

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Грозном

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Филиала – руководитель  
образовательных программ  
А. С. Воронцов



« \_\_\_\_\_ 20 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень высшего образования: магистратура**

---

**Направление подготовки:**

**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

---

**Магистерская программа:**

**ОБЩИЙ И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Москва, 2023 г.

## **Определения и сокращения**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОС МГУ – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

## **Нормативные правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержден решением Ученого совета МГУ от 28 декабря 2020 года (протокол №7). (далее ОС МГУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) (официально опубликован 11.09.2020).

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Общи и стратегический менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную экономическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – ЭФ МГУ и МГУ) в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО 3++) для образовательных программ высшего образования.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года;

1.6. Язык (языки) образования

образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Профессиональная деятельность выпускников ОПОП по направленности «Общий и стратегический менеджмент» (далее – Выпускники), ОПОП ВО направлена на подготовку специалистов, которые, зная и понимая основы менеджмента и организационного поведения, умеют выстраивать стратегию развития фирмы на базе глубокого анализа рынка, современных технологических, экономических и социальных перемен, способны принимать стратегические решения, координировать работу с сотрудниками разных профилей и усиливать связь компании с ее целевой аудиторией..

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, организации закупок)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики на транспорте, организации сетей поставок)

Выпускники ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Объектами профессиональной деятельности выпускников могут являться стратегии, проекты, сценарии, компании различных форм собственности.

## 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП

научно-исследовательский; информационно-аналитический, консультационный, организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый, проектный

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП соответствуют в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

2.5. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности выпускников (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей.

Код 01.008 «Руководитель научной организации» (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2021 № 117н)

Код 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2015 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2015 г., регистрационный № 39228)

Код 40.033 Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197)

## 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у Выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
	УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.	УК-2.И-1. Решает социальные и профессиональные задачи, используя философские категории и концепции как универсальные инструменты анализа
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ	УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.	УК-3.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-3.И-2. Демонстрирует способность управления проектами
КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО	УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4.И-1. Формирует эффективную команду УК-4.И-2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений
КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)	УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков. УК-5.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК-5.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

	УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6.И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ	УК-7 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.	УК-7.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-7.И-2. Рефлексирует о своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.И-1. Применяет инновационные подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач ОПК-1.И-2. Проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ОПК-2.И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-3.И-1. Оценивает варианты решения организационно-управленческих задач на основе их операционной и организационной эффективности, а также социальной значимости. ОПК-3.И-2. Принимает организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и	ОПК-4.И-1. Организует проектную и процессную деятельность с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ОПК-4.И-2. Разрабатывает стратегии развития инновационных направлений деятельности организации

оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проект	ОПК-5.И-1. Анализирует и систематизирует научные исследования в менеджменте и смежных областях ОПК-5.И-2. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу магистратуры

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</b>	
ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем).	ПК-1.И-1. Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы ПК-1.И-2. Использует количественные и качественные методы для проведения научных исследований
ПК-2. Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования	ПК-2.И-1. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-2.И-2. Определяет теоретическую базу исследования, выбирает методологию и разрабатывает инструментарий сообразно поставленным задачам
ПК-3. Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования	ПК-3.И-1. Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
<b>Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности</b>	
ПК-7.Способен оценить потребности организации в информации, готовить аналитические материалы для экспертизы управленческих процессов	ПК-7.И-1. Проводит анализ потребности организации в информации
ПК-8. Способен провести экспертизу управленческих процессов, подготовить экспертное заключение с выдачей рекомендаций	ПК-8.И-1. Проводит экспертизу управленческих процессов ПК-8.И-2. Представляет результаты экспертизы управленческих процессов организации с разработкой рекомендаций
<b>Консультационный тип задач профессиональной деятельности</b>	
ПК-9. Способен находить, систематизировать и анализировать информацию в области консультирования управленческой деятельности	ПК-9.И-1. Определяет информационную базу исследования в области консультирования управленческой деятельности ПК-9.И-2. Выбирает методологию и разрабатывает инструментарий для систематизации и анализа информации в области консультирования управленческой деятельности
ПК-10. Способен выполнять консалтинговые управленческие проекты	ПК-10.И-1. Проводит консалтинговые исследования ПК-10.И-2. Представляет результаты проведенного исследования в виде рекомендаций
<b>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</b>	
ПК-11. Способен самостоятельно создавать модели и алгоритмы типовых и нестандартных организационно-управленческих задач по оптимизации внутренней среды и адаптации к требованиям внешней среды для	ПК-11.И-1. Проводит анализ факторов внешней и внутренней среды деятельности конкретного функционального подразделения и организации в целом ПК-11.И-2. Разрабатывает модели и алгоритмы типовых и нестандартных организационно-управленческих решений

