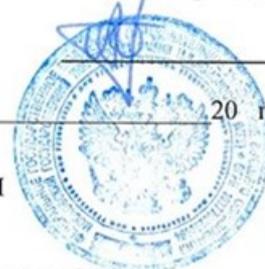


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Филиала – руководитель  
образовательных программ  
А.С. Воронцов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Ознакомительная практика/Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Уровень высшего образования:  
Бакалавриат**

**Направление подготовки:  
38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) ОПОП:  
«Общий»**

**Форма обучения:  
Очная**

Москва 2023 г.

## 1. Наименование дисциплины: Учебная практика

**Формат: Ознакомительная практика/Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Авторы программы: Иванов В.В., Красков В.В., Калмыкова Н.М., Калягин Г.В.  
e-mail: [vlad.ivanov334@gmail.com](mailto:vlad.ivanov334@gmail.com)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Менеджмент

Язык преподавания дисциплины: русский

## 2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: *обязательная*

Семестр: 4

Целями учебной практики являются формирование у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы и обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации, способам ее обработки и применения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

| Формируемые компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Знать:<br>- основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; |
| способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории  | Уметь:<br>- содержательно интерпретировать формальные выводы из моделей организационной и управленческой теории  |
| способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем                   | Знать:<br>- методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях  |
| владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, из которых 34 академических часа составляет контактная работа, 74 академических часа составляет самостоятельная работа студента.

| Название темы   | Трудоемкость (в академических часах) по видам работ |   |                          |                           |              |  |                                    | Самостоятельная работа студента, часы |
|---|---|---|--------------------------|---------------------------|--------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего часов   | Контактная работа студента с преподавателем, часы |                          |                           |              |  |                                    |                                       |
|   |   | Всего часов контактной работы                     | в том числе              |                           |              |  | Промежуточная аттестация (экзамен) |                                       |
|   |   |   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Консультации |  |                                    |                                       |
| кнч   | перед промежуточной аттестацией                     |   |                          |                           |              |  |                                    |                                       |
| Тема 1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки | 22  | 12  |                          | 8                         | 4            |  |                                    | 10                                    |
| Тема 2. Методы формулировки темы и проблематики научного исследования и проблематики                              | 16  | 10  | 6                        |                           | 4            |  |                                    | 6                                     |
| Тема 3. Научно-исследовательская работа   | 76  | 12  |                          |                           | 12           |  |                                    | 58                                    |
| ИТОГО   | 108   | 34  | 6                        | 8                         | 20           |  |                                    | 74                                    |
|   |   |   |                          |                           |              |  |                                    |                                       |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

##### Тема 1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки

###### Содержание темы

Практическая работа по поиску необходимых источников в базах под руководством преподавателя. Изучение возможностей поисковых систем

###### Формы проведения занятий (контактной работы)

Мастер-класс, компьютерные симуляции

###### Формы самостоятельной работы

Выполнение индивидуального задания: подготовка библиографии к научно-исследовательской работе

## **Тема 2. Методы формулировки темы и проблематики научного исследования и проблематики**

### **Содержание темы**

Как выбрать тему для научной работы? Отбор источников для научного исследования. Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования. Структура работы. Особенности написания научного текста. Что такое плагиат и парафразирование?

### **Формы проведения занятий (контактной работы)**

Интерактивная лекция, контактные часы в форме обсуждения.

### **Формы самостоятельной работы**

Изучение материалов лекции и рекомендованной литературы. Выполнение индивидуального задания

## **Тема 3. Научно-исследовательская работа**

### **Формы проведения занятий (контактной работы)**

Интерактивная лекция, контактные часы в форме обсуждения.

### **Формы самостоятельной работы**

Изучение материалов лекции и кафедральных страниц на сайте факультета. Выстраивание режима работы с научным руководителем. Выполнение научно-исследовательской работы

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

- 1) Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams The Craft of Research, The Univ. Chicago Press, 3<sup>rd</sup> ed. 2008, главы 3 и 4
- 2) Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001

### **Дополнительная литература:**

### **Интернет-ресурсы:**

<https://www.econ.msu.ru/resources/>

## **7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>Тема</b>   | <b>Оценочные средства</b>       |
|---|---------------------------------|
| Тема 1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки | Контрольная работа              |
| Тема 2. Методы формулировки темы и проблематики научного исследования и проблематики                              | Письменное задание              |
| Тема 3. Научно-исследовательская работа   | Научно-исследовательская работа |

## 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Сформулируйте свой исследовательский вопрос. Определите объект и предмет исследования.

Составьте библиографию по теме своего исследования

Выполните научно-исследовательскую работу.

## 9. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

| Формы текущей и промежуточной аттестации | Баллы      |
|--|------------|
| Контрольная работа                       | 40         |
| Письменное задание                       | 40         |
| Научно-исследовательская работа          | 70         |
| <b>ИТОГО</b>                             | <b>150</b> |
|  |            |

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

| Оценка  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------|-------------------------------|--------------------------------|
| Зачет*  | $\geq 60$                     | 150                            |
| Незачет | 0                             | $< 60$                         |

*\*) при условии набора не менее 50% баллов по каждому виду отчетности*

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- мультимедийный класс с рабочими столами
- доска с маркерами
- компьютерный класс с доступом к интернет-ресурсам,
- библиотека
- проектор

Авторы программы: \_\_\_\_\_

*(подпись, расшифровка подписи)*