

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Филиала – руководитель
образовательных программ
А. С. Воронцов

«__» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа:

«Публичное право»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция».

Год (годы) приема на обучение _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки Юриспруденция, реализуется в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Грозный (республика Чечня) преподавательским составом юридического факультета.

Курс «Научно-исследовательская работа» рассчитан на 288 часов учебного времени (8 зч. ед.).

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа магистранта.

Форма контроля – зачет (второй учебный семестр), форма проведения – устная.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» в совокупности с другими юридическими дисциплинами обеспечивает высококвалифицированную подготовку юридических кадров, соответствующих современным профессиональным требованиям.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (при наличии)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями
4. Формат обучения.
5. Язык обучения.
6. Содержание дисциплины.
7. Объем дисциплины
8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
11. Шкала оценивания.
12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» является обязательной, относится к блоку «Практики и научно-исследовательская работа» вариативной части учебного плана, изучается на 1 (I семестр, II семестр) курсе магистратуры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Магистрант, приступающий к изучению учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа», должен обладать знаниями ранее изученных дисциплин профессионального блока базовой и вариативной части учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенция УК-1 <u>На уровне магистратуры:</u> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1. М).	УК-1. М (1) Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций.	Знает способы осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. Код 31 (УК-1. М). Умеет критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода. Код У1 (УК-1. М). Владеет навыками критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. Код В1 (УК-1. М).
	УК-1. М (2) Вырабатывает стратегию действия для решения проблемных ситуаций.	Знает возможные варианты решения проблемных ситуаций. Код 32 (УК-1. М). Умеет обосновать варианты решения проблемных ситуаций. Код У2 (УК-1. М). Владеет навыками предлагать варианты решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки. Код В2 (УК-1. М).
	УК-1. М (3) Формулирует научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций.	Знает этапы постановки научно обоснованных гипотез. Код 33 (УК-1. М). Умеет формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций. Код У3 (УК-1. М). Владеет навыками формулирования научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций. Код В3 (УК-1. М).

	УК-1. М (4) Применяет методологию научного познания в решении профессиональных задач.	Знает методы научного познания. Код 34 (УК-1. М). Умеет применять методы научного познания в решении профессиональных задач. Код У4 (УК-1. М). Владеет навыками применения методов научного познания в решении профессиональных задач. Код В4 (УК-1. М).
Компетенция УК-2 <u>На уровне магистратуры:</u> способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач (УК-2. М).	УК-2. М (1) Использует философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Знает основные категории и концепции философии права. Код 31 (УК-2. М). Умеет использовать категории и концепции философии права при решении социальных и профессиональных задач. Код У1 (УК-2. М). Владеет навыками использования категорий и концепций философии права при решении социальных и профессиональных задач. Код В1 (УК-2. М).
Компетенция УК-5 <u>На уровне магистратуры:</u> способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-5. М).	УК-5. М (1) Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы) для достижения поставленной цели.	Знает правила и нормы работы команды (группы). Код 31 (УК-5. М). Умеет организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели. Код У1 (УК-5. М). Владеет навыком организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели. Код В1 (УК-5. М).
	УК-5. М (2) Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает особенности и стратегии командной работы. Код 32 (УК-5. М). Умеет планировать командную работу для достижения поставленной цели. Код У2 (УК-5. М). Владеет навыками планирования командной работы для достижения поставленной цели. Код В2 (УК-5. М).
Компетенция ОПК-1 <u>На уровне магистратуры:</u> способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	ОПК-1. М (1) Анализирует правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций.	Знает актуальную судебную и правоприменительную практику. Код 31 (ОПК-1. М). Умеет анализировать судебную и правоприменительную

<p>оптимальные варианты их решения (ОПК-1. М).</p>		<p>практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК-1. М). Владеет способностью критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-1. М).</p>
	<p>ОПК-1. М (2) Разрабатывает и реализует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает этапы, алгоритм и оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций. Код 32 (ОПК-1. М). Умеет разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-1. М). Владеет способностью реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-1. М).</p>
<p>Компетенция ОПК-3 <u>На уровне магистратуры:</u> способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-3. М).</p>	<p>ОПК-3. М (1) Готовит экспертные юридические заключения.</p>	<p>Знает цели, задачи, алгоритм и этапы подготовки экспертных юридических заключений. Код 31 (ОПК-3. М). Умеет подготавливать экспертные юридические заключения. Код У1 (ОПК-3. М). Владеет способностью готовить экспертные юридические заключения. Код В1 (ОПК-3. М).</p>
	<p>ОПК-3. М (2) Осуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	<p>Знает методику проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Код 32 (ОПК-3. М). Умеет определять соответствие проекта нормативного (индивидуального) правового акта форме и содержанию</p>

		<p>нормативных (индивидуальных) правовых актов подобного рода, выявлять несоответствие или противоречие действующему законодательству и правоприменительной практике. Код У2 (ОПК-3. М). Владеет способностью осуществлять экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. Код В2 (ОПК-3. М).</p>
<p>Компетенция ОПК-4 <u>На уровне магистратуры:</u> способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-4. М).</p>	<p>ОПК-4. М (1) Осуществляет толкование правовых актов.</p>	<p>Знает сущность и значение толкования правовых актов. Код 31 (ОПК-4. М). Умеет использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. Код У1 (ОПК-4. М). Владеет способностью осуществлять квалифицированное толкование правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-4. М).</p>
<p>Компетенция ОПК-5 <u>На уровне магистратуры:</u> способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-5. М).</p>	<p>ОПК-5. М (1) Аргументирует правовую позицию по делу.</p>	<p>Знает теорию аргументации, особенности осуществления профессионального представительства. Код 31 (ОПК-5. М). Умеет подготавливать правовую позицию по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в иных органах власти. Код У1 (ОПК-5. М). Владеет способностью аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). Код В1 (ОПК-5. М).</p>
<p>Компетенция ОПК-6 <u>На уровне магистратуры:</u> способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных</p>	<p>ОПК-6. М (1) Осуществляет самостоятельную подготовку юридических документов.</p>	<p>Знает порядок, этапы и алгоритм разработки юридических документов. Код 31 (ОПК-6. М). Умеет готовить юридические документы. Код У1 (ОПК-6.</p>

