Знает теорию аргументации, особенности осуществления профессионального представительства. Код 31 (ОПК-5. М). Умеет подготавливать правовую позицию по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в иных органах власти. Код У1 (ОПК-5. М). Владеет способностью аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное

		представительство в судах (иных органах власти). Код В1 (ОПК-5. М).
<p>Компетенция ОПК-7 <u>На уровне магистратуры:</u> способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-7. М).</p>	<p>ОПК-7. М (1) Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста.</p>	<p>Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста, в том числе уважительного отношения к праву. Код 31 (ОПК-7. М). Умеет применять нравственные, этические и моральные нормы и правила поведения в области своей профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК-7. М). Владеет способностью обеспечивать соблюдение этических, нравственно-моральных принципов в области своей профессиональной деятельности, в том числе уважительного отношения к праву и профессии юриста. Код В1 (ОПК-7. М).</p>
	<p>ОПК-7. М (2) Осуществляет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>Знает способы и меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Код 32 (ОПК-7. М). Умеет применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Код У2 (ОПК-7. М). Владеет способностью осуществлять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Код В2 (ОПК-7. М).</p>
<p>Компетенция ОПК-8 <u>На уровне магистратуры:</u> способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8. М).</p>	<p>ОПК-8. М (1) Использует информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает информационные технологии, современные правовые базы данных и их основные сервисы. Код 31 (ОПК-8. М). Умеет использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач. Код У1 (ОПК-8. М). Владеет способностью использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач. Код</p>

	ОПК-8. М(2) Соблюдает требования информационной безопасности в профессиональной деятельности.	В1 (ОПК-8. М). Знает основные требования информационной безопасности. Код 32 (ОПК-8. М). Умеет использовать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-8. М). Владеет способностью соблюдать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-8. М).
Компетенция ПК-2 <u>На уровне магистратуры:</u> способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, а также решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2. М).	ПК-2. М (1) Решает сложные правовые задачи правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.	Знает способы преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач. Код 31 (ПК-2. М). Умеет решать сложные правовые задачи правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности. Код У1 (ПК-2. М). Владеть навыками решения сложных правовых задач правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. М).
Компетенция ПК-3 <u>На уровне бакалавриата и магистратуры:</u> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).	ПК-3 (1) Анализирует юридические документы	Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3). Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).

	<p>ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.</p>	<p>Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 34 (ПК-3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>
<p>Компетенция ПК-12 <u>На уровне магистратуры:</u> способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-12. М).</p>	<p>ПК-12. М (1) Осуществляет преподавание правовых дисциплин.</p>	<p>Знает основные методики преподавания учебных дисциплин в области права. Код 31 (ПК-12. М). Умеет в доступной для понимания форме преподнести содержательный материал учебной дисциплины в области права. Код У1 (ПК-12. М). Владеет способностью преподавать учебные дисциплины в области права. Код В1 (ПК-12. М).</p>
<p>Компетенция ПК-13 <u>На уровне магистратуры:</u> способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-13. М).</p>	<p>ПК-13. М (1) Осуществляет управление малой группой (коллективом) для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>Знать принципы, методы, способы и виды принятия оптимальных управленческих решений. Код 31 (ПК-13. М). Умеет аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений для решения поставленных</p>

		профессиональных задач. Код У1 (ПК-13. М). Владеть способностью осуществлять управление малой группой (коллективом) для решения поставленных профессиональных задач. Код В1 (ПК-13. М).
--	--	---

4. **Форма обучения:** очная.

5. **Язык обучения:** русский язык.

6. **Содержание дисциплины:**

Цели педагогической (производственной) практики:

Целью педагогической практики является выработка у обучающихся по программе магистратуры навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике.

Задачи педагогической практики:

В соответствии с видами задач профессиональной деятельности задачами педагогической практики являются:

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- осуществление учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, высших учебных заведениях и структурах дополнительного образования по правовым дисциплинам на основе самостоятельно разработанных учебных программ и методических материалов,

- осуществление образовательного процесса по правовым дисциплинам, в том числе для особых групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры:

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 (I семестр) курсе магистратуры.

Место и время проведения педагогической практики:

Педагогическая практика проходит стационарно по месту обучения и проводится параллельно с теоретическим обучением.

Педагогическая практика проводится на кафедрах, задействованных в реализации магистерской программы.