деятельности конкретного функционального подразделения и организации в целом	
ПК-12. Способен самостоятельно создавать и адаптировать существующие зарубежные и отечественные программы планирования, использования и развития человеческих ресурсов на индивидуальном, групповом уровне и уровне трудового коллектива для достижения стратегического лидерства организации	ПК-12.И-1. Проводит критический анализ зарубежных и отечественных программ планирования использования и развития человеческих ресурсов ПК-12.И-2. Разрабатывает программы планирования, использования и развития человеческих ресурсов компании, способствующие достижению стратегического лидерства организации
Предпринимательский тип задач профессиональной деятельности	
ПК-13. Способен планировать, организовывать и управлять предпринимательской деятельностью	ПК-13.И-1. Разрабатывает и внедряет стратегии предпринимательской деятельности
Финансовый тип задач профессиональной деятельности	
ПК-14. Способен обосновывать выбор вариантов управленческих решений, вырабатывать и предоставлять рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности компаний и организаций разных организационно-правовых форм на основе критериев финансово-экономической эффективности	ПК-14.И-1. Предлагает отвечающие критериям финансово-экономической эффективности управленческие решения для компаний и организаций ПК-14.И-2. Разрабатывает и формулирует обоснованные предложения по повышению финансово-экономической эффективности управленческой деятельности компаний и организаций
Проектный тип задач профессиональной деятельности	
ПК-15. Способен участвовать в проектной деятельности организации в качестве руководителя или участника команды	ПК-15.И-1. Осуществляет эффективное взаимодействие на различных уровнях в рамках реализации проектной деятельности организации
ПК-16. Способен внедрять в организации системы управления проектной деятельностью	ПК-16.И-1. Принимает необходимые управленческие решения по выбору системы управления проектной деятельностью в соответствии с целями развития бизнеса ПК-16.И-2. Организует работу по внедрению и настройке систем управления проектами
ПК-17. Способен выступать в роли инициатора запуска проектов и программ, принимать участие в формировании портфеля проектов и программ организации	ПК-17.И-1. Иницирует запуск проектов и программ организации ПК-17.И-2. Формирует портфель проектов, исходя из стратегических целей организации

### 3.4. Специализированные профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу магистратуры

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
МПК-1. Способен выявлять проблемные ситуации в управлении организациями, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного и комплексного подхода, формулировать научно обоснованные управленческие решения и возможные сценарии развития управления организациями	МПК-1. И-1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет их критический анализ МПК-1. И-2. Формулирует научно-обоснованные управленческие решения и сценарии.
МПК-2. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования по управлению организациями, выявлять факторы и причины в развитии взглядов на управление, формировать и выполнять научно-исследовательские проекты по управлению	МПК-2. И-1. Обобщает и критически оценивает научные исследования по управлению организациями с учетом развития взглядов на управление МПК-2. И-2. Выполняет научно-исследовательские проекты.