(индивидуальных) правовых актов (ОПК-6. М).		М). Владеет способностью самостоятельно готовить юридические документы. Код В1 (ОПК-6. М).
	ОПК-6. М (2) Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает понятие, виды, систему, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов. Код 32 (ОПК-6. М). Умеет разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-6. М). Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-6. М).
Компетенция ОПК-8 <u>На уровне магистратуры:</u> способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8. М).	ОПК-8. М (1) Использует информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач.	Знает информационные технологии, современные правовые базы данных и их основные сервисы. Код 31 (ОПК-8. М). Умеет использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач. Код У1 (ОПК-8. М). Владеет способностью использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач. Код В1 (ОПК-8. М).
	ОПК-8. М(2) Соблюдает требования информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Знает основные требования информационной безопасности. Код 32 (ОПК-8. М). Умеет использовать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-8. М). Владеет способностью соблюдать требования информационной безопасности в области своей профессиональной

<p>Компетенция ПК-1 <u>На уровне магистратуры:</u> способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1. М).</p>	<p>ПК-1. М (1) Умеет обосновать необходимость принятия, внесения изменений и прекращения действия нормативны правовых актов.</p>	<p>деятельности. Код В2 (ОПК-8. М). Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права. Код 31 (ПК-1. М). Знает порядок и процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Код 32 (ПК-1. М). Умеет обосновать необходимость разработки и принятия нормативно-правовых актов. Код У1 (ПК-1. М). Умеет обосновать необходимость внести изменения в действующую редакцию нормативного правового акта, либо отмены, прекращения действия нормативного правового акта. Код У2 (ПК-1. М). Владеть способностью анализа перспектив принятия нового нормативно-правового акта. Код В1 (ПК-1. М). Владеет способностью обосновать необходимость принятия, внесения изменений и прекращения действия нормативны правовых актов. Код В2 (ПК-1. М).</p>
<p>Компетенция ПК-2 <u>На уровне магистратуры:</u> способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, а также решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2. М).</p>	<p>ПК-2. М (1) Решает сложные правовые задачи правоприменительной практики в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач. Код 31 (ПК-2. М). Умеет решать сложные правовые задачи правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности. Код У1 (ПК-2. М). Владеть навыками решения сложных правовых задач</p>

		правоприменительной практики, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. М).
<p>Компетенция ПК-3 <i>На уровне бакалавриата и магистратуры:</i> способен квалифицированно анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3. Б, ПК-3. М).</p>	<p>ПК-3 (1) Анализирует юридические документы</p>	<p>Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3). Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3). Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).</p>
	<p>ПК-3 (2) Квалифицирует факты и обстоятельства для решения правовых вопросов.</p>	<p>Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3). Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела. Код 33 (ПК-3). Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 34 (ПК-3). Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3). Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3). Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).</p>
Компетенция ПК-5	ПК-5. М (1)	Знает уголовно-правовую

<p><u>На уровне магистратуры:</u> способен давать научно-обоснованную оценку преступления и иных правонарушений (ПК-5. М).</p>	<p>Анализирует и дает научную оценку преступлениям и иным правонарушениям.</p>	<p>доктрину раскрытия преступлений и иных правонарушений. Код 31 (ПК-5. М). Умеет применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Код У1 (ПК-5. М). Владеет способностью проведения научно-обоснованной оценки преступлений и иных правонарушений. Код В1 (ПК-5. М).</p>
<p>Компетенция ПК-6 <u>На уровне магистратуры:</u> способен проводить научно-обоснованный анализ коррупционного поведения (ПК-6. М).</p>	<p>ПК-6. М (1) Анализирует и дает научно-обоснованную оценку коррупционного поведения в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает уголовно-правовую доктрину раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научные разработки в области коррупционного поведения. Код 31 (ПК-6. М). Умеет применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Код У1 (ПК-6. М). Владеет способностью проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения. Код В1 (ПК-6. М).</p>
<p>Компетенция ПК-9 <u>На уровне магистратуры:</u> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-9. М).</p>	<p>ПК-9. М (1) Подготавливает квалифицированные юридические заключения в области своей профессиональной деятельности и оказывает квалифицированную консультационную помощь по конкретным правовым вопросам.</p>	<p>Знает международные правовые акты, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 31 (ПК-9. М). Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.</p>

		<p>Код 32 (ПК-9. М). Знает основные понятия и признаки юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации. Код 33 (ПК-9. М). Умеет определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. Код У1 (ПК-9. М). Владеет способностью готовить квалифицированные юридические заключения в области своей профессиональной деятельности и оказывать квалифицированную консультационную помощь по конкретным правовым вопросам. Код В1 (ПК-9. М).</p>
<p>Компетенция ПК-10 <u>На уровне магистратуры:</u> способен проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции (ПК-10. М).</p>	<p>ПК-10. М (1) Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p>Знает принципы, методы и этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Код 31 (ПК-10. М). Умеет оформлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в виде правового заключения. Код У1 (ПК-10. М). Владеет способностью осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. Код В1 (ПК-10. М).</p>
<p>Компетенция ПК-11 <u>На уровне магистратуры:</u> способен квалифицированно толковать нормативные</p>	<p>ПК-11. М (1) Осуществляет квалифицированное толкование нормативных</p>	<p>Знает способы и приемы толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</p>