Продолжительность педагогической практики составляет 2 недели.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике:

Во время прохождения педагогической практики используются следующие технологии:

- лекции руководителя практики,
- вводный инструктаж по технике безопасности в организации,
- инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда,
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет,
- технологии подготовки и демонстрации слайд-презентаций, иных аудио- и видеоматериалов, необходимых в учебном процессе,

- для записи хода семинаров и (или) лекций – диктофон, видеокамера.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике:

При организации практик должны использоваться программные средства автоматизации учебного процесса, имеющиеся на факультете (АИС «Студент», АИС «Учебный план», АСУУП и другие).

По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у ответственного за практики на факультете и у руководителя педагогической практики (научного руководителя по ВКР).

Направлению на практику предшествует проведение собраний, на которых ответственный за практики на факультете разъясняет обучающимся Положение о порядке проведения практики и программу соответствующей практики.

При прохождении практики обучающийся пользуется библиотечными ресурсами, имеющимися в распоряжении МГУ имени М.В. Ломоносова.

Форма промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики):

Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики осуществляется на основе отчета и его последующей защиты.

Форма отчетности по педагогической практике – зачет.

Сроки защиты педагогической практики определяются учебным отделом в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					Самостоятельная работа магистрантов
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Педагогическая практика	2	72	-	-	-	-	72

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	

1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.	2	-	-	-	2	Оп.	
2.	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе.	28	-	-	-	28	Оп.	
3.	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющих по учебной дисциплине.	16	-	-	-	16	Оп.	
4.	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания.	14	-	-	-	14	Оп.	
5.	Подготовка технологической (дидактической) карты семинара (практического занятия) по темам, определяемым руководителем практики с учетом темы ВКР	8	-	-	-	8	КС	
6.	Подготовка письменного отчета по итогам педагогической практики	2	-	-	-	2	От.	
Промежуточная аттестация:							2	
ИТОГО: 72								

* Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, От – письменный отчет, КС – карта семинара.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- устный опрос,
- карта семинара (практического занятия),
- письменный отчет.

Промежуточная аттестация:

- зачет (II семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя (научного руководителя) с магистрантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).
Карта семинара (практического занятия)	Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой разработку проекта карты семинара, где магистрант определяет содержание и средства оценивания по конкретной учебной дисциплине. Позволяет оценивать навыки и умения магистранта самостоятельно конструировать свои знания по эффективной организации образовательного процесса.	Образец карты семинара (см. п. 12 РПД).
Письменный отчет	Конечный продукт, получаемый в результате прохождения педагогической практики. Позволяет оценивать знания и умения магистранта самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения педагогических проблем.	Образец письменного отчета (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Зачет	Форма текущей аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к зачету (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает правила и нормы работы команды (группы). Код 31 (УК-5. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о правилах и нормах работы команды (группы).	Общие, но не структурированные знания о правилах и нормах работы команды (группы).	Сформированные систематические знания о правилах и нормах работы команды (группы).

Умеет организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели. Код У1 (УК-5. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое умение организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели.
Владеет навыком организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели. Код В1 (УК-5. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели.	В целом, сформированные навыки (владения) организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели.	Сформированные навыки (владения) организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели.
Знает особенности и стратегии командной работы. Код 32 (УК-5. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об особенностях и стратегиях командной работы.	Общие, но не структурированные знания об особенностях и стратегиях командной работы.	Сформированные систематические знания об особенностях и стратегиях командной работы.
Умеет планировать командную работу для достижения поставленной цели. Код У2 (УК-5. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение планировать командную работу для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) планировать командную работу для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое умение планировать командную работу для достижения поставленной цели.
Владеет навыками планирования командной работы для достижения поставленной цели. Код В2 (УК-5. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) планирования командной работы для достижения поставленной цели.	В целом, сформированные навыки (владения) планирования командной работы для достижения поставленной цели.	Сформированные навыки (владения) планирования командной работы для достижения поставленной цели.
Знает актуальную судебную и правоприменительную практику. Код 31 (ОПК-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания актуальной судебной и правоприменительной практики.	Общие, но не структурированные знания актуальной судебной и правоприменительной практики.	Сформированные систематические знания актуальной судебной и правоприменительной практики.
Умеет анализировать	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК-1. М).	умений.	систематическое умение анализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) анализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.	умение анализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.
Владеет способностью критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-1. М).	Отсутствие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.
Знает этапы, алгоритм и оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций. Код З2 (ОПК-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об этапах, алгоритмах и оптимальных вариантах решения нестандартных ситуаций.	Общие, но не структурированные знания об этапах, алгоритмах и оптимальных вариантах решения нестандартных ситуаций.	Сформированные систематические знания об этапах, алгоритмах и оптимальных вариантах решения нестандартных ситуаций.
Умеет разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности.
Владеет способностью	Отсутствие	Наличие отдельных	В целом, сформированные	Сформированные навыки (владения)

реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-1. М).	навыков (владений , опыта).	навыков (наличие фрагментарного опыта) реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.	навыки (владения) реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.	реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.
Знает сущность и значение толкования правовых актов. Код 31 (ОПК-4. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о сущности и значении толкования правовых актов.	Общие, но не структурированные знания о сущности и значении толкования правовых актов.	Сформированные систематические знания о сущности и значении толкования правовых актов.
Умеет использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. Код У1 (ОПК-4. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	Успешное и систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
Владеет способностью осуществлять квалифицированное толкование правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-4. М).	Отсутствие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления квалифицированного толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления квалифицированного толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) осуществления квалифицированного толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.
Знает теорию аргументации, особенности осуществления профессионального представительства. Код 31 (ОПК-5. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания теории аргументации, особенностей осуществления профессионального представительства.	Общие, но не структурированные знания теории аргументации, особенностей осуществления профессионального представительства.	Сформированные систематические знания теории аргументации, особенностей осуществления профессионального представительства.

<p>Умеет подготавливать правовую позицию по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в иных органах власти. Код У1 (ОПК-5. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать правовую позицию по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в иных органах власти.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) подготавливать правовую позицию по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в иных органах власти.</p>	<p>Успешное и систематическое умение подготавливать правовую позицию по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в иных органах власти.</p>
<p>Владеет способностью аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). Код В1 (ОПК-5. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений), опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).</p>	<p>Сформированные навыки (владения) аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).</p>
<p>Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста, в том числе уважительного отношения к праву. Код З1 (ОПК-7. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об этических требованиях, предъявляемых к профессии юриста, в том числе уважительного отношения к праву.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об этических требованиях, предъявляемых к профессии юриста, в том числе уважительного отношения к праву.</p>	<p>Сформированные систематические знания об этических требованиях, предъявляемых к профессии юриста, в том числе уважительного отношения к праву.</p>
<p>Умеет применять нравственные, этические и моральные нормы и правила поведения в области своей профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК-7. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять нравственные, этические и моральные нормы и правила поведения в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) применять нравственные, этические и моральные нормы и правила поведения в области своей профессиональной</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять нравственные, этические и моральные нормы и правила поведения в области своей профессиональной деятельности.</p>

			деятельности.	
Владеет способностью обеспечивать соблюдение этических, нравственно-моральных принципов в области своей профессиональной деятельности, в том числе уважительного отношения к праву и профессии юриста. Код В1 (ОПК-7. М).	Отсутствие навыков (владений), опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) соблюдения этических, нравственно-моральных принципов в области своей профессиональной деятельности, в том числе уважительного отношения к праву и профессии юриста.	В целом, сформированные навыки (владения) соблюдения этических, нравственно-моральных принципов в области своей профессиональной деятельности, в том числе уважительного отношения к праву и профессии юриста.	Сформированные навыки (владения) соблюдения этических, нравственно-моральных принципов в области своей профессиональной деятельности, в том числе уважительного отношения к праву и профессии юриста.
Знает способы и меры профилактики и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Код 32 (ОПК-7. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о способах и мерах профилактики и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Общие, но не структурированные знания о способах и мерах профилактики и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Сформированные систематические знания о способах и мерах профилактики и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
Умеет применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Код У2 (ОПК-7. М).	Отсутствия умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиально характера) применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Успешное и систематическое умение применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
Владеет способностью осуществлять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Код В2 (ОПК-7. М).	Отсутствия навыков (владений), опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) профилактики и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.	В целом, сформированные навыки (владения) профилактики и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.	Сформированные навыки (владения) профилактики и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
Знает информационные	Отсутствия	Фрагментарные знания об	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические

технологии, современные правовые базы данных и их основные сервисы. Код 31 (ОПК-8. М).	знаний.	информационных технологиях, современных правовых базах данных и их основных сервисах.	е знания об информационных технологиях, современных правовых базах данных и их основных сервисах.	знания об информационных технологиях, современных правовых базах данных и их основных сервисах.
Умеет использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач. Код У1 (ОПК-8. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач.
Владеет способностью использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач. Код В1 (ОПК-8. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования информационных технологий и правовых баз данных для решения профессиональных задач.	В целом, сформированные навыки (владения) использования информационных технологий и правовых баз данных для решения профессиональных задач.	Сформированные навыки (владения) использования информационных технологий и правовых баз данных для решения профессиональных задач.
Знает основные требования информационной безопасности. Код 32 (ОПК-8. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных требованиях информационной безопасности.	Общие, но не структурированы е знания об основных требованиях информационной безопасности.	Сформированные систематические знания об основных требованиях информационной безопасности.
Умеет использовать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-8. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) использовать требования информационной безопасности в области своей	Успешное и систематическое умение использовать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.

			профессиональной деятельности.	
Владеет способностью соблюдать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-8. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) соблюдения требований информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) соблюдения требований информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) соблюдения требований информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.
Знает способы преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач. Код 31 (ПК-2. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о способах преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания о способах преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные систематические знания о способах преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач.
Умеет решать сложные правовые задачи правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности. Код У1 (ПК-2. М).	Отсутствия умений.	В целом успешное, но не систематическое умение решать сложные правовые задачи правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиально характера) решать сложные правовые задачи правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение решать сложные правовые задачи правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности.
Владеть навыками решения сложных правовых задач правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах в области	Отсутствия навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) решения сложных правовых задач правоприменительной практики, в том числе в случае	В целом, сформированные навыки (владения) решения сложных правовых задач правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизий в	Сформированные навыки (владения) решения сложных правовых задач правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных

своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. М).		пробелов и коллизий в законодательных актах в области своей профессиональной деятельности.	законодательных актах в области своей профессиональной деятельности.	актах в области своей профессиональной деятельности.
Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об алгоритме анализа юридических документов.	Общие, но не структурированные знания об алгоритме анализа юридических документов.	Сформированные систематические знания об алгоритме анализа юридических документов.
Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	Успешное и систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа юридических документов.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.	Сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания юридических приемов и способов установления	Общие, но не структурированные знания юридических приемов и способов	Сформированные систематические знания юридических приемов и способов

Код 33 (ПК-3).		фактических обстоятельств дела.	установления фактических обстоятельств дела.	установления фактических обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 34 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Общие, но не структурированные знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Сформированные систематические знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.
Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Успешное и систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Знает основные методики преподавания учебных дисциплин	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных методиках	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные систематические знания основных

в области права. Код 31 (ПК-12. М).		преподавания учебных дисциплин в области права.	методиках преподавания учебных дисциплин в области права.	методиках преподавания учебных дисциплин в области права.
Умеет в доступной для понимания форме преподнести содержательный материал учебной дисциплины в области права. Код У1 (ПК-12. М).	Отсутств ие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение в доступной для понимания форме преподнести содержательный материал учебной дисциплины в области права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) в доступной для понимания форме преподнести содержательный материал учебной дисциплины в области права.	Успешное и систематическое умение в доступной для понимания форме преподнести содержательный материал учебной дисциплины в области права.
Владеет способностью преподавать учебные дисциплины в области права. Код В1 (ПК-12. М).	Отсутств ие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) преподавания учебных дисциплин в области права.	В целом, сформированные навыки (владения) преподавания учебных дисциплин в области права.	Сформированные навыки (владения) преподавания учебных дисциплин в области права.
Знать принципы, методы, способы и виды принятия оптимальных управленческих решений. Код 31 (ПК-13. М).	Отсутств ие знаний.	Фрагментарные знания о принципах, методах, способах и видах принятия оптимальных управленческих решений.	Общие, но не структурированны е знания о принципах, методах, способах и видах принятия оптимальных управленческих решений.	Сформированные систематические знания о принципах, методах, способах и видах принятия оптимальных управленческих решений.
Умеет аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений для решения поставленных профессиональных задач. Код У1 (ПК- 13. М).	Отсутств ие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений для решения поставленных профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений для решения поставленных профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений для решения поставленных профессиональных задач.
Владеть способностью осуществлять	Отсутств ие навыков	Наличие отдельных навыков (наличие	В целом, сформированные навыки (владения)	Сформированные навыки (владения) управления малой