<p>МПК–3. Способен разрабатывать, обосновывать и принимать оперативные и стратегические решения по управлению функционалами организаций разных отраслей и организационно-правовых форм на различных стадиях жизненного цикла организаций</p>	<p>МПК-3. И-1. Разрабатывает, обосновывает и принимает оперативные управленческие решения  МПК-3. И-2. Разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения с учетом отраслевой принадлежности, организационно-правовой формы и жизненного цикла организации</p>
<p>МПК–4. Способен руководить и выполнять консалтинговые управленческие проекты для организаций разных отраслей, разных организационно-правовых форм и масштабов, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проектов</p>	<p>МПК-4. И-1. Руководит консалтинговыми проектами с учетом отраслевой принадлежности, организационно-правовой формы, масштаба организации</p>

#### **4. Характеристика структуры и содержания ОПОП**

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

**В базовую часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

**В вариативную часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО; практики, в том числе научно-исследовательская работа.

**В Государственную итоговую аттестацию** по результатам освоения ОПОП ВО входят:

Государственный экзамен

Защита выпускной квалификационной работы

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
<b>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	<b>81</b>	
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>21</b>	
Иностранный язык	2	УК-5, УК-6
Философия	2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Управленческая экономика	5	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
Методы исследования в менеджменте	3	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Стратегический менеджмент	3	УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-11
Современные технологии и методы принятия управленческих решений	3	УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Организационное поведение	3	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>71</b>	
<b>Дисциплины магистерской программы</b>	<b>13</b>	УК-11
Бизнес-среда организации (на английском языке)	3	ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Управление изменениями в организациях (на английском языке)	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Современные проблемы менеджмента	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
Сценарный менеджмент	3	УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8ПК-11, ПК-12, ПК-13
<b>Научно-практический семинар</b>	<b>22</b>	УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Дисциплины по выбору студента</b>	<b>36</b>	
<b>Практики и научно-исследовательской работа</b>	<b>19</b>	
Учебная. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Производственная. Научно-исследовательская работа	13	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Преддипломная	4	УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>9</b>	
Государственный экзамен	3	
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6	

### Примерный перечень дисциплин по выбору студента направленности (профиля)

#### «Общий и стратегический менеджмент»

ЗЕ	Название дисциплины
3	Антикризисное управление
3	Бизнес-моделирование
3	Государственное, региональное и муниципальное управление
3	Идеология управления
3	Информационные технологии и искусственный интеллект в управлении
6	Кадровые проблемы управления
3	Корпоративное управление
3	Операционное и стратегическое управление проектами
3	Правовая среда управления организацией
3	Правовые основы управления организацией
3	Развитие взглядов на управление
3	Риск-менеджмент и страхование
3	Система учета в принятии управленческих решений
3	Социальная ответственность и этика менеджмента
3	Управление бизнес-процессами организаций
3	Управление знаниями и инновациями в организациях
3	Управление интернационализацией бизнеса
3	Управление организациями на разных стадиях жизненного цикла
6	Управление отраслевыми организациями
3	Управление семейным бизнесом
3	Управление устойчивым развитием организаций
6	Управление функционалами организации
3	Управленческий консалтинг

## 5. Условия реализации ОПОП

МГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

При реализации ОПОП по указанному направлению МГУ обеспечивает:

- сбор и анализ образовательной траектории, скорости и глубины освоения материала, профессиональных и общественных интересов студентов;
- развитие творческого потенциала студентов через организацию площадок для коллективной работы студентов в формате дискуссий, открытых лекций, мастер-классов;
- сервис конструирования индивидуальной траектории для каждого студента, с учетом его цифрового следа, мнения преподавателей и администрации
- интерактивность занятий с учетом современных цифровых технологий,

- управление учебным процессом посредством сбора данных обратной связи, базирующихся на основе цифровых технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.1. Материально-технические условия реализации ООП**

Для реализации ОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУ.

Реализация программы магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА.

В случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

### **5.3. Кадровые условия реализации ООП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми МГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС МГУ с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.