<p>правовые акты, в том числе в случае коллизий действующего законодательства (ПК-11. М).</p>	<p>правовых актов, в том числе в случае коллизий действующего законодательства.</p>	<p>Код 31 (ПК-11. М). Уметь использовать различные приемы толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов. Код У1 (ПК-11. М). Владеть способностью анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов. Код В1 (ПК-11. М).</p>
<p>Компетенция ПК-14 <u>На уровне магистратуры:</u> способен самостоятельно планировать и проводить научные, научно-прикладные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права (ПК-14. М).</p>	<p>ПК-14. М (1) Осуществляет научные, научно-прикладные исследования в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основные методы проведения научных исследований в области права. Код 31 (ПК-14. М). Умеет грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права. Код У1 (ПК-14. М). Владеет способностью осуществлять научные, научно-прикладные исследования с использованием общенаучных, частных научных методов познания в области науки права. Код В1 (ПК-14. М).</p>
<p>Компетенция ПК-15 <u>На уровне магистратуры:</u> способен осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы (ПК-15. М).</p>	<p>ПК-15. М (1) Анализирует полученные в ходе научного исследования результаты.</p>	<p>Знает современное состояние исследуемой проблемы в науке права. Код 31 (ПК-15. М). Умеет критически анализировать сформировавшиеся в науке права точки зрения по теме исследования. Код У1 (ПК-15. М). Владеет способностью анализировать результаты по теме проведенного исследования. Код В1 (ПК-15. М).</p>
<p>Компетенция СПК-4 <u>На уровне магистратуры:</u> способен анализировать институты отраслей публичного права, готовить правовые исследования,</p>	<p>СПК-4 (1) Анализирует институты отраслей публичного права.</p>	<p>Знает основные способы анализа научной информации в области публичного права. Код 31 (СПК -4). Умеет выделять существенное в полученной научной</p>

в том числе сравнительно-правовые исследования, по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительной и судебной практики.		информации. Код У1 (СПК-4). Владеет основными методами анализа научной информации в области публичного права. Код В1 (СПК -4).
	СПК-4 (2) Готовит правовые исследования, в том числе сравнительно-правовые исследования, по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительной и судебной практики.	Знает основные методы проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики. Код 32 (СПК -4). Умеет грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики. Код У2 (СПК-4). Владеет способностью осуществлять научные, научно-прикладные исследования по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительной и судебной практики. Код В2 (СПК -4).

4. **Форма обучения:** очная.

5. **Язык обучения:** русский язык.

6. **Содержание дисциплины:**

Цели научно-исследовательской работы (учебная практика):

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством научного руководителя, назначенного в соответствии с установленным порядком.

Направление научно-исследовательской работы студента, обучающегося по программе магистратуры, определяется в соответствии с утвержденной темой выпускной квалификационной работы студента магистратуры (далее – ВКР).

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающегося навыков самостоятельного проведения научных исследований путём постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике ВКР.

Задачи научно-исследовательской работы:

В соответствии с видами задач профессиональной деятельности задачами научно-исследовательской работы являются:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- самостоятельное выявление актуальных научных проблем в области права, составление аналитических обзоров на основе накопленных сведений в юридической науке, обобщение полученных результатов, формулирование выводов и рекомендаций на основе оригинальных результатов исследований, творческое использование знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин,

- самостоятельное планирование и проведение научно-прикладных исследований с использованием современного теоретического и методического инструментария науки права.

Содержание, этапы и форма проведения научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа проводится по профилю магистерской программы в соответствии с учебным планом в форме:

- научно-исследовательского семинара (теоретическая часть);
- научно-исследовательской работы (практическая часть).

Научно-исследовательский семинар предполагает теоретическую подготовку обучающегося к проведению системной научно-исследовательской работы, в том числе посредством контактной работы с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа проходит стационарно и проводится параллельно с курсом теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа предполагает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по профилю магистерской программы и выбор темы исследования, подготовку реферата(-ов) по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- защиты выполненной работы и представление результатов выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. При необходимости может проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающегося.

Место и время проведения научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах, задействованных в реализации магистерской программы обучающегося и в научных библиотеках.

Продолжительность научно-исследовательской работы по очной форме обучения составляет 4 недели.

Научно-исследовательская работа проходит стационарно по месту обучения и проводится параллельно с курсом теоретического обучения.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской работе:

Во время прохождения научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

- лекции научного руководителя обучающегося, вводный инструктаж по технике безопасности в организации, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- для записи хода дискуссий – диктофон, видеокамера.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе:

При организации научно-исследовательской работы должны использоваться программные средства автоматизации учебного процесса, имеющиеся на факультете (АИС «Студент», АИС «Учебный план», АСУУП и другие).

При подготовке к научно-исследовательской работе, а также в ходе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы) и учебно-методическими материалами по научно-исследовательской работы.

В процессе освоения тем научно-исследовательской работы используются как классические формы и методы обучения (прежде всего семинарские занятия), так и активные методы обучения (деловые игры, различные виды кейсов, мозговые атаки, игровое проектирование и др.).

При проведении семинарских занятий по научно-исследовательскому семинару обучающиеся обязаны усвоить:

- тему и цель занятия;
- основные теоретические положения по теме занятия;
- определения основных понятий, алгоритмы и расчетные формулы в изучаемой области;
- приводимые преподавателем примеры из отечественного и зарубежного опыта управления проектами и государственными программами.

В случае проведения аудиторных занятий (семинаров) с использованием интерактивных методов обучения (деловых игр, кейсов, мозговых атак, игрового проектирования и др.) обучающиеся обязаны:

- самостоятельно или под руководством преподавателя разделиться на команды (группы);
- усвоить предложенный преподавателем алгоритм проведения деловой игры (решения кейса, мозговой атаки и т.п.);
- принимать активное участие в командной работе по решению поставленных целей деловой игры или другого интерактивного метода;
- участвовать в организованной преподавателем межгрупповой (межкомандной) дискуссии;
- соблюдать общепринятые этические нормы деловых коммуникаций и переговоров;
- сформулировать основные выводы и предложения по итогам командной работы и межгруппового обсуждения.

По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у ответственного за организацию и проведения практик и научно-исследовательской работы на факультете и у научного руководителя, утвержденного в установленном порядке.

Направлению для выполнения научно-исследовательской работы предшествует проведение организационных собраний, на которых ответственный за организацию и проведения практик и научно-исследовательской работы сотрудник от факультета разъясняет обучающимся Положение о порядке проведения практики и положения настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы):

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы осуществляется на основе отчета и его последующей защиты.

Форма отчетности по педагогической практике – зачет.