управление малой группой (коллективом) для решения поставленных профессиональных задач. Код В1 (ПК-13. М).	(владений , опыта).	фрагментарного опыта) управления малой группой (коллективом) для решения поставленных профессиональных задач.	управления малой группой (коллективом) для решения поставленных профессиональных задач.	группой (коллективом) для решения поставленных профессиональных задач.
Знает основные методы проведения научных исследований в области права. Код 31 (ПК-14. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные об основных методах проведения научных исследований в области права.	Общие, но не структурированы об основных методах проведения научных исследований в области права.	Сформированные систематические знания об основных методах проведения научных исследований в области права.
Умеет грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права. Код У1 (ПК-14. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права.	Успешное и систематическое умение грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права.
Владеет способностью осуществлять научные, научно-прикладные исследования с использованием общенаучных, частных научных методов познания в области науки права. Код В1 (ПК-14. М).	Отсутствие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления научных, научно-прикладных исследований с использованием общенаучных, частных научных методов познания в области науки права.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления научных, научно-прикладных исследований с использованием общенаучных, частных научных методов познания в области науки права.	Сформированные навыки (владения) осуществления научных, научно-прикладных исследований с использованием общенаучных, частных научных методов познания в области науки права.
Знает современное состояние исследуемой	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о современном	Общие, но не структурированы о	Сформированные систематические знания о

проблемы в науке права. Код 31 (ПК-15. М).		состоянии исследуемой проблемы в науке права.	современном состоянии исследуемой проблемы в науке права.	современном состоянии исследуемой проблемы в науке права.
Умеет критически анализировать сформировавшиеся в науке права точки зрения по теме исследования. Код У1 (ПК-15. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать сформировавшиеся в науке права точки зрения по теме исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) критически анализировать сформировавшиеся в науке права точки зрения по теме исследования.	Успешное и систематическое умение критически анализировать сформировавшиеся в науке права точки зрения по теме исследования.
Владеет способностью анализировать результаты по теме проведенного исследования. Код В1 (ПК-15. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа результатов по теме проведенного исследования.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа результатов по теме проведенного исследования.	Сформированные навыки (владения) анализа результатов по теме проведенного исследования.
Знает алгоритм подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам публично-правовой тематики. Код 31 (СПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об алгоритме подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам публично-правовой тематики.	Общие, но не структурированные знания об алгоритме подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам публично-правовой тематики.	Сформированные систематические знания об алгоритме подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам публично-правовой тематики.
Умеет готовить квалифицированные юридические заключения и оказывать квалифицированную помощь по вопросам публично-правовой тематики. Код У1 (СПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение готовить квалифицированные юридические заключения и оказывать квалифицированную помощь по вопросам публично-правовой тематики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) готовить квалифицированные юридические заключения и оказывать квалифицированную помощь по вопросам публично-правовой тематики.	Успешное и систематическое умение готовить квалифицированные юридические заключения и оказывать квалифицированную помощь по вопросам публично-правовой тематики.
Владеет способностью готовить	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков (наличие	В целом, сформированные навыки (владения)	Сформированные навыки (владения) подготовки

квалифицированные юридические заключения и оказывать квалифицированную помощь по вопросам публично-правовой тематики. Код В1 (СПК -3).	(владений , опыта).	фрагментарного опыта) подготовки квалифицированных юридических заключений и оказания квалифицированной помощи по вопросам публично-правовой тематики.	подготовки квалифицированных юридических заключений и оказания квалифицированной помощи по вопросам публично-правовой тематики.	квалифицированных юридических заключений и оказания квалифицированной помощи по вопросам публично-правовой тематики.
--	----------------------------	---	---	--

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов устного опроса:

Примерный образец карты семинара (практического занятия) (самостоятельная работа магистранта):

Образец примерного письменного отчета магистранта (самостоятельная работа магистранта):

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Педагогическая практика»:

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Основная литература:

Юридическая педагогика. Курс лекций / Столяренко А.М. - М.: ЭКМОС, 2000.

Юридическая педагогика. Учебник / Левитан К.М. - М.: Норма, 2008.

Дополнительная литература:

Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980, № 2. - С. 43-50.

Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. - М., 2008, № 7. - С. 90-96.

Теплов В. Руководство практикой студентов в суде // Советская юстиция. - М.: Юрид. лит., 1986, № 9. - С. 20-21.

Шахрай С.М. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. - С. 134-162.

Интернет-ресурсы:

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>

Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>

Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.