Сроки защиты научно-исследовательской работы определяются учебным отделом в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7. Объем дисциплины:

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость в зачетных единицах	Объем учебной нагрузки в ак. часах					
		Общая трудоемкость	в том числе ауд. занятий				Самостоятельная работа магистрантов
			Общая аудиторная нагрузка	Лекций	Семинаров	Учебно-практические занятия	
Научно-исследовательская работа	8	288	-	-	-	-	288

8. Структурированное по темам (разделам) содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№/№ Темы	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
		Всего часов	Лекции	Семинары	Учебно-практические занятия (лабораторные или практические занятия)	Самостоятельная работа магистранта	
Научно-исследовательский семинар							
1.	Тема 1. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования	22	-	-	-	22	Оп. От.
2.	Тема 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой магистра: формулирование научных проблем	24	-	-	-	24	Оп. От.
3.	Тема 3. Организация работы над выпускной квалификационной работой магистра: работа с источниками	24	-	-	-	24	Оп. От.
4.	Тема 4. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в праве	24	-	-	-	24	Оп. От.
5.	Тема 5. Общенаучные и специальные методы исследования	24	-	-	-	24	Оп. От.
6.	Тема 6. Методология качественных и количественных исследований	24	-	-	-	24	Оп. От.
Научно-исследовательская работа (в прилагаемой таблице указываются примерные формы работы в рамках НИР)							

7.	Тема 7. Изучение научных работ и нормативных документов по методике проведения научных исследований, оформления их результатов, библиографического и справочного аппарата.	24	-	-	-	24	Оп. От.	
8.	Тема 8. Проведение библиографической работы и работы по сбору практического материала для ВКР.	24	-	-	-	24	Оп. От.	
9.	Тема 9. Подготовка научной статьи или научной разработки по совершенствованию законодательства.	24	-	-	-	24	Оп. От.	
10.	Тема 10. Посещение заседаний кафедр, участвующих в реализации магистерской программы, для участия в обсуждении кандидатских диссертаций.	24	-	-	-	24	Оп. От.	
11.	Тема 11. Посещение заседаний диссертационных советов МГУ по тематике магистерской программы.	24	-	-	-	24	Оп. От.	
12.	Тема 12. Подготовка письменного отчета по итогам научно-исследовательской работы	24	-	-	-	24	Оп. От.	
	Промежуточная аттестация:							2
ИТОГО: 288								

* ДЗ - домашнее задание, Оп- устный опрос, КР- контрольная работа, Т- тестирование, Э- эссе, Рф – реферат, Д- доклад, Дл – деловая игра, КЗ – кейс-задача, От – письменный отчет.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

Текущий контроль:

- устный опрос,
- письменный отчет.

Промежуточная аттестация:

- зачет (II семестр).

10. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя (научного руководителя) с магистрантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,	Список примерных вопросов (см. п. 12 РПД).

	теме, проблеме и т.п.	
Письменный отчет	Конечный продукт, получаемый в результате прохождения учебной и (или) производственной практики. Позволяет оценивать знания и умения магистранта самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения научных и практических проблем.	Образец письменного отчета (см. п. 12 РПД).
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Зачет	Форма промежуточной аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала.	Список вопросов к зачету (см. п. 13 РПД).

11. Шкала оценивания:

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 / не зачтено	3 / зачтено	4 / зачтено	5 / зачтено
Знает способы осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. Код З1 (УК-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о способах осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Общие, но не структурированные знания о способах осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Сформированные систематические знания о способах осуществления критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.
Умеет критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода. Код У1 (УК-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода.	Успешное и систематическое умение критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода.
Владеет навыками критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. Код В1 (УК-1. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	В целом, сформированные навыки (владения) критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Сформированные навыки (владения) критического анализа для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.

		ситуаций на основе системного подхода.	подхода.	
Знает возможные варианты решения проблемных ситуаций. Код 32 (УК-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о вариантах решения проблемных ситуаций.	Общие, но не структурированные знания о вариантах решения проблемных ситуаций.	Сформированные систематические знания о вариантах решения проблемных ситуаций.
Умеет обосновать варианты решения проблемных ситуаций. Код У2 (УК-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать варианты решения проблемных ситуаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) обосновывать варианты решения проблемных ситуаций.	Успешное и систематическое умение обосновывать варианты решения проблемных ситуаций.
Владеет навыками предлагать варианты решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки. Код В2 (УК-1. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) предложения вариантов решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки.	В целом, сформированные навыки (владения) предложения вариантов решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки.	Сформированные навыки (владения) предложения вариантов решения проблемных ситуаций, оценивать их достоинства и недостатки.
Знает этапы постановки научно обоснованных гипотез. Код 33 (УК-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об этапах постановки научно обоснованных гипотез.	Общие, но не структурированные знания об этапах постановки научно обоснованных гипотез.	Сформированные систематические знания об этапах постановки научно обоснованных гипотез.
Умеет формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций. Код У3 (УК-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций.	Успешное и систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы для решения проблемных ситуаций.
Владеет навыками формулирования	Отсутствие	Наличие отдельных	В целом, сформированные	Сформированные навыки (владения)

научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций. Код В3 (УК-1. М).	навыков (владений , опыта).	навыков (наличие фрагментарного опыта) формулирования научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций.	навыки (владения) формулирования научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций.	формулирования научно обоснованных гипотез для решения проблемных ситуаций.
Знает методы научного познания. Код 34 (УК-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о методах научного познания.	Общие, но не структурированные знания о методах научного познания.	Сформированные систематические знания о методах научного познания.
Умеет применять методы научного познания в решении профессиональных задач. Код У4 (УК-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы научного познания в решении профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) применять методы научного познания в решении профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение применять методы научного познания в решении профессиональных задач.
Владеет навыками применения методов научного познания в решении профессиональных задач. Код В4 (УК-1. М).	Отсутствие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применения методов научного познания в решении профессиональных задач.	В целом, сформированные навыки (владения) применения методов научного познания в решении профессиональных задач.	Сформированные навыки (владения) применения методов научного познания в решении профессиональных задач.
Знает основные категории и концепции философии права. Код 31 (УК-2. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных категориях и концепциях философии права.	Общие, но не структурированные знания об основных категориях и концепциях философии права.	Сформированные систематические знания об основных категориях и концепциях философии права.
Умеет использовать категории и концепции философии права при решении социальных и профессиональных задач. Код У1 (УК-2. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать категории и концепции философии права при решении социальных и профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) использовать категории и концепции философии права	Успешное и систематическое умение использовать категории и концепции философии права при решении социальных и профессиональных задач.

			при решении социальных и профессиональных задач.	
Владеет навыками использования категорий и концепций философии права при решении социальных и профессиональных задач. Код В1 (УК-2. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования категорий и концепций философии права при решении социальных и профессиональных задач.	В целом, сформированные навыки (владения) использования категорий и концепций философии права при решении социальных и профессиональных задач.	Сформированные навыки (владения) использования категорий и концепций философии права при решении социальных и профессиональных задач.
Знает правила и нормы работы команды (группы). Код 31 (УК-5. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о правилах и нормах работы команды (группы).	Общие, но не структурированные знания о правилах и нормах работы команды (группы).	Сформированные систематические знания о правилах и нормах работы команды (группы).
Умеет организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели. Код У1 (УК-5. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое умение организовать работу команды (группы) для достижения поставленной цели.
Владеет навыком организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели. Код В1 (УК-5. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели.	В целом, сформированные навыки (владения) организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели.	Сформированные навыки (владения) организации работы команды (группы) для достижения поставленной цели.
Знает особенности и стратегии командной работы. Код 32 (УК-5. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об особенностях и стратегиях командной работы.	Общие, но не структурированные знания об особенностях и стратегиях командной работы.	Сформированные систематические знания об особенностях и стратегиях командной работы.
Умеет планировать командную работу для достижения поставленной цели. Код У2 (УК-5. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение планировать командную работу для достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиальног	Успешное и систематическое умение планировать командную работу для достижения поставленной цели.

		поставленной цели.	о характера) планировать командную работу для достижения поставленной цели.	
Владеет навыками планирования командной работы для достижения поставленной цели. Код В2 (УК-5. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) планирования командной работы для достижения поставленной цели.	В целом, сформированные навыки (владения) планирования командной работы для достижения поставленной цели.	Сформированные навыки (владения) планирования командной работы для достижения поставленной цели.
Знает актуальную судебную и правоприменительную практику. Код 31 (ОПК-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания актуальной судебной и правоприменительной практики.	Общие, но не структурированные знания актуальной судебной и правоприменительной практики.	Сформированные систематические знания актуальной судебной и правоприменительной практики.
Умеет анализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) анализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение анализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.
Владеет способностью критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-1. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) критически оценить и проанализировать судебную и правоприменительную практику для решения нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.
Знает этапы, алгоритм и оптимальные	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об этапах, алгоритмах и	Общие, но не структурированные знания об	Сформированные систематические знания об этапах,

варианты решения нестандартных ситуаций. Код 32 (ОПК-1. М).		оптимальных вариантах решения нестандартных ситуаций.	этапах, алгоритмах и оптимальных вариантах решения нестандартных ситуаций.	алгоритмах и оптимальных вариантах решения нестандартных ситуаций.
Умеет разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение разрабатывать стратегию и алгоритм решения нестандартной ситуации в области своей профессиональной деятельности.
Владеет способностью реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-1. М).	Отсутствие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.
Знает цели, задачи, алгоритм и этапы подготовки экспертных юридических заключений. Код 31 (ОПК-3. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о целях, задачах, алгоритме и этапах подготовки экспертных юридических заключений.	Общие, но не структурированы знания о целях, задачах, алгоритме и этапах подготовки экспертных юридических заключений.	Сформированные систематические о целях, задачах, алгоритме и этапах подготовки экспертных юридических заключений.
Умеет подготавливать экспертные юридические заключения. Код У1 (ОПК-3. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать экспертные юридические заключения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) подготавливать экспертные юридические заключения.	Успешное и систематическое умение подготавливать экспертные юридические заключения.
Владеет способностью	Отсутствие	Наличие отдельных	В целом, сформированные	Сформированные навыки (владения)

готовить экспертные юридические заключения. Код В1 (ОПК-3. М).	навыков (владений , опыта).	навыков (наличие фрагментарного опыта) подготовки экспертных заключений.	навыки (владения) реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.	реализации оптимальных решений нестандартных ситуаций в области своей профессиональной деятельности.
Знает методику проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Код 32 (ОПК-3. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о методике проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Общие, но не структурированные знания о методике проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Сформированные систематические знания о методике проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Умеет определять соответствие проекта нормативного (индивидуального) правового акта форме и содержанию нормативных (индивидуальных) правовых актов подобного рода, выявлять несоответствие или противоречие действующему законодательству и правоприменительной практике. Код У2 (ОПК-3. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять соответствие проекта нормативного (индивидуального) правового акта форме и содержанию нормативных (индивидуальных) правовых актов подобного рода, выявлять несоответствие или противоречие действующему законодательству и правоприменительной практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально характера) определять соответствие проекта нормативного (индивидуального) правового акта форме и содержанию нормативных (индивидуальных) правовых актов подобного рода, выявлять несоответствие или противоречие действующему законодательству и правоприменительной практике.	Успешное и систематическое умение определять соответствие проекта нормативного (индивидуального) правового акта форме и содержанию нормативных (индивидуальных) правовых актов подобного рода, выявлять несоответствие или противоречие действующему законодательству и правоприменительной практике.
Владеет способностью осуществлять экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. Код В2 (ОПК-3. М).	Отсутствие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Сформированные навыки (владения) осуществления экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Знает сущность и	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

значение толкования правовых актов. Код 31 (ОПК-4. М).	ие знаний.	знания о сущности и значении толкования правовых актов.	структурированы знания о сущности и значении толкования правовых актов.	систематические знания о сущности и значении толкования правовых актов.
Умеет использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. Код У1 (ОПК-4. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиально характера) использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	Успешное и систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
Владеет способностью осуществлять квалифицированное толкование правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код В1 (ОПК-4. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления квалифицированного толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления квалифицированного толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) осуществления квалифицированного толкования правовых актов в области своей профессиональной деятельности.
Знает теорию аргументации, особенности осуществления профессионального представительства. Код 31 (ОПК-5. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания теории аргументации, особенностей осуществления профессионального представительства.	Общие, но не структурированы знания теории аргументации, особенностей осуществления профессионального представительства.	Сформированные систематические знания теории аргументации, особенностей осуществления профессионального представительства.
Умеет подготавливать правовую позицию по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в иных органах власти. Код У1 (ОПК-5. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать правовую позицию по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиально характера) подготавливать правовую позицию	Успешное и систематическое умение подготавливать правовую позицию по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в иных органах

		иных органах власти.	по делу, осуществлять представительство в судах, в том числе в иных органах власти.	власти.
Владеет способностью аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). Код В1 (ОПК-5. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).	В целом, сформированные навыки (владения) аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).	Сформированные навыки (владения) аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).
Знает порядок, этапы и алгоритм разработки юридических документов. Код 31 (ОПК-6. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о порядке, этапах и алгоритме разработки юридических документов.	Общие, но не структурированные знания о порядке, этапах и алгоритме разработки юридических документов.	Сформированные систематические знания о порядке, этапах и алгоритме разработки юридических документов.
Умеет готовить юридические документы. Код У1 (ОПК-6. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение готовить юридические документы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) готовить юридические документы.	Успешное и систематическое умение готовить юридические документы.
Владеет способностью самостоятельно готовить юридические документы. Код В1 (ОПК-6. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) подготовки юридических документов.	В целом, сформированные навыки (владения) подготовки юридических документов.	Сформированные навыки (владения) подготовки юридических документов.
Знает понятие, виды, систему, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о понятии, видах, системе, свойствах, структуре, принципах и правилах составления и оформления нормативных	Общие, но не структурированные знания о понятии, видах, системе, свойствах, структуре, принципах и правилах составления и оформления	Сформированные систематические знания о понятии, видах, системе, свойствах, структуре, принципах и правилах составления и оформления

правовых актов. Код 32 (ОПК-6. М).		(индивидуальных) правовых актов.	нормативных (индивидуальных) правовых актов.	нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Умеет разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-6. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности.
Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-6. М).	Отсутствие навыков (владений), опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области своей профессиональной деятельности.
Знает информационные технологии, современные правовые базы данных и их основные сервисы. Код 31 (ОПК-8. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об информационных технологиях, современных правовых базах данных и их основных сервисах.	Общие, но не структурированы знания об информационных технологиях, современных правовых базах данных и их основных сервисах.	Сформированные систематические знания об информационных технологиях, современных правовых базах данных и их основных сервисах.
Умеет использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач. Код У1 (ОПК-8. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение использовать различные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач.

<p>Владеет способностью использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач. Код В1 (ОПК-8. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений), опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования информационных технологий и правовых баз данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) использования информационных технологий и правовых баз данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) использования информационных технологий и правовых баз данных для решения профессиональных задач.</p>
<p>Знает основные требования информационной безопасности. Код 32 (ОПК-8. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основных требованиях информационной безопасности.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных требованиях информационной безопасности.</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных требованиях информационной безопасности.</p>
<p>Умеет использовать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности. Код У2 (ОПК-8. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально го характера) использовать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеет способностью соблюдать требования информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности. Код В2 (ОПК-8. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений), опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) соблюдения требований информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) соблюдения требований информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) соблюдения требований информационной безопасности в области своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права. Код 31 (ПК-1. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функциях норм права.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функциях</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функциях</p>

			норм права.	норм права.
Знает порядок и процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Код 32 (ПК-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о порядке и процедуре внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.	Общие, но не структурированные знания о порядке и процедуре внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.	Сформированные систематические знания о порядке и процедуре внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.
Умеет обосновать необходимость разработки и принятия нормативно-правовых актов. Код У1 (ПК-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать необходимость разработки и принятия нормативно-правовых актов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) обосновать необходимость разработки и принятия нормативно-правовых актов.	Успешное и систематическое умение обосновать необходимость разработки и принятия нормативно-правовых актов.
Умеет обосновать необходимость внести изменения в действующую редакцию нормативного правового акта, либо отмены, прекращения действия нормативного правового акта. Код У2 (ПК-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать необходимость внести изменения в действующую редакцию нормативного правового акта, либо отмены, прекращения действия нормативного правового акта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) обосновать необходимость внести изменения в действующую редакцию нормативного правового акта, либо отмены, прекращения действия нормативного правового акта.	Успешное и систематическое умение обосновать необходимость внести изменения в действующую редакцию нормативного правового акта, либо отмены, прекращения действия нормативного правового акта.
Владеть способностью анализа перспектив принятия нового нормативно-правового акта. Код В1 (ПК-1. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа перспектив принятия нового нормативно-правового акта.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа перспектив принятия нового нормативно-правового акта.	Сформированные навыки (владения) анализа перспектив принятия нового нормативно-правового акта.

<p>Владеет способностью обосновать необходимость принятия, внесения изменений и прекращения действия нормативны правовых актов. Код В2 (ПК-1. М).</p>	<p>Отсутств ие навыков (владений , опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) обоснования необходимости принятия, внесения изменений и прекращения действия нормативны правовых актов.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) обоснования необходимости принятия, внесения изменений и прекращения действия нормативны правовых актов.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) обоснования необходимости принятия, внесения изменений и прекращения действия нормативны правовых актов.</p>
<p>Знает способы преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач. Код 31 (ПК-2. М).</p>	<p>Отсутств ие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о способах преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>Общие, но не структурированны е знания о способах преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>Сформированные систематические знания о способах преодоления пробелов и коллизий законодательной практики для решения поставленных профессиональных задач.</p>
<p>Умеет решать сложные правовые задачи правоприменительн ой практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности. Код У1 (ПК-2. М).</p>	<p>Отсутств ие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение решать сложные правовые задачи правоприменительн ой практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) решать сложные правовые задачи правоприменительн ой практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое умение решать сложные правовые задачи правоприменительн ой практики, в том числе в случае пробелов и коллизии законодательных актов в области своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеть навыками решения сложных правовых задач правоприменительн ой практики, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах в области</p>	<p>Отсутств ие навыков (владений , опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) решения сложных правовых задач правоприменительн ой практики, в том числе в случае</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) решения сложных правовых задач правоприменительн ой практики, в том числе в случае пробелов и коллизий в</p>	<p>Сформированные навыки (владения) решения сложных правовых задач правоприменительн ой практики, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных</p>

своей профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. М).		пробелов и коллизий в законодательных актах в области своей профессиональной деятельности.	законодательных актах в области своей профессиональной деятельности.	актах в области своей профессиональной деятельности.
Знает алгоритм анализа юридических документов. Код 31 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об алгоритме анализа юридических документов.	Общие, но не структурированные знания об алгоритме анализа юридических документов.	Сформированные систематические знания об алгоритме анализа юридических документов.
Умеет выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала. Код У1 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.	Успешное и систематическое умение выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала.
Владеет способностью анализировать юридические документы. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа юридических документов.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.	Сформированные навыки (владения) анализа юридических документов.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности. Код 32 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о понятии, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридического состава, в соответствующей области профессиональной деятельности.
Знает юридические приемы и способы установления фактических обстоятельств дела.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания юридических приемов и способов установления	Общие, но не структурированные знания юридических приемов и способов	Сформированные систематические знания юридических приемов и способов

Код 33 (ПК-3).		фактических обстоятельств дела.	установления фактических обстоятельств дела.	установления фактических обстоятельств дела.
Знает принципы, правила и этапы юридической квалификации. Код 34 (ПК-3).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Общие, но не структурированные знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.	Сформированные систематические знания о принципах, правилах и этапах юридической квалификации.
Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Код У2 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Успешное и систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела. Код У3 (ПК-3).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств дела.
Владеет способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-3).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Знает уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений и	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания уголовно-правовой доктрины раскрытия	Общие, но не структурированные знания уголовно-правовой	Сформированные систематические знания уголовно-правовой доктрины

иных правонарушений. Код 31 (ПК-5. М).		преступлений и иных правонарушений.	доктрины раскрытия преступлений и иных правонарушений.	раскрытия преступлений и иных правонарушений.
Умеет применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Код У1 (ПК-5. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	Успешное и систематическое умение применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
Владеет способностью проведения научно-обоснованной оценки преступлений и иных правонарушений. Код В1 (ПК-5. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) проведения научно-обоснованной оценки преступлений и иных правонарушений.	В целом, сформированные навыки (владения) проведения научно-обоснованной оценки преступлений и иных правонарушений.	Сформированные навыки (владения) проведения научно-обоснованной оценки преступлений и иных правонарушений.
Знает уголовно-правовую доктрину раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научные разработки в области коррупционного поведения. Код 31 (ПК-6. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания уголовно-правовой доктрины раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научных разработок в области коррупционного поведения.	Общие, но не структурированы знания уголовно-правовой доктрины раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научных разработок в области коррупционного поведения.	Сформированные систематические знания уголовно-правовой доктрины раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научных разработок в области коррупционного поведения.
Умеет применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять в профессиональной деятельности научные разработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению

составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Код У1 (ПК-6. М).		по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.
Владеет способностью проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения. Код В1 (ПК-6. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.	В целом, сформированные навыки (владения) проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.	Сформированные навыки (владения) проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.
Знает международные правовые акты, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 31 (ПК-9. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.	Общие, но не структурированы знания международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.	Сформированные систематические знания международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.
Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации. Код 32 (ПК-9. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.	Общие, но не структурированы знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.	Сформированные систематические знания о понятиях, признаках и видах юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.
Знает основные понятия и признаки	Отсутствие	Фрагментарные знания об	Общие, но не структурированы	Сформированные систематические

юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации. Код 33 (ПК-9. М).	знаний.	основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	е знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.
Умеет определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. Код У1 (ПК-9. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально характера) определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Успешное и систематическое умение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.
Владеет способностью готовить квалифицированные юридические заключения в области своей профессиональной деятельности и оказывать квалифицированную консультационную помощь по конкретным правовым вопросам. Код В1 (ПК-9. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) подготовки квалифицированных юридических заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.	В целом, сформированные навыки (владения) подготовки квалифицированных юридических заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.	Сформированные навыки (владения) подготовки квалифицированных юридических заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.
Знает принципы, методы и этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о принципах, методах и этапах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Общие, но не структурированные знания о принципах, методах и этапах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	Сформированные систематические знания о принципах, методах и этапах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

коррупции. Код 31 (ПК-10. М).		созданию условий для проявления коррупции.	способствующих созданию условий для проявления коррупции.	способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Умеет оформлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в виде правового заключения. Код У1 (ПК-10. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в виде правового заключения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера) оформлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в виде правового заключения.	Успешное и систематическое умение оформлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в виде правового заключения.
Владеет способностью осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. Код В1 (ПК-10. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.	В целом, сформированные навыки (владения) подготовки квалифицированных юридических заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.	Сформированные навыки (владения) подготовки квалифицированных юридических заключений в области своей профессиональной деятельности и оказания квалифицированной консультационной помощи по конкретным правовым вопросам.
Знает способы и приемы толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-11. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о способах и приемах толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.	Общие, но не структурированные знания о способах и приемах толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.	Сформированные систематические знания о способах и приемах толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.
Уметь использовать	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

различные приемы толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов. Код У1 (ПК-11. М).	умений.	систематическое умение использовать различные приемы толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) использовать различные приемы толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	умение использовать различные приемы толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.
Владеть способностью анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов. Код В1 (ПК-11. М).	Отсутств ие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов.	Сформированные навыки (владения) анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов.
Знает основные методы проведения научных исследований в области права. Код З1 (ПК-14. М).	Отсутств ие знаний.	Фрагментарные знания об основных методах проведения научных исследований в области права.	Общие, но не структурированны е знания об основных методах проведения научных исследований в области права.	Сформированные систематические знания об основных методах проведения научных исследований в области права.
Умеет грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права. Код У1 (ПК-14. М).	Отсутств ие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера) грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария	Успешное и систематическое умение грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права.

			науки права.	
Владеет способностью осуществлять научные, научно-прикладные исследования с использованием общенаучных, частных научных методов познания в области науки права. Код В1 (ПК-14. М).	Отсутствие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления научных, научно-прикладных исследований с использованием общенаучных, частных научных методов познания в области науки права.	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления научных, научно-прикладных исследований с использованием общенаучных, частных научных методов познания в области науки права.	Сформированные навыки (владения) осуществления научных, научно-прикладных исследований с использованием общенаучных, частных научных методов познания в области науки права.
Знает современное состояние исследуемой проблемы в науке права. Код 31 (ПК-15. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о современном состоянии исследуемой проблемы в науке права.	Общие, но не структурированные знания о современном состоянии исследуемой проблемы в науке права.	Сформированные систематические знания о современном состоянии исследуемой проблемы в науке права.
Умеет критически анализировать сформировавшиеся в науке права точки зрения по теме исследования. Код У1 (ПК-15. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать сформировавшиеся в науке права точки зрения по теме исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) критически анализировать сформировавшиеся в науке права точки зрения по теме исследования.	Успешное и систематическое умение критически анализировать сформировавшиеся в науке права точки зрения по теме исследования.
Владеет способностью анализировать результаты по теме проведенного исследования. Код В1 (ПК-15. М).	Отсутствие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа результатов по теме проведенного исследования.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа результатов по теме проведенного исследования.	Сформированные навыки (владения) анализа результатов по теме проведенного исследования.
Знает основные способы анализа научной информации в области публичного права. Код 31 (СПК -4).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных способах анализа научной информации в области публичного права.	Общие, но не структурированные знания об основных способах анализа научной информации в области публичного права.	Сформированные систематические знания об основных способах анализа научной информации в области публичного права.
Умеет выделять существенное в	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

полученной научной информации. Код У1 (СПК-4).	умений.	систематическое умение выделять существенное в полученной научной информации.	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) выделять существенное в полученной научной информации.	умение выделять существенное в полученной научной информации.
Владеет основными методами анализа научной информации в области публичного права. Код В1 (СПК -4).	Отсутств ие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа научной информации в области публичного права.	В целом, сформированные навыки (владения) анализа научной информации в области публичного права.	Сформированные навыки (владения) анализа научной информации в области публичного права.
Знает основные методы проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики. Код 32 (СПК -4).	Отсутств ие знаний.	Фрагментарные знания об основных методах проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики.	Общие, но не структурированны е знания об основных методах проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики.	Сформированные систематические знания об основных методах проведения научных исследований по вопросам публично-правовой тематики.
Умеет грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики. Код У2 (СПК-4).	Отсутств ие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера) грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики.	Успешное и систематическое умение грамотно формулировать и аргументировать свою позицию в процессе проведения научного исследования по вопросам публично-правовой тематики.
Владеет способностью осуществлять научные, научно-прикладные исследования по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительн	Отсутств ие навыков (владений , опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления научных, научно-прикладных исследований по вопросам публично-	В целом, сформированные навыки (владения) осуществления научных, научно-прикладных исследований по вопросам публично-правовой тематики с учетом	Сформированные навыки (владения) осуществления научных, научно-прикладных исследований по вопросам публично-правовой тематики с учетом правоприменительн

ой и судебной практики. Код В2 (СПК -4).		правовой тематики с учетом правоприменительной и судебной практики.	правоприменительной и судебной практики.	ой и судебной практики.
---	--	---	--	-------------------------

12. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов устного опроса (собеседование):

Образец примерной письменного отчета магистранта (самостоятельная работа магистранта):

13. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Научно-исследовательская работа»:

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Основная литература:

Дородонова Н.В., Ростова О.С. Обучение студентов навыкам научно-исследовательской работы в высшей школе // Юридическая наука и правоприменение: сборник научных трудов (по материалам Первых Саратовских правовых чтений, Саратов, 5-6 июня 2008 г.). - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2009. - С. 187-189

Дородонова Н.В., Рыбаков О.Ю. Основные формы организации научно-исследовательской работы студентов в современном вузе // Современная юридическая наука и правоприменение: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, проводимой в рамках Вторых Саратовских правовых чтений (Саратов, 28-29 мая 2009 г.). - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2009. - С. 30-32

Командирова Т.Г. Научно-исследовательская работа студентов как необходимое средство формирования профессиональных навыков юриста // Приоритетные направления развития юридического образования в условиях модернизации страны: Сборник научных статей. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратов. гос. академия права", 2010. - С. 55-56

Кряжков В.А., Скуратов Ю.И. Научно-исследовательская работа студентов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980, № 5. - С. 22-24

Кулинкина Г.М. О научно-исследовательской работе студентов младших курсов // Современные проблемы прикладной социологии и социальной психологии в трудовых коллективах. Тезисы докладов. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1984. - С. 337-338

Куянова А.В. Научно-исследовательская работа студентов-юристов // Проблемы правового регулирования в современном обществе. Материалы международной научно-практической конференции, 25 мая 2005 г.. - Омск: Изд-во Омск. ин-та предпринимательства и права, 2005. - С. 219-221

Лебедева Е.Н. Методика ведения и формы осуществления научно-исследовательской работы студента в юридическом вузе // Вестник Саратовской государственной академии права. - Саратов: Изд-во СГАП, 2009, № 5 (69). - С. 25-30

Новоселов В.И. О научно-исследовательской работе студентов-юристов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983, № 1. - С. 114-117

Новоселов В.И. Проблемы организации научно-исследовательской работы студентов-юристов // Юридическое образование и наука. - М.: Юрист, 1998, № 1. - С. 32-34

Ростова О.С. Научно-исследовательская работа студентов как неотъемлемая составляющая учебного процесса в современном вузе // Приоритетные направления развития юридического

образования в условиях модернизации страны: Сборник научных статей. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратов. гос. академия права", 2010. - С. 81-83

Чечель Г.И. Научно-исследовательская работа в структуре самостоятельной работы студентов // Труды юридического факультета Ставропольского государственного университета. - Ставрополь: Сервисшкола, 2010, Вып. 23. - С. 107-108

Дополнительная литература:

Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980, № 2. - С. 43-50

Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. - М., 2008, № 7. - С. 90-96

Теплов В. Руководство практикой студентов в суде // Советская юстиция. - М.: Юрид. лит., 1986, № 9. - С. 20-21

Шахрай С.М. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. - С. 134-162

Интернет-ресурсы:

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>

Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>

Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

15. Материально-техническое обеспечение:

Соответствует требованиям п. 5.3. образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Курс может быть прочитан в аудитории при наличии работающих электрических розеток, компьютера, проектора, экрана, учебной доски.